



Ensino Médio

Língua Espanhola

3ª
série

Manual exclusivo do aluno



INSTITUTO EDUCACIONAL
VERA CRUZ

UNIDAD 1

ALFABETO

A a	H hache	Ñ ñe	U u
B be	I i	O o	V uve
C ce	J jota	P pe	W uve doble
D de	K ka	Q cu	X equis
E e	L ele	R erre	Y ye
F efe	M eme	S ese	Z zeta
G ge	N ene	T te	

Los dígrafos **ch** y **ll** ya no forman parte del alfabeto y las palabras que comienzan con ellos figuran en los diccionarios dentro de las letras **c** y **l**, respectivamente. En español el nombre de las letras es siempre femenino: la a, la be, la ce, etc.

1. Completa las palabras con las letras que faltan. Luego, escribe sus nombres. Si es necesario, consulta un diccionario.

- Ca_a: _____
- Dia_io: _____
- Hue_o: _____
- Mu_er: _____
- Espa_ol: _____
- _ueso: _____
- E_presión: _____
- Urugua_o: _____
- _apato: _____

2. Identifica las palabras de acuerdo con las letras y escríbelas.

- a - ñe - o: _____
- eme - e - equis - i - ce - o: _____
- e - jota - e - erre - ce - i - ce - i - o: _____
- uve - a - ce - a - ce - i - o - ene - e - ese: _____

SIGNOS ORTOGRÁFICOS

Los signos ortográficos tienen diferentes funciones: señalar la acentuación de una palabra, la pronunciación de una letra, las pausas en el discurso, la forma en que se lo debe interpretar, la entonación; hacer una aclaración dentro de una frase, una llamada dentro de un texto, etc. Los principales son:

- ´ la tilde / el acento
- ¨ la diéresis
- .
- :
- ... los puntos suspensivos
- ,
- ;
- ! los signos de exclamación
- ? los signos de interrogación

- () los paréntesis
- el guion
- la raya
- “ ” las comillas
- * el asterisco

En español los signos de exclamación e interrogación son dobles: se ponen al comienzo y al cierre de la frase (ejs.: ¿Eres mexicano? / ¡Estás muy guapa!).

3. Relaciona los signos ortográficos con sus nombres.

- ´
 - :
 - ...
 - ;
 - ¿?
 - “”
- [] El punto y coma.
[] La tilde.
[] Los puntos suspensivos.
[] Los signos de interrogación.
[] Las comillas.
[] Los dos puntos.

4. Escribe los nombres de los signos ortográficos que se destacan en las siguientes frases.

- ¡Qué contento está el alumno!

- Marta, ¿cómo está el niño?

- Un madrileño me dijo: “Estoy muy contento de verte”.

5. Completa el diálogo con los signos de puntuación necesarios.

— ____Hola____ buenos días____ Soy la profe
sora de español____
— ____Buenos días____ ____Cómo te llamas ____
— Me llamo Carmen Rodríguez____
— Y vosotros____ ____cómo os llamáis____
— Yo me llamo Jorge____
— Y yo____ Miguel____

6. La coma es un signo importante de la ortografía del español. De esta depende, en gran parte, la correcta expresión y comprensión de lo que se escribe y lee. Teniéndola en cuenta, explica el sentido de las siguientes frases.

- No llegó.

- No, llegó.

c. No, Ana viajó.

d. Ana no viajó.

PRONOMBRES PERSONALES SUJETO

Los pronombres personales que cumplen función de sujeto son:

Yo	Tú/Vos	Él/Ella/Usted
Nosotros(as)	Vosotros(as)	Ellos(as)/Ustedes

EL VOSEO

En la mayoría de los países hispanohablantes predomina el uso del pronombre “tú” en la segunda persona del singular. En algunos países, sin embargo, se usa “vos” en lugar de “tú”; es el caso de Argentina, Uruguay, Paraguay y de algunos países centroamericanos como Costa Rica, Nicaragua, Honduras, El Salvador y Guatemala. Ese uso recibe el nombre de “voseo”. En algunos tiempos y modos verbales, como Presente de Indicativo e Imperativo, la conjugación del verbo en “vos” es diferente de la conjugación en “tú”.

PRESENTE DE INDICATIVO: VERBOS “SER” Y “ESTAR”

	SER	ESTAR
Yo	soy	estoy
Tú/Vos	eres/sos	estás/estás
Él/Ella/Usted	es	está
Nosotros(as)	somos	estamos
Vosotros(as)	sois	estáis
Ellos(as)/Ustedes	son	están

7. Reemplaza los nombres de las siguientes frases por los pronombres personales que correspondan.

a. Paula está muy feliz con los resultados de los exámenes.

b. Enrique y yo somos estudiantes.

c. Juan y Pablo están estudiando en Chile.

d. Maricarmen y sus amigas están tristes porque no pudieron participar del campeonato.

8. Completa las frases con los verbos a continuación con

están	es	eres	son	estáis
-------	----	------	-----	--------

a. Rita _____ una profesora muy amable.

b. El taco y el nacho _____ platos típicos de México.

c. Las profesoras _____ muy felices con el resultado del grupo.

d. ¿_____ muy cansadas hoy?

e. _____ la más simpática del grupo.

9. Completa las siguientes frases conjugando los verbos “ser” y “estar”, según el caso.

a. ¿_____ (vos) de Chile?

b. ¡_____ (tú) muy amable!

c. ¿_____ (vos) en el colegio?

d. ¿No _____ (tú) norteamericano, verdad?

10. Completa los diálogos conjugando los verbos “ser” y “estar” en Presente de Indicativo.

a. Mariana: Buenas tardes, ¿_____ usted el Sr. Rodríguez?

José: No, no. _____ José Pérez.

Mariana: Perdóneme, me equivoqué.

b. Mario: Hola, ¿cómo _____ ?

Jorge: _____ bien. ¿Y tú, qué tal _____ ?

Mario: _____ muy contento, pues mañana viajo a Madrid.

REGISTRO FORMAL E INFORMAL

En español existen dos formas de tratamiento: una formal, que implica respeto (por ejemplo, con personas adultas que no pertenecen a la familia), y otra informal, que se usa en el medio familiar, con los amigos, etc.

Formas de tratamiento			
Donde se usa		Informal	Formal
América Latina	Mayoría de los países	tú / ustedes	usted / ustedes
	Argentina, Uruguay, Paraguay y países de América Central	vos / ustedes	
España		tú / vosotros(as)	

En todos los países hispanohablantes se usan los pronombres “usted” y “ustedes” en la forma de tratamiento formal. En el tratamiento informal varían los pronombres de tratamiento según los países. En América Latina, para dirigirse a varias personas, no existe diferencia entre el tratamiento formal y el informal: siempre se usa “ustedes”.

En español se usa el verbo “tutear”, que significa “tratar de tú”.

11. Señala F si las frases a continuación son formales e I si son informales. Luego indica a qué pronombres corresponden.

[] Buenas noches, ¿cómo está, Sr. Benítez?

[] Marina y Luciana, ¿qué tal estáis?

[] ¿Estás enferma? _____

[] ¿Cómo se siente, Sr. Fernando? _____

[] ¿Cómo están, don César y doña Fabiana?

12. Relaciona las columnas para formar frases.

- 1 ¿Qué le pasa, [] Carmen?
 2 ¿Cómo estás, [] mi amor?
 3 ¿Cómo te sientes, [] Sr. Ramírez?
 4 ¿Cómo está, [] Sra. Nancy?
 5 ¿A qué te dedicas, [] niña?

ARTÍCULOS DEFINIDOS E INDEFINIDOS

En español hay dos tipos de artículos:

- los **definidos**, usados para referirse a objetos concretos y determinados que el interlocutor o el lector puede identificar. Ej.: Soy el director de la escuela.
- los **indefinidos**, utilizados para referirse a objetos indeterminados que el interlocutor o lector no puede identificar en su individualidad, pero sí por la especie o el tipo al que pertenecen. Ej.: Estos son unos amigos del club.

	Artículos definidos		Artículos indefinidos	
	masculino	femenino	masculino	femenino
singular	el	la	un	una
plural	los	las	unos	unas

El artículo masculino singular es “el” y no “lo” (ej.: el libro), y se escribe sin acento para distinguirlo del pronombre personal sujeto, que lleva tilde (ej.: Él es el profesor de español).

Los sustantivos femeninos singulares que comienzan con “a” o “ha” tónicas (ejs.: “agua”, “águila”, “hada”, etc.) van precedidos de los artículos “el” y “un”, sin perder el género femenino, para evitar el encuentro sonoro de las dos “a” (ejs.: el agua, un hada). Las letras del alfabeto “a” y “h” son una excepción a esta regla. Ejs.: La “a” es la inicial de muchos nombres: Ana, Andrea, etc. / La palabra “alcohol” se escribe con una hache entre las dos letras “o”.

1. Completa con los artículos definidos correspondientes.

- a. _____ manos.
 b. _____ pies.
 c. _____ hombro.
 d. _____ mentón.
 e. _____ brazos.
 f. _____ cuello.
 g. _____ nariz.

h. _____ tobillo.

i. _____ rodillas.

2. Señala la alternativa que completa correctamente las frases a continuación.

- a. Caminar todos los días es _____ buena actividad para _____ corazón.
 i. las – um ii. un – la iii. una – el
 b. De tanto cargar la mochila, tengo _____ dolor terrible en _____ espalda.
 i. un – la ii. uno – las iii. la – las

3. Completa el diálogo con los siguientes artículos.

el la (2x) las un una unos

Ana: ¿Qué te pasa, Patricia? No te veo muy bien.

Patricia: Sí, es que en realidad no me encuentro nada bien; me duelen _____ piernas, _____ cabeza, _____ espalda, o sea, todo _____ cuerpo.

Ana: Hace _____ días que te quejas. ¿Por qué no vas a _____ médico?

Patricia: Ya lo sé... Hoy tengo consulta. A ver qué me dice el doctor...

CONTRACCIONES

Las contracciones consisten en la unión de una preposición con un artículo formando una sola palabra. En español se forman únicamente al unir las preposiciones “a” y “de” con el artículo “el”.

Contracciones	Ejemplos
a + el = al	Hace mucho calor para estar al sol.
de + el = del	El abrigo me protege del frío.

¡OJO! En español el artículo “la” no forma contracciones. Ejs.: Voy a la farmacia. / El cuidado de la salud es un tema muy importante.

4. Ordena las siguientes palabras para formar frases. ¡Atención a las contracciones!

- a. de / el / vengo / médico

 b. farmacia / vivo / de / a / lado / la / el

 c. el / mis / dejé / encima / medicinas / de / armario

- d. a / enfermeros / los / suero / dieron / los / pacientes
- _____
- e. a / es / dentista / años / todos / los / el / recomendable / ir
- _____

5. Completa las frases a continuación con preposición, artículo o contracción, según el caso.

- a. _____ ojos _____ bebé son verdes.
- b. Ana tiene pecas _____ lado _____ nariz.
- c. _____ corazón _____ hombre está muy sano.
- d. Ramón tiene _____ lunar en _____ pierna derecha.
- e. _____ niño le dio _____ sonrisa _____ madre.

PRESENTE DE INDICATIVO: VERBOS REGULARES

	CANTAR	BEBER	PARTIR
Yo	canto	bebo	parto
Tú/Vos	cantas/cantás	bebes/bebés	partes/partís
Él/Ella/Usted	canta	bebe	parte
Nosotros(as)	cantamos	bebemos	partimos
Vosotros(as)	cantáis	bebéis	partís
Ellos(as)/Ustedes	cantan	beben	parten

6. Completa las frases conjugando, en Presente de Indicativo, los siguientes verbos.

practicar caminar alimentar comer beber

- a. _____ (yo) todas las mañanas en el parque.
- b. Mis compañeros _____ mucha agua durante las clases.
- c. Pedro _____ deportes tres veces a la semana.
- d. Nos _____ muy bien en el colegio.
- e. ¿ _____ (tú) verduras y legumbres dos veces al día?

7. Ordena las palabras en frases y conjuga los verbos en Presente de Indicativo.

- a. ¿ / día / horas / trabajar / muchas / al / (tú) / ?
- _____
- _____

- b. saludables / (yo) / preparar / siempre / platos
- _____
- _____

- c. días / correr / madre / todos / mi / los
- _____
- _____

- d. ¿ / café / tazas / semana / ustedes / a / la / de / cuántas / tomar / ?
- _____
- _____

- e. alcohol / (nosotros) / de / beber / nada / no
- _____
- _____

CONJUNCIONES Y/E — O/U

Las conjunciones **y/e** adicionan palabras o frases entre sí. Se usa “e” en lugar de “y” cuando la palabra que viene a continuación comienza con “i” o “hi”, excepto delante del diptongo “hie” (ej.: Debemos consumir vitaminas **y** hierro).

Las conjunciones **o/u** indican que existe una alternativa. Se usa “u” en lugar de “o” cuando la palabra que viene después comienza con “o” u “ho”.

Función	Conjunciones	Ejemplos
Adición	y	Martin y Guillermo son médicos.
	e	Lucía e Isabel trabajan como enfermeras. Comemos uvas e higos.
Alternativa	o	Lucas toma agua con o sin gas.
	u	Como una u otra galletita. Mujeres u hombres pueden participar de la campaña contra la mortalidad infantil.

8. Lee las frases y haz un círculo en la conjunción que las completa correctamente.

- a. Este chico es un atleta e / y un buen alumno.
- b. ¡Come verduras y / e legumbres u / o no conseguirás mantener una buena salud!
- c. Javier e / y Ramón son los jugadores que tienen más problemas en las rodillas.
- d. Rosario come manzanas e / y higos en su dieta.
- e. ¿Qué vas a tomar: jugo de frutas u / o gaseosa?
- f. ¿Están cansadas u / o prefieren seguir con los ejercicios?
- g. Bebemos una gaseosa con limón e / y hielo.
- h. No sé si como este o / u otro pastel...

9. Completa las frases con las conjunciones adecuadas. Luego clasifícalas según su función.

- a. Ana practica deportes los martes _____ jueves.
- b. ¿Esta parte de la caminata lleva unos minutos _____ horas?
- c. Ramón participó de las clases de danza _____ invitó a sus amigos.
- d. ¿Le duele toda la pierna _____ solo la rodilla?

- Unen palabras u oraciones en concepto afirmativo: _____
- Denotan diferencia, separación o alternativa entre dos o más personas, cosas o ideas: _____

10. Completa las frases siguientes. Utiliza las conjunciones “y”, “e”, “o” y “u”, sin repetirlas.

- ¿Qué actividad física prefieres: andar en bici _____?
- Mis deportes favoritos son el voleibol _____.
- Los fines de semana la dieta permite comer un chocolate _____.
- María va al gimnasio todos los días, por eso no salió con Carlos _____.

GÉNERO DE LOS SUSTANTIVOS

Los sustantivos pertenecen al género **masculino** o al **femenino**.

Sustantivos masculinos terminados en:		Para formar el femenino:	
-o	el abogado	se sustituye -o por -a	la abogada
consonante	el profesor	añaden -a	la profesora
-e	el intérprete el estudiante	no cambian*	la intérprete la estudiante
-ista	el periodista	no cambian	la periodista

Hay excepciones: el presidente/la presidenta, el jefe/la jefa.

Formas especiales			
Sustantivos masculinos		Sustantivos femeninos	
el actor	el héroe	la actriz	la heroína
el emperador	el príncipe	la emperatriz	la princesa
el rey	el alcalde	la reina	la alcaldesa

Formas con palabras diferentes			
Sustantivos masculinos		Sustantivos femeninos	
el hombre	el padrino	la mujer	la madrina
el caballero	el yerno	la dama	la nuera
el padre	el caballo	la madre	la yegua
el papá	el toro	la mamá	la vaca

¡OJO! Los sustantivos terminados en “-umbre” son femeninos: la costumbre, la legumbre, la cumbre.

HETEROGENÉRICOS

Algunas palabras tienen géneros diferentes en español y en portugués: son los heterogénicos.

el árbol	» a árvore	la alarma	» o alarme	el equipo	» a equipe	la nariz	» o nariz
el análisis	» a análise	la cárcel	» o cárcere	el puente	» a ponte	la sangre	» o sangue
el arte	» a arte	la crema	» o creme	el vals	» a valsa	la sal	» o sal
el color	» a cor	la leche	» o leite	la miel	» o mel	el orden	» a ordem

¡OJO! Los sustantivos que en portugués terminan en -agem y son femeninos en español terminan en “-aje” y son masculinos. Ejs.: el paisaje – a paisagem / el mensaje – a mensagem / el lenguaje – a linguagem. Excepciones: la ventaja – a vantagem / la imagen – a imagem.

13. Reescribe las siguientes frases cambiando el género de las palabras en relieve como en el modelo.

Ejemplo:

El médico trabaja muchas horas al día.

La médica trabaja muchas horas al día.

- El presidente** discursó esta tarde en la televisión.

- El juez** anunció su decisión sobre el caso.

- El actor** ensaya todos los sábados por la noche.

14. Señala la alternativa en la que todas las palabras pertenecen al mismo género. Luego explica cuál es el género y qué característica en común tienen las palabras.

- computadora – calor – dolor – flor
- mensaje – paisaje – viaje – pasaje
- pasaje – actitud – eternidad – actor
- árbol – análisis – sangre – leche
- alarma – aterrizaje – arte – agua
- sal – orden – agenda – lenguaje

15. Haz un círculo alrededor de las formas que completan adecuadamente el texto.

El / La presidenta del / de la empresa anunció que el / la cafecito y el / la leche de los intervalos serán cobrados de los empleados porque subió mucho el / la precio del / de la crema desnatado / desnatada que los compone. Algunos / Algunas trabajadores sonaron el / la alto / alta alarma de incendio como forma de protesta.

GRADO DE LOS ADJETIVOS: COMPARATIVO Y SUPERLATIVO

La mayoría de los adjetivos, a diferencia de los sustantivos, pueden tener grado: comparativo — cuando hacen referencia a otro(s) estableciendo una comparación— y superlativo —cuando expresan la medida máxima—.

Comparativo

Grado	Estructura	Ejemplo
de superioridad	más + adjetivo + que	La actriz principal es más famosa que la actriz secundaria.
de inferioridad	menos + adjetivo + que	La actriz secundaria es menos famosa que la actriz principal.
de igualdad	tan + adjetivo + como	La actriz principal es tan famosa como la actriz secundaria.

¡Ojo! En español las formas “más grande” y “más pequeña” son correctas y se usan para indicar tanto

tamaño como edad. Ejs.: Este escenario es más pequeño que el otro; tiene 20 m² menos. / El cantante del dúo es más grande que el músico; tiene diez años más.

Superlativo

Tipo	Característica	Estructura	Ejemplo
absoluto	expresa el grado más alto	adjetivo + ísimo	La enfermera es atentísima .
		muy + adjetivo	Ese veterinario es muy capaz .
relativo	expresa el grado más alto dentro de un grupo	el/la/los/las + más/menos + adjetivo	Roberto, como constructor, es el más creativo .
		el/la/los/las + más/menos + adjetivo + de...	Juan es el abogado más capacitado del bufete .

16. Indica si la relación establecida en las frases es de superioridad (S), inferioridad (In) o igualdad (Ig).

- ☐ Marcos es mejor albañil que su compañero de trabajo.
- ☐ La profesora de Matemáticas es tan inteligente como la de Inglés.
- ☐ Este médico es mucho más dedicado que el otro.
- ☐ La pasante tiene menos experiencia profesional que la arquitecta.
- ☐ La jueza es tan competente como el abogado del caso.

17. Reescribe las frases pasando las palabras en relieve de un superlativo absoluto a otro.

*Ejemplo: Aquellos periodistas trabajan en revistas **muy conocidas**. => Aquellos periodistas trabajan en revistas **conocidísimas**.*

- Todo vendedor tiene que ser **muy agradable** para conseguir buenas ventas.

- Los panaderos deben estar muy atentos porque es demasiado peligroso trabajar con hornos industriales.

- Generalmente las modelos son **muy delgadas** para que las ropas les queden bien.

- A veces se consideran populistas los presidentes que son **muy amables**.

UNIDAD 2

PRESENTE DE INDICATIVO: VERBOS IRREGULARES. Verbos “ir”, “dar” y “saber”

	IR	DAR	SABER
Yo	voy	doy	sé
Tú/Vos	vas/vas	das/das	sabes/sabés
Él/Ella/Usted	va	da	sabe
Nosotros(as)	vamos	damos	sabemos
Vosotros(as)	vais	dais	sabéis
Ellos(as)/Ustedes	van	dan	saben

¡OJO! Las conjugaciones de “ir” y “dar” son iguales excepto por la letra inicial de la raíz: ir – v / dar.–.d.

Verbos “hacer”, “poner”, “salir”, “tener”, “venir” y “decir”

	HACER	PONER	SALIR	TENER	VENIR	DECIR
Yo	hago	pongo	salgo	tengo	vengo	digo
Tú/Vos	haces/hacés	pones/ponés	sales/salís	tiene/tenés	vienes/venís	dices/decís
Él/Ella/Usted	hace	pone	sale	tiene	viene	dice
Nosotros(as)	hacemos	ponemos	salimos	tenemos	venimos	decimos
Vosotros(as)	hacéis	ponéis	salís	tenéis	venís	decís
Ellos(as)/Ustedes	hacen	ponen	salen	tienen	vienen	dicen

¡OJO! Todos estos verbos incorporan una “g” en la primera persona del singular.

1. Agrupa los siguientes verbos conjugados en Presente de Indicativo bajo las personas a las que correspondan.

Van salimos voy dais ponemos tienes
dan sé vienes sale hago ponés tienen
dice haces viene tenéis salís (2x) ve-
nimos decís

Yo	Tú	Vos	Él/Ella/Usted

Nosotros(as)	Vosotros(as)	Ellos(as)/Ustedes

2. Arma las frases conjugando los verbos en Presente de Indicativo.

- a. Ana y su hermana / siempre / hacer / sus tareas del colegio en la casa de su madrastra

- b. mi nuera / a veces / tener / que trabajar los fines de semana

- c. mis tíos / venir / del pueblo a visitarnos cada quince días

- d. ir / al cine / con mis primos siempre que estrenan películas de aventura

3. Contesta las preguntas a continuación utilizando en las respuestas los verbos de las preguntas.

- a. ¿Tienes hermanos?

- b. ¿Sales con tus familiares los fines de semana?

- c. ¿Qué haces en tu tiempo libre?

- d. ¿Con quién vienes al colegio?

DEMOSTRATIVOS

Los demostrativos sirven para indicar la distancia en el tiempo o en el espacio que separa al hablante de algo o de alguien.

	Proximidad en el espacio y en el tiempo	Media distancia en el espacio y pasado próximo o futuro en el tiempo	Lejanía en el espacio y pasado lejano en el tiempo
masculino	este estos	ese esos	aquel aquellos
femenino	esta estas	esa esas	aquella aquellas
neutro	esto	eso	aquello
Ejemplos	Esta semana se sanciona el reglamento.	Esa ley que se discute en el Congreso protege a los menores de edad.	En aquella época no se respetaban los derechos de las minorías.

¡OJO! Los demostrativos pueden aparecer con un sustantivo (ej.: Esta Constitución es nueva) o sin él (ej.: La primera Constitución reconocía varios derechos; sin embargo, aquellos eran insuficientes).

4. Completa las frases a continuación con los demostrativos adecuados de acuerdo con la proximidad o el tiempo indicados.

- a. _____ es la sobrina de Luisa. (cerca del hablante)

- b. _____ días vi a tu hermana mayor. (presente)

- c. ¿_____ niños son tus primos? (lejos de los hablantes)

- d. _____ ahí es el auto de mi tío. (cerca del oyente)

- e. _____ que me cuentas sobre tu cuñada no me convence. (presente)

- f. _____ fin de semana iré a la playa con mis hermanos. (futuro)
- g. Todo _____ que te comenté era apenas una versión de los hechos. (pasado lejano)

5. Reformula las frases para que se altere la proximidad según la leyenda a continuación.

- i. Cerca del hablante o presente.
- ii. Cerca del oyente o futuro.
- iii. Lejos del hablante y del oyente o pasado.

Ejemplo: Estas llaves son las de mi papá. (II)

Esas llaves son las de mi papá.

- a. Toma esos papeles; entrégaselos a mi mamá. (III)

- b. Estas son mis nenas; ¡mira lo grandes que están! (II)

- c. Recuerdo que me encontré aquella mañana con tu abuela. (I)

- d. Aquel hombre está casado con mi hermanastrá. (I)

- e. Esas que están sentadas a la derecha son mis nueras. (III)

- f. ¿De quiénes son aquellos libros que me prestaste? (II)

6. Arma frases e indica la proximidad o lejanía de los demostrativos.

- a. jóvenes / ya / están / casados / esos
- _____
- b. aquella / esposa / mi / que lleva / es / vestido
- _____
- c. nietos / son / Antonio / los / estos / de
- _____

NÚMERO DE LOS SUSTANTIVOS

Los sustantivos pueden usarse en singular o en plural.

Sustantivos terminados en:		Para formar el plural:	
vocales	el sofá el chalé	añaden -s	los sofás los chalés
-i/-u tónicas	el maní el bambú	añaden -s o -es	los manís/manies los bambús/bambúes
consonante	el salón el comedor	añaden -es	los salones los comedores
-s/-x cuando la sílaba tónica es la penúltima	el microondas el dúplex	no cambian	los microondas los dúplex
-z	la luz el lápiz	la sustituyen por -ces	las luces los lápices

¡OJO! Los sustantivos que terminan en consonante y llevan acento en la última sílaba lo pierden en el plural. Ejs.: el francés/los franceses, el autobús/los autobuses.

7. Escribe el plural de las siguientes palabras.

- a. Pared: _____
- b. Chafariz: _____
- c. Oasis: _____
- d. Papá: _____
- e. Iglú: _____
- f. Papel: _____

8. Señala la opción cuyos sustantivos son invariables en cuanto al número.

- a) escocés – martes – virus
- b) paraguas – tesis – tórax
- c) análisis – cortés – campus
- d) cumpleaños – jueves – portugués
- e) marqués – atlas – crisis
- f) lunes – local – fijo

9. Pasa las frases a continuación para el plural.

- a. El champú está en el baño.
- _____
- _____
- b. La sala está adornada con tapiz.
- _____
- _____
- c. El rey vive en el grandioso palacio con balcón.
- _____
- _____

POSESIVOS

Los posesivos indican una relación de pertenencia.

Pronombres personales	Poseivos que se usan antes del sustantivo	Poseivos que se usan después del sustantivo o sin este
Yo	mi/mis	mío(a)/míos(as)
Tú/Vos	tu/tus	tuyo(a)/tuyos(as)
Él/Ella/Usted	su/sus	suyo(a)/suyos(as)
Nosotros(as)	nuestro(a)/nuestros(as)	nuestro(a)/nuestros(as)
Vosotros(as)	vuestro(a)/vuestros(as)	vuestro(a)/vuestros(as)
Ellos(as)/Ustedes	su/sus	suyo(a)/suyos(as)
Ejemplos	Esta es mi casa. Aquellas son sus habitaciones.	¡Esta casa mía es muy difícil de limpiar! Este escritorio es nuestro.

El posesivo que se usa delante del sustantivo no va precedido de artículo (ej.: Esta es mi cama y esa es tu mesa de luz). En cambio, cuando se quiere hacer una contraposición, el posesivo que sustituye al sustantivo lleva antes el artículo (ej.: Este cuarto es el mío y aquel, el tuyo).

10. Relaciona los elementos de las dos columnas para formar frases.

- Toni y José guardan
 - Almuerzo en
 - Preparas
 - Ponéis
- [] vuestros juguetes en el patio.
- [] tu merienda en la cocina.
- [] sus ropas en el dormitorio.
- [] mi casa todos los días.

11. Completa las frases con el posesivo correspondiente.

- Juan vive en una casa grande. Esa es _____ casa.
- Nosotros dormimos en el mismo dormitorio. Ese es _____ dormitorio.
- Tienes una casa preciosa. Esa es _____ casa.
- Yo vivo en el segundo piso. Ese es _____ piso.
- Paco y Roberta son los amigos de vosotros. Esos son _____ amigos.

12. Contesta las preguntas adecuando los posesivos.

- ¿Inés es la nueva vecina de Ramón? (Sí)

- ¿Esos cuadros son de vosotros? (Sí)

- ¿Estos son los dormitorios de Marco y Pablo? (No)

- ¿Cómo se llaman mis nuevos profesores? (Ignacio y Antonio)

VERBO "HABER"

El verbo "haber" en su forma impersonal se usa para indicar la existencia o la presencia de cosas o personas.

Hay	+ indefinido + sustantivo	Hay un comedor diario al lado de la cocina. Hay unos terrenos baldíos atrás de la casa.
	+ adverbio de cantidad	Hay muchas casas en este barrio. Hay mucha gente en ese jardín. Hay poco ruido en esta sala. Hay pocos muebles en el chalé.
	+ numeral + sustantivo	Hay tres dormitorios en este apartamento. Hay dos televisores en la vivienda.
	+ sustantivo singular	Hay dinero en el cajón.
	+ sustantivo plural	Hay libros en los estantes.

En español el verbo "tener" no se usa para indicar existencia o presencia, sino posesión o pertenencia. Ejs.: El apartamento tiene tres ambientes. / En casa tenemos un patio amplio.

11. Forma frases impersonales con los elementos dados.

- baño / espejo grande

- lavadero / casa de mi hermanastro

- jardín / muchas flores

- calle / dos edificios con balcón

- niños / patio

12. Escribe las siguientes frases en español.

a. *Sua casa tem piscina?*

b. *Na minha sala tem duas janelas.*

c. *Tem pratos na mesa da cozinha.*

d. *Dizem que tem uma planta exótica no seu jardim.*

e. *Tem fotografias da família no corredor.*

ADVERBIOS Y LOCUCIONES ADVERBIALES DE CANTIDAD

Los principales adverbios que indican cantidad son:

Adverbios de cantidad	Ejemplos
bastante	El jardín es bastante grande. Hay una piscina.
casi	La obra del departamento está casi lista.
demasiado	El dormitorio es demasiado pequeño; solo entran la cama y la mesa de luz.
menos/más	El departamento tiene menos/más luz que la casa.
mucho	Esa constructora tarda mucho en entregar los apartamentos.
muy	La terraza tiene muy linda vista.
nada	No me gusta nada este sillón.
poco	La casa cuesta poco ; es antigua y necesita una reforma.
tan	¡Ese edificio es tan alto! Tiene más de cuarenta pisos.
tanto	¡Tardamos tanto en amueblar la casa! No teníamos dinero suficiente.

¡OJO! El adverbio “bastante” significa “en cantidad suficiente”, pero no más que eso; por lo tanto, no es sinónimo de “mucho”.

Las locuciones adverbiales son conjuntos de palabras que desempeñan la misma función que los adverbios. Algunas locuciones adverbiales que expresan cantidad son:

Locuciones adverbiales de cantidad	Ejemplos
de menos	Este apartamento tiene espacio de menos . Como mínimo, necesito tres dormitorios.
de más	No está de más tener una casa con dos baños.
poco a poco	Poco a poco vamos comprando los muebles.
a lo sumo	Esa heladera cuesta a lo sumo unos \$800.
al por mayor	Esa tienda vende electrodomésticos al por mayor : no menos de cinco por compra.
al por menor	Por Internet venden artefactos para el hogar al por menor : puedo comprar uno solo.

MUY Y MUCHO

El uso de “muy” o de “mucho” depende de las palabras que los acompañen.

mucho(s)/mucha(s)	+ sustantivo	En el balcón hay muchas plantas.
mucho	+ verbos	Esa inmobiliaria vende mucho en este barrio.
muy	+ adjetivos	El color de la pintura quedó muy lindo.
	+ adverbios	Tu casa está muy cerca del centro.

¡OJO! “Mucho” seguido de un sustantivo concuerda con él en género y número. Ejs.: muchos sillones / muchas casas.

Como excepción, se usa “mucho” en lugar de “muy” en los siguientes casos:

- mucho + antes/después: El edificio quedó listo **mucho después** de la fecha prevista.
- mucho + mejor/peor: Esta vecindad es **mucho mejor** que la otra.
- mucho(s)/mucha(s) + más/menos: En el suburbio viven **muchas más** familias que en el centro.

13. Haz un círculo alrededor de la forma que completa correctamente las frases.

- En mi edificio vive muchas / mucha gente.
- Mi habitación es muy / mucho silenciosa.
- Esta silla es mucho / muy peor que la otra.
- En esta época las inmobiliarias venden mucho / muy.

14. Completa las frases con “muy” o “mucho(a/s)”.

- Estoy trabajando _____ en la reforma del baño.
- La cocina de este piso es _____ más grande que la del otro.
- Las habitaciones están _____ bien distribuidas en aquel piso.
- Hay _____ botellas de agua mineral en la despensa.
- Tengo que limpiar el garaje; hay _____ basura allá.

15. Completa las frases con los adverbios del recuadro.

más bastante casi tantos poco

- No sabía que tenías _____ cuadros en la sala.
- Este baño es _____ pequeño, ¿no?
- ¡Qué lástima! Tenemos _____ tiempo para arreglar la casa.

- d. La habitación de mi hermana es _____ grande que la mía.
- e. El jardín de Ana es enorme; tiene _____ veinte tipos de plantas.

16. Relaciona las locuciones adverbiales con su significado.

- a. A lo sumo.
- b. Al por menor.
- c. De más.
- ☐ Como mucho, como máximo.
- ☐ Superfluo, innecesario.
- ☐ En pequeña cantidad (de artículos, productos).

17. Forma frases con los siguientes adverbios o locuciones adverbiales de cantidad.

- a. De menos:
- _____
- _____
- b. Nada:
- _____
- _____
- c. Al por mayor:
- _____
- _____

**PRESENTE DE INDICATIVO:
VERBOS IRREGULARES**

e > ie

	PENSAR	VERTER	SENTIR
Yo	pienso	vierto	siento
Tú/Vos	piensas/pensás	viertes/vertés	sientes/sentís
Él/Ella/Usted	piensa	vierte	siente
Nosotros(as)	pensamos	vertemos	sentimos
Vosotros(as)	pensáis	verteís	sentís
Ellos(as)/Ustedes	piensan	vierten	sienten

Esos verbos, así como “empezar”, “comenzar”, “entender”, “querer”, “perder”, “mentir”, “preferir” y otros, cambian la letra “e” de la raíz por el diptongo “ie” en las tres personas del singular y en la tercera del plural.

o > ue

	ALMORZAR	PODER	DORMIR
Yo	almuerzo	puedo	duermo
Tú/Vos	almuerzas/almorzás	puedes/podés	duermes/dormís
Él/Ella/Usted	almuerza	puede	duerme
Nosotros(as)	almorzamos	podemos	dormimos
Vosotros(as)	almorzáis	podéis	dormís
Ellos(as)/Ustedes	almuerzan	pueden	duermen

Esos verbos, así como “contar”, “colar”, “encontrar”, “volcar”, “volver”, “morir” y otros, cambian la

letra “o” de la raíz por el diptongo “ue” en las tres personas del singular y en la tercera del plural.

¡OJO! En Presente de Indicativo las formas de la primera y de la segunda persona del plural nunca tienen diptongo. Ejs.: pensamos, podemos, dormimos.

e > i

	PEDIR	SEGUIR	SERVIR
Yo	pido	sigo	sirvo
Tú/Vos	pides/pedis	sigues/seguís	sirves/servís
Él/Ella/Usted	pide	sigue	sirve
Nosotros(as)	pedimos	seguimos	servimos
Vosotros(as)	pedís	seguís	servís
Ellos(as)/Ustedes	piden	siguen	sirven

¡OJO! En Presente de Indicativo la vocal de la primera y de la segunda persona del plural nunca cambia.

Esos verbos, así como “reír”, “repetir”, “vestir” y otros, cambian la “e” de la raíz por la “i” en las tres personas del singular y en la tercera del plural.

18. Agrupa los siguientes verbos conjugados de acuerdo con las irregularidades a las que correspondan.

huele sigues muerden pienso vierten
río siento pierdo mientes elige vuelvo
cuentas piden encuentras demuestran
empezan sueño muero cuenta mido

o > ue:

e > ie:

e > i:

19. Arma frases conjugando los verbos en Presente de Indicativo.

- a. ellos ya / más frutas y hortalizas / comenzar / a comer
- _____
- _____
- b. sentirme / menos / muy bien / más / cuando como / grasa / fibra / y
- _____
- _____
- c. el cocinero / verter / en la masa / leche descremada / y agua tibia
- _____
- _____
- d. si siempre / repetir (tú) / adelgazar? / ¿cómo querer / tres veces la comida
- _____
- _____

20. Haz un círculo alrededor de la forma verbal que completa correctamente las frases.

- El pollo asado con hierbas y patatas hole / ole / huele riquísimo.
- Lola se río / reí / ríe cuando su hijo le pede / pide / pedís para tomar sopita.
- Me moro / muero / morimos de hambre cuando no puedo comer a causa del trabajo.
- ¿(tú) Sueles / Soles / Suelen comer pescado, verduras y aceite de oliva?
- ¿Cuánta comida le siervo / sirvo / servís a mi hijo que tiene 2 años?

21. Completa las frases con los verbos a continuación conjugándolos en Presente de Indicativo.

empezar	almorzar	servir	pensar	pedir
preferir	mentir	volver		

- Cuando _____ (yo) con mis amigos, _____ (yo) comer algo ligero.
- Mi madre _____ que mi hermana le _____ cuando dice que no le gusta el chocolate.
- ¡Le _____ (yo) un bocadillo de jamón con queso al camarero y él me _____ uno de atún!
- La vecina _____ de la calle a las ocho y pronto _____ a cocinar las zanahorias.

INTERROGATIVOS Y EXCLAMATIVOS

Los interrogativos se usan para formular preguntas. Hay algunos que son invariables y otros que flexionan en género y/o número.

	Interrogativos		Ejemplos
invariables	qué	cuál(es)	¿Qué recetas sabes hacer?
	cómo	quién(es)	¿Cómo es el nombre del chef?
variables que flexionan	dónde		¿Dónde trabajas?
	adónde		¿Adónde vas? ¿Al curso de culinaria?
	cuándo		¿Cuándo preparas la comida?
	por qué		¿Por qué cocinas?
	solamente en número	cuál(es)	¿Cuál(es) fruta(s) prefieres?
	en género y número	quién(es)	¿Quién(es) prepara(n) la cena?
		cuánto(s)/cuánta(s)	¿Cuántos alumnos hacen el curso de culinaria?
			¿Cuántas mujeres hay entre ellos?

¡OJO! Fíjate en que “quién” tiene forma en plural: “quiénes”. Ejs.: ¿Quién cocina hoy? (Si se supone que es uno solo entre varios). / ¿Quiénes cocinan hoy? (Si se supone que son varios).

Estas palabras se utilizan también como **exclamativos**. Ejs.: ¡Qué rica la comida! / ¡Cuánta gente participa del curso de cocina!

Los interrogativos y exclamativos siempre llevan tilde, incluso en los casos en que no van acompañados de los respectivos signos, pues corresponden a preguntas o exclamaciones indirectas. Ejs.: Los comensales preguntan **cuándo** sirven la comida. / No sé **qué** responderles.

22. Completa las preguntas con el interrogativo adecuado.

- ¿_____ quieres los huevos: fritos o duros?
- ¿_____ puede ayudarme a cocinar hoy? ¿Juan? ¿Su hermano?
- ¿_____ vas a cenar esta noche: en el chino, en el mexicano o en el vegetariano?
- ¿_____ son las opciones de ensaladas? ¿Habrás ensaladilla?
- ¿_____ van a venir a desayunar: solo los chavales o sus padres también?
- ¿_____ alimentos forman parte de una dieta sana?

23. Elabora preguntas para las siguientes respuestas.

- _____

Luis come muy deprisa porque solo tiene 15 minutos de intervalo.

- _____

Como muchas frutas y verduras al vapor en el almuerzo.

- _____

Tenemos tres opciones de menú.

- _____

Jorge, Pepe y Carolina van a cenar.

UNIDAD 3

PRESENTE DE INDICATIVO: VERBOS IRREGULARES

C > ZC

	RENACER	PERTENECER
Yo	renazco	pertenezco
Tú/Vos	renaces/renacés	pertenece/pertenecés
Él/Ella/Usted	renace	pertenece
Nosotros(as)	renacemos	pertenece
Vosotros(as)	renacéis	pertenecéis
Ellos(as)/Ustedes	renacen	pertenecen

	CONOCER	LUCIR
Yo	conozco	luzco
Tú/Vos	conoces/conocés	lucen/lucís
Él/Ella/Usted	conoce	lucen
Nosotros(as)	conocemos	lucimos
Vosotros(as)	conocéis	lucís
Ellos(as)/Ustedes	conocen	lucen

I > Y

	CONTRIBUIR	INCLUIR	DISTRIBUIR
Yo	contribuyo	incluyo	distribuyo
Tú/Vos	contribuyes/contribuis	incluyes/incluis	distribuyes/distribuis
Él/Ella/Usted	contribuye	incluye	distribuye
Nosotros(as)	contribuimos	incluimos	distribuimos
Vosotros(as)	contribuís	incluís	distribuí
Ellos(as)/Ustedes	contribuyen	incluyen	distribuyen

¡OJO! Esos verbos, así como todos los verbos terminados en “-acer” (ejs.: “yacer”, “complacer”), “-ecer” (ejs.: “aparecer”, “agradecer”), “-ocer” (ejs.: “reconocer”, “desconocer”) y “-ucir” (ejs.: “traducir”, “reducir”), incorporan una “z” solo en la primera persona del singular en Presente de Indicativo.

1. Agrupa los siguientes verbos conjugados en cuanto a la irregularidad de la respectiva primera persona.

apareces agradecemos conduces intuyes influyes creces construye establece
céis sustituimos concluyen reducís contribuís destruimos perecen excluyen ape-
tece carecen engrandecemos compla-
ces atribuí

C > ZC	I > Y

2. Lee los fragmentos del texto “Manifiesto de las Siete Artes”. Luego, conjuga las formas verbales destacadas en todas las personas en Presente de Indicativo.

- “... de las apariencias y de las formas, **enriqueciendo** a las generaciones con la experiencia estética”.
- “Al **construir** la primera cabaña, al bailar la primera danza...”.
- “Más tarde **embelleció** a la primera con la representación de los seres...”.

3. Completa las frases con los verbos a continuación conjugados en Presente de Indicativo. Repítelos cuando sea necesario.

pertenecer construir influir establecer conocer sustituir retribuir

- ¿Será que los aspectos sociopolíticos _____ en las obras de arquitectura?
- El público _____ con aplausos la dedicación de los bailarines.
- _____ (yo) a muchos actores de cine famosos. ¿Y tú, _____ a alguno?
- Mi profesor de música _____ una rutina de ensayos, y yo _____ los instrumentos que vamos a tocar.
- La chica de gafas _____ a la principal actriz del reparto y yo _____ a su compañera en la escena inicial.
- “¿A qué escuela de arte _____?”, le preguntó el crítico de arte al joven escultor. “Yo no _____ a ninguna escuela”, le contestó el joven artista.
- Los arquitectos modernos _____ edificios teniendo en cuenta no solo la estética, sino también su impacto ambiental.

4. Responde a las preguntas a continuación utilizando en las respuestas los verbos destacados.

- ¿**Perteneces** a algún grupo de teatro?
- ¿**Contribuyes** a alguna asociación cultural de niños y adolescentes?
- ¿**Traduces** a tu idioma las canciones que más te gustan?

- d. ¿**Aborreces** cuando te cuentan cómo termina una película?

5. Identifica los errores en las frases y reescribelas corrigiéndolos.

- a. Ella desconozco el origen de la mayoría de los cuadros de la galería.
- b. El pintor conduces a sus alumnos de una manera genial.
- c. La acción del tiempo destruye la mayoría de las grandes obras arquitectónicas.
- d. Las nuevas tendencias de danza influís en la música y en las obras de teatro.

LOS VERBOS “GUSTAR”, “ENCANTAR” E “INTERESAR”

Estos verbos se utilizan para expresar la reacción que nos produce una determinada persona, cosa o acción.

Uso de los verbos “gustar”, “encantar” e “interesar”

[A mí]	me		A mí me interesa el arte abstracto .
[A ti/vos]	te		A ti te gustan las nuevas expresiones artísticas .
[A él/ella/usted]	le	parece (con sustantivo singular y verbo en infinitivo)	A usted le encanta hacer grafitis por la calle.
[A nosotros(as)]	nos		A mis hermanos y a mí nos gusta la intervención urbana .
[A vosotros(as)]	os	parecen (con sustantivo plural)	A vosotras os encantan las estatuas vivas que hay en los parques.
[A ellos(as)/ustedes]	les		A mis primos les interesa estudiar arquitectura .

Los verbos “gustar”, “encantar” e “interesar” se conjugan en tercera persona y concuerdan en singular con el sustantivo singular y el verbo en infinitivo, y en plural con el sustantivo plural.

Los verbos “gustar” e “interesar” permiten expresar en qué grado algo nos gusta o nos interesa. El verbo “encantar” indica el grado máximo del gusto y, por eso, no admite gradación. De mayor a menor intensidad, tenemos:

★★★★★	Me encanta(n).	
★★★★	Me gusta(n) muchísimo.	Me interesa(n) muchísimo.
★★★	Me gusta(n) mucho.	Me interesa(n) mucho.
★★	Me gusta(n) bastante.	Me interesa(n) bastante.
★	No me gusta(n) mucho.	No me interesa(n) mucho.
	No me gusta(n) nada.	No me interesa(n) nada.

¡OJO! Recuerda que en español “bastante” significa “en medida suficiente” y no tiene el mismo significado que “mucho”.

Los mismos grados de intensidad sirven para todas las otras personas. Ejs.: Te gustan mucho los arquitectos modernistas españoles. / Nos interesa bastante el arte del siglo XX.

El verbo “parecer”

El verbo “parecer” se usa muy a menudo para expresar opiniones.

Uso del verbo “parecer”

[A mí]	me		A mí me parecen lindos los grafitis .
[A ti/vos]	te		¿A ti te parece interesante la escultura ?
[A él/ella/usted]	le	parece (con sustantivo singular y verbo en infinitivo)	A mí profesor le parece importante conocer diferentes ramas del arte .
[A nosotros(as)]	nos		A ti y a mí nos parece muy colorido este cuadro pop .
[A vosotros(as)]	os	parecen (con sustantivo plural)	A vosotros os parecen novedosas las calcomanías como forma de arte .
[A ellos(as)/ustedes]	les		A los alumnos les parece divertido ir a la feria de arte .

Para expresar opiniones, el verbo “parecer” se usa en tercera persona igual que “gustar”. El adjetivo concuerda en género y número con el sustantivo; con el verbo en infinitivo se usa en la forma masculina singular.

6. Relaciona las columnas para formar frases.

- a. Me gusta
- b. Le gustan
- c. Les encanta
- [] las obras de teatro de Federico García Lorca, un famoso escritor español.
- [] mucho ir a exposiciones de cuadros y esculturas clásicas.
- [] la ópera italiana que van a estrenar en el Teatro Municipal.

7. Formula preguntas utilizando el verbo “interesar” conjugado en Presente de Indicativo para las situaciones a continuación.

- a. (tú) ir a un concierto de música flamenca en el teatro La Zarzuela.
- b. (Juan) visitar una exposición de moda antigua en el centro cultural del barrio.
- c. (ellos) ver de nuevo la película que ganó el Óscar y el premio Goya.
- d. (vosotros) las nuevas colecciones de libros medievales de la Biblioteca Nacional.

8. Expresa tu opinión respecto a las siguientes acciones utilizando los verbos “gustar”, “interesar” o “encantar”.

a. Pintar al aire libre.

b. Dibujar objetos o personas.

c. Tocar la guitarra.

d. Ir a un concierto de música folclórica.

e. Los poemas y letras de música de aquel artista.

f. Las visitas guiadas para conocer la arquitectura y la historia de una ciudad.

9. Completa las frases con el verbo “parecer” conjugado adecuadamente en Presente de Indicativo.

a. ¿Qué _____ (a ti) si empezamos las clases de canto?

b. _____ (a mí) que estás preparada para danzar en el musical.

c. ¿No _____ (a ti) raras las fotografías de la exposición?

d. _____ (a nosotros) que el escritor no va a autografiar todos los libros de la gente que está en la fila.

e. ¿ _____ (a ustedes) importantes las nuevas adquisiciones de aquel museo?

PRESENTE DE INDICATIVO:

VERBOS PRONOMINALES

PRONOMBRES REFLEXIVOS

Los verbos pronominales son los que van acompañados de los llamados pronombres reflexivos, que concuerdan con el sujeto. Esos pronombres se colocan delante del verbo conjugado.

	LLAMARSE		PEINARSE		VESTIRSE	
	Pronombre reflexivo	Verbo conjugado	Pronombre reflexivo	Verbo conjugado	Pronombre reflexivo	Verbo conjugado
Yo	me	llamo	me	peino	me	visto
Tú/Vos	te	llamas/llamás	te	peinas/peinás	te	vistes/vestís
Él/Ella/Usted	se	llama	se	peina	se	viste
Nosotros(as)	nos	llamamos	nos	peinamos	nos	vestimos
Vosotros(as)	os	llamáis	os	peináis	os	vestís
Ellos(as)/Ustedes	se	llaman	se	peinan	se	visten

¡OJO! Cuando el verbo está en infinitivo, el pronombre se coloca detrás de este. Ej.: Ella siempre se viste antes de peinarse.

10. Completa las frases con el verbo entre paréntesis conjugado en Presente de Indicativo.

a. ¿Vosotras _____ (calzarse) con botas acolchadas en invierno?

b. Mientras los chicos visitan las tiendas de artículos deportivos, las chicas _____ (divertirse) mirando las ropas en los escaparates.

c. ¿ _____ (maquillarse) tú misma cuando vas a una fiesta?

d. A mi madre no le gusta si voy a la cama sin _____ (secarse) el pelo.

e. ¿Cómo _____ (llamarse) aquel hombre de impermeable negro?

f. Yo _____ (levantarse) y _____ (ducharse) siempre a la misma hora.

11. Forma frases conjugando en Presente de Indicativo los verbos que están en infinitivo.

a. Juan José **afeitarse** después de la ducha con el agua caliente porque los poros quedan bien abiertos.

b. Los jugadores **quitarse** el uniforme cuando termina el partido y **ducharse**.

c. Cuando hace mucho frío **ponerse** bufanda, gorro y guantes porque soy muy friolero.

d. Guadalupe **teñirse** el pelo de negro para combinar con su piel clara.

e. Antes de ir a la escuela yo **vestirse** y luego **peinarse**.

PERÍFRASIS VERBAL “IR + A + INFINITIVO”

Para hablar del futuro, sea próximo o lejano, en español se usa comúnmente la perífrasis “ir + a + infinitivo”. Ejs.: Hoy voy a usar una ropa liviana porque hace calor. / Vamos a comprar unas zapatillas nuevas porque las que tenemos están gastadas.

	Verbo “ir”	Preposición	Verbo que indica la acción que se va a realizar
Yo	voy		
Tú/Vos	vas/vas		
Él/Ella/Usted	va		
Nosotros(as)	vamos	+ a	+ infinitivo
Vosotros(as)	vais		
Ellos(as)/Ustedes	van		

¡OJO! En español, para hablar del futuro también se puede usar el Presente de Indicativo. Ej.: Mañana conversamos sobre la nueva colección de invierno; el mes que viene pensamos en la colección de verano.

En el caso de los verbos pronominales, el pronombre puede colocarse antes del verbo “ir” o después del verbo en infinitivo, pero nunca entre ambos. Ejs.: Me voy a poner un vestido nuevo. = Voy a ponerme un vestido nuevo.

12. Reescribe las frases.

Ejemplo: Miguel usa botas de caña alta para andar a caballo. => Miguel va a usar botas de caña alta para andar a caballo.

a. Mis amigas y yo usamos bañador para ir a la piscina.

b. En verano, Marco vende muchas chancletas en su zapatería.

c. Julia, ¿te pruebas los sujetadores antes de comprarlos?

d. Juan y Santiago reciben muchas gafas de sol de su tío que es modisto.

e. Si caminas muy rápidamente, te duelen los pies debido a los tacones.

f. Compramos vestidos nuevos para la fiesta de Carmen.

13. En todas las frases siguientes hay una perífrasis verbal de futuro, excepto en:

- Voy a cambiar la cremallera de mi cazadora estampada.
- En la fiesta de Ana voy a usar mi vestido florido.
- Como están más delgados, van a usar tallas menores.
- Mi hermana y yo vamos a donar abrigos para niños huérfanos.
- Mañana voy a la tienda de ropas de invierno a comprar un chándal térmico.

ADVERBIOS Y LOCUCIONES ADVERBIALES DE TIEMPO

Los adverbios y locuciones adverbiales de tiempo sirven para indicar el momento en que transcurre una acción o tiene lugar un hecho.

Función	Adverbios de tiempo	Ejemplos
Para indicar frecuencia	siempre	En la escuela siempre usamos uniforme.
	nunca = jamás	Nunca nos ponemos abrigo en verano.
	habitualmente	Habitualmente me pongo zapatos de taco alto.
	frecuentemente	Frecuentemente compro ropa en las liquidaciones.
Para indicar un momento comparado con otro	antes	Voy al centro comercial; pero antes paso por la modista.
	después	Voy a la modista y después al centro comercial.
	temprano	Cuando hay liquidaciones, me gusta llegar temprano .
	tarde	Cuando hay liquidaciones, no me gusta llegar tarde .
	previamente	La modista me va a hacer el vestido; previamente debe tomarme las medidas.
Para referirse al presente	posteriormente	La modista hoy me toma las medidas; posteriormente voy a hacer la primera prueba.
	hoy	Hoy el sombrero panamá constituye un icono ecuatoriano.
	ahora	Ahora prefiero los zapatos sin tacón.
Para referirse al futuro	actualmente	Actualmente se usan las faldas a la rodilla.
	mañana	Mañana elegimos los vestidos para el casamiento.
	ya = enseguida	Ya vuelvo.
	pronto	Pronto vamos a ver el vestido de novia.
	luego	Me visto y luego salimos.

Función	Locuciones adverbiales de tiempo	Ejemplos
Para indicar frecuencia	a veces	A veces recorro varias tiendas antes de comprar ropa.
	de cuando en cuando = de vez en cuando	De cuando en cuando voy a desfiles de modas.
	a menudo	A menudo te vistes de fiesta.
	a diario	Uso vaqueros a diario .
Para referirse al presente	por ahora	Por ahora no uso anteojos; más adelante, no sé.
	en la actualidad	En la actualidad se usan zapatos con plataforma.
Para referirse al futuro	de ahora en adelante = de ahora en más	De ahora en adelante voy a usar anteojos permanentes.

14. Haz un círculo alrededor del adverbio o de la locución adverbial de tiempo en estas frases.

- Esta tarde ella llegó temprano al centro comercial porque las tiendas estaban en rebajas.
- Me gusta leer la columna de moda que siempre se publica en el diario.
- La zapatería abre a las nueve de la mañana, pero a menudo cierra después de las diez de la noche.
- Como hoy ha hecho mucho calor, me he cambiado de ropa tres veces.

- e. Luego me entero de las actualidades de la moda internacional.
- f. A veces compro ropas y no las uso.

15. Sustituye la palabra o la expresión destacada por un sinónimo, sin cambiarle el significado.

- a. **De vez en cuando** Pilar usa faldas largas para ir al trabajo.

- b. **Enseguida** vamos al centro comercial para comprar zapatos más cómodos.

- c. Como mi madre y yo usamos la misma talla **frecuentemente** ella me presta sus ropas.

- d. He sufrido una lesión en el tobillo y **provisionalmente** no puedo usar tacones.

- e. Almuerzo **en este momento** y **después** voy a comprar un vestido para usar en la boda.

PARTICIPIO PASADO

Los participios de los verbos regulares se forman de la siguiente manera:

Verbos terminados en "-ar"	Verbos terminados en "-er"	Verbos terminados en "-ir"
-ado	-ido	-ido

Fíjate en que los verbos terminados en "-er" y en "-ir" tienen la misma terminación.

Algunos verbos tienen participio irregular:

Infinitivo	Participio irregular	Infinitivo	Participio irregular
abrir	abierto	morir	muerto
cubrir	cubierto	poner	puesto
decir	dicho	romper	roto
escribir	escrito	ver	visto
hacer	hecho	volver	vuelto

PRETÉRITO PERFECTO COMPUESTO DE INDICATIVO

El Pretérito Perfecto Compuesto es uno de los tiempos que se usan para referirse a hechos pasados.

	Verbo auxiliar "haber"	VISITAR	CONOCER	PARTIR
Yo	he			
Tú/Vos	has/has			
Él/Ella/Usted	ha			
Nosotros(as)	hemos	visitado	conocido	partido
Vosotros(as)	habéis			
Ellos(as)/Ustedes	han			

¡OJO! En español se utiliza un único verbo como auxiliar en los tiempos compuestos: "haber".

El Pretérito Perfecto Compuesto se forma con el verbo auxiliar "haber" conjugado en Presente de Indicativo más el participio pasado del verbo principal. Se utiliza para referirse a hechos pasados que tienen relación o efectos con el presente y sucedidos en:

- períodos de tiempo no terminados.
Ejemplos: Hoy **hemos tomado** el avión a Lima. / Este año **he conocido** Cartagena de Indias.
- cualquier período de tiempo cuando se hace un balance de él o de sus consecuencias hasta el momento presente.
Ejemplos: En tres ocasiones **he estado** en Córdoba. / Hasta ahora los hoteles de la región **han tenido** muchos turistas.

16. Haz un círculo alrededor de la forma verbal que completa correctamente las frases.

- a. Los ciudadanos ha hecho / han hecho / has hecho muchas reclamaciones a causa de la subida de impuestos.
- b. Los cines, teatros y casas de espectáculos ha-béis puesto / han puesto / has puesto muchos carteles con la programación de la semana cultural.
- c. El periodista has escrito / han escrito / ha escrito una crítica muy favorable sobre la nueva área de restauración del más antiguo centro comercial del barrio.
- d. La contaminación del aire en los grandes centros ha vuelto / has vuelto / han vuelto preocupar las autoridades del país.
- e. El ayuntamiento hemos abierto / ha abierto / han abierto una decena de centros de Informática en la periferia de la ciudad.

17. Ordena y reescribe las frases conjugando los verbos que están en infinitivo en Pretérito Perfecto Compuesto de Indicativo.

- a. (yo) no poder visitar / de la ciudad / de interés turístico / los principales sitios

- b. de los comercios locales / el alcalde / recibir / a los representantes

- c. de la ciudad / y ya cuentan / ser reformadas / con nueva iluminación / las fuentes y plazas

- d. en las calles / pedir más / los peatones / del centro / señalización

- e. las entradas / el partido / en el estadio de fútbol / ya se agotar / para ver

18. Contesta las siguientes preguntas utilizando los verbos en relieve en la forma adecuada.

Ejemplo: ¿Te he contado que he comprado una bici nueva?

No, no me lo has contado.

- a. ¿**Has puesto** la carta en los correos?
 Sí, las _____
- b. ¿**Habéis visto** la nueva exposición en el Museo de Arte Moderno?
 No, aún no la _____.
- c. ¿Ya **han visitado** la antigua universidad?
 Sí, ya la _____.
- d. ¿Qué iglesia Catalina **ha elegido** para casarse?
 Ella _____ la iglesia más antigua de la ciudad.
- e. ¿Te **he dicho** lo que **han resuelto** sobre el tema de las viviendas de alquiler?
 No, no me _____ nada sobre lo que _____.
- f. ¿Por qué habéis vuelto / han vuelto más temprano del paseo?
 _____ más temprano para no pillar ningún atasco en la carretera del norte donde están construyendo un nuevo puente.

PERÍFRASIS VERBALES DE PARTICIPIO

Las perífrasis verbales de participio se forman con un verbo que cumple la función de auxiliar y un verbo principal que se presenta bajo la forma del participio.

Perífrasis de participio	Función	Ejemplos
tener + participio	Indicar la parte realizada de una acción o tarea.	Tengo leídas cincuenta páginas de la guía de Costa Rica.
llevar + participio		Llevo visitados tres de los cinco mejores museos de la ciudad.

¡OJO! En las perífrasis de participio este concuerda en género y número con el sustantivo al que se refiere. Ambas perífrasis indican que se ha cumplido en parte una tarea o acción; “tener + participio” puede indicar también que se la ha cumplido en su totalidad. Ejemplos: **Tengo leído** todo el libro para la prueba. / Ya **tengo hechos** todos los ejercicios.

19. Reorganiza las frases utilizando las perífrasis de participio a continuación.

- a. el gobierno / resolver / en el aeropuerto / los problemas de retraso (tener + participio)

- b. apuntar / la recepcionista / de los turistas extranjeros / las solicitudes (llevar + participio)

- c. las nuevas tarjetas de transporte / los usuarios / ya encargar (tener + participio)

- d. de acceso / los formularios / rellenar / nosotros / a la biblioteca (llevar + participio)

ADVERBIOS DE TIEMPO

Función	Adverbios de tiempo	Ejemplos
Para referirse al pasado	ya	Ya hemos visitado el centro de la ciudad.
	todavía = aún	Todavía no hemos estado en el Malecón.
		Aún están en Puerto Rico; regresan la semana que viene.

El adverbio “ya” en este caso sirve para referirse a algo ya realizado o cumplido en el pasado. El adverbio “todavía”, por un lado, se utiliza para indicar una acción no realizada o no cumplida hasta el momento y, por el otro, para indicar una acción que comenzó en el pasado y continúa en el presente.

¡OJO! No se debe confundir “aún” (con acento), sinónimo de “todavía”, con “aun” (sin acento), sinónimo de “hasta, incluso”. Ejs.: Aún no has comprado la guía de la ciudad. / Han visitado todos los principales puntos turísticos, aun los menos conocidos.

20. Completa las oraciones con “ya” o “todavía”/“aún”.

- a. ¿_____ has comprado los mapas de carretera? Mañana los necesitaremos.
- b. _____ no hemos podido comprar los nuevos billetes de metro.
- c. ¡Enhorabuena! _____ tienes las llaves de la casa de veraneo.
- d. ¿_____ has ido a las discos del centro? No, _____ no.

PRETÉRITO IMPERFECTO DE INDICATIVO

El Pretérito Imperfecto de Indicativo es otro de los tiempos que se usan para referirse a hechos pasados.

Verbos regulares

	PASEAR	RECORRER	VIVIR
Yo	paseaba	recorría	vivía
Tú/Vos	paseabas/paseabas	recorrías/recorrías	vivías/vivías
Él/Ella/Usted	paseaba	recorría	vivía
Nosotros(as)	paseábamos	recorríamos	vivíamos
Vosotros(as)	paseabais	recorríais	vivíais
Ellos(as)/Ustedes	paseaban	recorrían	vivían

El Pretérito Imperfecto de Indicativo se usa:

- para hablar de acciones pasadas que se repetían o duraban en el tiempo.
Ejemplo: Cuando era chica, viajaba mucho con mis padres.
- para describir situaciones de otras épocas.
Ejemplo: Cuando Cuba dependía de la Unión Soviética, recibía divisas a cambio del azúcar que producía.
- para pedir cosas cortésmente.
Ejemplo: Quería dos entradas para el museo, por favor.

Ahora observa los verbos irregulares en Pretérito Imperfecto de Indicativo:

Verbos irregulares

	VER	SER	IR
Yo	veía	era	iba
Tú/Vos	veías	eras	ibas
Él/Ella/Usted	veía	era	iba
Nosotros(as)	veíamos	éramos	íbamos
Vosotros(as)	veíais	erais	ibais
Ellos(as)/Ustedes	veían	eran	iban

¡OJO! Los verbos terminados en “-ar” en Pretérito Imperfecto de Indicativo adoptan una “b” en la desinencia y los terminados en “-er” y en “-ir” llevan acento en la “i”.

Los verbos “ver” e “ir” incorporan en la conjugación una “e” y una “b”, respectivamente (la “e” del infinitivo de “ver” corresponde a la terminación y no a la raíz).

El verbo “ser”, a su vez, cambia su raíz por “er-”.

21. Completa las oraciones conjugando en Pretérito Imperfecto de Indicativo los verbos entre paréntesis.

- En los pueblos, la gente _____ tener menos coches y más bicis. Y también se _____ más en la calle con los vecinos. (soler – charlar)
- Las vacaciones escolares _____ el acontecimiento más esperado del año. Todos _____ a visitar nuestra playa. (ser – venir)
- Ella _____ todas las placas y aún así no _____ encontrar el nombre de la calle. (leer – poder)
- Cuando él _____ de compras al Rastro, nadie _____ que vendría antes de la cena. (ir – garantizar)

UNIDAD 4

PRETÉRITO INDEFINIDO DE INDICATIVO: VERBOS REGULARES

Para referirse al pasado el tiempo que más se utiliza en español es el Pretérito Indefinido de Indicativo.

Verbos regulares

	CUIDAR	DEFENDER	VIVIR
Yo	cuidé	defendí	viví
Tú/Vos	cuidaste/cuidaste	defendiste/defendiste	viviste/viviste
Él/Ella/Usted	cuidó	defendió	vivió
Nosotros(as)	cuidamos	defendimos	vivimos
Vosotros(as)	cuidasteis	defendisteis	vivisteis
Ellos(as)/Ustedes	cuidaron	defendieron	vivieron

¡OJO! Los verbos terminados en “-er” y en “-ir” tienen las mismas terminaciones en Pretérito Indefinido de Indicativo.

El Pretérito Indefinido o Pretérito Perfecto Simple de Indicativo se usa para hablar de hechos pasados concluidos en períodos de tiempo terminados y que no guardan relación con el presente. En la mayor parte de Hispanoamérica se usa también en lugar del Pretérito Perfecto Compuesto de Indicativo.

1. Completa las siguientes preguntas con verbos conjugados en Pretérito Indefinido de Indicativo.

- ¿A quién _____? Conocí a Juan Pablo, el secretario de Medioambiente.
- ¿A qué hora _____? Me desperté a las cinco de la mañana.
- ¿A qué hora _____ del curso? Salimos a las 4:00 h del curso.
- ¿Dónde _____ mucho en enero del año pasado? En la costa del país.
- ¿Dónde _____ dos años? Viví dos años en Costa Rica.

2. Reordena las frases conjugando los verbos en Pretérito Indefinido de Indicativo cuando sea necesario.

- lo que era / la vegetación / de la ciudad / no volver a ser / de las afueras

- en Sudamérica / ellos / en diciembre / más cálido / a causa del clima / decidir viajar

- (yo) levantarse temprano / la lluvia / perder el tren / pero a causa de / me atrasar y

3. Completa el texto con los siguientes adverbios de tiempo.

ayer anteayer anoche anteanoche antaño

Hoy es lunes, mi primer día en México. Siempre he vivido en Argentina, pero con los cambios en la empresa de mi padre, tuvimos que mudarnos a México. _____ (domingo a las once de la noche) estábamos en el aeropuerto esperando nuestro vuelo y ahora estamos aquí. _____ (sábado) terminábamos de hacer las últimas maletas. Es increíble cómo pasa el tiempo. _____, el sábado a las diez, tuvimos una cena de despedida, todos lloraron mucho... Comimos y bebimos mucho más para intentar contener las lágrimas. Los de _____, mis bisabuelos, tampoco vivieron toda la vida donde nacieron. Y nosotros ahora, los mismos de _____, domingo, vamos a empezar una nueva vida.

ADVERBIOS Y LOCUCIONES ADVERBIALES DE TIEMPO

Función	Adverbios de tiempo	Ejemplos
Para referirse al pasado	ayer	Ayer presenté en la escuela un trabajo sobre medioambiente.
	anoche	Anoche me dormí a las diez y hoy me he despertado temprano.
	anteayer	Anteayer el Congreso aprobó la nueva ley ambiental.
	anteanoche	Anteanoche preparé el trabajo sobre medioambiente que presenté ayer.
	entonces	En aquella época hacía mucho frío en la ciudad; entonces yo era chico y recuerdo que me abrigaba mucho.
	antaño = antiguamente	Antaño había más bosques en la naturaleza.

¡OJO! En español “anoche” es la noche de ayer y “anteanoche”, la noche de antes de ayer.

Función	Locuciones adverbiales de tiempo	Ejemplos
Para referirse al pasado	antes de ayer	Antes de ayer busqué en Internet imágenes de contaminación ambiental para la presentación.
	antes de anoche	Antes de anoche terminé de redactar las conclusiones del trabajo.
	en aquel entonces	En los años cuarenta y cincuenta llovía mucho; en aquel entonces usábamos impermeable.

4. Escribe cada locución adverbial de tiempo en el espacio correspondiente.

Antes de anoche Antes de ayer
En aquel entonces

- En las primeras décadas del siglo pasado no ocurrían muchos de los problemas ambientales que tenemos hoy; _____ el calentamiento global todavía era un tema de ciencia ficción.
- _____ salimos a dar un paseo. Nos encanta salir por la noche y con el buen tiempo que hacía lo pasamos estupendo.

- c. _____ entregaron el informe de la campaña de reciclado de basura, y ayer tuvo lugar en la plaza del ayuntamiento una recogida selectiva.

INDEFINIDOS

Los indefinidos se utilizan para hablar sin referirse a algo o a alguien de modo específico.

Uso	Indefinidos	Ejemplos
sin sustantivo	nadie	Nadie sabe exactamente cuántos árboles han talado.
	nada	Nada quedó en el terreno. Talaron todos los árboles.
	alguien	Alguien denunció el hecho ante Greenpeace. No sabemos quién fue.
	algo	Algo ha pasado: ha entrado en el bosque la policía forestal y ha detenido la tala.
	alguno	En la región viven campesinos; seguramente alguno llamó a la policía forestal.
	ninguno	Ninguno vio nada, pero la región fue desmontada.
	todo	Todo ha cambiado; no hay más bosques en la región.
	cualquiera	Cualquiera sabe que desmontar está prohibido.

Uso	Indefinidos	Ejemplos
seguidos de sustantivo	algún(una)/algunos(as)	Algún campesino llamó a Greenpeace.
	ningún(una)	Ninguna especie se salvó de la tala.
	todo(a/os/as)	Todos los tractores fueron aprehendidos por las autoridades.
	mucho(a/os/as)	Muchas cabezas de ganado pastan hoy donde antes había bosques.
	poco(a/os/as)	Pocas especies se salvaron.
	cualquier	Cualquier ciudadano puede asociarse a Greenpeace.
	cada	Cada árbol que se tala es una pérdida enorme.

Los indefinidos, ya sea que acompañen a un sustantivo, ya sea que no, sirven para expresar indeterminación, es decir, indican que no se habla de alguien o de algo específico. Cuando acompañan al sustantivo, concuerdan con él en género y número.

“Alguno” y “ninguno” se apocopan, es decir, pierden la “o” final delante de los sustantivos masculinos. “Cualquiera” se apocopa delante de sustantivos masculinos y femeninos, pero no si va pospuesto: cualquier hombre / un hombre cualquiera; su forma plural es “cualesquiera”. “Cada” es invariable.

¡OJO! Cuando el indefinido “nadie” va después del verbo, se añade el adverbio de negación “no” en la oración.

Ej.: Nadie pasó por aquí. = Por aquí no pasó nadie.

5. Relaciona cada palabra con el opuesto correspondiente.

Alguien.	[] Ninguna.
Algo.	[] Poco.
Alguno.	[] Nada.
Mucho.	[] Nadie.
Alguna.	[] Ninguno.

6. Haz un círculo alrededor del indefinido que completa correctamente cada frase.

- Lunes, martes, miércoles... cualquier / cualesquiera / cualquiera día de la semana me gusta.
- Sabes que preferí venir pronto para no tener que conversar con alguno / nadie / nada.
- Nadie / Alguno / Todo el mundo sabe que hay que ahorrar agua. Si alguno / cada / muchos ciudadano contribuye, la naturaleza le agradecerá.

- Cualesquiera / Cualquier / Cualesquiera que sean las medidas de contención de tráfico, el aire seguirá muy contaminado.
- Ningún / Ninguno / Ningunos de los votantes quiso declararse a favor del nuevo impuesto forestal. Algunos / Alguno / Algún de ellos tendrá que posicionarse ante la población.

PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO DE INDICATIVO

El Pretérito Pluscuamperfecto es otro de los tiempos que se usan para referirse a hechos pasados.

	Verbo auxiliar “haber”	CONTAMINAR	PROTEGER	PARTIR
Yo	había			
Tú/Vos	habías/habías			
Él/Ella/Usted	había			
Nosotros(as)	habíamos	contaminado	protegido	partido
Vosotros(as)	habíais			
Ellos(as)/Ustedes	habían			

Este tiempo verbal se forma con el verbo auxiliar “haber” conjugado en Pretérito Imperfecto de Indicativo y el participio del verbo principal.

Se utiliza para hablar de hechos o acciones pasados anteriores a otros hechos o acciones pasados. Ej.: Cuando cerraron la fábrica, ya **había contaminado** todo el río.

7. Completa las frases conjugando los verbos entre paréntesis en Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo.

- Ya era mediodía y Julia aún no _____ de casa. (salir)
- Cuando el gobierno aprobó las leyes de protección del medioambiente el fuego ya _____ más de la mitad de la reserva indígena. (destruir)
- Nunca _____ de grupos de educación ambiental, hasta que me asocié a uno. (enterarse)
- Cuando Javi y su hermano llegaron al pueblo todavía no _____ los árboles del vecindario. (talar)
- Ningún amigo me dijo que _____ de vacaciones en medio de la selva Amazónica, tú eres el primero. (estar)
- Jorge y Luis _____ en el campamento de verano el año pasado. (conocerse)

8. Transforma las frases.

Ejemplo: Ya he visto playas preservadas.
Nunca había visto playas preservadas.

- Fuimos al centro de la ciudad a medianoche.

- b. Ya aprendimos los meses del año en español.

- c. Las fuentes de energía renovables ya han sido investigadas.

- d. El ayuntamiento permitió el uso de parilla en el parque municipal.

9. Relaciona las partes de manera a formar frases conjugando los verbos en Pretérito Pluscuamperfecto.

El viernes me acosté temprano...

Salí corriendo para protegerme y tropecé en el tronco del árbol...

Me asocié al grupo de Ecología en el cole...

... empezó a llover.

... formé parte del proyecto “defensores de la naturaleza”.

... fui al curso de prácticas ambientales en la montaña.

PRETÉRITO INDEFINIDO DE INDICATIVO: VERBOS IRREGULARES

	SER	IR
Yo	fui	fui
Tú/Vos	fuiste/fuiste	fuiste/fuiste
Él/Ella/Usted	fue	fue
Nosotros(as)	fuimos	fuimos
Vosotros(as)	fuisteis	fuisteis
Ellos(as)/Ustedes	fueron	fueron

¡OJO! En Pretérito Indefinido de Indicativo los verbos “ser” e “ir” se conjugan de la misma forma.

	HACER	QUERER	SABER	TENER	ESTAR
Yo	hice	quise	supe	tuve	estuve
Tú/Vos	hiciste/hiciste	quisiste/quisiste	supiste/supiste	tuviste/tuviste	estuviste/estuviste
Él/Ella/Usted	hizo	quiso	supo	tuvo	estuvo
Nosotros(as)	hicimos	quisimos	supimos	tuvimos	estuvimos
Vosotros(as)	hicisteis	quisisteis	supisteis	tuvisteis	estuvisteis
Ellos(as)/Ustedes	hicieron	quisieron	supieron	tuvieron	estuvieron

	PODER	PONER	TRAER	DECIR	VENIR
Yo	pude	puse	traje	dije	vine
Tú/Vos	podiste/podiste	pusiste/pusiste	trajiste/trajiste	dijiste/dijiste	viniste/viniste
Él/Ella/Usted	pudo	puso	trajo	dijo	vino
Nosotros(as)	podimos	pusimos	trajimos	dijimos	vinimos
Vosotros(as)	podisteis	pusisteis	trajisteis	dijisteis	vinisteis
Ellos(as)/Ustedes	podieron	pusieron	trajeron	dijeron	vinieron

¡OJO! En todos los verbos del cuadro arriba la primera persona del singular termina en “-e” y la tercera en “-o”. Al incorporar la “j”, los verbos “traer” y “decir” pierden la “i” característica de la terminación de la tercera persona del plural.

	PEDIR	SEGUIR	SERVIR
Yo	pedí	seguí	serví
Tú/Vos	pediste/pediste	seguiste/seguiste	serviste/serviste
Él/Ella/Usted	pidió	siguió	sirvió
Nosotros(as)	pedimos	seguimos	servimos
Vosotros(as)	pedisteis	seguisteis	servisteis
Ellos(as)/Ustedes	pidieron	siguieron	sirvieron

¡OJO! Los verbos de la última tabla, así como “reír”, “vestir”, “corregir” y otros, en Pretérito Indefinido de Indicativo cambian la letra “e” de la raíz por “i” en las terceras personas del singular y del plural.

En este grupo de verbos, las terminaciones en Pretérito Indefinido de Indicativo son iguales a las de los verbos regulares.

10. Completa las frases con el verbo entre paréntesis conjugado en Pretérito Indefinido de Indicativo.

- Nunca _____ probar ninguna droga porque sé de los riesgos de dependencia psíquica o física. (querer)
- El camarero no _____ la cerveza porque está prohibida la venta de bebidas alcohólicas a los menores de 18 años. (servir)
- Qué bueno que vosotros no _____ los pasos de vuestros padres y no tomáis bebidas alcohólicas. (seguir)
- Pilar, ¿por qué no _____ a mi casa ayer para realizar el trabajo sobre los efectos nocivos del cigarrillo? (venir)

11. En todas las siguientes frases hay verbos que presentan irregularidad en Pretérito Indefinido de Indicativo, excepto en:

- Ya pedimos que no fumen delante de los niños.
- Ellos trajeron un libro sobre ludopatía, la adicción a los juegos.
- Paola no pudo controlarse porque sufre de cleptomanía.
- Ella no cantó bien porque bebió demasiado antes de la presentación.

- e) ¿Estuviste todo el día en casa viendo la tele?
¡Eres una teleadicta!

12. Completa la tabla con las formas verbales adecuadas en Pretérito Indefinido de Indicativo.

	Yo	Él/Ella/Usted
saber		
traer		
decir		
querer		
venir		

GERUNDIO

El gerundio sirve para mostrar una acción en su transcurso.

Formación de los gerundios regulares

Verbos terminados en	-ar	-er	-ir
Gerundios terminados en	-ando	-iendo	-iendo
Ejemplos	comprando	bebiendo	viviendo

¡OJO! El gerundio del verbo "ir" es "yendo".

Formación de los gerundios irregulares

Irregularidad en la raíz	cambian la vocal "e" del infinitivo por una "i"	cambian la vocal "o" del infinitivo por una "u"	incorporan una "y"
Gerundios terminados en	-iendo	-iendo	-yendo
Ejemplos	pedir – pidiendo sentir – sintiendo seguir – siguiendo venir – viniendo decir – diciendo vestir – vistiendo	dormir – durmiendo morir – muriendo poder – pudiendo	leer – leyendo creer – creyendo huir – huyendo construir – construyendo sustituir – sustituyendo

PERÍFRASIS VERBALES DE GERUNDIO

Las perífrasis verbales de gerundio se forman con un verbo que cumple la función de auxiliar y un verbo principal que se presenta con la forma del gerundio.

Perífrasis de gerundio	Función	Ejemplos
estar + gerundio	Indicar el transcurso de la acción.	Actualmente estoy leyendo un libro sobre las adicciones en la adolescencia.
andar + gerundio	Además del transcurso de la acción, indicar su frecuencia.	Por televisión siempre andan combatiendo el consumo de alcohol antes de conducir.
seguir + gerundio	Indicar la continuación de una acción.	Las asociaciones de consumidores siguen haciendo campañas contra el consumo desmedido.
llevar + gerundio	Especificar la duración de la acción.	Llevamos dos semanas planeando los carteles para la campaña de la escuela contra el tabaquismo.

¡OJO! Con la perífrasis "llevar + gerundio" siempre se indica la cantidad de tiempo que dura la acción a la que se refiere.

13. Forma perífrasis verbales de gerundio con los verbos a continuación.

seguir – decir	estar – morirse	llevar –
leer	estar – dormir	

- Paco _____ por consumir mucha cocaína.
- Ellos _____ tres días _____ un libro sobre cómo evitar las adicciones.
- Los médicos _____ que descubrieron un buen tratamiento para la adicción al tabaco.
- ¡Despiértate, Ana! Hace tiempo que _____.

14. Marca R si el verbo presenta gerundio regular e I si el verbo presenta gerundio irregular. Luego escribe los gerundios correspondientes.

- [] Sustituir.
[] Viciar.
[] Huir.
[] Sentir.
[] Combatir.
[] Dormir.

15. Forma frases con los elementos que te damos. Usa las perífrasis de gerundio.

- en este momento / pedir / ayuda a las personas que vencieron sus adicciones

- es inaceptable que las personas / creer / que algunas drogas no son peligrosas

- seis meses / construir / un nuevo centro de rehabilitación para alcohólicos

- yo / siempre / huir / de las oportunidades para probar drogas

INTERJECCIONES

Las interjecciones son exclamaciones formadas por una o varias palabras que sirven para expresar sentimientos o reacciones o para influenciar el comportamiento de otra persona.

Interjecciones	Significado	Ejemplos
¡Ah!	admiración, sorpresa	¡Ah! ¡Te has hecho otra cirugía estética!
	alegría	¡Ah! ¡Cuánto me alegro con la noticia!
¡Ay! = ¡Huy!	susto, dolor, pesar	¡Huy! No sabía que estabas con problemas.
¡Bravo!	admiración, felicitación	¡Bravo! ¡Dejaste de fumar!
¡Viva!	alegría	¡Viva! He conseguido lo que quería.
¡Caramba!	contrariedad	¡Caramba! Esperaba otro resultado.
¡Oh!	sorpresa	¡Oh! Estás tan diferente que no te había reconocido.
¡Eh!	llamar la atención	¡Eh, María! ¿Puedes ayudarme?
¡Cuidado! = ¡Ojo! = ¡Atención!	advertir sobre algún peligro o riesgo	¡Cuidado! No debes empezar a fumar.
¡Vale!	prestar conformidad	¡Vale! Entonces vamos a participar de la campaña.
¡Qué va!	incredulidad	¡Qué va! No puede ser verdad.
¡Ojalá!	deseo	Se ha propuesto dejar el cigarrillo. ¡Ojalá!
¡Bah!	despreocupación, indiferencia	¡Bah! ¡No me importa nada/un bledo!

¡OJO! La interjección “¡Vale!” se utiliza sobre todo en España.

16. Haz un círculo alrededor de la interjección que mejor completa cada frase.

- ¡Qué va / ¡Ojalá mis amigos se mantengan lejos de las adicciones!
- ¡Ah! / ¡Eh! Carla, no fumes en lugares cerrados.
- ¡Oh! / ¡Bah! Estás tan satisfecho después que has dejado de beber.
- ¡Qué va! / ¡Vale! Quedamos a las 6:00 h de la tarde en frente al cine.
- ¡Ay! / ¡Bah! Qué triste que tu padre padezca de enfisema pulmonar.

17. Busca en libros, diccionarios o en Internet el significado de las siguientes interjecciones.

- ¡Dios mío!

- ¡Olé!

- ¡Hurra!

- ¡Ufa!

- ¡Vaya!

FUTURO SIMPLE

Este tiempo verbal también recibe el nombre de Futuro Imperfecto de Indicativo.

Verbos regulares

	LLAMAR	ACCEDER	COMPARTIR
Yo	llamaré	accederé	compartiré
Tú/Vos	llamarás/llamarás	accederás/accederás	compartirás/compartirás
Él/Ella/Usted	llamará	accederá	compartirá
Nosotros(as)	llamaremos	accederemos	compartiremos
Vosotros(as)	llamaréis	accederéis	compartiréis
Ellos(as)/Ustedes	llamarán	accederán	compartirán

¡OJO! La raíz de los verbos regulares en Futuro Simple de Indicativo es igual al infinitivo del verbo. Las terminaciones son iguales en las tres conjugaciones.

El Futuro Simple de Indicativo se utiliza para:

- referirse a acciones futuras. En el caso de estar seguro con respecto a un hecho o proyecto futuro, comúnmente se usa la perífrasis “ir. +. a. +

infinitivo”.

Ejemplos: La empresa de telefonía móvil afirmó que **lanzará** nuevos planes para los usuarios. / Mañana **voy a comprar** un celular.

- para expresar dudas o hacer hipótesis sobre hechos presentes o futuros.
Ejemplos: ¿En qué frecuencia del dial **quedará** esa emisora? No la encuentro. / No sabemos cuál **será** el futuro de los medios de comunicación.

Verbos irregulares

	PONER	TENER	VENIR	SALIR
Yo	pondré	tendré	vendré	saldré
Tú/Vos	pondrás	tendrás	vendrás	saldrás
Él/Ella/Usted	pondrá	tendrá	vendrá	saldrá
Nosotros(as)	pondremos	tendremos	vendremos	saldremos
Vosotros(as)	pondréis	tendréis	vendréis	saldréis
Ellos(as)/Ustedes	pondrán	tendrán	vendrán	saldrán

	PODER	SABER	QUERER	HACER	DECIR	HABER
Yo	podré	sabré	querré	haré	diré	habré
Tú/Vos	podrás	sabrás	querrás	harás	dirás	habrás
Él/Ella/Usted	podrá	sabrás	querrá	hará	dirá	habrá (forma impersonal)
Nosotros(as)	podremos	sabremos	querremos	haremos	diremos	habremos
Vosotros(as)	podréis	sabréis	querréis	haréis	diréis	habréis
Ellos(as)/Ustedes	podrán	sabrán	querrán	harán	dirán	habrán

¡OJO! Las irregularidades en todos estos verbos aparecen solamente en la raíz.

18. Completa los huecos con los verbos entre paréntesis conjugados en Futuro Simple de Indicativo.

- El cine _____ sus instalaciones y _____ sus pantallas. Nosotras _____ a la reapertura y seguro que _____ satisfechas de allí. (reformular – ampliar – ir – salir)
- Te _____ en adjunto los archivos de la presentación y _____ los cuadernillos para los invitados. Me imagino que _____ todo bien. (enviar/yo – hacer – salir)
- Seguro que durante la función _____ el celular de algún despistado que _____ de apagarlo antes de acomodarse. ¡Ya _____! (sonar – olvidarse – ver/tú)
- En algún momento un usuario _____ un pen drive en este ordenador y _____ en peligro la seguridad de la red. (pinchar – poner)

19. Arma frases conjugando los verbos que están en infinitivo para el Futuro Simple de Indicativo.

- creo que Mari / empezar / un curso de redes / y / trabajar / como informática

- b. estoy segura de que Rique / subir / las nuevas fotos / y / actualizar su página en Internet

- c. me imagino que la gente / ya no saber / vivir / sin móvil

- d. supongo que las pantallas táctiles / ser cada vez / más comunes / y todos / tener / que adaptarse

- e. posiblemente los niños / leer / más textos digitales / que impresos / y saber manejar / un ordenador desde temprana edad

FUTURO COMPUESTO

Este tiempo verbal también recibe el nombre de Futuro Perfecto de Indicativo.

Verbo auxiliar "haber"		
Yo	habré	+ participio del verbo principal
Tú/Vos	habrás/habrás	
Él/Ella/Usted	habrá	
Nosotros(as)	habremos	
Vosotros(as)	habréis	
Ellos(as)/Ustedes	habrán	

El Futuro Compuesto de Indicativo se forma con el auxiliar "haber" conjugado en Futuro Simple de Indicativo y el participio del verbo principal. Se usa para:

- hablar de hechos futuros anteriores a otros hechos futuros.
Ejemplo: El programa empieza a las ocho. A esa hora ya **habré llegado** a casa.
- hacer hipótesis sobre hechos pasados.
Ejemplo: No transmitieron el partido ayer. ¿Qué **habrá pasado**?

20. Haz un círculo alrededor de la forma verbal que completa correctamente cada frase.

- a. ¿Vosotros ya habrán / habréis / habrá visto el documental sobre los medios de comunicación?
- b. Al atardecer, nosotros ya habré / habrán / habremos llegado al extremo norte, donde está ubicada la principal emisora de televisión del país
- c. No sé cómo habrán / habremos / habrás reaccionado los políticos ante el titular del periódico.

- d. Si ella no ha leído el libro es porque no lo ha-
brá / habré / habrás encontrado en la librería.

21. Utiliza las estructuras que te damos para formular preguntas. Conjuga los verbos en Futuro Compuesto de Indicativo.

- a. qué / decir / los concursantes:

- b. consultar (tú) / a los televidentes:

- c. cómo / romperse / la pantalla del móvil:

- d. los chicos / poner / la tele:

Pronombres personales átonos

con función de complemento directo

Para referirse al complemento directo sin repetirlo, se usan los pronombres personales átonos.

Pronombre personal sujeto al que se hace referencia	Pronombres personales complemento directo	Ejemplos
Yo	me	Todos los martes por la noche me encuentras en casa.
Tú/Vos	te	Te saluda tu locutor de todas las tardes, Ramón Ayeres.
Él/Ella/Usted	lo/la	Me gusta mucho ese blog de viajes. Lo leo siempre.
Nosotros(as)	nos	Nos llamó por teléfono la producción del programa.
Vosotros(as)	os	Os vi en la televisión vía web.
Ellos(as)/Ustedes	los/las	Estoy buscando en Internet los sitios oficiales de los periódicos, pero no los encuentro.

¡OJO! Los pronombres complemento directo siempre concuerdan en género y número con las personas o cosas a las que hacen referencia.

COLOCACIÓN DE LOS PRONOMBRES COMPLEMENTO DIRECTO

con el verbo conjugado	con el verbo en infinitivo	con el verbo en gerundio	con perífrasis verbales de infinitivo o de gerundio
antes	después		antes o después
Conozco al locutor Ramón Ayeres. Lo escucho todas las tardes.	Escucharlo es un placer. Ramón es muy inteligente.	Escuchándolo me entero de las noticias del día.	Hoy, como todas las tardes, lo voy a escuchar / voy a escucharlo .

22. Sustituye el fragmento en relieve por el pronombre complemento directo adecuado.

- a. Leo **dos periódicos** todos los días. ____ leo todos los días.
- b. Escucho **las noticias** en mi coche. ____ escucho en mi coche.
- c. Lllaman por teléfono **a mi mamá y a mí**. ____ llaman por teléfono.
- d. ¿Sabrá sellar **la carta**? ¿ ____ sabrá sellar? / ¿Sabrá sellar ____?
- e. Ellos escribirán **un correo aclaratorio**. Ellos ____ escribirán.

COMPLEMENTO DIRECTO DE PERSONA

Los verbos transitivos son aquellos que siempre llevan un complemento directo.

Ejemplo: En este canal veo un programa de entrevistas muy interesante.

- veo = verbo transitivo
- un programa de entrevistas muy interesante = complemento directo

Cuando ese complemento se refiere a una persona o a un animal, siempre va precedido de la preposición “a”.

Complemento directo = cosa	Complemento directo = persona o animal
Me gusta <u>ver</u> los programas de culinaria.	En la tele siempre <u>veo</u> <u>a</u> los nuevos chefs de cocina.
Habitualmente no <u>dejo</u> enchufado el cargador del ordenador portátil. Prefiero usar la batería.	Cuando <u>dejo</u> <u>a</u> mi perrita en casa, veo lo que hace por la cámara que instalé.
<u>Sigo</u> las novedades de la tele en los sitios web de los canales.	Siempre <u>sigo</u> <u>a</u> mis amigos en Twitter.

23. Completa las frases con la preposición “a”, si es necesario.

- Bajar ___ unos archivos.
- Bajar ___ mi perra que está encima de la silla.
- Interrumpir ___ mi amigo.
- Interrumpir ___ la proyección.
- Escuchar ___ (el) locutor de la nueva radio.
- Escuchar ___ el partido de fútbol en la radio.
- Buscar ___ tu amigo periodista.
- Buscar ___ nuevas amistades en el foro de discusión del curso.

22. Arma frases utilizando el complemento directo de persona de la forma adecuada. Conjuga los verbos en Presente de Indicativo.

- Loli / llamar / Claudio / por telefono

- yo / no ver / tu hermano / en Facebook

- ¿ / sabías que / Sandra / no ver / Luis / desde la semana pasada / ?

- siempre / dejar / mi mascota / en el pátio

- ¿ / conocer (tú) / la presentadora / del programa de salud / ?

- mi hermana / encontrar / María / tres veces a la semana

- Roberto / fotografiar / su hijo / en todos los viajes

UNIDAD 5

PRESENTE DE SUBJUNTIVO: VERBOS REGULARES

En términos generales, el modo Subjuntivo se utiliza para hablar de lo irreal o subjetivo, o sea, tanto para expresar deseos o probabilidades como para formular hipótesis.

		CANTAR	APRENDER	VIVIR
		"-ar" → "e"	"-er" → "a"	"-ir" → "a"
(... que)	Yo	cante	aprenda	viva
	Tú/Vos	cantes/cantes	aprendas/aprendas	vivas/vivas
	Él/Ella/Usted	cante	aprenda	viva
	Nosotros(as)	cantemos	aprendamos	vivamos
	Vosotros(as)	cantéis	aprendáis	viváis
	Ellos(as)/Ustedes	canten	aprendan	vivan

En muchos casos el verbo en Subjuntivo se utiliza después de la conjunción "que". Por eso, esta aparece antes de las formas conjugadas, para facilitar su aprendizaje; sin embargo, no siempre es así.

Usos de Presente de Subjuntivo

Para expresar deseos	Quiero que cantes una canción. ¡Ojalá (que) aprendamos rápido a tocar la guitarra!
Para expresar probabilidades	Es probable que la banda toque su música más conocida. Posiblemente el recital comience a la hora programada.
Para formular hipótesis	Tal vez hoy el recital termine tarde. Quizá(s) el intérprete cante esa canción que me gusta tanto.

¡OJO! "Quizá(s)" tiene dos formas: con o sin la "s" final. "Tal vez" se escribe en dos palabras.

1. Transforma las siguientes frases en expresiones de deseo. Conjuga los verbos en Presente de Subjuntivo.

- La banda tocará en el aniversario de la ciudad este año.
Ojalá _____.
- Ellos han interpretado muy bien las canciones. ¿Van a ganar el concurso?
Espero que _____, pues _____.
- Los músicos repitieron varias veces la canción que más me gusta.
Ojalá _____.
- Los instrumentos musicales llegaron al estudio.
Quiero que _____.

PRESENTE DE SUBJUNTIVO: VERBOS IRREGULARES

El Presente de Subjuntivo se obtiene a partir de la forma del verbo en primera persona de Presente de Indicativo. Por lo tanto, si el verbo es irregular en esa persona, esa irregularidad aparece en todas las personas de Presente de Subjuntivo.

		OÍR	SENTIR	PEDIR
Presente de Indicativo	Yo	oigo ↓	siento ↓	pido ↓
(... que)	Yo	oiga	sienta	pida
	Tú/Vos	oigas/oigas	sientas/sientas	pidas/pidas
	Él/Ella/Usted	oiga	sienta	pida
	Nosotros(as)	oigamos	sintamos	pidamos
	Vosotros(as)	oigáis	sintáis	pidáis
	Ellos(as)/Ustedes	oigan	sintan	pidan

Algunos tienen una irregularidad propia:

		SER	VER	ESTAR	SABER	IR	HABER
(... que)	Yo	sea	vea	esté	sepa	vaya	
	Tú/Vos	seas/seas	veas/veas	estés/estés	sepas/sepas	vayas/vayas	
	Él/Ella/Usted	sea	vea	esté	sepa	vaya	haya (impersonal)
	Nosotros(as)	seamos	veamos	estemos	sepamos	vayamos	
	Vosotros(as)	seáis	veáis	estéis	sepáis	vayáis	
	Ellos(as)/Ustedes	sean	vean	estén	sepan	vayan	

2. Completa las respuestas expresando una probabilidad para cada pregunta.

- Mamá, ¿dónde está mi guitarra eléctrica? Quizás _____ en tu habitación, ¿no?
- ¿Saben Pablo y Ana tocar el acordeón? Es posible que lo _____.
- ¿Tienes las entradas del concierto de música pop? Probablemente las _____.
- ¿Irás a la presentación de percussionistas andinos? Quizás _____.

3. Une las dos frases utilizando la conjunción "que". Conjuga los verbos en Presente de Subjuntivo.

Ejemplo: Quiero tocar por lo menos un instrumento de percusión. Me parece bien. (tú)

Me parece bien **que quieras** tocar por lo menos un instrumento de percusión.

- El concierto de flamenco tiene castañuelas. Es natural.

- Quiero aprender las músicas más fáciles primero. Me parece lógico. (tú)

- Antonio siempre se duerme en los conciertos de música clásica. Me parece mal.

PRONOMBRES PERSONALES ÁTONOS CON FUNCIÓN DE COMPLEMENTO INDIRECTO

Los pronombres complemento indirecto se utilizan para referirse a cosas, a personas o a animales.

Pronombres sujeto	Pronombres complemento indirecto	Ejemplos
Yo	me	Papá me regaló dos entradas para el recital.
Tú/Vos	te	Te presto mi reproductor de música.
Él/Ella/Usted	le	Le envié a María el programa del concierto.
Nosotros(as)	nos	Ya nos entregaron las nuevas guitarras.
Vosotros(as)	os	¿ Os informaron la fecha del show?
Ellos(as)/Ustedes	les	A Ana y a Luis les gusta tocar el piano.

Cuando se hace referencia a una persona, a un animal o a una cosa en tercera persona, si por el contexto no está claro de quién o de qué se trata, además de poner el pronombre complemento indirecto se hace mención expresa a aquella, precedida por la preposición “a”. Ej.: **Le** he llevado al perro **al veterinario**.

Cuando se quiere ser enfático respecto a cualquier persona, también se repite el complemento indirecto. Ej.: **A mí me** encanta la música étnica.

COLOCACIÓN DE LOS PRONOMBRES COMPLEMENTO INDIRECTO

con el verbo conjugado	con el verbo en infinitivo	con el verbo en gerundio	con perífrasis verbales de infinitivo o de gerundio
antes	después	antes o después	
El cantor me <u>dio</u> un autógrafo.	Voy a darle a Ana el autógrafo.	Cantándole al niño, recuerdo mi infancia.	La música me va a <u>gustar</u> / va a <u>gustarme</u> . Te están <u>entregando</u> / Están <u>entregándote</u> el piano.

4. Sustituye las palabras destacadas en las siguientes frases por el pronombre complemento indirecto correspondiente.

- a. Voy a componer una canción para la boda de **Alberto y Carolina**.

- b. Invito **a vosotros** a la presentación de nuevos talentos.

- c. Comunicaré **a mi madre** que voy a tocar en el festival del cole.

5. Completa las frases con el pronombre complemento indirecto que corresponda.

- a. A mí _____ gustan los instrumentos musicales de cuerda. ¿Y a ti? ¿_____ gustan?
- b. A Ángelo y a ti no _____ gustan los escenarios pequeños.
- c. Ojalá a nosotros _____ digan que seremos los que van a elegir los ritmos.

- d. A ti, ¿ya _____ han consultado sobre las fechas de la gira nacional?

CONCURRENCIA DE PRONOMBRES ÁTONOS

Cuando en una frase hay complemento directo e indirecto, para hacer referencia a ellos usamos los respectivos pronombres en el siguiente orden: primero se coloca el indirecto y luego el directo.

Pronombre complemento indirecto + complemento directo		
Me		¿Sabes aquella guitarra eléctrica? Me la compras?
Te		Aquí están las partituras. Te las he traído.
Se	+ lo/la los/las	El pianista encargó un piano. Ya se lo entregaron.
Nos		El piano está perfecto. Nos lo afinaron ayer.
Os		Las partituras están listas. ¿ Os las han mostrado?
Se		Esta canción es linda. ¿ Se la enseñamos a Claudia?

¡OJO! Delante de los pronombres complemento directo, los pronombres “le” y “les” deben sustituirse por “se”.

6. Transforma los siguientes versos de la canción “Latinoamérica”.

Ejemplo: Tú no puedes comprar el viento. (a mí)
Tú no me lo puedes comprar. / Tú no puedes comprármelo.

- a. Tú no puedes comprar el sol. (a ti)

- b. Tú no puedes comprar la lluvia. (a él)

- c. Tú no puedes comprar las nubes. (a nosotros)

- d. Tú no puedes comprar los colores. (a vosotros)

7. Haz un círculo alrededor de la opción que completa correctamente las frases. Luego, informa si el pronombre es un complemento directo o indirecto.

- a. Le / La / Se dije a mi amiga que no me gusta la ópera y ella se enfadó.

- b. A Catalina la / le / se vi en el ensayo el lunes pasado.
- _____
- _____
- c. ¿Le / La / Te ayudo, señora? ¿Y a usted, señor? ¿Se / Le / Lo enseño las castañuelas?
- _____
- _____
- d. A Juan lo / la / se conocí cuando se compraba su primera guitarra.
- _____
- _____
- e. Ayer le / se / lo compré un libro a mi hermano. Le / Se / La lo regalaré el día de su cumpleaños.
- _____
- _____

- b. compraré / lo / me / para tener más opciones (el tambor)
- _____
- _____
- c. ¿ / puedo / os / pedir / las / ? (unas invitaciones)
- _____
- _____
- d. es bueno que / presentes / se / a los jurados / la (la letra de la canción)
- _____
- _____

LEÍSMO

Se le llama “leísmo” al uso del pronombre “le” en lugar del pronombre complemento directo “lo”. Es un regionalismo característico de algunas zonas de España. En general, el uso del pronombre “le” en lugar de “la” no se acepta.

Oración con complemento directo	Oración con pronombre complemento directo	Leísmo
Nunca más vi a Carlos tocando la guitarra.	Nunca más lo vi tocando la guitarra.	Nunca más le vi tocando la guitarra.
Nunca más vi a Inés tocando la guitarra.	Nunca más la vi tocando la guitarra.	*Nunca más le vi tocando la guitarra.

*Uso no aceptado.

8. Completa las frases con los pronombres “lo”, “la” o “le”.

- a. ¿Has visto a Clara en la platea? No, no ____ he visto.
- b. ¿Ya podemos escuchar a Jaime tocando? Sí, claro, ya pueden escuchar ____.
- c. ¿Hemos prestado nuestro acordeón a Laura? No, no ____ hemos prestado nada.
- d. Tal vez ustedes puedan ver a Pablito tocando la flauta. ¿Quieren ver ____?
- e. ¡Ojalá Carolina llame a Marta! Pues, ella ____ verá actuando esta noche.

9. Arma frases juntando los complementos directo e indirecto.

- a. traduzco / la / te / ahora mismo (la canción)
- _____
- _____

IMPERATIVO EN FORMA AFIRMATIVA: VERBOS REGULARES

El modo Imperativo es de uso muy frecuente en español en varias funciones comunicativas y, culturalmente, no está asociado exclusivamente a dar órdenes. Por esa razón, es raro usar la fórmula “por favor” entre amigos y familiares. La diferencia entre el pedido y la orden está en el tono de voz. Ejs.: Nene, cierra la puerta que hace frío. (pedido) / ¡Cierra esa puerta, ya te dije! (orden)

Las flexiones propias de Imperativo se forman de la siguiente manera: en el caso de “tú” y de “vos”, se saca la “s” final de la respectiva conjugación en Presente de Indicativo; además, al vosear, se acentúa la última sílaba; en el caso de “vosotros(as)”, se saca la “r” final del infinitivo y se la sustituye por “d”.

	SALTAR	CORRER	VIVIR	
Tú/Vos	salta/saltá	corre/corré	vive/viví	Forma propia
Él/Ella/Usted	salte	corra	viva	Formas tomadas del Presente de Subjuntivo
Nosotros(as)	saltemos	corramos	vivamos	
Vosotros(as)	saltad	corred	vivid	Forma propia
Ellos(as)/Ustedes	salten	corran	vivan	Forma tomada del Presente de Subjuntivo

El modo Imperativo tiene diversos usos en español:

- hacer pedidos. Ej.: **Préstame** tu pelota, ¡dale!
- dar consejos. Ej.: **Evite** forzar las rodillas al saltar.
- llamar la atención. Ej.: ¡**Mirad** el saque de Nadal!
- dar permiso. Ej.: **Pasen**, por favor.
- dar instrucciones. Ej.: **Entrenen**, por lo menos, dos horas.
- dar órdenes. Ej.: **Comiencen** el partido de inmediato.

¡OJO! Las formas prestadas del Presente de Subjuntivo siguen la regla del cambio de las vocales: “-ar” > “e”; “-er” > “a”; “-ir” > “a”.

10. Completa el cuadro con las formas del Imperativo afirmativo correspondientes.

	LANZAR	CORRER	PRACTICAR
Tú	lanz	corr	practic
Vos	lanz	corr	practic
Él/Ella/Usted	lan	corr	practi
Nosotros(as)	lan	corr	practi
Vosotros(as)	lanz	corr	practic
Ellos(as)/Ustedes	lan	corr	practi

	DECIDIR	ESCOGER
Tú	decid	escog
Vos	decid	escog
Él/Ella/Usted	decid	esco
Nosotros(as)	decid	esco
Vosotros(as)	decid	escog
Ellos(as)/Ustedes	decid	esco

11. Estás en un gimnasio y tienes que dar algunas orientaciones. ¿Qué dirías en cada situación?

- a. Levantar más despacio las pesas. (a tus amigos)

- b. Cruzar el pasillo con atención. (a unas personas mayores)

- c. Interrumpir por 30 segundos cada sesión de abdominales. (a una amiga)

- d. Comer más carbohidratos para aumentar su energía al correr. (a un desconocido)

IMPERATIVO EN FORMA AFIRMATIVA: VERBOS IRREGULARES

Como la conjugación de “tú” y “vos” se forma a partir de la conjugación en Presente de Indicativo, si en este tiempo la flexión es irregular, también lo será en Imperativo. Lo mismo sucede con las formas tomadas del Presente de Subjuntivo. La forma correspondiente a “vosotros(as)” en los verbos irregulares sigue la misma regla de los regulares.

Algunos verbos tienen irregularidades propias:

	SER	TENER	HACER	PONER	DECIR	IR	SALIR	VENIR
Tú/Vos	sé/sé	ten/tené	haz/hacé	pon/poné	di/decí	ve*	sal/salí	ven/vení
Él/Ella/Usted	sea	tenga	haga	ponga	diga	vaya	salga	venga
Nosotros(as)	seamos	tengamos	hagamos	pongamos	digamos	vayamos	salgamos	vengamos
Vosotros(as)	sed	tened	haced	poned	decid	id	salid	venid
Ellos(as)/Ustedes	sean	tengan	hagan	pongan	digan	vayan	salgan	vengan

En los países voseantes, no se utiliza el verbo “ir” con el pronombre “vos”. En su lugar, se usa la forma del Imperativo del verbo “andar”: “andá”, que es regular. Ej.: Andá a la cancha y tratá de conseguir entradas para el partido.

12. Escribe las formas del Imperativo afirmativo de los verbos destacados en las personas pedidas.

- ¡Compíte** en todo lo que puedas! (vos / ella / nosotros / vosotros / ustedes)
- Ponte** una gorra para protegerte del sol antes de correr. (vos / usted / ellos)
- Si quiere participar del torneo, **¡vaya** a apuntarse ya! (tú / vos / él / nosotras / vosotras / ellas)
- Empiecen** a guardar las colchonetas, por favor. (tú / vos / él / nosotros / vosotros)
- ¡Juguemos** con coraje, pero con respeto! (tú / vos / usted / vosotras / ustedes)

13. Completa las siguientes frases con el Imperativo afirmativo de los verbos entre paréntesis.

- _____ disciplinados y ganaréis todo lo que os propongáis. (ser)
- _____ ejercicios físicos por lo menos tres veces a la semana. (hacer/tú)
- _____ cuidado para no herirse en los entrenamientos. (tener/ustedes)
- ¡_____ más energía en ese ataque! ¡Atrévete! (poner)
- Señor Javier, _____ a los atletas que vengan a hidratarse. (decir)
- _____ a correr por la cancha, _____ cinco vueltas para calentarte. (salir – dar)

COLOCACIÓN PRONOMINAL CON LOS VERBOS EN IMPERATIVO EN FORMA AFIRMATIVA

En Imperativo afirmativo, los complementos directo e indirecto siempre van después del verbo, formando una única palabra.

Ejemplos: ¿Quieres la pelota? Pásamela. / ¿Me prestas tus patines? Claro, agárralos en el salón.

Lo mismo sucede con los pronombres reflexivos. Ejemplos: Ponte el uniforme de tu equipo. / Despiértete temprano para practicar ejercicios a diario.

14. Haz la correspondencia entre las formas verbales y los posibles referentes que te damos a continuación.

- | | |
|------------------|------------------|
| a. Entrégamela | b. Llévatelo |
| c. Regálemelas | d. Pasádselo |
| e. Enséñennoslos | f. Comprémoselas |
| g. Pedínoslo | |

a. Pronombres sujeto:

[] tú [] vos [] usted [] nosotros(as) [] vosotros(as) [] ustedes

b. Complementos de objeto indirecto:

[] a nosotros [] a mí [] a ti [] a él [] a ellas [] a ellos [] a ella

c. Complementos de objeto directo:

[] la pelota [] las zapatillas [] el tatami [] el chándal [] los golpes

PERÍFRASIS VERBALES DE INFINITIVO

Las perífrasis verbales de infinitivo se forman con un verbo que cumple la función de auxiliar y un verbo principal en infinitivo.

Perífrasis de infinitivo	Función	Ejemplos
soler + infinitivo	Indicar costumbre.	Solemos jugar al fútbol todos los domingos.
deber de + infinitivo	Hacer una suposición.	No puedo ver bien quién va primero, pero debe de ser Ayrton Molina.
deber + infinitivo	Indicar obligación.	Los deportistas deben entrenarse todos los días.
haber que + infinitivo		En la práctica del deporte hay que entrenarse todos los días.
tener que + infinitivo		Los deportistas tienen que entrenarse todos los días.
empezar/comenzar a + infinitivo	Indicar el comienzo de una acción.	Los pilotos empezaron a hacer las pruebas de clasificación.
dejar/parar/terminar de + infinitivo	Indicar el fin de una acción.	Los pilotos dejaron de correr cuando empezó a llover.
volver a + infinitivo	Indicar el reinicio de una acción.	Cuando paró de llover, volvieron a correr .

¡OJO! La perífrasis “haber que + infinitivo” siempre se construye con la forma impersonal del verbo “haber” y, por ello, no indica a la persona involucrada, a diferencia de “deber / tener que + infinitivo”, que sí la especifican.

15. Subraya las perífrasis de infinitivo en cada frase y luego clasifícalas según su función.

- Indicar costumbre.
- Indicar obligación.
- Indicar el comienzo de una acción.
- Indicar el fin de una acción.
- Indicar el reinicio de una acción.
- Hacer una suposición.

[] El judoca ha dejado de atacar y ahora pierde puntos.

[] Los corredores suelen beber mucha agua.

[] La tenista debe de estar lesionada, pues casi no se mueve en la cancha.

[] La lucha empieza a agradar al público.

[] El piloto volvió a superarse, tras haber chocado en la salida.

[] Antes de empezar una práctica deportiva uno debe hacerse un chequeo médico.

16. Contesta las siguientes preguntas repitiendo la perífrasis de infinitivo en tus respuestas.

a. ¿Sueles practicar actividades físicas?
Sí, _____

b. ¿Hay que despertarse temprano para ir al gimnasio?
No, _____

c. ¿Tienes que caminar muchos kilómetros todos los días?
No, _____

d. ¿Has dejado de subir por escalera?
Sí, _____

e. ¿Has vuelto a asistir a tus clases de deportes en el cole?
Sí, _____

f. El ajedrez debe de ser un deporte aburrido, ¿no?
No, _____

ACENTUACIÓN: PALABRAS AGUDAS

Las palabras agudas son aquellas cuya sílaba tónica es la última.

Acentuación gráfica de las palabras agudas		
Cuando terminan en	vocal	sofá
		café
		esquí
		ganó
	"n"	tabú
		natación
	"s"	atrás

¡OJO! Los verbos regulares conjugados en la primera y tercera personas del singular en Pretérito Indefinido de Indicativo siempre llevan tilde. Ejs.: jugué, jugó / corrí, corrió/ partí, partió.

17. Pon la tilde en las palabras que la necesiten.

tenes (vos) triunfo cancha generacion
decision pasion tambien revés asalto (él)
fundacion aportara (él) educacion esquí
natacion juego jugo (ella) judo balon red
capitan vivís (vos) rey cien hay gimnasia
ganas (vos) gol balones competicion
decidio (ella) mundial balonvolea cinturon

18. Pon la tilde cuando sea el caso. Fundamenta su presencia o ausencia.

a. Repitio:

b. Vela:

c. Hinchas:

d. Practicais:

e. Campeon:

f. Asi:

g. Tenis:

IMPERATIVO EN FORMA NEGATIVA: VERBOS REGULARES

El modo Imperativo en forma negativa se usa con las mismas finalidades comunicativas que en la forma afirmativa.

		COMPRAR	VENDER	CONSUMIR
Formas tomadas del Presente de Subjuntivo	Tú/Vos	no compres/no comprés	no vendas/no vendás	no consumas/no consumás
	Él/Ella/Usted	no compre	no venda	no consuma
	Nosotros(as)	no compremos	no vendamos	no consumamos
	Vosotros(as)	no compréis	no vendáis	no consumáis
	Ellos(as)/Ustedes	no compren	no vendan	no consuman

¡OJO! En Imperativo negativo, los pronombres reflexivos y los complementos directo e/o indirecto se colocan antes del verbo. Ej.: No te compres ese vestido pues no vale ese precio.

En la forma negativa, el Imperativo no tiene formas propias y todas se toman del Presente de Subjuntivo. No siempre se usan las formas correspondientes a "vos".

19. Completa las frases con los siguientes verbos en Imperativo negativo.

- Santiago, _____ aparatos sin la etiqueta energética clase A.
- Niños, _____ todas las bombillas de la casa encendidas.
- Señora, _____ sin antes comparar los precios del producto.
- Este zapato es muy caro y tú no tienes tanto dinero para comprarlo. ¡_____ nuevamente!
- _____ tanto dinero en un móvil. Deberían elegir uno más barato.
- _____ de consumir responsablemente. Es importante que consideres tus necesidades reales antes de adquirir nuevos productos.

IMPERATIVO EN FORMA NEGATIVA: VERBOS IRREGULARES

	SER	TENER	HACER	PONER
Tú/Vos	no seas/no seás	no tengas/no tengás	no hagas/no hagás	no pongas/no pongás
Él/Ella/Usted	no sea	no tenga	no haga	no ponga
Nosotros(as)	no seamos	no tengamos	no hagamos	no pongamos
Vosotros(as)	no seáis	no tengáis	no hagáis	no pongáis
Ellos(as)/Ustedes	no sean	no tengan	no hagan	no pongan

	DECIR	IR	SALIR	VENIR
Tú/Vos	no digas/no digás	no vayas/no vayás	no salgas/no salgás	no vengas/no vengás
Él/Ella/Usted	no diga	no vaya	no salga	no venga
Nosotros(as)	no digamos	no vayamos	no salgamos	no vengamos
Vosotros(as)	no digáis	no vayáis	no salgáis	no vengáis
Ellos(as)/Ustedes	no digan	no vayan	no salgan	no vengan

Los verbos irregulares en Imperativo negativo también toman todas las formas del Presente de Subjuntivo.

20. Observa las imágenes y escribe órdenes o instrucciones utilizando los verbos que te damos.



No te muevas...



21. En todas las frases hay verbos en Imperativo negativo, excepto en:

- ☐ Ahorra tu dinero y no dependas tanto del dinero de tus padres.
- ☐ No consuma mucho saliendo con sus amigos.
- ☐ Cambie sus hábitos y sea menos consumista.
- ☐ No compres un bolso de esta marca tan cara.
- ☐ No haga tantos planes de viajes si no tiene el dinero suficiente.

VERBOS IMPERSONALES

Los verbos impersonales son aquellos que no tienen sujeto.

Verbos impersonales	Uso	Ejemplos
haber	Indicar existencia.	Hay ofertas interesantes durante las liquidaciones.
hacer	Indicar tiempo transcurrido. Indicar el clima o el tiempo.	Hace seis meses que no me compro ropa. En enero hace calor.
llover, nevar, tronar, etc.	Indicar fenómenos atmosféricos.	En verano llueve mucho.
amanecer, anochecer, etc.	Indicar momentos del día.	En invierno anochece más temprano.
se + verbo intransitivo*	Indicar una acción sin especificar el sujeto.	Se camina mucho en este centro comercial para hacer compras. Es muy grande.

* verbo intransitivo: aquel que no lleva complemento directo

¡OJO! Los verbos impersonales se conjugan siempre en la tercera persona del singular.

22. Ordena las palabras para formar frases impersonales. Luego, teniendo en cuenta su tema, elabora una frase imperativa (afirmativa o negativa).

- ciudad / días / no / que/ hace / en / llueve / diez / la

- gasta / dinero / lo / se / con / superfluo / mucho

- hora / de / hay / las / ahorrar / a / compras / la / maneras / varias / de

- está / tarde / junio / desde / más / amaneciendo

- mucho / aquí / nieva / invierno / en / hace / nunca / pero / frío

PREPOSICIONES

Las preposiciones enlazan una palabra principal a otras palabras o grupos de palabras que la complementan.

Preposiciones	Ejemplos de uso
a	Ante los ojos atónitos de sus amigas, tiró a la basura el vestido sin estrenarlo.
ante	Bajo la apariencia de rebajas, a veces pagamos mucho por un producto.
bajo	Caminemos hacia el centro. Yendo en esa dirección, hay varias tiendas en liquidación.
con	Esa marca tiene un lado social. Siempre hace campañas pro adopción de animales.
contra	Tras una larga espera, los clientes entraron a la tienda para aprovechar las ofertas.
de	
desde	
durante	
en	
entre	
hacia	
hasta	
mediante	
para	
por	
pro	
según	
sin	
sobre	
tras	
vía	

23. Completa las frases con las preposiciones adecuadas.

- Fui _____ la feria _____ la lluvia _____ encontrar los mejores precios.
- _____ los expertos, las mujeres gastan más que los hombres.
- Nos quedamos _____ la cafetería _____ las tres y media.
- _____ recorrer muchos centros comerciales, Inés encontró un vestido barato.
- Los economistas se ponen en _____ de las deudas _____ la tarjeta de crédito.

FORMAS TÓNICAS DE LOS PRONOMBRES COMPLEMENTO

Los pronombres complemento tienen formas tónicas que se usan después de preposición.

Preposiciones	Pronombre personal sujeto	Forma tónica del pronombre complemento	Ejemplos
a, de, para, por, etc.	yo	mí	Para mí , las marcas no tienen que ver con calidad.
	tú/vos	ti	Para ti esta licuadora es muy barata.
	él/ella/usted	él/ella/usted	A él le gustan las prendas poco llamativas.
	nosotros(as)	nosotros(as)	No esperes de nosotras un elogio.
	vosotros(as)	vosotros(as)	Sin vosotras jamás encontraría esta rebaja.
	ellos(as)/ustedes	ellos(as)/ustedes	Nadie está en contra de ustedes ; es que no compartimos este gusto por compras.
entre	todos los pronombres sujeto	- (se utilizan los pronombres sujeto)	Entre tú y yo , esta falda no vale el precio que piden.
con	yo	conmigo	Cuenta conmigo ; te acompaño a la tienda.
	tú	contigo	Me gusta hacer compras contigo .
	todos los restantes pronombres sujeto (incluso "vos")	iguales a los pronombres sujeto	Estoy enojado con vos ; te compraste un montón de cosas que no necesitas.

24. Haz un círculo alrededor de la forma que completa correctamente cada frase.

- Cuando ella sale conmigo / con mí no compra tantas chucherías.
- Entre mi novio y mí / yo no hay secretos.
- Necesito encontrar un trabajo. ¿Por qué no hablas de yo / mí con tu jefe?

- Me gusta hacer compras con tú / vos porque siempre me ayudás a encontrar los mejores precios.
- He abierto una cuenta de ahorros para ti / tú.

ACENTUACIÓN: PALABRAS GRAVES

Las palabras graves son aquellas cuya sílaba tónica es la penúltima. Se acentúan cuando terminan en consonante diferente de "n" o "s". Ejs.: huésped, revólver, árbol, tórax, módem, lápiz.

Cuando la palabra grave termina en dos vocales la primera de ellas lleva acento si es tónica. Ejs.: manía, frío, joyería, etc. En cambio, si no es tónica, por aplicación de la regla general de acentuación de las palabras graves, no se pone acento. Ejs.: estatua, radio, copia, etc.

¡OJO! Los verbos terminados en "-er" y en "-ir" conjugados en Pretérito Imperfecto de Indicativo llevan acento: consumía, consumías, consumía, consumíamos, consumíais, consumían.

25. Acentúa las palabras, si es necesario.

- Egoísta.
- Automóvil.
- Consumismo.
- Joven.
- Poquer.
- Ahorro.
- Carcel.
- Advertencia.
- Femur.
- Examen.
- Difícil.
- Estatua.

UNIDAD 6

ARTÍCULO NEUTRO “LO”

El artículo neutro “lo” sirve para sustantivar adjetivos y destacar un aspecto o característica de una persona o cosa.

Uso del artículo neutro “lo”

Ejemplos	Lo mejor de viajar en avión es la rapidez.	Lo interesante de viajar en auto es conocer el trayecto.
Tema del que se habla	viajar en avión	viajar en auto
Aspecto o característica que se destaca	el mejor aspecto = lo mejor	el aspecto interesante = lo interesante
¿Cuál es ese aspecto?	la rapidez	conocer el trayecto

¡OJO! Fíjate en que se utiliza “en” con medios de transporte, como “en tren”, “en coche”, “en avión”, pero se usa “a” en “a pie” y “a caballo”.

No se debe confundir el uso del artículo “el”, que acompaña un sustantivo masculino singular, con el uso del artículo neutro “lo”, que va con un adjetivo sustantivado.

Diferencia entre el uso de “el” y el uso de “lo”

Estructura	Ejemplos	Enfoque
el + sustantivo masculino singular	Para mí, el medio de transporte más cómodo es el tren.	Comparación entre el tren y otros medios de transporte desde el punto de vista de la comodidad.
lo + adjetivo sustantivado	Lo cómodo de viajar en tren es disfrutar del paisaje.	Comparación entre todos los aspectos de viajar en tren (comodidad, rapidez, facilidad, practicidad, etc.).

A veces, el sustantivo puede no estar mencionado explícitamente, sino de forma implícita. En ese caso, el artículo “el” se aplica si el sustantivo implícito es masculino. Ej.: De todos los medios de transporte, el [medio de transporte] más divertido es el barco.

1. Haz un círculo alrededor de la forma que completa correctamente cada frase.

- Viajar en tren sale más barato que hacerlo en coche y lo / el mejor es que no te cansas conduciendo.
- La chica quería un coche nuevo y el / lo increíble es que su padre se lo ha regalado.
- Lo / El avión se ha convertido en lo' / el medio de transporte más rápido y seguro para desplazarse de un país a otro.
- El / Lo que quiere desplazarse de una manera más económica debe plantearse hacerlo en bicicleta.
- Y lo / el bueno es que, además de no gastar dinero, no contamina el / lo medioambiente.

2. Completa las siguientes frases con “lo”, “el” o “él”.

- ¿Qué es ____ peor de tener un coche?
- ¿Qué medio de transporte sueles utilizar: ____ más barato o ____ más cómodo?
- ¿Qué autobús es ____ tuyo: ____ amarillo o ____ negro?

- ____ ya no quiere padecer ____ malo de la ciudad, está cansado de pillar los atascos.
- ¿Sabías que ____ importante para una buena calidad de vida en una ciudad depende de ____ eficaz que es su transporte público?
- ____ tuyo ya no me importa. Si viajas en coche o en bicicleta, me da igual.

CONDICIONAL SIMPLE: VERBOS REGULARES

Este tiempo verbal recibe el nombre de Condicional porque uno de sus usos ocurre en las llamadas oraciones condicionales, que son aquellas en las que se habla de hechos o acciones sujetos a condiciones. Ejemplo: Si el ómnibus saliese temprano, a la noche estaríamos en Río de Janeiro.

	VIAJAR	CONOCER	PARTIR
Yo	viajaría	conocería	partiría
Tú/Vos	viajarías	conocerías	partirías
Él/Ella/Usted	viajaría	conocería	partiría
Nosotros(as)	viajaríamos	conoceríamos	partiríamos
Vosotros(as)	viajaríais	conoceríais	partiríais
Ellos(as)/Ustedes	viajarían	conocerían	partirían

¡OJO! Así como en Futuro Simple de Indicativo, en Condicional Simple la raíz de los verbos regulares es igual al infinitivo y las terminaciones son las mismas en las tres conjugaciones.

El Condicional Simple también se utiliza para:

- hacer pedidos.
Ejemplo: Precisaría un pasaje para Buenos Aires, por favor.
- formular hipótesis.
Ejemplo: El avión de Quito no salió a la hora prevista. Probablemente, el aeropuerto estaría cerrado.
- expresar deseos.
Ejemplo: Me gustaría hacer un crucero.
- dar consejos.
Ejemplo: Yo en tu lugar tomaría un taxi en lugar de ir en ómnibus.

CONDICIONAL SIMPLE: VERBOS IRREGULARES

	PONER	TENER	VENIR	SALIR
Yo	pondría	tendría	vendría	saldría
Tú/Vos	pondrías	tendrías	vendrías	saldrías
Él/Ella/Usted	pondría	tendría	vendría	saldría
Nosotros(as)	pondríamos	tendríamos	veniríamos	saldríamos
Vosotros(as)	pondríais	tendríais	veniríais	saldríais
Ellos(as)/Ustedes	pondrían	tendrían	venirían	saldrían

	PODER	SABER	QUERER	HACER	DECIR	HABER
Yo	podría	sabría	querría	haría	diría	habría (forma impersonal)
Tú/Vos	podrías	sabrías	querrias	harías	dirías	
Él/Ella/Usted	podría	sabría	querría	haría	diría	
Nosotros(as)	podríamos	sabríamos	querriamos	haríamos	diríamos	
Vosotros(as)	podríais	sabríais	querriais	haríais	diríais	
Ellos(as)/Ustedes	podrían	sabrían	querrian	harían	dirían	

¡OJO! Los verbos que son irregulares en Futuro Imperfecto de Indicativo también lo son en Condicional

Simple y adoptan la misma raíz. Las terminaciones son regulares.

3. Completa las siguientes frases conjugando en Condicional Simple los verbos que están entre paréntesis.

- Yo en tu lugar me _____ (comprar) un billete de tren para ir a la montaña.
- ¿Te _____ (gustar) dar un paseo en moto en la playa?
- _____ (desear/nosotros) conocer las opciones de transporte para ese recorrido.
- ¿ _____ (poder) facilitarme tu permiso de conducir?
- ¿ _____ (tener/vosotros) unos billetes de metro para prestarme?
- ¿Te _____ (alquilar) un helicóptero?
- Creo que el autobús _____ (llegar) con retraso, si saliera a las cinco de la tarde de un viernes.

4. Relaciona las columnas y luego escribe el verbo que corresponde en Condicional Simple.

- querer/tú
- tener/ella
- poder/ellos
- poner/vosotros
- saber/ellas
- hacer/tú
- venir/nosotros

[] ¿ _____ más planes de viaje tras los incidentes con aquel navío?

[] Ana _____ que empezar a conducir su propio coche.

[] ¿Las chicas _____ andar en metro si necesitaran llegar a casa?

[] ¿ _____ unas recomendaciones de paseos en bici, no?

[] _____ en taxi siempre que nos pagasen el trayecto.

[] _____ montar a caballo en el paseo rural de mañana.

[] ¿Os _____ el chaleco salvavidas si tuvierais que ir en barco?

5. ¿Qué consejos darías en las siguientes situaciones?

- Tengo poco dinero y necesito un medio de transporte económico.
Yo que tú _____

- Mis padres tienen tiempo y les gusta viajar.
¿Les regalo un viaje en tren, en avión o en navío?
Yo que tú _____

- Mañana tengo que estar muy temprano en mi trabajo. ¿Voy en coche o en metro?
Yo que tú _____

HETEROTÓNICOS

Algunas palabras tienen grafía parecida en español y en portugués, pero la sílaba tónica es diferente. Esas palabras reciben el nombre de heterotónicos.

Español	Portugués	Español	Portugués	Español	Portugués	Español	Portugués
democracia	democracia	elogio	elogio	nivel	nível	oxígeno	oxigênio
alcohol	álcool	impar	ímpar	alguien	alguém	fobia	fobia
academia	academia	síntoma	sintoma	periferia	periferia	terapia	terapia
fútbol	futebol	héroe	herói	micrófono	microfone	pálpito	palpite
policía	polícia	teléfono	telefone	régimen	regime	magia	magia

6. Haz un círculo alrededor de las palabras heterotónicas presentes en las siguientes frases.

- La policía le hizo un test de alcohol al conductor que estaba hablando por teléfono con alguien y parecía que tenía un micrófono en las manos. Él presentaba síntomas de alcoholemia y el test pudo comprobar un alto nivel de la sustancia en su sangre.
- Un alumno de la academia de idiomas tenía alergia al polen y una vez le dijeron que hiciera un tratamiento con un especialista gaucho que vivía en la periferia de la ciudad. Como no sabía conducir hasta allí y tenía fobia a perderse, le pidió a su amigo conocido como “el Héroe” que lo acompañara a la consulta.

ACENTUACIÓN: PALABRAS ESDRÚJULAS Y SOBRESDRÚJULAS

Las palabras esdrújulas son aquellas cuya sílaba tónica es la antepenúltima y las sobresdrújulas, aquellas cuya sílaba tónica es anterior a la antepenúltima.

Acentuación gráfica de las palabras esdrújulas y sobresdrújulas		
Esdrújulas	Siempre llevan acento.	tránsito / omnibus / régimen / tráfico / práctico
Sobresdrújulas (palabras formadas por una forma verbal + pronombres personales)	Siempre llevan acento.	tráemelo / comprémosla / pagádonoslo

¡OJO! La mayoría de las palabras sobresdrújulas y muchas esdrújulas son verbos conjugados en Imperativo. Con el “vos” la sílaba tónica cambia y/o pierde la acentuación: devolvémelo, arreglalo.

Los adverbios de modo formados con adjetivo invariable o en su forma femenina más la terminación “-mente” conservan el acento gráfico del adjetivo si

este lo tiene. Ejs.: fácil – fácilmente. / rápido. – rápidamente, etc.

7. Escribe las siguientes palabras en la columna correspondiente.

devuélvemelo muévete arréglalo
tránsito cómodamente aéreo petróleo
exámenes cómpranoslas mecánico
tráfico pongámoselos eléctrico
helicóptero ómnibus difícilmente
automóviles océano bájenlo brújula
infórmase matrícula neumático
condúcelo súbanselo turístico última
chocándose

Esdrújulas

Sobresdrújulas

- expresar hipótesis.
Ejemplo: Me gustaría ir a la playa si **hiciera/hiciese** sol y calor.
- 8. Escribe cada forma verbal a continuación en la columna de la terminación que le corresponde en Pretérito Imperfecto de Subjuntivo.**

conviv- enseñ- respet- educar-
compart- entend- preservdia-
log- acept- viv- escrib-
conoc- habl- protestjuzg- esper-
recib- ayud- parec- combat-

“-ara”/“-ase”

“-iera”/“-iese”

PRETÉRITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO: VERBOS REGULARES

El Pretérito Imperfecto de Subjuntivo se forma a partir de la tercera persona del plural del Pretérito Indefinido de Indicativo y posee dos formas de conjugación.

	LLEGAR	VENDER	SACUDIR
Pretérito Indefinido de Indicativo: ellos	llegaron ↓	vendieron ↓	sacudieron ↓
Yo	llegara/se	vendiera/se	sacudiera/se
Tú/Vos	llegaras/ses	vendieras/ses	sacudieras/ses
Él/Ella/Usted	llegara/se	vendiera/se	sacudiera/se
Nosotros(as)	llegáramos/seamos	vendiéramos/seamos	sacudiéramos/seamos
Vosotros(as)	llegarais/seis	vendierais/seis	sacudierais/seis
Ellos(as)/Ustedes	llegaran/sen	vendieran/sen	sacudieran/sen

¡OJO! La conjugación terminada en “-ra” no debe confundirse con la del *Pretérito Mais-que-perfeito* del portugués, que se aplica a hechos reales pasados anteriores a otros hechos pasados.

El Pretérito Imperfecto de Subjuntivo se usa para:

- expresar condiciones.
Ejemplo: Si se **respetaran/ respetasen** más los derechos de las minorías, la convivencia en la sociedad sería mejor.

- 9. Ahora elige cinco verbos de la actividad anterior y conjúgalos con “él/ella/usted” y “ellos(as)/ustedes” en Pretérito Imperfecto de Subjuntivo.**

Él/Ella/Usted

Ellos(as)/Ustedes

10. Completa las preguntas con las formas verbales entre paréntesis conjugadas en Pretérito Imperfecto de Subjuntivo.

- ¿Os importaría si _____ a Maura a nuestra reunión? (invitar/yo)
- ¿Te gustaría que te _____ cómo fue la presentación? (comentar/ella)
- ¿Te molestaría si _____ el flequillo? (cortarse/yo)
- ¿Os parecería bien si _____ a presentarnos? (empezar/nosotros)
- ¿Te gustaría si te _____ tu forma de vestir? (cambiar/ellos)

PRETÉRITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO: VERBOS IRREGULARES

	ESTAR	SER/IR	VENIR
Pretérito Indefinido de Indicativo: ellos	estuvieron ↓	fuleron ↓	vinieron ↓
Yo	estuviera/se	fuera/se	viniera/se
Tú/Vos	estuvieras/ses	fuera/ses	vinieras/ses
Él/Ella/Usted	estuviera/se	fuera/se	viniera/se
Nosotros(as)	estuviéramos/semos	fuéramos/semos	viniéramos/semos
Vosotros(as)	estuvierais/seis	fuerais/seis	vinierais/seis
Ellos(as)/Ustedes	estuvieran/sen	fuera/sen	vinieran/sen

¡OJO! La irregularidad en la tercera persona del plural del Pretérito Indefinido de Indicativo se mantiene en todas las personas del Pretérito Imperfecto de Subjuntivo.

11. Completa las frases con los verbos que están entre paréntesis conjugados en Pretérito Imperfecto de Subjuntivo.

- Me dijo _____ que temprano porque quería enseñarme su nuevo peinado.(venir)
- Te pedí que te _____ más protector solar a causa de tus pecas en las mejillas.(echar)

- Me comentó que si ella _____ el pelo más lacio podría peinarse más rápido.(tener)
- Me dijo que si vosotros _____ más altos seríais jugadores de baloncesto. (ser)
- Nos pidió que le _____ si su nariz estaba muy colorada. (decir)
- Si nosotros _____ a ese parque podríamos andar en bici. (venir)
- Si ellas _____ ejercicios más a menudo, podrían adelgazar naturalmente. (hacer)

12. Arma frases conjugando los verbos en Pretérito Imperfecto de Subjuntivo.

- si **ver** menos tele y **salir** más a caminar, conoceríamos más gente

- si la chica **ponerse** menos maquillaje, se podrían ver mejor sus lindos ojos achinados

- me contó que si vosotros **tener** más tiempo libre podríais ir más veces al gimnasio

- si **dormir** más horas por la noche, tendrías menos ojeras

- si la campaña de concienciación sobre la diversidad cultural **traer** más imágenes de la gente común, sería más eficaz

- me dijo que si ella **traducir** al lenguaje común los anuncios de perfumes, tal vez no **tener** tanto éxito como el que tienen ahora

13. ¿Qué dirías en las siguientes situaciones? Utiliza la expresión “ojalá” y el Pretérito Imperfecto de Subjuntivo para expresar el deseo de que algo imposible o de muy poca probabilidad se realice.

Ejemplo: *A la chiquilla le gustaría tener los ojos como los de su padre, pero es algo imposible.*

¡Ojalá tuviera/tuviese los ojos como los de su padre!

a. Al vecino le gustaría ver más veces a sus amigos, pero a su mujer se le tuercen las narices.

b. A mi amigo le gustaría conversar con personas más maduras, pero sus amigos son muy inmaduros.

c. A los pueblos de la Sierra les gustaría preservar más sus costumbres, pero se ve cada vez más difícil ese deseo.

d. Al chaval no le gusta tener el pelo rizado, pero no quiere estirarlo en una peluquería.

RELATIVOS

Los pronombres relativos sirven en el texto para hacer referencia a antecedentes explícitos o implícitos.

Ejemplos:

Fuimos a una manifestación en la **que** todos caminamos en absoluto silencio como forma de protesta.

antecedente explícito relativo

Quien fue a la manifestación debió guardar silencio.

relativo con antecedente implícito

Relativos	Ejemplos
(el/la/os/las) que	Me parezco a mi padre, que también tiene cabello negro.
quien/quienes	Quien tiene el rostro ovalado es mi madre. Hay quienes prefieren ignorar el daño que provoca el tabaco.
el(la) cual/los(las) cuales	El tema sobre el cual estamos preparando un trabajo se refiere a la discriminación racial.
cuanto(a/os/as)	Vamos a enfocar varios aspectos del tema. Cuanto s más, mejor va a quedar el trabajo.
cuyo(a/os/as)	Los latinoamericanos, en cuya tierra surgieron importantes civilizaciones, se sienten orgullosos de su pasado.

¡OJO! “Cuyo(a/os/as)” da noción de posesión.

14. Haz un círculo alrededor de la palabra que completa correctamente cada frase.

a. Ese es el señor con que / quien / cuyo tienes que contactar.

b. Necesito hablar con la señora que / quien / cuya me prestó las fotos de sus parientes.

c. ¿Conoces a esa chica delgada cuya / que / quien nos ha saludado?

d. La vecina lleva un bonito pañuelo quienes / que / cuyos colores son los de la bandera de su país.

e. Me gustan mucho las gafas cuyas / quien / que te regaló tu novio.

15. Responde a las preguntas utilizando “cuyo(a/os/as)”.

a. ¿Quién es el Sr. González? Es aquel hombre _____ nariz es muy grande y caída.

b. ¿Quiénes son las chicas que llevan el pelo teñido? Son las chicas _____ padres han venido por lo de la fiesta de ayer.

c. ¿Quién es la Sra. Huertas? Es la señora _____ hijas tienen hijos de ojos verdes.

d. ¿Quiénes son esos chavales bajitos? Son los chavales _____ padre está siempre en la peluquería.

16. Completa con “el que”, “la que”, “los que”, “las que” y “lo que”.

a. ¿Quién es esa chica? Es _____ había roto el brazo, ¿te acuerdas?

b. ¿Por qué están haciendo esa protesta? Por _____ aún necesitan nuestra ayuda.

c. ¿De quién es el verso: “ _____ no quiere a su patria no quiere a su madre”? ¿Calle 13?

d. ¿De dónde vienen esas niñas? ¿ _____ llevan el pelo trenzado?

e. ¿Te conté lo de Juanito? ¿Te refieres a _____ le pasó en las cejas?

USOS Y DIFERENCIAS DE “POR QUÉ”, “PORQUE”, “PORQUÉ”, “POR QUE”

por qué	interrogativo	¿Por qué te gusta viajar por América Latina?
porque	conjunción que sirve para introducir una causa	Me gusta porque la gente tiene orgullo de sus raíces.
porqué	sustantivo	No sé el porqué .
por (el/la/los/las) que	preposición + relativo	El motivo por el que me gusta viajar por América Latina es su gente.

¡OJO! “Por qué” lleva acento por ser un interrogativo y “porqué”, por ser una palabra aguda terminada en vocal.

15. Relaciona las partes y luego escribe la forma correspondiente.

- Por qué.
- Porque.
- Por (lo/la/los/las) que.
- Porqué.

[] La modelo es alta y está delgadísima _____ está siempre a dieta.

[] El niño no sabe _____ su padre no lo deja afeitarse.

[] Ella quiere llevar el pelo corto _____ le resultará más fácil cuidarlo.

[] No se sabe el _____ de tanta falta de respeto con las personas de otros grupos sociales.

[] La actriz llevaba pantalón rojo _____ ese color le pegaba más con su pelo y su pintalabios.

[] ¿_____ no escuchas más canciones nacionales?

[] La guía _____ la chica preguntaba era marroquí.

PRETÉRITO PERFECTO DE SUBJUNTIVO

El Pretérito Perfecto de Subjuntivo es otro tiempo del pasado en el modo Subjuntivo.

		Verbo auxiliar HABER	PRESERVAR	DETENER	PREVENIR
(... que)	Yo	haya			
	Tú/Vos	hayas			
	Él/Ella/Usted	haya			
	Nosotros(as)	hayamos	preservado	detenido	prevenido
	Vosotros(as)	hayáis			
	Ellos(as)/Ustedes	hayan			

Ese tiempo verbal se forma con el verbo auxiliar “haber” conjugado en el Presente de Subjuntivo más el participio pasado del verbo principal. Se usa para:

- expresar hipótesis.

Ejemplo: Tal vez **hayan detenido** a los responsables por la deforestación del bosque.

- expresar deseos.

Ejemplo: Espero que **hayan decretado** la preservación de la floresta de esta región.

- referirse a un hecho futuro anterior a otro hecho futuro.

Ejemplo: Cuando **hayan realizado** la inspección ambiental, van a determinar cuántas especies autóctonas hay en esa floresta.

- referirse a un hecho pasado que causa un sentimiento o reacción en el presente.

Ejemplo: Me alegro de que **hayan declarado** la protección ambiental del parque.

17. Completa la tabla conjugando los verbos a continuación en Pretérito Perfecto de Subjuntivo.

(usted) aumentar	(ellos) ir
(nosotras) intervenir	(vosotras) alterar
(ella) bajar	(yo) poder
(nosotros) comprobar	(vos) volver
(ustedes) poner	(él) salir
(tú) escribir	(ellas) ser
	(vosotros) romper

Yo	Tú/Vos	Él/Ella/Usted

18. Señala 1 cuando el verbo en Pretérito Perfecto de Subjuntivo se refiera al tiempo pasado y 2 cuando se refiera al futuro.

- Espero que ya te haya dado tiempo de mirar el pronóstico para este fin de semana.
- Ojalá no haya llovido en la acampada de los chicos ayer.
- Cuando hayas llegado a la montaña, creo que empezará a llover y querrás volver.
- Cuando hayamos entendido bien eso del calentamiento global, podremos empezar nuestro trabajo de Geografía.
- Ojalá el nivel de contaminación no haya aumentado y podamos ver las estrellas esta noche.

19. Escribe la negación de las siguientes frases conjugando los verbos en relieve en Pretérito Perfecto de Subjuntivo.

- Creo que las empresas habrán dejado de echar líquidos tóxicos en los ríos.

- Creo que los ayuntamientos ya han controlado las emisiones de gases contaminantes.

- c. Creo que este invierno **habrá sido** el más frío y húmedo de las últimas tres décadas.

- d. Creo que el derretimiento de los glaciares **ha sido** un tema de discusión en la última cumbre.

20. Formula hipótesis armando las frases y conjugando los verbos en relieve en Pretérito Perfecto de Subjuntivo.

- a. tal vez / el hombre / **recobrar** / su instinto de supervivencia y ahora pase a preocuparse más por el medioambiente

- b. quizás / el frente frío / no **llegar** / a la playa todavía y puedas disfrutar del paisaje soñado

- c. tal vez / los turistas / **traer** / un impermeable en las mochilas y no necesiten cancelar la caminata

- d. es probable que / los diputados / no **aprobar** / la reducción de impuestos a las empresas madereras

RÉGIMEN PREPOSICIONAL DE LOS VERBOS

Algunos verbos exigen una preposición determinada y otros pueden alternar (con sentidos diversos) distintas preposiciones.

Verbo + preposición	Uso	Ejemplos
ir + a	mencionar un destino	Voy al Parque de Talampaya en las vacaciones.
ir + en	referirse a medios de transporte	Voy en auto.
ir + a	referirse a medios de transporte (exclusivamente para a pie/a caballo)	En el parque vamos a pie a los diferentes miradores.
dedicarse + a	destinar tiempo y esfuerzo a algo	Mucha gente se dedica a la causa ecológica.
acordarse + de	recordar	Me acuerdo del paseo por el bosque.
arrepentirse + de	lamentar algo realizado o no realizado	Los ecologistas se arrepienten de no haber empezado antes la campaña contra esa fábrica química.
competir + con	disputar con alguien	La organización ecológica local compite con la provincial frente a las cámaras de TV.
depende + de	estar subordinado o condicionado a algo/alguien	El éxito de la campaña contra las bolsas de basura descartables depende del apoyo de la población.
disculpase + por	pedir disculpas por algo	Las autoridades de la fábrica se disculparon por los daños ambientales causados.
jugar + a	realizar un juego o practicar un deporte	En el parque natural no se puede jugar al fútbol.

¡OJO! En español, hay verbos que se utilizan con preposiciones diferentes de las que se suele usar en portugués. Ej.: Este parque no se parece al otro que visitamos.

21. Completa las frases según el régimen preposicional de cada verbo. Utiliza "por", "en", "de", "a", "al" o "con".

- a. Yo casi preferiría ir ____ pie al centro, pero con ese tiempo inestable tendré que ir ____ coche.
- b. No me acuerdo muy bien ____ cuándo fue la última vez que hizo un verano tan lluvioso.
- c. ¿Sabías que los alumnos de los institutos públicos están compitiendo ____ los de otros países en un concurso de ideas para el uso consciente del agua en los hogares?
- d. La empresa no se disculpó públicamente ____ haber derramado aceite en las playas.
- e. Los niños quieren jugar ____ voleibol justo al lado del jardín. ¿No podrían hacerlo en un sitio ____ donde no me destruyan las flores y las plantas?

22. Relaciona las columnas y forma frases.

a	ir	a	en	de	separar la basura y ponerla en sus contenedores específicos
b	dedicarse				la playa con mis amigos si hace buen tiempo
c	acordarse				bicicleta al trabajo para colaborar con la campaña del día sin coche
					pie al instituto para disfrutar del paisaje y del sol lindo que hace hoy
					ahorrar agua cuando me ducho

CONJUNCIONES

Las conjunciones enlazan palabras o frases que tienen la misma jerarquía en la frase (conjunciones coordinantes) o diferente jerarquía (conjunciones subordinantes).

Conjunciones coordinantes

Tipo	Función	Conjunciones	Ejemplos
copulativas	adicionar elementos	y e ni	No paró de llover ni de ventear.
disyuntivas	indicar alternativa	o u o bien... o bien	O bien esperamos a que mejore el tiempo, o bien salimos con lluvia.
adversativas	indicar oposición	pero no... sino	El pronóstico anuncia sol para mañana, pero , con esas nubes, me parece difícil. El tiempo no va a mejorar, sino a empeorar.

Conjunciones subordinantes

Tipo	Función	Conjunciones	Ejemplos
completivas	completar el sentido de la frase	que si	Espero que pare de llover. No sabemos si va a parar de llover.
causales	introducir una causa	porque pues	No podemos salir de casa porque hay muchísimo viento.
consecutivas	introducir una consecuencia	luego entonces	Ha parado el viento; entonces , podemos salir de casa.
condicionales	introducir una condición	si	Si el pronóstico anunciase sol para mañana, podríamos planear un paseo por el campo.

¡OJO! Las locuciones conjuntivas son palabras o grupos de palabras que cumplen la función de conjunciones. En muchos casos la palabra final de la locución

conjuntiva es la conjunción “que”. Ej.: Siempre que voy al campo, hace mal tiempo.

23. Completa las frases con o/u o y/e.

- a. Yo no sé si voy a la piscina ____ a la playa. ¿Quién estará en la piscina: Gabriel ____ Octavio?
- b. Si llueve me quedo en casa ____ si hace buen tiempo, ¿salgo con mis amigos ____ invito a aquella chica? ¿Qué haré?
- c. ¿Cuándo llueve menos: en septiembre ____ octubre? Pues ya no sé qué tiempo hace en primavera ____ invierno.
- d. Me han dicho que hubo una tempestad y que llovió una mezcla de tierra ____ hielo. ¿____ Iván? ¿Qué sabrá de esa lluvia rara?
- e. ¿Qué estación del año prefieres: primavera ____ otoño?
- f. ¿Saldrás de vacaciones en diciembre ____ enero? ¿____ solo en enero?

24. Une las frases con “ni”, “pero” o “sino”. Haz las modificaciones necesarias.

- a. Larisa no quiere salir de casa cuando hace viento. Larisa no quiere salir de casa cuando hace mucho calor.

- b. Ricardo defiende el ahorro de agua. Ricardo se baña durante casi una hora.

- c. Adriana no tiene alergia al polen. Adriana tiene alergia al polvo.

- d. Los niños no quieren jugar en el césped, donde está más fresco. Los niños quieren jugar en la arena del parque, donde no hay sombra.

- e. A la vecina no le gusta que planten árboles en la acera. A la vecina no le gusta que cuiden los jardines de las plazas.

25. Clasifica las frases según la idea que expresan sus conjunciones.

- a. Introduce una condición.
- b. Introduce una consecuencia.
- c. Completa el sentido de la frase.
- d. Introduce una causa.

[] Ellos quieren que llegue el verano para poder ir a la playa y también pasar el día en la montaña.

[] El clima está todo descontrolado porque el hombre ya provocó demasiados daños a la naturaleza.

[] La semana pasada nevó en los picos, entonces las estaciones de esquí estuvieron a tope.

[] La chica no sabe si hay que separar la basura en bolsas plásticas o en cajas de cartón.

[] La gente defiende la causa ambiental porque sabe que de eso depende nuestra calidad de vida.

[] Las energías renovables son una opción de energía verde, luego muchos gobiernos ya empiezan a aumentar las inversiones en ese sector.

[] Si el hombre no hubiera contaminado tanto el aire y las aguas, hoy tendríamos otros paisajes y otras preocupaciones.

[] La gente necesita desplazarse a sitios cada vez más lejos, luego usan más el coche.

UNIDAD 7

ORACIONES SUBORDINADAS TEMPORALES

Para indicar cuándo sucede un hecho se pueden usar los adverbios y locuciones adverbiales de tiempo ya estudiados. Ejemplos: **Hoy** hemos leído un texto sobre los comportamientos sexuales de riesgo. / **De vez en cuando** el profesor trae noticias sobre ese tema para hacer un debate.

El tiempo de un hecho también se puede expresar por medio de una oración que recibe el nombre de subordinada temporal por ser accesoria de la principal y por referirse al momento en que sucede la acción. Los principales nexos que encabezan las subordinadas temporales son:

Nexos	Usos	Ejemplos
cuando	acciones presentes	Cuando leemos libros de educación sexual, aprendemos mucho.
	acciones pasadas	Cuando éramos chicos, leíamos sobre el tema en libros adecuados a nuestra edad.
	acciones futuras	Cuando seamos mayores, vamos a poner en práctica los consejos que hemos leído.
mientras / al mismo tiempo (que)	acciones simultáneas	Mientras la profesora nos da consejos, tomamos notas.
en cuanto / así que / tan pronto como	una acción inmediatamente anterior a otra	En cuanto divulguen las estadísticas de los embarazos adolescentes, haremos el trabajo de educación sexual.
mientras tanto / entretanto	durante un período de tiempo entre dos momentos	La profesora nos va a traer los datos de las estadísticas; mientras tanto , vamos a trabajar en otros aspectos.
antes de (que)	una acción anterior a otra	Antes de iniciar su vida sexual, los jóvenes deben recibir orientaciones.
		Antes de que los jóvenes inicien su vida sexual, deben recibir orientaciones.
después de (que) / luego de (que)	una acción posterior a otra	Después de escuchar las orientaciones, organizaremos un debate.
		Después de que escuchemos las orientaciones, organizaremos un debate.

¡OJO! Cuando la oración subordinada se refiere a una acción futura, el verbo se conjuga en Presente de Subjuntivo. Ej.: Cuando tengamos los datos, prepararemos la clase sobre violencia juvenil.

También se usa el Subjuntivo después del nexo “antes de que”, cualquiera que sea el momento al que se refiere. Ejs.: Antes de que empiece el debate, vamos a leer sobre el tema. / Antes de que empezase el debate, leímos sobre el tema.

1. Completa las frases utilizando el nexo adecuado.

- No volví a hablar con ella _____ de que empezó la conferencia contra el tabaco. (una acción posterior a otra)
- _____ los profesores preparaban los carteles, los alumnos buscaban figuras sobre los males de las drogas. (una acción simultánea)
- Las chicas van a ver una película sobre el embarazo en la adolescencia; _____, los chicos van a organizar un debate del mismo tema. (durante un período de tiempo entre dos momentos)
- Recibí orientaciones de mis padres sobre los comportamientos de riesgo _____ entrar en la pubertad. (una acción anterior a otra)

- _____ empecemos nuestra vida sexual, seamos cuidadosos. (acción futura)

VERBOS PRONOMINALES Y NO PRONOMINALES

Algunos verbos presentan cambios cuando se usan en forma pronominal.

Cambio de significado

Forma no pronominal	Significado	Ejemplos	Forma pronominal	Significado	Ejemplos
dormir	acción de dormir	Los jóvenes deben dormir más de ocho horas.	dormirse	acción de comenzar a dormir	Mi hijo debe dormirse antes de las diez para descansar lo suficiente.
parecer	tener determinada apariencia	Este joven parece cansado.	parecerse	tener parecido físico o de carácter con alguien	Julio se parece al padre: tiene los mismos ojos verdes.
ir	dirigirse a un lugar	Voy al médico.	irse	salir del lugar en que se está	Me voy . Vuelvo más tarde.
acordar	hacer un acuerdo	La escuela acordó con la universidad hacer un curso sobre drogas.	acordarse	recordar	No me acuerdo de qué día va a ser el curso. Tengo que fijarme en el cartel.
echar	tirar	Hay que echar a la basura todos estos papeles que no sirven más.	echarse	recostarse	El hábito de echarse unos veinte minutos por las tardes es muy saludable.

Forma no pronominal	Significado	Ejemplos	Forma pronominal	Significado	Ejemplos
arreglar	reparar algo roto	El técnico vino a arreglar el micrófono.	arreglarse	acicalarse, cuidar el aspecto físico para lucir bien (vestirse, maquillarse, etc.)	Las jóvenes de hoy se arreglan mucho: están siempre bien vestidas y peinadas.
	preparar, ordenar	Vamos a arreglar la sala para la conferencia de hoy.			
llamar	pedir la presencia de alguien	Hay que llamar a un médico.	llamarse	tener un nombre	El especialista en comportamiento adolescente se llama Pablo Veredas.
	telefonar a alguien	Cuando sepa la hora del evento, te llamo .			
entender	comprender	Ahora entendimos cómo funcionan los medios de protección sexual.	entenderse	darse bien con alguien, estar de acuerdo en la realización de una actividad común	Me entiendo bien con mi grupo: cada uno sabe cuál es su responsabilidad.

Énfasis o intensidad expresiva

Forma no pronominal (sin énfasis)	Ejemplos	Forma pronominal (con énfasis)	Ejemplos
quedar	Quedo a la espera del contacto del especialista en adolescentes.	quedarse	Me quedé dos horas esperando que me llamara.
comer	Mi hijo come muchas frutas.	comerse	Mi hijo se comió todas las frutas que había en la heladera.
saber	Sé los temas de prevención de la salud que explicaron en la charla.	saberse	Me sé todos los temas que explicaron en la charla; no me olvidé de ninguno.
estudiar	Estudié las formas de adicción para presentarlas a mis compañeros.	estudiarse	Me estudié todas las formas de adicción para la presentación; no dejé ninguna de lado.
ganar	En el sorteo ganó la posibilidad de hacer un curso en la OMS.	ganarse	En el sorteo se ganó la posibilidad de hacer el curso. ¡Qué suerte tiene!

Falta de culpa respecto a un hecho o acción

Situación	Ejemplos
Cuando se rompe algo.	Se me rompió el vaso mientras lo lavaba.
Cuando nos olvidamos de algo.	Se te olvidó contarme qué enseñaron en el curso.
Cuando se cae algo.	Se nos cayó la computadora al suelo.
Cuando se acaba algo.	Se le acabaron las hojas de papel.

¡OJO! Para indicar que no se tiene responsabilidad sobre un hecho o acción de consecuencias negativas, el pronombre complemento se refiere a la persona y el verbo concuerda con la cosa que se cayó, se rompió, se olvidó o se acabó. Ej.: Se me estropearon las gafas.

2. Relaciona los verbos de la primera columna con su significado correspondiente.

- Acordar.
- Llamarse.
- Entenderse.

- [] Decidir de común acuerdo.
- [] Comprender.
- [] Recordarse de algo.
- [] Telefonar.
- [] Llevarse bien.
- [] Nombrar.

3. Haz un círculo alrededor de la forma que mejor completa las frases.

- El bebé de Inés duerme / se duerme muy bien.
- ¿Dónde se queda / queda la asociación de ayuda a niños y adolescentes?
- María está muy triste porque sus amigos no se acordaron / acordaron de su cumpleaños.
- Anoche te dormiste / dormiste rápidamente.

VERBOS RECÍPROCOS

Los verbos recíprocos son los verbos pronominales en los que la acción de uno de los sujetos recae en el otro y viceversa. Ej.: Como hermanos, **nos queremos** mucho.

Para que la acción sea recíproca, estos verbos deben conjugarse siempre en las personas del plural.

4. Subraya los verbos recíprocos de las siguientes frases.

- Los candidatos presidenciales se insultaron en el debate.
- Ellas se levantaron muy temprano para ir a la escuela.
- En la Pascua mis amigos y yo nos regalamos chocolates.
- Los invitados se conmovieron con la historia del niño huérfano.

5. Escribe frases usando los siguientes verbos recíprocos.

- Tutearse.

- Golpearse.

- Saludarse.

ADVERBIOS Y LOCUCIONES ADVERBIALES DE LUGAR

Hay adverbios y locuciones adverbiales que se refieren al lugar en que sucede un hecho o tiene lugar una acción.

Función	Adverbios de lugar	Ejemplos
indicar el lugar en que están el hablante, el oyente y otros puntos de referencia	aquí/acá	Aquí en la escuela dan clases de educación sexual.
	ahí	Ahí en tu escuela ¿también las dan?
	allí/allá	Allá en la escuela de mi hermano van a darlas el año que viene.
	lejos	Es una pena que esa institución donde dan cursos contra las drogas quede tan lejos .
	cerca	Pero en la sociedad de fomento del barrio, que queda cerca , también hay cursos.
indicar la posición respecto de una persona y/o cosa	detrás/atrás	¿Ves aquel edificio alto? La sociedad de fomento queda exactamente detrás .
	(a)delante	En la conferencia me gustaría sentarme adelante para escuchar bien.
	arriba	La conferencista está arriba , en la sala de sonido.
	abajo	El público está abajo , en la platea.
	adentro	Enseguida entro al auditorio. Por favor, espérenme adentro .
	afuera	Estoy afuera pero enseguida me reúno con ustedes en el auditorio.

Las locuciones adverbiales son grupos de palabras que desempeñan la función de un adverbio.

Locuciones adverbiales de lugar	Ejemplos
a distancia	A distancia , un comportamiento puede ser interpretado de una manera diferente de lo que realmente es.
lado a lado	Los conferencistas están lado a lado .
al lado	Los peligros con los que conviven los jóvenes no están lejos, sino al lado .
al frente	Pasemos al frente . Es nuestro turno de exponer sobre los comportamientos juveniles.

¡OJO! Cuando los adverbios van seguidos de una preposición se transforman en locuciones prepositivas. Ej.: Hoy vi **delante de** la escuela un comportamiento que puede encuadrarse como *bullying*. La dirección tiene que intervenir.

6. En todas las frases siguientes hay un adverbio o locución adverbial de lugar, excepto en:

- Aquí hay personas que quieren ayudar a los niños discapacitados.
- Para que no nos confundamos, he dejado mis libros sobre acoso escolar aparte.
- Como no me sentía bien, volví a mi casa caminando muy despacio.
- No pude intervenir porque he visto desde lejos la pelea de los chicos.

7. Completa las frases con los adverbios y la locución adverbial a continuación. Va a sobrar una opción.

encima	delante	lejos	por detrás
--------	---------	-------	------------

- Estamos _____ de un típico caso de *bullying*.
- Entré _____ del auditorio porque la conferencia ya había empezado.
- Los folletos de la campaña están _____ de la mesa.

VOZ PASIVA

Normalmente las oraciones se construyen en voz activa y obedecen a la siguiente estructura:

Estructura de la voz activa

Pedro de Alvarado	fundó	la ciudad de Quetzaltenango	en 1524.
sujeto	verbo transitivo	complemento directo	complemento de tiempo

En la voz activa el sujeto es lo primero que llama la atención por encabezar la frase. Además del complemento directo, la frase puede tener otros complementos: de tiempo, de lugar, de modo, etc. Sus elementos también pueden ser presentados en voz pasiva, cuya estructura es la siguiente:

Estructura de la voz pasiva

La ciudad de Quetzaltenango	fue	fundada	por Pedro de Alvarado	en 1524.
sujeto	verbo "ser"	participio pasado	complemento agente	complemento de tiempo

¡OJO! En la voz pasiva analítica el participio concuerda en género y número con el sujeto.

En la voz pasiva aparece como sujeto el que era complemento directo de la voz activa, pasando a ser lo primero que llama la atención del lector. El verbo transitivo aparece en la forma del participio pasado, precedido del verbo "ser". El sujeto de la voz activa se transforma en complemento agente, nombre que recibe por ser el que realiza la acción. Por fin, aparecen los otros complementos de tiempo, de lugar, de modo, etc., sin presentar cambios. Se le llama voz pasiva analítica. Esa construcción pasiva se utiliza poco en español.

8. Pasa a la voz pasiva las siguientes frases.

- a. El turista compró muchos recuerdos durante el viaje que hizo por Sudamérica.

- b. Francisco Pizarro fundó la ciudad de Lima en 1535.

- c. Un viajero colombiano escribió un *blog* muy entretenido y con muchos trucos dirigido a los mochileros.

- d. El pueblo cubano recibe con mucha alegría a los turistas.

- e. Los padres planearon el viaje del niño por tres meses.

- f. ¡El guía enseñó los puntos turísticos de Quito al grupo en menos de una hora!

9. Pasa las frases a continuación a la voz activa.

- a. Las maletas fueron entregadas sin retraso por la compañía aérea.

- b. El pasaporte y el carné de vacunación fueron exigidos por los policías.

- c. El autobús que lleva al sur del país fue conducido con mucha seguridad por un joven conductor.

El recorrido que se hace por la costa fue enseñado por el taxista.

VOZ PASIVA CON "SE"

En español, en lugar de utilizar la voz pasiva formada con el verbo "ser" y el participio pasado, comúnmente se utiliza la estructura con la forma pronominal "se", a la que se llama voz pasiva sintética.

Estructura de la pasiva con "se"

La ciudad de Quetzaltenango	se	fundó		en 1524.
sujeto	se	verbo transitivo	no hay complemento agente	complemento de tiempo

¡OJO! En la pasiva con "se" el verbo concuerda con el sujeto en 3.ª persona, singular o plural.

10. Transforma las siguientes frases en la estructura de la pasiva con "se".

- a. En nuestra ciudad es fomentada la presentación de espectáculos culturales.

- b. Todas las entradas para esta presentación fueron vendidas.

- c. En aquella agencia son vendidos paquetes turísticos para luna de miel en Cancún.

- d. La gira turística por la ciudad es realizada los martes y los jueves.

11. Haz un círculo alrededor de la forma de pasiva con “se” correcta en cada oración.

- a. Aquí se hacen / son hechas / se fueron hechas las ropas con mucho cuidado.
- b. Se es actualizada / Se actualiza / Fue actualizada la guía de carreteras a cada semestre.
- c. Fueron fundadas / Se fundaron / Se fueron fundadas las principales ciudades de Latinoamérica en el siglo XVI.
- d. Se debe solicitar / Es deber solicitar / Se debe solicitada la visa de turista en el consulado del país de destino.
- e. Se deben vender / Se venden / Se vendido abonos turísticos en la estación central de metro.
- f. En aquella compañía aérea se deben permitir / se permitir / se permiten dos bultos por pasajero.

12. Arma frases con las siguientes palabras, según la indicación del tiempo verbal entre paréntesis.

- a. pronto / resolver / todos los trámites / de hospedaje y traslado / se (Pretérito Perfecto Compuesto de Indicativo)

- b. poder alquilar / casas de veraneo / en las playas / más frecuentadas del sur del país / se / ya (Presente de Indicativo)

- c. reservar / un albergue / en la montaña / con más comodidad / se / a muy buen precio / en el próximo invierno (Futuro Simple de Indicativo)

13. Ahora elabora nuevas frases con base en las de la actividad anterior teniendo en cuenta los nuevos tiempos verbales.

- a. pronto / resolver / todo el trámite / de hospedaje y traslado / se (Presente de Indicativo)

- b. poder alquilar / una casa de veraneo / en las playas / más frecuentadas del sur del país / se / ya (Futuro Simple de Indicativo)

- c. reservar / unos albergues / en la montaña / con más comodidad / se / a muy buen precio / en este invierno (Pretérito Perfecto Compuesto de Indicativo)

VERBOS DE CAMBIO: “PONERSE”, “QUEDAR(SE)”, “VOLVERSE” Y “HACERSE”

En español hay verbos que se usan para expresar los cambios de estado, es decir, el proceso de pasar de un estado a otro, sea en forma gradual, sea rápidamente.

Verbos de cambio	Tipo de cambio al que se refiere	Aspecto al que se refiere	Ejemplos
ponerse	cambios repentinos de poca duración	apariciencia física	Me puse colorada cuando anunciaron que gané el viaje en el sorteo.
		comportamiento	Mi compañero se puso contento al saber que viajaría a Guatemala en las próximas vacaciones.
quedar(se)	cambios repentinos de mayor duración o de duración permanente	resultado	A causa de la huelga en los aeropuertos, el viaje quedó cancelado.
volverse	cambio paulatino	cambio de comportamiento de un extremo al otro	Con la cantidad de ofertas a bajo precio, los pasajeros se han vuelto desconfiados.
hacerse	cambio paulatino y voluntario	condición social o profesional	Después de viajar varias veces juntos por trabajo, los gerentes se hicieron amigos.

¡OJO! Cuando se refiere a cosas, el verbo “quedar” se usa en la forma no pronominal, pero cuando se refiere a personas puede usarse de ambas maneras, con o sin pronombre. Ejs.: Los aviones quedaron parados en el aeropuerto por el temporal. / Los pasajeros (se) quedaron retenidos en el aeropuerto por el temporal.

14. Completa las frases conjugando los verbos de cambio a continuación.

ponerse (5x)	volverse (2x)
hacerse (5x)	quedarse (2x)

- i. _____ bien! Quiero que disfrutemos de nuestro viaje a lo grande.
- b. Ahora que el cielo _____ azul y despejado podemos dar un paseo en bici.
- c. El dueño del restaurante casi _____ loco con tantos pedidos extras.
- d. El taxista _____ mal por no haber podido llegar a tiempo al hotel.
- e. _____ vegetariana en la cena de bienvenida a los huéspedes.
- f. Los mochileros _____ amigos durante el viaje a Bolivia.
- g. Ella _____ triste por no haber viajado estas vacaciones.
- h. _____ prohibido el paso en las calles del centro histórico durante el próximo fin de semana por la ampliación de la autopista.
- i. Pobre Ana, _____ sin trabajo hace más de un año.
- j. María siempre ha sido tan tierna y ahora _____ una grosera con los demás.
- k. La familia _____ rica de tanta artesanía que vendieron a los turistas en la época de alta temporada.
- l. Tras viajar a Santiago de Chile y conocer a su primo médico, Laura quiere _____ médica también.

15. Clasifica las frases de la actividad anterior según el aspecto al que se refiere cada verbo de cambio.

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l
Apariencia física / comportamiento (de poca duración)												
Resultado (permanente o más duradero)												
Cambio de comportamiento de un extremo al otro (gradual)												
Condición social / profesional / religiosa / política, etc. (voluntario)												

ORACIONES SUBORDINADAS CONCESIVAS

En español se puede expresar, por medio de una oración que recibe el nombre de subordinada concesiva, un obstáculo a lo dicho en la oración principal, el cual, sin embargo, no impide su cumplimiento. De allí proviene su nombre: a pesar de contraponerse a la oración principal, “concede” que se cumpla la acción. Los nexos que comúnmente encabezan las subordinadas concesivas son:

Nexo	Ejemplos
a pesar de que	A pesar de que el Festival de la Leyenda Vallenata se creó para conservar la cultura de los nativos de Valledupar, en Colombia, actualmente el concurso de grupos de música típica es lo más importante de las fiestas.
aunque	Aunque la globalización de la música impone ritmos internacionales, los festivales reflejan la importancia que la música local tiene en América Latina.
si bien	Si bien a los jóvenes les gusta la música pop y sus variedades, en Argentina, en los últimos años, se ha puesto muy de moda la cumbia, baile folclórico de Colombia.
aun cuando	Aun cuando las festividades típicas atraen turistas, siguen siendo una expresión de la tradición de cada país y reúnen principalmente a la población nativa.

En las oraciones subordinadas concesivas el verbo puede utilizarse en Indicativo o en Subjuntivo, según si el enunciado es real o hipotético al momento en que se produce.

Situación	Ejemplos
Está lloviendo en el momento en que se dice la frase.	Aunque llueve , vamos al festival. (Presente de Indicativo)
No está lloviendo en el momento en que se dice la frase, pero hay probabilidad de que llueva.	Aunque llueva , vamos al festival. (Presente de Subjuntivo)

¡OJO! La relación concesiva también puede expresarse sin un verbo. Ejs.: Este año no vamos a poder ir al festival de Colombia como todos los años. Así y todo, lo vamos a ver por la tele. / A pesar de la lluvia, la fiesta fue un éxito.

16. Haz un círculo alrededor del nexo concesivo en las siguientes frases.

- a. Por más que tenga que estudiar, voy a almorzar con mi familia en la Pascua.
- b. Los alumnos del 5.º grado preparaban una gran celebración para el Día de la Hispanidad, si bien los del 6.º decían que los festejos no sucederían.
- c. Aun cuando mis hermanos no pueden ayudarme, preparo la piñata para Las Posadas.
- d. Españoles de todo el país participan de Las Fallas, a pesar de que la fiesta es típica de la Comunidad Valenciana.

17. Marca la opción que contiene una oración subordinada concesiva.

- a) Si vienes a México en diciembre, te invito a participar de la procesión de la Virgen de Guadalupe.
- b) Aun cuando estaba enferma, preparaba una rosca de reyes para celebrar el Día de Reyes con mi familia.
- c) La Nochevieja es más alegre que la Navidad.
- d) Pedro y su novia estaban tan cansados que no celebraron el Día de San Valentín.
- e) Te envié una invitación para que vengas al festival de boleros de mi ciudad.

ORACIONES SUBORDINADAS FINALES

Las oraciones subordinadas también pueden expresar la finalidad o el motivo de la acción principal. Los principales nexos que las encabezan son los siguientes:

Nexo	Ejemplos
para que	Para que podamos bailar en el festival, tenemos que tomar unas clases de danza típica.
a fin de que	Meses antes, los hoteles ofrecen paquetes promocionales para la época de la fiesta a fin de que los turistas hagan sus reservas con anticipación.
con la finalidad de que	Con la finalidad de que el festival sea un éxito, se trae a una figura de nivel internacional para el cierre.
con vistas a que	Las autoridades locales promocionan las festividades con vistas a que los turistas acudan a la región.

En las oraciones subordinadas finales el verbo va en Subjuntivo porque la finalidad de la acción no se ha alcanzado aún y es, por lo tanto, hipotética.

Pero cuando el sujeto de la oración principal y de la subordinada de finalidad es el mismo, el verbo de esta última va en infinitivo. En este caso no se coloca la conjunción “que”. Ej.: Para poder ir al festival, este año sacamos los pasajes seis meses antes.

18. Escribe oraciones subordinadas relacionadas con celebraciones usando los siguientes nexos.

a. para que

b. con la finalidad de que

c. a fin de que

d. con vistas a que

19. En la frase “He ahorrado dinero con miras al viaje a Oruro, Bolivia, por el Carnaval”, podemos sustituir el nexo en relieve, sin cambio de significado, por:

- para
- aunque
- con la finalidad de que
- aunque cuando
- con el fin de
- con el objetivo de

ACENTUACIÓN: PALABRAS MONOSÍLABAS

Acento diacrítico

Nexo	Ejemplos
para que	Para que podamos bailar en el festival, tenemos que tomar unas clases de danza típica.
a fin de que	Meses antes, los hoteles ofrecen paquetes promocionales para la época de la fiesta a fin de que los turistas hagan sus reservas con anticipación.
con la finalidad de que	Con la finalidad de que el festival sea un éxito, se trae a una figura de nivel internacional para el cierre.
con vistas a que	Las autoridades locales promocionan las festividades con vistas a que los turistas acudan a la región.

En español las palabras monosílabas, es decir, las que tienen una sola sílaba, no se acentúan. Pero cuando un monosílabo tiene más de un significado o función, en uno de ellos colocamos acento gráfico para distinguirlo del otro.

Palabras monosílabas: acento diacrítico

Palabra con acento	Ejemplos	Palabra sin acento	Ejemplos
tú = pronombre personal sujeto	¿ Tú también vas al festival?	tu = posesivo	¿Este es tu nuevo disfraz?
él = pronombre personal sujeto	Mi hermano quedará en casa. A él no le gusta el desfile de la Independencia.	el = artículo determinado masculino singular	El domingo los novios celebrarán el San Valentín.
mí = forma tónica del pronombre complemento	Para mí , el Año Nuevo es el mejor día festivo.	mi = posesivo	Mi profesora participó de las conmemoraciones del Día de los Muertos en México.
té = sustantivo	En Nochevieja mi abuela tiene el hábito de ofrecer té a todos los invitados.	te = pronombre personal objeto	Te paso a buscar por la mañana para que lleguemos temprano a la fiesta.
sé = verbo “ser” en 1.ª persona del singular en Presente de Indicativo	Todavía no sé a qué hora empieza la presentación de los fuegos de artificio.	se = pronombre reflexivo y complemento indirecto de 3.ª persona.	En Nochebuena se puso ropa nueva. ¿Usted todavía no ha recibido el billete del festival? Se lo mandé ayer.
aún = todavía	El espectáculo folclórico aún no ha empezado.	aun = incluso, hasta	Toda la familia participó del vallenato colombiano, aun los abuelos.
más = adverbio de comparación	Hubo sobreventa de billetes: había más gente que lugares para sentarse.	mas = pero En español, “mas” es de uso literario.	La organización del evento ofreció otros billetes al día siguiente. mas los espectadores, furiosos, no aceptaron.
sí = adverbio de afirmación	Sí , por supuesto que voy con ustedes a la fiesta patria.	si = conjunción condicional	Si quieres, podemos tomar algo antes de ir al concierto de Navidad.
dé = verbo “dar” en 1.ª y 3.ª personas del singular en Presente de Subjuntivo	Le pedí a papá que me dé una bici como regalo del Día de Reyes.	de = preposición	El primo de Jorge está atrasado para la celebración.

20. Haz un círculo alrededor de la forma que completa correctamente cada frase.

- Sé / Se que el / él no quiere mas / más comprarse el billete para ver el espectáculo de danza.
- Sí / Si, nosotros vamos a la casa de / dé la abuela en Nochevieja.
- Para mi / mí lo más / mas importante a la hora de de / dé celebrar es estar con los amigos.

21. Completa las frases con “aún” o “aun”.

- _____ no me he comprado un nuevo disfraz para el desfile.
- Clara va a la feria de la hispanidad y _____ va a llevar algunos platos típicos de Perú.
- Gael y Rafa trajeron gaseosas y agua para la fiesta de Año Nuevo, y _____ van a comprar algunas frutas.

UNIDAD 8

ORACIONES CONDICIONALES

Las oraciones condicionales son aquellas que expresan un hecho o acción principal que depende de que se cumpla una condición. Según el grado de probabilidad de que se realice el hecho, hay varios tipos de condicionales.

Hecho o acción principal	Condición	Probabilidad de realización
La tecnología es accesible a todos	si en las escuelas se incentiva la investigación científica.	Hecho real o probable
Presente de Indicativo	Presente de Indicativo	
Pronto se podrán restaurar lesiones medulares	si la investigación sobre las células madre continúa al ritmo actual.	
Futuro de Indicativo	Presente de Indicativo	Hecho irreal o poco probable
Muchas enfermedades podrían tener cura	si los científicos consiguieran/consiguiesen avanzar más rápido en la investigación de las células madre.	
Condición Simple	Preterito Imperfecto de Subjuntivo	

¡OJO! A diferencia del portugués, en español no se usa Futuro de Subjuntivo para construir oraciones condicionales porque ese tiempo verbal ha caído en desuso.

1. Relaciona las partes de las frases.

- Si Alejandro fuera más aplicado,...
- Si lee más revistas y periódicos,...
- Si se esfuerza más...

[] Alejandro logrará tener más contenido y así se saldrá mejor en la carrera de Química.

[] Alejandro sale adelante y empieza sus estudios de Matemáticas e Informática.

[] vendría a Alemania a estudiar Ingeniería y tendría muchas más oportunidades de trabajo.

ADVERBIOS Y LOCUCIONES ADVERBIALES DE MODO

Hay adverbios que se refieren a la forma o manera en que sucede un hecho o tiene lugar una acción.

Adverbios de modo	Ejemplos
bien	Antes de comprar un aparato nuevo, hay que informarse bien sobre su utilidad y funcionamiento.
mal	Algunos inventos terminaron mal : fueron usados para una finalidad bélica en lugar de aquella a la que se destinaban.
mejor	Lo pensé mejor y voy a comprarme un lector de libros electrónicos.
peor	A veces los programas digitales recién desarrollados funcionan peor que los que ya tenemos instalados en nuestra computadora.
regular	El lector óptico antiguo funcionaba regular ; teníamos problemas frecuentemente.
igual	Me da igual usar una computadora de mesa que una portátil.
así	Este aparato funciona así . Te voy a explicar...
la mayoría de los adverbios formados por un adjetivo + "-mente"	India ha avanzado mucho tecnológicamente gracias al polo informático que desarrolló.

Hay locuciones adverbiales que desempeñan la misma función de un adverbio de modo.

Locuciones adverbiales de modo	Ejemplos
de pronto = de repente	A veces deseamos tener un producto durante mucho tiempo y de pronto aparece otro más moderno que lo sustituye y lo supera rápidamente.
a ciegas	Compré a ciegas el aparato más moderno y después me arrepentí.
en un santiamén	Hoy en día la tecnología se torna obsoleta en un santiamén .
a las mil maravillas = de maravilla	¡Qué suerte que cambié de computadora! La nueva funciona a las mil maravillas .

¡OJO! Los adverbios terminados en "-mente" se construyen a partir de la forma femenina del adjetivo del cual derivan y no pierden el acento si el adjetivo lo tiene. Ejs.: rápidamente, científicamente.

2. Sustituye las palabras en relieve por adverbios de modo.

- Busca **con tranquilidad** los datos técnicos de la computadora.

- Lee **con rapidez** las instrucciones de uso.

- La chica dijo **con facilidad** las fechas de los inventos más importantes.

- El alumno maneja **con habilidad** el robot.

3. Completa las frases con el adverbio adecuado.

bien	mal	mejor	peor	regular
	lar	igual	así	

- Configura tu móvil _____ como te lo enseñó, o sea, del modo que ya te había explicado.

- Ella buscó más informaciones en Internet sobre los avances de la cirugía de corazón, pero al final su investigación resultó _____, ni _____ ni _____.

- No quiero un coche _____ ni _____ ni _____ que el que tengo, quiero uno de _____ desempeño.

4. Completa las frases con las locuciones adverbiales de modo a continuación.

de pronto a ciegas a las mil maravillas

- Todos quieren que las ciencias estén muy desarrolladas, _____, pues de eso depende la cura de muchas enfermedades.
- Se pudo ver _____ cómo el perro reaccionaba a los nuevos medicamentos. Fue todo muy rápido.
- No voy a conectar _____ los cables de la televisión y del DVD. Quiero estar bien segura si lo que hago está bien hecho.

HETEROSEMÁNTICOS

Son palabras cuya grafía en español y en portugués es igual o muy parecida, pero su significado es diferente.

Español	Ejemplos	Significado en portugués
apellido	El apellido del investigador que dio la conferencia es Rodríguez.	<i>sobrenome</i>
cachorro	A pesar de la tecnología, el milagro de la vida es maravilloso: mi gata tuvo cachorros .	<i>filhote</i>
embarazada	Hoy en día, las ecografías que se hacen a las mujeres embarazadas permiten sacar fotos del bebé.	<i>grávida</i>
exquisito	El diseño de las cocinas vitrocerámicas es exquisito . Parecen un objeto de decoración.	<i>refinado; delicioso</i>
garrafa	Deberían inventar algo para sustituir las garrafas de gas; son peligrosas.	<i>botijão</i>
largo	El nuevo lector es más largo que el anterior; mide tres centímetros más. El ancho es el mismo.	<i>comprido</i>
sobrenombre	Su nombre es José pero su sobrenombre , Pepe. Así lo llamamos.	<i>apelido</i>
suceso	Hubo un suceso que cambió la historia del siglo XX: la invención de la bomba atómica.	<i>fato, acontecimento</i>
vaso	Deberían inventar algún tipo de vidrio irrompible para fabricar vasos .	<i>copo</i>

¡OJO! Comúnmente, los heterosemánticos son conocidos como “falsos amigos”.

5. Escribe las siguientes palabras en las columnas correspondientes.

éxito exquisito fechar estafa
 apellido cerrar cansancio, fatiga
 pulpo agarrar, coger vaso pegar
 perro florero, maceta ancho botella
 avergonzada raro gracia dulce
 polvo cachorro suceso largo
 garrafa embarazada doce
 grasa sobrenombre

Portugués	Español	Portugués	Español
<i>filhote</i>		<i>grávida</i>	
<i>sobrenome</i>		<i>doze</i>	
<i>copo</i>		<i>gordura</i>	
<i>fato, acontecimento</i>		<i>colar</i>	
<i>longo, comprido</i>		<i>calote, engano</i>	
<i>delicioso</i>		<i>datar</i>	
<i>garraão, botijão</i>		<i>pó</i>	

Portugués	Español	Portugués	Español
<i>filhote</i>		<i>grávida</i>	
<i>sobrenome</i>		<i>doze</i>	
<i>copo</i>		<i>gordura</i>	
<i>fato, acontecimento</i>		<i>colar</i>	
<i>longo, comprido</i>		<i>calote, engano</i>	
<i>delicioso</i>		<i>datar</i>	
<i>garraão, botijão</i>		<i>pó</i>	

6. Haz un círculo alrededor de la palabra correcta de cada par de opciones.

- La clase / aula de Física será en el aula / clase 18.
- Qué mala suerte / azar he tenido con este aparato, tendré que elegir un código al azar / mala suerte.
- El aceite / óleo para pintar el lienzo ya está preparado, ahora es empezar a pintar mientras voy a cambiar el óleo / aceite de mi coche. ¡Ya nos veremos!
- La cena / escena ha sido genial, un exquisito pollo al horno con hierbas finas y patatas con salsa bechamel. Y lo de la película, perfecto, todas las escenas / cenas en altísima resolución.

PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

El Pretérito Pluscuamperfecto es otro tiempo del pasado en el modo Subjuntivo.

	Verbo auxiliar “haber”	MANDAR	SABER	SEGUIR
Yo	hubiera/se			
Tú/Vos	hubieras/ses			
Él/Ella/Usted	hubiera/se			
Nosotros(as)	hubiéramos/seamos	mandado	sabido	seguido
Vosotros(as)	hubierais/seis			
Ellos(as)/Ustedes	hubieran/sen			

El Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo se forma con el verbo auxiliar “haber” conjugado en Pretérito Imperfecto de Subjuntivo más el participio pasado del verbo principal. Se usa para:

- expresar la condición de la que dependía un hecho pasado. Ej.: Si **me hubieran/hubiesen avisado** que había una vacante, habría mandado mi currículum.
- expresar hipótesis sobre hechos pasados. Ej.: Tal vez **hubiera/hubiese sido** mejor aceptar aquel trabajo en el exterior.

7. Completa las siguientes frases con los verbos en Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo.

- Si Jorge _____, habría aprobado el examen de interpretación de textos. (estudiar)

- b. El texto tenía tantos errores que los examinadores no creyeron que _____ cuidado al escribirlo. (tener/tú)
- c. Tal vez juntos _____ el texto más largo de nuestras vidas. (escribir)
- d. La profesora no pensó que _____ una revisión ortográfica de la redacción. (hacer/vosotros)
- e. Habría leído la carta si no la _____. (perder/yo)

8. Forma frases con los elementos dados.

- a. pedir (Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo) + ayuda para aprender a comunicarse

- b. estar (Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo) + atento a las reglas gramaticales

- c. fechar (Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo) + carta

- d. recibir (Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo) + currículum

- e. estudiar (Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo) + prueba de español

9. Relaciona las partes de las frases.

- a. Tal vez el profesor
b. Mis compañeros deseaban
c. El gerente no creyó que nosotros
d. Tal vez no hubieras presentado
e. Hubiera sido mejor

[] el catálogo a los directores precipitadamente, si contaras con nuestra ayuda.

[] que hubiera realizado más cursos de perfeccionamiento para poder ayudarlos.

[] nos hubiera enseñado todo lo que necesitábamos si hubiéramos participado en las clases.

[] hubiéramos elaborado todas las convocatorias solos.

[] entregar el currículum al asistente de la empresa.

CONDICIONAL COMPUESTO

	Verbo auxiliar "haber"	PRESENTAR	VENCER	CONSEGUIR
Yo	habría			
Tú/Vos	habrías			
Él/Ella/Usted	habría			
Nosotros(as)	habríamos	presentado	vencido	conseguido
Vosotros(as)	habríais			
Ellos(as)/Ustedes	habrían			

El Condicional Compuesto se forma con el verbo auxiliar "haber" conjugado en Condicional Simple más el participio pasado del verbo principal. Se usa para:

- dar consejos sobre hechos pasados. Ejemplo: Yo, en tu lugar, **habría mandado** una carta junto con el currículum.
- expresar deseos referidos al pasado. Ejemplo: Me **habría gustado** trabajar en una compañía aérea.
- expresar hechos o acciones pasados sujetos a condiciones. Ejemplo: Si hubieran pedido jóvenes con conocimientos de español, nos **habríamos presentado**.

10. En todas las frases hay un verbo en Condicional Compuesto, excepto en:

- a) Si hubierais sabido antes, ¿le habríais añadido esas informaciones al currículum?
- b) Yo, en tu lugar, no le habría comunicado una noticia tan importante por carta simple.
- c) No sabíamos que no había participado en el congreso de lenguas.
- d) Si me hubieras consultado, te habría dicho para escribir una carta de disculpas.
- e) ¿Habrías preferido ser simple y objetivo en la carta de solicitud?

11. Marca P si la frase está en Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo o C si está en Condicional Compuesto.

- a. Tal vez ella hubiera analizado el currículum de Marco antes de todos los otros.
- b. En tu lugar, habría solicitado el acta de la reunión.
- c. ¿Hubiera sido importante añadir mi trayectoria profesional a la carta de solicitud?
- d. Si hubiéramos presentado nuestras sugerencias por escrito, tal vez hubiéramos logrado una promoción.
- e. Nunca habríamos dejado de responder a las cartas de los clientes si el gerente del proyecto no hubiera salido de la empresa.

ORACIONES CONDICIONALES

Las oraciones condicionales pueden referirse a hechos o acciones que dependían de una condición para que se hubieran realizado en el pasado. En este caso, por no haberse cumplido la condición, al momento presente estos hechos o acciones han resultado imposibles o no realizables.

Hecho o acción	Condición	Probabilidad de realización
Habría obtenido ese trabajo	si hubiera sabido escribir mejor.	hecho imposible
Condicional Compuesto	Preterito Pluscuamperfecto de Subjuntivo	

12. Continúa las siguientes frases formando oraciones condicionales.

- a. Si hubiera remitido la carta hoy, ...

- b. ¿Habrían esperado la respuesta...

- c. Habrías estado en condición de componer un texto...

- d. Si hubiéramos confirmado el recibimiento del pedido, ...

- e. Si hubierais descrito mejor vuestras habilidades en el currículum, ...

ARTÍCULO NEUTRO “LO” CON FUNCIÓN DE INTENSIFICADOR

Palabras que el “lo” acompaña	Función	Ejemplos
adjetivo	aumentar la intensidad de la característica que representa el adjetivo	No sabes lo importante que es indicar tu conocimiento de idiomas en tu currículum.
adverbio	aumentar la intensidad de la característica que representa el adverbio	Cuando me hicieron la entrevista, no sabía lo cerca que estaba de conseguir la vacante.

Esta construcción equivale al exclamativo “qué”. Ej.: No te cuento **lo** estupendo que es trabajar en una compañía que ofrece tantas posibilidades de seguir carrera. = No te cuento **qué** estupendo es trabajar en una compañía que ofrece tantas posibilidades de seguir carrera.

¡OJO! El adjetivo que intensifica el artículo neutro “lo” siempre concuerda en género y número con el sustantivo al que se refiere. Ej.: Ni te imaginas lo bien remuneradas que son las oportunidades de trabajo en esa región.

13. Reescribe las oraciones con el artículo neutro “lo” con función de intensificador. Haz las modificaciones necesarias.

- a. Es importante enviar una carta de presentación adjunta al currículum.

- b. Es bueno viajar a trabajo y poder conocer otras culturas.

- c. Es imprescindible lucir bien en el día de la entrevista.

ESTILOS DIRECTO E INDIRECTO

Cuando se transmiten las palabras de otra persona se las puede repetir textualmente, en cuyo caso se adopta el estilo directo. Ej.: El presidente de la asociación dijo: “Soy defensor de los derechos humanos”. Pero también se pueden reproducir sin repetirlas en forma textual. En ese caso, se usa el estilo indirecto. Ej.: El presidente de la asociación dijo que era defensor de los derechos humanos.

Para introducir el estilo indirecto se usa comúnmente el verbo “decir”, pero, según el tipo de frase que se reproduce, se pueden usar otros:

Frase que se reproduce	Verbo de comunicación que se usa para reproducirla			
información	informar comunicar	avisar manifestar	comentar contar	explicar
pregunta	preguntar	inquirir		
opinión	opinar			
pedido	pedir	rogar	proponer	
consejo	aconsejar	sugerir		
orden	ordenar	mandar		
exclamación	exclamar			

Al pasar las frases al estilo indirecto se debe tener en cuenta si el momento en que se reproduce una frase es el mismo en que se la dice o si es posterior.

REPRODUCCIÓN DE UNA FRASE EN EL MISMO MOMENTO EN QUE SE DICE

Tipo de frase	Estilo directo	Estilo indirecto
información/ opinión	Participo del abrazo al Congreso en contra a la violencia.	Dice que participa del abrazo al Congreso en contra a la violencia.
pregunta	¿Cuándo será el acto del abrazo?	Pregunta cuándo será el acto del abrazo.
pedido/orden/ consejo	Por favor, ven .	Pide que, por favor, vaya .

Cuando una frase se reproduce en el momento en que se dice, se utiliza el mismo tiempo verbal que en la frase original; si se trata de un pedido, orden o consejo en Imperativo, la frase se reproduce en Presente de Subjuntivo.

Ejemplo: **Haz** una cadena por Internet para divulgar el abrazo al Congreso. / Pide que **haga** una cadena por Internet para divulgar el abrazo al Congreso.

¡OJO! Al pasar al discurso indirecto una pregunta cuya respuesta es sí o no, en el estilo indirecto se coloca la conjunción “si”. Ej.: ¿Eres socio de alguna ONG? / Pregunta si soy socio de alguna ONG.

14. Transmite las informaciones que se anuncian por altavoz en una conferencia sobre los derechos humanos y el medioambiente. Haz los cambios necesarios.

- a. “Apoyamos los derechos humanos ante cualquier sospecha de malos tratos”.

Anuncian _____

- b. “Los directores de las ONG ya pueden presentarse a la conferencia de prensa”.

Avisan _____

- c. “Los ponentes de trabajos sobre el medioambiente tienen preferencia en las salas de presentación en esta primera etapa de los trabajos”.

Comunican _____

- d. “Los oyentes ya pueden firmar la lista de asistencia”.

Informan _____

- e. “Recoge la carpeta con la programación del evento en los mostradores ubicados en la puerta de entrada del salón principal”.

Piden _____

15. Ahora, transmite las siguientes preguntas.

- a. ¿Qué son los derechos humanos?

- b. ¿Podemos participar del grupo de discusión sobre los derechos de los niños y adolescentes?

- c. ¿Cuáles son las estadísticas de cumplimiento de los derechos humanos en los países sudamericanos?

- d. ¿Cómo se llama aquella famosa defensora de los derechos humanos en Guatemala?

REPRODUCCIÓN DE UNA FRASE EN UN MOMENTO POSTERIOR AL QUE SE DICE

Tipo de frase	Estilo directo	Estilo indirecto
información/ opinión/ pregunta/ exclamación	Voy a participar del abrazo al Congreso en contra a la violencia. Presente de Indicativo	Dijo que iba a participar del abrazo al Congreso en contra a la violencia. Presente Imperfecto de Indicativo
	Participé/He participado del abrazo... Preterito Perfecto Simple y Compuesto de Indicativo	Dijo que había participado del abrazo... Preterito Pluscuamperfecto de Indicativo
	Participaba del abrazo... Preterito Imperfecto de Indicativo	Dijo que participaba del abrazo... Preterito Imperfecto de Indicativo
	Participaré del abrazo... Futuro de Indicativo	Dijo que participaría/participaría del abrazo... Futuro de Indicativo/Condicional Simple
	Participaría del abrazo... Condicional Simple	Dijo que participaría del abrazo... Condicional Simple
	Es importante que participes del abrazo... Presente de Subjuntivo	Dijo que era importante que participaras/ses del abrazo... Preterito Imperfecto de Subjuntivo
pedido/ orden/ consejo	Por favor, ven. Imperativo afirmativo	Pidió que, por favor, fuera/se. Preterito Imperfecto de Subjuntivo
	Por favor, no vengas. Imperativo negativo	Pidió que, por favor, no fuera/se. Preterito Imperfecto de Subjuntivo
	Quiero que participes del abrazo... Presente de Subjuntivo	Dijo que quería que participara/se del abrazo... Preterito Imperfecto de Subjuntivo

Cuando una frase se reproduce en un momento posterior al que se dice, los tiempos verbales cambian según lo indicado en la tabla anterior.

Al pasar las frases al discurso indirecto en un momento posterior, se debe ser fiel al sentido original. Por lo tanto, si el hecho del cual se habló todavía es vigente, debe respetarse el tiempo original de la frase.

Ejemplo: Soy un defensor de la causa ecológica. / Dijo que es un defensor de la causa ecológica. [Lo sigue siendo al momento en que se reproduce la frase].

16. Pasa las frases al discurso indirecto, considerando que las vas a reproducir en un momento posterior al que se enunciaron.

- a. La protección del medioambiente es un tema importante y debe ser tratado con mucha seriedad.

- b. Hablé por primera vez a un público extranjero sobre la deforestación de la mata atlántica.

- c. Siempre participaba de trabajos comunitarios de concienciación sobre el problema del abandono de animales domésticos.

- d. Viajaré a Nicaragua para participar de la cumbre centroamericana sobre el calentamiento global y sus efectos en las áreas pobres.

- e. Iría a la reunión de defensa de los derechos de las mujeres trabajadoras si me invitasen a exponer mi situación actual.

17. Completa las frases con los verbos a continuación.

advirtió	reclamara/se	respetaran/sen
aconsejó	saliera/se	exigió
enseñáramos/semos	quería	
tendrían	pidió	entregara/se

- a. María me _____ que _____ si no _____ mis derechos de madre en la empresa.
- b. Lola me _____ que _____ de la ciudad por unos días para pensar bien acerca del libro que tengo que escribir sobre la delincuencia juvenil.
- c. Mi jefe nos _____ que le _____ los informes sobre la calidad de vida de sus empleados. No _____ más excusas, todos _____ que colaborar.
- d. Raquel me _____ que le _____ el último ejemplar de la publicación no gubernamental sobre la situación de los Derechos Humanos en la China.

REFERENCIAS PERSONALES, TEMPORALES Y DE LUGAR

Tipo de referencia	Estilo directo	Estilo indirecto
personal	yo/tú nosotros(as)/vosotros(as) me/le nos/os mí/tí mi(s)/tu(s)	él/ella ellos(as) lo/la/le los/las/les él/ella su(s)
temporal	hoy ayer mañana ahora la semana/el mes/el año pasado(a) la semana/el mes/el año próximo(a) dentro de una semana/un mes/un año	ese/aquel día el día anterior al día siguiente en ese/aquel momento la semana/el mes/el año anterior la semana/el mes/el año siguiente al cabo de una semana/un mes/un año
de lugar	aquí/acá venir traer este(a)/estos(as)	allí/allá/en ese/aquel lugar ir llevar ese(a)/aquel(la)/ esos(as)/aquellos(as)

18. Relaciona las columnas.

- Hoy.
- Mañana.
- Aquí/acá.
- Este.
- Me/te.
- Nos/os.
- Mis/tus.
- Ayer.
- Ahora.
- La semana pasada.
- Traer.
- Venir.

- [] Allí/allá/en ese lugar/en aquel lugar.
- [] Llevar.
- [] Los/las/les.
- [] Ese día/aquel día.
- [] Ir.
- [] Sus.
- [] Ese/aquel.
- [] Al día siguiente.
- [] Lo/la/le.
- [] El día anterior.
- [] La semana anterior.
- [] En ese momento/en aquel momento.

19. Haz un círculo alrededor de las palabras que completan correctamente el fragmento.

“Enrique, tráeme los cuadernillos con lo que presentamos el año pasado en el encuentro de las madres de hijos desaparecidos. Ellas nos piden que dentro de una semana puedan venir aquí a visitarnos y ofrecernos más informaciones sobre sus casos”.

Le / La / Lo dijo a Enrique que le / lo / les llevara / lleven / llevaba los cuadernillos con lo que presentaron / han presentado / habían presentado el año anterior / ayer / al cabo de una semana en el encuentro de las madres de hijos desaparecidos. Ellas les / los / las pedían que en aquel día / al cabo de una semana / la semana anterior pudiesen ir / venir / fuera allí a visitarlos / visitarlas / visitarme y ofrecerles / ofrecerlos / ofrecerlas más informaciones sobre sus / mis / tus casos.