



Ensino Fundamental  
Anos Iniciais

4

Geografia

Manual exclusivo do aluno

## Capítulo 1

### Nosso País

O Brasil é um país localizado no subcontinente da América do Sul. O território brasileiro é banhado pelo oceano Atlântico, limitando-se ao norte, com a Guiana Francesa, Suriname, Guiana, Venezuela e Colômbia; a noroeste, com o Peru; a oeste, com a Bolívia, Paraguai e Argentina; e ao sul, com o Uruguai.

O território brasileiro possui dimensão continental, sendo o quinto maior país do mundo, superado somente pela Rússia, Canadá, China e Estados Unidos. Os pontos extremos de norte (Monte Caburaí) a sul (Arroio Chuí) do território somam 4.394 km e de leste (Ponta do Seixas) a oeste (Serra Contamana) somam 4.319 km. O Brasil possui uma área de 8 514 876 km<sup>2</sup>, na qual vivem cerca de 190.755.799 habitantes, sendo o quinto país mais populoso do mundo, superado somente pela China (1,3 bilhão), Índia (1,1 bilhão), Estados Unidos (314,6 milhões) e Indonésia (230 milhões). Apesar de ser considerado um país populoso, é pouco povoado.

Em razão da dimensão territorial, existem no país três fusos horários em vigor. O território do país é contínuo, exceto algumas ilhas que estão desligadas da parte continental. Grande parte do território brasileiro encontra-se no hemisfério sul (93%), além de estar totalmente na parte ocidental do mundo, em plena zona intertropical da Terra. A localização geográfica no globo faz com que haja uma grande incidência de raios solares sobre a superfície do país, por isso o clima predominante é o tropical, porém existem outras características climáticas, como o equatorial, o subtropical e o semiárido.

O país apresenta diversas formações vegetativas das quais podemos citar: Cerrado, Caatinga, Floresta Atlântica, Mata de Araucária, Pradarias, Pantanal, Floresta Amazônica. Quanto aos recursos hídricos, o território é privilegiado, pois existe uma grande quantidade de rios, as principais bacias hidrográficas são: Bacia Amazônica, Bacia do São Francisco, Bacia do rio Paraná, Bacia do rio Paraguai e Bacia do rio Uruguai.

O Brasil é uma Federação constituída por 26 Estados e o Distrito Federal, sendo os Estados divididos em municípios e esses, em distritos.

A população brasileira é constituída etnicamente a partir de índios, portugueses, africanos, europeus imigrantes (italianos, poloneses, alemães, espanhóis, etc.) e asiáticos (libaneses, japoneses, entre outros). Atualmente a população é composta segundo cor/raça: brancos (49,4%), pardos (42,3%), negros (7,4%), amarelos (0,5%) e indígenas (0,3%).

A economia brasileira cresceu de forma significativa, hoje o país é considerado emergente, além de ser grande produtor agrícola e ao mesmo tempo industrializado, com um parque industrial diversificado. Diversas estimativas colocam o país como potências para o futuro, tendo em vista o grande potencial que possui.

### Dados Gerais

**Nome:** República Federativa do Brasil

**Brasão:**



**Lema:** Ordem e Progresso

**Gentílico:** brasileiro e brasileira

**Capital:** Brasília

**Cidade mais populosa:** São Paulo

**Língua Oficial:** Português

**Governo:** República Federativa

**Independência:** de Portugal em 7 de setembro de 1822, sendo reconhecida em 29 de agosto de 1825

**PIB (Produto Interno Bruto):** 3,1 trilhões de reais

**Renda per capita:** 8.040 dólares ao ano

**IDH (Índice de Desenvolvimento Humano):** 0,699 (alto)

**Expectativa de vida:** 72,9 anos

**Moeda:** Real

**Regiões Brasileiras**



**Divisão Regional do Brasil**

A Região Centro-Oeste é composta pelos estados de Goiás, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul e pelo Distrito Federal. Sua área é de 1.604.850 km<sup>2</sup>, ocupando aproximadamente 18,8% do território do Brasil, tendo a segunda maior extensão territorial entre as regiões brasileiras, sendo menor apenas que a Região Norte.

Conforme contagem populacional realizada em 2010 pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a população total do Centro-Oeste é de 14.058.094 habitantes, cuja densidade demográfica é de 8,7 habitantes por quilômetro quadrado.

O Nordeste brasileiro é formado pelos estados do Maranhão, Piauí, Ceará, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Alagoas, Sergipe e Bahia. Sua área é de 1.554.257,0 km<sup>2</sup>. Abriga uma população de aproximadamente 53.081.950 habitantes, esses estão distribuídos em nove estados. O grande número de cidades litorâneas contribui para o desenvolvimento do turismo na região.

A Região Norte é composta pelos estados de Roraima, Acre, Amapá, Amazonas, Pará, Rondônia e Tocantins. Está localizada entre o maciço das Guianas, ao norte; o Planalto Central, ao sul; a Cordilheira dos Andes, a oeste; e o Oceano Atlântico, a noroeste. Sua extensão territorial é de 3.853.397,2 km<sup>2</sup>, sendo a maior região do Brasil, corresponde a aproximadamente 42% do Território Nacional. Possui uma população de cerca de 15,8 milhões de habitantes.

Os estados que formam a região Sudeste são: Espírito Santo, Minas Gerais, São Paulo e Rio de Janeiro. Situa-se na parte mais elevada do Planalto Atlântico, onde estão as serras da Mantiqueira, do Mar e do Espinhaço. Sua extensão territorial é de 924.511,3 km<sup>2</sup>. Abriga uma população de 80.364.410 habitantes, correspondendo a aproximadamente 40% do contingente populacional brasileiro. A densidade demográfica é de 87 habitantes por quilômetro quadrado, sendo a região mais populosa e povoada do país.

O Sul do Brasil é formado pelos estados de Santa Catarina, Paraná e Rio Grande do Sul. Sua extensão territorial é de 576.409,6 km<sup>2</sup>. Sua população é estimada em 27,3 milhões de habitantes.

## **Compreensão**

1. O Brasil é o maior país em extensão territorial da América do Sul, possuindo fronteiras com várias nações desse subcontinente. Marque a alternativa que corresponde aos dois países sul-americanos que não se limitam com o território brasileiro.

- a) Peru e Equador
- b) Suriname e Colômbia
- c) Chile e Equador
- d) Argentina e Uruguai
- e) Peru e Chile

2. Analise as afirmativas sobre a posição geográfica do Brasil e marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

a) O território brasileiro está totalmente ao sul da linha do Equador, portanto, o país pertence somente ao Hemisfério meridional.

- b) Os extremos do território do Brasil no sentido leste-oeste são: Monte Caburaí (Roraima) e Arroio Chuí (Rio Grande do Sul).
- c) O Brasil pertence ao Hemisfério ocidental, visto que o país está situado a oeste do meridiano de Greenwich.
- d) O Trópico de Capricórnio “corta” o território brasileiro na sua porção sul.
- e) Cortado ao norte pela linha do Equador, o Brasil possui 7% do seu território no Hemisfério setentrional e 93% no Hemisfério meridional.
3. Analise o mapa e marque a alternativa incorreta.



- a) O Brasil está localizado na América do Sul e é banhado somente pelo oceano Atlântico.
- b) Dos países sul-americanos, somente Chile e Equador não possuem fronteira o Brasil.
- c) A porção sul do Brasil é cortada pela linha do Equador, mais precisamente nos estados Amapá, Pará, Roraima e Amazonas.
- d) Bolívia e Peru estão localizados a oeste do território brasileiro.
- e) O Trópico de Capricórnio corta o território brasileiro na porção sul.
4. Sobre o território brasileiro, assinale a alternativa incorreta.
- a) o Brasil é um país com dimensões continentais.
- b) a extensão do território brasileiro denuncia a grande distância de seus pontos extremos.
- c) a localização do Brasil indica-se por longitudes negativas, no hemisfério ocidental.
- d) a grande variação de latitudes explica a homogeneidade climática do país.

5. Responda (pesquise em jornais, revistas, Internet, dicionários ou livros).

a) O que significa a sigla PIB?

---

b) Quais são os demais países do mundo que têm a Língua Portuguesa como principal idioma.

---

c) Qual a diferença entre as palavras.

a) Migração - \_\_\_\_\_

b) Emigração - \_\_\_\_\_

c) Imigração - \_\_\_\_\_

6. Escreva os Pontos do Brasil.

a) Ao Norte \_\_\_\_\_

b) Ao Sul \_\_\_\_\_

c) A Oeste \_\_\_\_\_

d) A Leste \_\_\_\_\_

7. Pesquise sobre uma das seguintes regiões brasileiras: Sudeste, Norte, Sul, Nordeste e Centro-Oeste (pesquise em jornais, revistas, Internet, dicionários ou livros).

População - \_\_\_\_\_

Área - \_\_\_\_\_

Clima - \_\_\_\_\_

Estados e suas capitais - \_\_\_\_\_

8. Produza um pequeno texto sobre o nosso país. Você pode discutir sobre os seguintes pontos: extensão territorial, população e cultura.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Capítulo 2

### O Povo Brasileiro

A população brasileira é bastante miscigenada. Isso ocorreu em razão da mistura de diversos grupos humanos que aconteceu no país. São inúmeras as raças que favoreceram a formação do povo brasileiro. Os principais grupos foram os povos indígenas, africanos, imigrantes europeus e asiáticos.

**Povos Indígenas** – antes do descobrimento do Brasil, o território já era habitado por povos nativos, nesse caso, os índios. Existem diversos grupos indígenas no país, entre os principais estão: Karajá, Bororo, Kaingang e Yanomani. No passado, a população desses índios era de quase 2 milhões de pessoas.

**Povos Africanos** – grupo humano que sofreu uma migração involuntária, pois foram capturados e trazidos para o Brasil, especialmente entre os séculos XVI e XIX. Nesse período, desembarcaram no Brasil milhões de negros africanos, que vieram para o trabalho escravo. Os escravos trabalharam especialmente no cultivo da cana-de-açúcar e do café.

**Imigrantes Europeus e Asiáticos** – os primeiros europeus a chegarem ao Brasil foram os portugueses. Mais tarde, por volta do século XIX, o governo brasileiro promoveu a entrada de um grande número de imigrantes europeus e também asiáticos. Na primeira metade do século XX, pelo menos quatro milhões de imigrantes desembarcaram no Brasil. Dentre os principais grupos humanos europeus, destacam-se: portugueses, espanhóis, italianos e alemães. Em relação aos povos asiáticos, podemos destacar japoneses, sírios e libaneses.

Tendo em vista essa diversidade de raças, culturas e etnias, o resultado só poderia ser uma miscigenação, a qual promoveu uma grande riqueza cultural. Por esse motivo, encontramos inúmeras manifestações culturais, costumes, pratos típicos, entre outros aspectos.

### Compreensão

Leia o texto abaixo.

#### A formação do povo brasileiro

A história nos conta que o povo brasileiro foi formado a partir de misturas de grupos étnicos (raças). O Brasil é um país de grande miscigenação – mistura de povos, ou seja, é um país que tem muitos casamentos entre as várias etnias.

Tudo começou no século XVI, com a chegada dos brancos, mais precisamente, dos portugueses. Com a colonização – pessoas vindo morar em nosso país, misturou-se o sangue dos portugueses com os índios, que já estavam aqui antes do Descobrimento do Brasil.

Mais tarde, os negros foram trazidos da África à força pelos portugueses para trabalharem como escravos no cultivo da cana-de-açúcar.

Pode-se dizer que a mistura dessas três etnias ou raças deu origem a formação do povo brasileiro) índios+ brancos e negros.

1. Coloque V (verdadeiro) ou F (falso) para as frases a seguir.

( ) O povo brasileiro foi formado por uma mistura de raças.

( ) O branco já vivia no Brasil e depois vieram os índios.

( ) Os índios estavam aqui e chegaram os brancos.

( ) Miscigenação é a mistura de povos.

( ) Os negros foram trazidos à força pelos portugueses.

2. Responda.

a) O que é miscigenação?

---

---

b) Por que os negros vieram da África para o Brasil?

---

---

3. A maioria das pessoas brasileiras vivem na Zona Urbana ou Zona Rural?

---

---

4. Brancos, negros e índios. A mistura dessas três etnias deu origem ao povo brasileiro que temos hoje. Esta afirmativa está correta? Justifique sua resposta.

---

---

5. Os primeiros habitantes do Brasil foram os negros. Esta afirmativa está correta? Justifique sua resposta.

---

---

6. Complete as frases com as palavras do quadro abaixo.

**Branco - Negro - Índio**

a) Eles foram os primeiros habitantes do Brasil. Eles são os \_\_\_\_\_.

b) Eles chegaram e tomaram posse das terras brasileiras. Eles são os \_\_\_\_\_.

c) Os \_\_\_\_\_ vieram forçados para trabalhar de escravos no Brasil.

d) Hoje existem poucos \_\_\_\_\_ e os \_\_\_\_\_ continuam tirando deles as terras.

A respeito dos conceitos de raça e etnia, avalie as proposições a seguir.

I) No que diz respeito aos seres humanos, o termo raça não pode ser avaliado em seu sentido biológico, tendo em vista que, nesse aspecto, só existe a raça humana.

II) Raça e etnia referem-se à constituição física de uma determinada população. Os europeus nórdicos, australianos e estadunidenses pertencem a uma mesma raça, pois possuem características físicas semelhantes, como cor da pele, cabelo e olhos.

III) Quando se utiliza o termo raça para se referir a uma ou mais populações humanas, deve-se estar atento, pois o enfoque, nesses casos, é o aspecto sociocultural para diferenciar os grupos populacionais por características físicas e históricas.

IV) O termo raça tem origem biológica, diferentemente do termo etnia, que tem origem biológica, religiosa e cultural.

V) O termo etnia corresponde aos indivíduos que se diferenciam por sua especificidade sociocultural, refletida principalmente na língua, religião e maneiras de agir.

Estão corretas as alternativas.

a) I, II e V.

b) II, IV e V.

c) I, II e IV.

d) I, III e V.

e) I, III, IV e V.

7. O Brasil é conhecido por ser um país multiétnico. São colocados como os principais elementos formadores da nação brasileira:

a) Portugueses, os africanos e os imigrantes árabes, japoneses, italianos e alemães.

b) Imigrantes italianos, africanos e os imigrantes árabes.

c) Indígenas, imigrantes árabes e os imigrantes japoneses e italianos.

d) Os nativos brasileiros – os indígenas, os europeus brancos e os africanos, povo que aqui foi escravizado.

e) Os africanos negros escravizados, os europeus – essencialmente italianos, holandeses e alemães – e os imigrantes árabes.

9. Os grupos de origem europeia que constituem a atual população brasileira tiveram origens, motivações e história distintas no país. Os primeiros grupos europeus vieram para o Brasil logo no início da colonização do país e outros aportaram aqui apenas no século passado.

Os grupos humanos de origem europeia estão listados abaixo, exceto.

a) italianos

b) portugueses

c) holandeses

d) japoneses

e) alemães

## Capítulo 3

### A Comunidade

Comunidade é um substantivo feminino usado em sentidos diversos. É um grupo local, de tamanho variável, integrado por pessoas que ocupam um território geograficamente definido e estão irmanados por uma mesma herança cultural e histórica.

Geralmente, a comunidade é definida como uma unidade constitutiva de uma sociedade mais ampla, mas as sociedades tribais, que podem ser consideradas protótipos de comunidades, representam muitas vezes, unidades autossuficientes e soberanas.

As comunidades variam quanto ao tamanho e à organização, compreendendo tipos bem diferentes, podendo ser uma aldeia ou uma grande cidade.

Entre esses dois extremos observa-se grande número de comunidades intermediárias, onde todas elas apresentam qualidades comuns: o habitat definido e instituições sociais suficientemente desenvolvidas para satisfazer as necessidades da população.

Comunidade é um agrupamento de pessoas que vivem dentro de uma mesma área geográfica, rural ou urbana, unidas por interesses comuns e que participam das condições gerais de vida.

O termo comunidade ainda é usado para denominar uma forma de associação muito íntima, um grupo altamente integrado em que os membros encontram-se ligados uns aos outros por laços de simpatia. Nesse sentido, qualquer grupo pode constituir uma comunidade, por exemplo, comunidades que vivem submetidas à mesma crença religiosa.

Comunidade é a nova denominação usada para designar algumas favelas brasileiras, após a política de urbanização a qual veem passando.

### Compreensão

Leia o texto abaixo.

#### **Como funciona uma comunidade?**

O homem é um ser social, isto é, o homem vive em sociedade. O Brasil, nossa pátria, é formado por uma grande comunidade que é o povo brasileiro, com seus costumes, a mesma língua e sujeito às mesmas leis. Todas as pessoas que moram em uma determinada região e têm os mesmos interesses formam uma comunidade.

As pessoas que moram no mesmo município formam a comunidade municipal.

As pessoas que têm a mesma religião formam a comunidade religiosa – a comunidade católica, a comunidade evangélica etc.

A comunidade escolar é formada pelos alunos, professores, diretor e funcionários da escola.

A comunidade familiar é formada pelos pais, filhos, tios, avós etc.

A comunidade municipal é formada pelo povo, isto é, por todas as pessoas que vivem no mesmo município.

Todas as pessoas deveriam participar da comunidade, dando sugestões, opiniões, enfim, contribuindo para a melhoria da comunidade a que pertencem.

Uma comunidade só se desenvolve quando as pessoas podem discutir com liberdade, todos os problemas que a afetam.

Em comunidade, direitos e deveres das pessoas devem ser respeitados.

1. Complete.

a) O \_\_\_\_\_ é um ser social, pois vive em sociedade.

b) Todas as pessoas que moram em uma determinada região e têm os mesmos interesses formam uma \_\_\_\_\_.

c) O \_\_\_\_\_ nossa pátria, é formado por uma grande comunidade que é o povo brasileiro.

d) As pessoas que moram no município formam a \_\_\_\_\_ municipal.

e) Em uma comunidade, os \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ das pessoas devem ser respeitados.

f) Uma comunidade só se desenvolve quando as pessoas podem \_\_\_\_\_ com liberdade todos os seus problemas.

2. Faça a correspondência.

1 – pessoas com a mesma religião.

2 – pessoas que estudam e trabalham na mesma escola.

3 – é formada por pais, filhos, tios, avós.

( ) Comunidade Familiar

( ) Comunidade Religiosa

( ) Comunidade Escolar

3. Responda.

a) O que é comunidade?

---

b) Cite exemplos de comunidades.

---

4. Todos nós vivemos em comunidade. Dentro do que foi estudado e discutido, produza um texto em seu caderno a respeito do seguinte tema: Viver em Comunidade é viver bem!

## Capítulo 4

### O Município



Município

Município é uma unidade administrativa que possui uma sede, que normalmente é a cidade, e uma estrutura de poder público para atender suas necessidades específicas.

Cada município tem um prefeito e uma Câmara de Vereadores, que são os responsáveis pelo cumprimento e elaboração das leis. A quantidade de vereadores varia conforme o contingente populacional de um determinado município – quanto maior o número de habitantes, maior a quantidade de vereadores.

De acordo com dados de 2011 do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o Brasil possui 5.565 municípios, sendo 853 somente no estado de Minas Gerais. Em contrapartida, o estado que abriga a menor quantidade de municípios é Roraima, com apenas 15.

Os municípios possuem várias características distintas, como o número de habitantes, o grau de desenvolvimento econômico, a riqueza histórico-cultural, a rede urbana, os aspectos físicos, entre tantos outros.

Essas unidades administrativas podem apresentar áreas urbanas, rurais ou áreas mistas. O município urbano é caracterizado por ser totalmente urbanizado; os municípios rurais são os que predominam nas áreas rurais; e os municípios de área mista apresentam regiões urbanizadas e rurais.

#### **Qual é a diferença entre Cidade e Município?**

Você sabe qual é a diferença entre Cidade e Município?

Você gosta de charadas? Sim? Então lá vai uma:

Qual é o maior município do Brasil?

E aí, já sabe? Essa é uma pergunta difícil, pois muitas pessoas pensam que a resposta seja uma cidade conhecida, dessas que todo mundo chama de “cidade grande”. Mas a resposta é mais improvável do que a maioria das pessoas imagina...

O maior município brasileiro é Altamira, que se situa no estado do Pará, na região Norte do país. Isso mesmo, não é nem São Paulo e nem Rio de Janeiro! O município de

Altamira possui uma área territorial de 159.695 km<sup>2</sup>, sendo maior, até mesmo, que a área do estado de Sergipe, que possui apenas 21.910 km<sup>2</sup>.

Está surpreso com a resposta? É porque estamos falando de um município, e não de uma cidade.

Mas, afinal, qual é a diferença entre cidade e município?

O município é a área territorial total administrada por uma prefeitura e o conjunto de vereadores. É a divisão de um estado em várias partes, ou seja, em vários municípios. Eles possuem a sua divisa legalmente delimitada, contando, inclusive, com várias cidades em seu território.

Já a cidade nada mais é do que a parte mais urbanizada do município. Se for um agrupamento residencial muito pequeno e isolado, não chamamos de cidade, mas sim de vila, povoado ou nomes equivalentes. Portanto, ao falarmos de cidade, estamos nos referindo a uma área que apresenta grande ou média concentração de pessoas, além de ruas, bairros, escolas, entre outros.

Portanto, se a pergunta do início do texto fosse “qual é a maior cidade do Brasil?”, aí a resposta seria “São Paulo”, pois essa cidade é a mais populosa do país.

Um município, como já dissemos, pode ter várias cidades ou distritos. A cidade principal é chamada de distrito-sede, enquanto as menores não possuem autonomia municipal, ou seja, não são emancipadas.

## **O Município e suas autoridades**

A família quem exerce a autoridade são nossos pais. Antigamente, o homem da casa era a pessoa que tinha mais poder sobre os outros membros de sua família.

Da mesma forma como nossos pais são exemplos de autoridade em nossas vidas, em outros grupos de pessoas as autoridades também estão presentes. Na escola a autoridade é o diretor; nas igrejas as autoridades são os Papas (católica), os Pastores (evangélica); no exército, o general; dentre várias outras.



Existem ainda autoridades que estão relacionadas à organização dos lugares em que vivemos. O prefeito é a autoridade máxima de uma cidade. Ele é o responsável pelo funcionamento de todas as áreas de uma cidade.

Quando o prefeito não está na cidade, quem o substitui no comando desses serviços é o vice-prefeito.

São ainda autoridades dos municípios os secretários e os vereadores. Os vereadores são responsáveis pela criação das leis que estipulam os direitos e os deveres dos cidadãos, por isso é importante participar das eleições escolhendo um candidato que defenda melhores condições para a sociedade.

Num município existem outras autoridades. O juiz de direito é a autoridade maior dentro da justiça. Ele julga as atitudes das pessoas e determina o cumprimento ou não de punições que estão nas leis. O promotor de justiça ou público também é uma autoridade municipal. Ele exige das pessoas o cumprimento das leis, fazendo com que sejam respeitadas e cumpridas.

Existem as autoridades militares, que cuidam da nossa segurança, como a polícia militar e o corpo de bombeiros. O delegado é uma autoridade judicial, porém também cuida da ordem do município e também da segurança das pessoas. É importante que cada cidadão colabore com os serviços públicos para manter as cidades em perfeita organização e funcionamento.

### **Serviços Públicos do Município**

Para que as cidades sejam mantidas em perfeito funcionamento, seus governantes têm que organizar formas para que isso aconteça.

Todas as pessoas que trabalham devem pagar impostos, pois esta é uma das formas do governo arrecadar dinheiro, verbas para conservar as cidades e manter os serviços públicos.

Chamamos de serviços públicos todos os trabalhos executados por pessoas contratadas do governo. Essas pessoas recebem o nome de funcionários públicos, que devem ser contratados através de concursos, provas que selecionam os melhores profissionais.

Os funcionários públicos podem ser municipais (das Cidades), estaduais (dos Estados) ou federais.

Veja agora alguns dos principais serviços públicos:

- ✓ A limpeza e varredura das ruas – este serviço é feito pelos garis, eles são responsáveis pela limpeza das ruas, calçadas e bueiros.
- ✓ A coleta de lixo – este serviço é feito em caminhões por funcionários que passam nas casas recolhendo todo o lixo, eles são responsáveis pela limpeza das vias públicas.
- ✓ A iluminação das cidades – é necessário fazer uma manutenção deste serviço com certa frequência, observando os locais onde é necessário colocar postes e estar sempre observando as lâmpadas que devem ser trocadas quando não estão funcionando.
- ✓ O saneamento básico – todas as cidades devem ter saneamento básico e é necessária uma manutenção frequente.
- ✓ A pavimentação das ruas – todas as ruas devem ser pavimentadas para que seja facilitado o acesso.

- ✓ Postos de saúde e hospitais públicos – é preciso construir e manter o bom funcionamento destes, para que a população tenha o serviço quando necessário.
- ✓ Creches, escolas e bibliotecas públicas – é preciso construir e manter o bom funcionamento destas, a população tem direito a Educação.
- ✓ Praças e parques – é necessária a construção e manutenção para que a população tenha uma forma de lazer e diversão.
- ✓ Cuidar da beleza física da cidade – é necessário arborizar, pintar, fazer jardins nas ruas, mantendo-a bonita e organizada.
- ✓ Estação de tratamento de água e esgoto – as cidades precisam ter essa estação e mantê-la em bom funcionamento.

Esses são apenas alguns dos principais serviços públicos, existem muitos outros que são oferecidos à população. Os serviços públicos são um direito da população, garantidos por leis específicas.

### **Compreensão**

1. Qual o nome do município em que você mora?

---

2. Este município pertence a qual Estado?

---

3. Marque em qual região o município está situado

( ) Norte

( ) Sudeste

( ) Nordeste

( ) Sul

( ) Centro-Oeste

4. Qual o nome do (a) atual prefeito (a)?

---

5. Quantas pessoas habitam neste município?

---

6. Existe algum rio neste município? Quais?

---

7. Faz limite com quais municípios?

---

8. Faça um desenho de alguma localidade do seu município.

## Zona Rural e Zona Urbana

A zona urbana e a zona rural são conceitos utilizados na geografia para diferenciar dois tipos de espaços geográficos.

De tal modo, a zona rural também chamada de campo é aquela que não faz parte dos meios urbanos sendo utilizada para o desenvolvimento de atividades de agricultura, pecuária, extrativismo, silvicultura, conservação ambiental, turismo rural (ecoturismo), dentre outras.

As pessoas que vivem no campo formam a comunidade rural.



Zona Rural

Já as zonas urbanas são áreas municipais que passaram pelo processo de urbanização fomentado, sobretudo, pela industrialização.

Além disso, a densidade demográfica das áreas urbanas é superior à das zonas rurais. As pessoas que vivem nas cidades constituem a comunidade urbana.

Essas possuem diversas infraestruturas que muitas vezes, não são encontradas no campo: ruas e avenidas asfaltadas, habitações, indústrias, hospitais, escolas, comércios, abastecimento de água, sistemas de esgoto, iluminação pública, dentre outros.



Zona Urbana

Um fator importante a ser ressaltado é que uma depende da outra, ou seja, as zonas urbanas adquirem produtos da zona rural. Por sua vez, a zona rural adquire produtos e serviços oferecidos pelas zonas urbanas.

Lembre-se que o fenômeno do êxodo rural é quando as pessoas que vivem nas áreas rurais vão para os centros urbanos em busca de melhores condições de vida: ofertas de trabalho, habitação, sistema de saúde, escolas, etc.

Na maior parte, esse fenômeno social gera muitos problemas nos centros urbanos, como aumento da população, crescimento desordenado das cidades, favelização, violência, dentre outros.

### Zona Rural e Zona Urbana: Diferenças



Para compreender melhor essa diferença analise o quadro abaixo.

Zona Rural	Zona Urbana
Chamado de meio rural	Chamado de meio urbano
Principais atividades desenvolvidas: agricultura e pecuária	Maior infraestrutura
Paisagem natural	Paisagem humanizada
Habitacões: sítios, chácaras e fazendas	Habitacões: casas e prédios
Localizada fora dos centros urbanos	Maior oferta de emprego
Área não urbanizada	Intenso processo de urbanização
Baixa densidade demográfica	Densidade demográfica elevada

### Compreensão

1. De acordo com o que foi estudado, responda.

a) Onde há mais vegetação na Zona Rural ou na Zona Urbana?

---

b) Por que é importante a existência de árvores na cidade?

---

2. Circule no quadro abaixo o que é típico do Espaço Urbano.

Plantações – Indústrias – Lojas – Aeroporto – Trânsito Intenso – Vegetação – Prédios – Matas – Criação de Animais – Multidão – Rios Poluídos – Hortas
--

3. Escreva V para Verdadeiro e F para Falso.

- a) ( ) A Zona Urbana é composta pelo Centro da cidade e pelos bairros.
- b) ( ) Na Zona Rural, uma casa fica distante da outra.
- c) ( ) Na Zona Rural tem muitas lojas.
- d) ( ) Você estuda na Zona Rural.
- e) ( ) Os alimentos naturais como frutas e verduras, vêm da Zona Rural, em sua maioria.
- f) ( ) Na Zona Rural, o ar é mais poluído que na Zona Urbana.
- g) ( ) Na Zona Urbana, há um trânsito intenso e muitas pessoas.

4. Reescreva as frases falsas da questão anterior, corrigindo-as para se tornarem verdadeiras.

---

---

---

---

---

5. Quais as principais características da Zona Urbana?

---

---

6. Nem todas as casas da Zona Rural têm energia elétrica. Como é feita a iluminação dessas casas à noite?

---

---

7. Na Zona Rural, as casas são próximas ou distantes? Explique.

---

---

8. Quais são as diferenças entre a Zona Rural e a Zona Urbana?

---

---

7. Dê exemplos.

a) De problemas ambientais no espaço rural.

---

---

b) De problemas urbanos.

---

---

8. Leia o texto e depois responda às questões.

## **Reduzir o lixo é ainda melhor que reciclar**

Índice de material reciclado no Brasil é três vezes menor que o lixo produzido

"O ato de separar o lixo orgânico do de papel, plástico, alumínio e vidro é apenas uma pequena parte de um processo mais complexo de sustentabilidade. E deve ser cada vez mais incentivado e adotado pela sociedade. Mas [...], o ideal é que a reciclagem seja vista como a última instância. O índice de material reciclado no país é três vezes menor do que a quantidade de lixo que produzimos. Antes de se preocupar com o que fazer com tanto lixo, é melhor diminuir sua quantidade. Uma das razões para esse aumento é que nosso poder aquisitivo está maior e, com isso aumentamos nosso consumo e nosso lixo.

"PINHO, Claudia. Reduzir lixo é ainda melhor que reciclar. R7, 15 mar. 2010. .

a) O que é lixo orgânico? Explique.

---

---

---

b) Por que é melhor diminuir o lixo antes de se pensar em reciclá-lo?

---

---

---

c) Qual a relação entre consumo e aumento do lixo?

---

---

---

9. E você? Gosta de morar em sua cidade? Gostaria de morar na Zona Rural? Escreva um pouco sobre o local em que você mora e o que você mudaria para que ficasse melhor.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

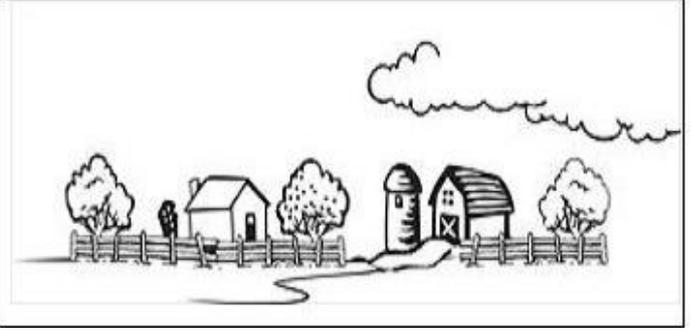
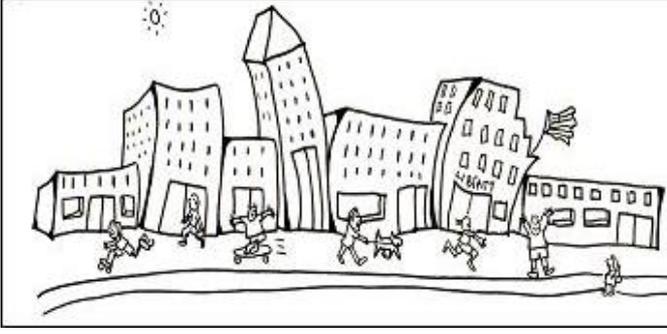
---

---

---

---

10. Pinte somente a paisagem que representa a Zona Urbana.



## Capítulo 5

### Recursos Naturais



O homem é parte integrante da natureza e, desde o seu surgimento na Terra, sempre contou com o que ela lhe oferecia, como alimento, água e abrigo, itens essenciais para sua sobrevivência. Em todas as etapas históricas a humanidade fez uso da natureza, primeiramente para o seu próprio sustento e mais tarde para produzir excedente, especialmente após a Revolução Industrial.

As sociedades capitalistas, que buscam incessantemente o lucro, extraem cada vez mais elementos da natureza, denominados de recursos naturais.

São considerados recursos naturais tudo aquilo que é necessário ao homem e que se encontra na natureza, dentre os quais podemos citar: o solo, a água, o oxigênio, energia oriunda do Sol, as florestas, os animais, dentre outros. Os recursos naturais são classificados em dois grupos distintos: os recursos naturais não renováveis e os recursos naturais renováveis.

Os recursos naturais não renováveis abrangem todos os elementos que são usados nas atividades antrópicas, e que não têm capacidade de renovação. Com esse aspecto temos: o alumínio, o ferro, o petróleo, o ouro, o estanho, o níquel e muitos outros. Isso quer dizer que quanto mais se extrai, mais as reservas diminuem, diante desse fato é importante adotar medidas de consumo comedido, poupando recursos para o futuro.

Já os recursos naturais renováveis detêm a capacidade de renovação após serem utilizados pelo homem em suas atividades produtivas. Os recursos com tais características são: florestas, água e solo. Caso haja o uso ponderado de tais recursos, certamente não se esgotarão.

## Brasil – um país rico em Recursos Naturais

O Brasil é um país abundante em recursos naturais. Todos os estados brasileiros têm recursos naturais renováveis e não-renováveis que ajudam a população de alguma forma.

No Sul do Brasil, a madeira, o carvão mineral e o chumbo ajudam as indústrias a produzirem móveis, papéis e combustíveis para as máquinas. No Sudeste, o petróleo, o sal marinho, o ferro e o alumínio contribuem para a criação de óleos, de temperos e de automóveis. No Nordeste, o babaçu, o cobre, o gás natural e o petróleo são utilizados na fabricação de alimentos, de condutores de eletricidade e de combustíveis. No Norte, a borracha, o ouro e as castanhas são necessários para a confecção do látex, de materiais eletrônicos e para a preparação de especiarias. E no Centro-Oeste, o ouro, o diamante e o manganês auxiliam na produção de equipamentos elétricos.

Além disso, os estados brasileiros possuem recursos naturais renováveis que são usados constantemente em diversos trabalhos. A água dos rios, por exemplo, abastecem diversas usinas hidrelétricas do país.

### A utilização adequada dos recursos naturais para mantê-los preservados

É fundamental refletir sobre a preservação dos Recursos Naturais, porque a exploração deles modifica o nosso planeta.



A retirada da madeira das florestas e de minérios do solo são algumas das atividades que mais poluem o ecossistema.

Essas ações produzem efeitos que vão desde a contaminação dos rios até a extinção de espécies de animais.

Para evitar a exploração incessante do meio ambiente, é necessário pensar em meios que possibilitem a preservação dos recursos naturais. A reciclagem de materiais é uma boa opção, porque os objetos já fabricados pelas indústrias são reaproveitados, o que impede o consumo exagerado.

A existência de muitos recursos naturais não-renováveis também pode ser prolongada dessa forma.

### Fontes de energia que não poluem



Da mesma maneira que o ser humano precisa dos recursos naturais para atender às suas necessidades, algumas alternativas podem ser utilizadas para prevenir a poluição e a devastação da natureza.

A água dos rios, por exemplo, faz com que usinas hidrelétricas funcionem e evitem a queima de combustíveis das grandes indústrias em trabalhos que exigem a geração de energia.

A energia produzida pelo sol (energia solar) e pelo vento (energia eólica), da mesma maneira, não poluem o meio ambiente e são muito úteis para todos os seres humanos. Mas o uso desse tipo de produção de energia ainda é muito pequeno no país, porque os seus custos são caros.



Todos os anos, cientistas devem se empenhar para criar novas formas de produção de energia com o uso dos recursos naturais renováveis.

### Compreensão

1. O que são Recursos Naturais?

---

---

2. O que são Recursos Naturais Renováveis e Não Renováveis?

---

---

3. Os recursos naturais são subdivididos em dois grupos conforme as suas capacidades de manterem-se disponíveis ou não na natureza após a utilização pelas atividades humanas. Existem, assim, os recursos naturais renováveis e os não renováveis.

Preencha a segunda coluna conforme os itens enumerados na primeira, identificando quais recursos naturais são renováveis e quais não são.

#### Coluna 1

(1) Recursos Renováveis

(2) Recursos Não Renováveis

#### Coluna 2

( ) ouro

( ) diamante

( ) solo

( ) água

( ) vegetais

( ) luz solar

( ) petróleo

( ) florestas

2. Assinale a alternativa que indica uma medida de preservação e manutenção dos recursos naturais renováveis.

a) Ampliação das áreas de cultivo do solo.

b) Implantação de sistemas de irrigação sem controle.

c) Uso de agrotóxicos e fertilizantes com muita intensidade nas lavouras.

d) Diminuição do consumo e reaproveitamento dos materiais recicláveis.

e) Expansão das áreas de ocupação humana sobre ambientes naturais.

3. Alguns recursos naturais são considerados estratégicos tanto pela sua utilização econômica quanto pela sua escassez em algumas partes do mundo. Assim, aquele país que possui uma maior quantidade ou acesso a tais recursos pode melhor utilizá-los tanto para a sua população quanto para a sua exploração comercial.

Assinale a alternativa que apresenta os dois recursos naturais que, atualmente, são considerados os mais estratégicos do mundo:

- a) madeira e algodão
- b) água e petróleo
- c) látex e carvão mineral
- d) ouro e diamante
- e) solo e florestas

4. Leia o texto abaixo.

### **Hoje acabam todos os recursos naturais gerados para 2014**

A partir de hoje a Terra entra no vermelho. Segundo dados da Global Footprint Network (GFN), uma organização de pesquisa que mede a pegada ecológica do homem no planeta, em menos de 8 meses esgotamos todos os recursos que a natureza é capaz de oferecer de forma sustentável no período de um ano.

Este 19 de agosto é o dia da Sobrecarga da Terra (em inglês, Overshoot Day). Isto significa que pelo resto do ano, vamos manter o nosso déficit ecológico: reduziremos nossas reservas e aumentaremos ainda mais a quantidade de CO<sub>2</sub> produzido na atmosfera [...].

De acordo com os cálculos da GFN, seria necessário 1,5 planeta para produzir os recursos ecológicos necessários para suportar a atual pegada ecológica mundial.

Beatriz de Souza. Revista Exame, 19/08/2014

Assinale a melhor medida possível para a solução ou a diminuição do problema apontado pelo texto acima:

- a) Conscientizar as pessoas a abandonarem o consumo de matérias-primas em geral.
- b) Criar tecnologias que façam com que o homem não utilize mais recursos naturais.
- c) Reduzir o consumo, reaproveitar os produtos que consumimos e reciclar o lixo.
- d) Reflorestar tudo o que for desmatado e recuperar rapidamente os solos erodidos.
- e) Deixar de produzir mercadorias fabricadas com recursos não renováveis.

5. "Se cada pessoa da Terra tivesse computador, celular e carro, consumisse a mesma quantidade de água, de cereais e de energia que os americanos, seria preciso quatro planetas para dar conta do recado."

Revista Isto É, n. 1719, 11 set. 2002. p. 75.

Com base no texto e nos conhecimentos sobre a apropriação de bens de consumo e recursos no mundo atual, é correto afirmar.

a) O padrão de consumo norte-americano é sustentável pelo fato de os Estados Unidos possuírem recursos próprios em quantidade suficiente para atender sua demanda.

b) As bases do padrão de consumo norte-americano são a sustentabilidade, o conservacionismo e o preservacionismo ambiental.

c) Para atingir uma economia sustentável, o padrão de consumo norte-americano deve ser disseminado entre os diferentes povos.

d) O padrão de consumo norte-americano evidencia uma relação socioambiental predatória e insustentável.

e) O acesso a bens de consumo nos países subdesenvolvidos pode alcançar o atual padrão norte-americano sem prejuízo ao meio ambiente.

6. Pesquise sobre o ambientalista Chico Mendes e sua importância na defesa do Meio Ambiente.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Paisagem Natural e Cultural

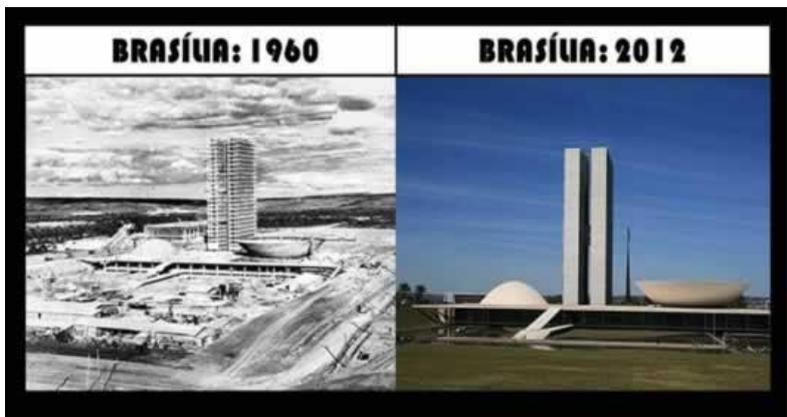


No cotidiano da vida, a maioria das pessoas, quando perguntadas sobre o que é uma paisagem, responde: “tudo aquilo que é belo, como, por exemplo, as flores, os jardins, os parques”. Outras pessoas vão dizer: “tudo aquilo que eu vejo é uma paisagem”. Essas pessoas estão certas ou erradas? Eu diria que nenhuma das duas coisas. Vejamos o porquê.

Paisagem, para a Geografia, significa duas coisas: tudo aquilo que os sentidos humanos (tato, audição, olfato, visão) podem captar. Tudo aquilo que sua visão consegue enxergar é uma paisagem, tudo aquilo que sua audição escuta é uma paisagem. Portanto, tudo que o ser humano consegue sentir é uma paisagem.

Por exemplo, se você fechar os olhos nesse momento poderá ainda sentir que à sua frente tem um computador, do lado tem algumas paredes e, se prestar mais atenção ainda, poderá ouvir que lá fora passam carros. Você não vê, mas sente a paisagem.

Por ser a paisagem tudo aquilo que está ao alcance de nossa percepção, ela sempre vai ser uma herança, ou seja, ela também vai fazer parte de nossa memória, sendo uma espécie de memória do passado. Pergunte a seus pais ou avós como era a paisagem de sua cidade quando eles eram crianças e qual é a paisagem de hoje, se existe alguma diferença.



Transformação e herança da paisagem de Brasília, a Capital Federal

Assim, a paisagem pode ser dividida em duas:



**Paisagem Natural** – aquela que o homem ainda não modificou, composta por objetos naturais como rios, árvores e montanhas. Uma cachoeira é uma paisagem natural, pois não foi construída pelo homem.



**Paisagem Cultural** – aquela que o homem já modificou, composta por objetos sociais como construções, cidades etc. Uma cidade é uma paisagem cultural, pois foi criada pelo homem.

## Compreensão

1. Observe as paisagens fotografadas.



De acordo com as paisagens observadas, escreva V para as informações verdadeiras ou F para as informações falsas.

- a) ( ) As fotos retratam paisagens culturais, pois essas paisagens foram transformadas pelas atividades humanas.
- b) ( ) As fotos retratam paisagens naturais.
- c) ( ) As fotos mostram elementos naturais e culturais e retratam paisagens culturais

2. Paisagem reproduz a expressão de vários tempos, ou seja, o contexto histórico em que ela foi construída. Caracteriza-se pelos elementos que foram inseridos ao longo do tempo e que coexistem com os atuais. Construções, casas, prédios, armazéns, ruas praças e a distribuição deles no espaço compõem os elementos de uma paisagem e podem sofrer transformações ou permanecer inalterados.

MARTINS, D. et al. Geografia sociedade e cotidiano: fundamentos. Volume 01, 3ª ed. São Paulo: escala educacional, 2013. p.27

Diante dessa perspectiva, pode-se afirmar que:

- I. Toda paisagem resulta da transformação ocasionada pela ação humana.
- II. A paisagem expressa a história das práticas sociais e naturais.
- III. Os elementos de uma paisagem podem transformar-se ao longo do tempo.
- IV. A construção do espaço geográfico corresponde a uma transformação das paisagens.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II
- b) II e III
- c) II, III e IV
- d) I, III e IV
- e) Todas estão corretas.

3. Enumere a segunda coluna a partir da primeira com base nos conceitos de paisagem natural e paisagem cultural:

**Coluna 01**

- (1) Paisagem Natural
- (2) Paisagem Cultural

**Coluna 02**

- Parque ambiental criado no espaço urbano de uma cidade
- Reserva ambiental em área rural
- Hotel fazenda reservado para o turismo
- Floresta equatorial não ocupada pelo homem
- A rua de uma cidade industrializada
- Área do espaço urbano dedicada à promoção de práticas culturais

4. Veja as paisagens abaixo e coloque: Paisagem Natural ou Paisagem Transformada.



4. Cite as transformações realizadas na figura 1.

---

5. O que modifica as paisagens?

---

6. Por que o ser humano modifica a paisagem?

---

7. O que encontramos em uma Paisagem Natural?

---

8. Complete:

a) A \_\_\_\_\_ é a paisagem modificada pelo homem.

b) A \_\_\_\_\_ é a paisagem não modificada pelo homem.

9. Explique como o homem e a natureza modificam a paisagem.

a) Homem \_\_\_\_\_

b) Natureza \_\_\_\_\_

10. Complete.

a) Para a geografia, paisagem é o conjunto dos elementos naturais e dos elementos \_\_\_\_\_ que podemos observar em um lugar.

b) Em algumas \_\_\_\_\_, podemos observar que existem apenas elementos naturais ou elementos artificiais.

c) O trabalho humano e as \_\_\_\_\_ também modificam a paisagem.

d) As sociedades humanas têm transformado as paisagens naturais de diversas maneiras: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e explorando recursos minerais, mudando o curso de rios etc.

e) O \_\_\_\_\_ transforma a paisagem natural para seu bem estar e também para a destruição.

f) Paisagem é tudo o que vemos em determinado momento. Todos os objetos e seres vivos presentes em determinado lugar são elementos que formam a paisagem. Esses elementos podem ser \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_.

## Capítulo 6

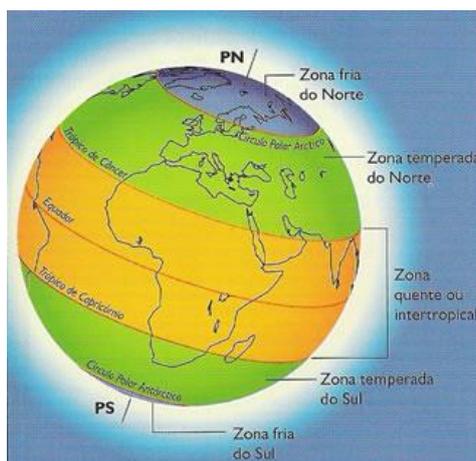
### O Clima

Você sabia que clima e tempo são conceitos diferentes? O tempo é caracterizado como as condições atmosféricas de um local em um determinado momento. O clima, por sua vez, é o conjunto de variações do tempo de um local, sendo classificado após longas observações dos fenômenos atmosféricos.

Portanto, o clima é estabelecido após anos de análises contínuas das repetições do tempo de um lugar. Entre os fatores que interferem no clima estão a vegetação, o relevo, as massas de ar, a umidade, a localização no planeta, além da ação do homem.

O clima e o tempo são elementos naturais que interferem nos hábitos da população, como, por exemplo, nas roupas, visto que nas regiões frias as pessoas usam casaco, gorro, luva, cachecol, suéter, entre outros acessórios que possam combater a ação do frio. Já nas regiões com temperaturas mais elevadas, as pessoas se vestem com roupas mais leves.

As brincadeiras também podem variar de acordo com o clima. Em lugares com temperaturas elevadas, as brincadeiras podem ser em rios, piscinas, nas praças, etc. No entanto, nos lugares frios também é possível se divertir, principalmente com a neve, que ocorre em alguns lugares do planeta.



Zonas Climáticas da Terra

Foram estabelecidas cinco Zonas Climáticas na Terra:

- ✓ **Zona Glacial Ártica** – localizada ao norte do Círculo Polar Ártico; é caracterizada pelo frio.
- ✓ **Zona Temperada do Norte** – situada entre o Círculo Polar Ártico e o Trópico de Câncer, apresenta temperaturas amenas e as quatro estações do ano bem definidas.
- ✓ **Zona Intertropical** – abrange a área entre os Trópicos de Câncer e o de Capricórnio. Essa região do globo é “cortada” pela linha do Equador, sendo marcada pelas temperaturas elevadas.
- ✓ **Zona Temperada do Sul** – está localizada entre o Trópico de Capricórnio e o Círculo Polar Antártico. As temperaturas são agradáveis.

✓ **Zona Glacial Antártica** – compreende as regiões ao sul do Círculo Polar Antártico. As temperaturas estão entre as mais baixas do planeta.

## **Fatores que influenciam o Clima**

Você já reparou que o clima quase nunca é o mesmo em lugares distintos? Por qual razão que, por exemplo, a região Sul do Brasil costuma ser mais fria do que a região Centro-Oeste? E por que o clima da região dos Alpes Suíços é tão frio e o deserto do Saara é tão quente?

Afinal, por que o clima não pode ser sempre o mesmo nos diferentes pontos da Terra?

A explicação para a ocorrência de diversos tipos climáticos no nosso planeta é o fato de o clima ser influenciado por uma combinação entre vários fatores. Dessa forma, podemos concluir que à medida que esses fatores se modificam, o clima de cada região também se altera.

Os principais e mais importantes fatores climáticos são: as altitudes, as latitudes, a continentalidade e maritimidade, as formas de relevo, as vegetações, as correntes marinhas e as massas de ar.

Esses elementos climáticos são chamados de Fenômenos Atmosféricos, pois eles ocorrem na atmosfera terrestre, ou seja, na camada de ar imediatamente acima da superfície. Vamos agora conhecer um pouco sobre cada um deles:

✓ **Altitudes** – as altitudes interferem no clima porque, quanto mais alto, menos denso é o ar e, portanto, mais frio ele se torna. Com isso, as temperaturas tendem a abaixar. Por outro lado, quanto mais próximos estamos do nível do mar, maiores costumam ser as temperaturas.

Um exemplo de região com elevada altitude e que faz muito frio são os Alpes, uma cadeia de montanhas localizadas na Europa.

✓ **Latitudes** – as latitudes definem o quanto estamos próximos ou distantes da Linha do Equador, um traçado imaginário que “corta” a Terra ao meio no sentido horizontal. Portanto, quanto mais próximos estamos dessa linha (ou seja, quanto menores forem as latitudes), mais calor costuma fazer. Por outro lado, quanto mais longe estamos dessa linha (latitudes menores), maior é o frio.

Isso explica por que o Polo Norte e o Polo Sul estão congelados. A região Sul do Brasil, por apresentar maiores latitudes, costuma ter menores temperaturas médias ao longo do ano.

✓ **Maritimidade e continentalidade** – você já reparou que a água demora mais para esquentar no sol do que o chão? Isso porque a água conserva a sua temperatura por mais tempo que o solo, que se aquece e se resfria muito rápido. Dessa forma, não é difícil imaginar que a proximidade e a distância de um lugar em relação ao mar influenciam o seu clima.

Quanto mais próxima do mar uma localidade se encontra (maritimidade), menores costumam ser as variações de temperatura; quanto mais distante do mar (continentalidade), maiores são as variações térmicas.

✓ **Relevo** – o relevo interfere no clima mais do que você pode imaginar. As regiões mais altas, como já falamos, costumam ser mais frias. Mas, além disso, essas zonas ajudam a “rebater” a umidade proveniente de outros lugares, impedindo que elas cheguem a certos lugares, que passam a ficar mais secos.

Um exemplo disso é o deserto do Atacama, no Chile. A Cordilheira dos Andes não deixa que os ventos carregados de umidade cheguem até essa região, fazendo com que ela transforme-se em um dos desertos mais áridos do planeta.

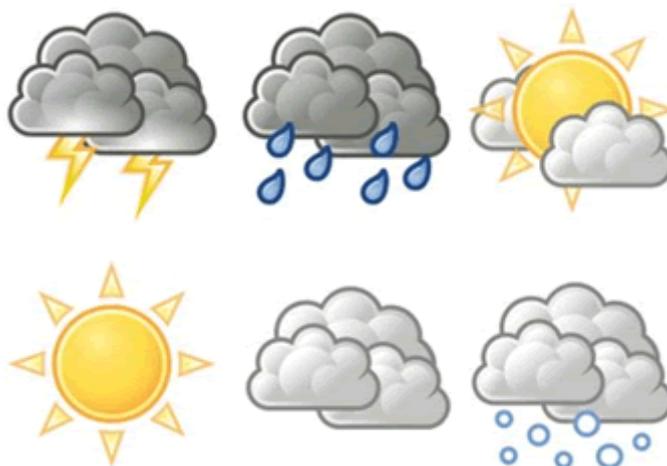
✓ **Vegetação** – as florestas e demais formas de vegetação ajudam a absorver o calor proveniente da radiação solar, amenizando o aquecimento. Além do mais, através da evapotranspiração, elas ajudam a aumentar a umidade do ar, provocando mais chuvas. Esse é um dos motivos de ser necessária a correta preservação de nossas florestas!

✓ **Correntes marinhas** – as alterações das temperaturas das correntes marinhas também interferem no clima. Quando elas são mais quentes, evaporam mais e aumentam a umidade e a temperatura em regiões costeiras. Quando elas são mais frias, provocam a queda da temperatura dessas regiões, além de “puxar” a umidade de outros lugares, que acabam ficando com menos chuvas.

✓ **Massas de ar** – há diversas camadas de ar sobre a Terra, que existem graças às diferenças da intensidade da luz solar ao longo do globo terrestre. Assim, as massas de ar (que ora são frias, ora são quentes, ora são úmidas e ora são secas) interferem diretamente sobre o clima onde elas passam. O encontro entre duas massas de ar é chamado de Frente de Ar.

### Tipos de Clima no Brasil

Aspectos dos seguintes climas do Brasil: equatorial, tropical, semiárido, tropical de altitude, tropical atlântico e subtropical.



O Brasil apresenta uma grande variedade de clima.

O território brasileiro, em virtude da sua localização e grande extensão, apresenta diferentes tipos de clima. Os principais climas do Brasil são: equatorial, tropical, semiárido, tropical de altitude, tropical atlântico e subtropical.

✓ **Equatorial** – esse é o clima predominante na região Amazônica, que abrange a Região Norte e porções dos estados de Mato Grosso e Maranhão. A temperatura média anual é elevada, variando entre 25 °C e 27 °C, com chuvas durante todo o ano e alta umidade do ar.

✓ **Tropical** – abrange estados das Regiões Centro-Oeste, Nordeste, Norte e Sudeste. Apresenta duas estações bem definidas: inverno (seco) e verão (chuvoso). A temperatura média varia entre 18 °C e 28 °C.

✓ **Semiárido** – esse clima do Brasil predomina no interior nordestino. A temperatura é elevada, com média de 27 °C, e as chuvas são escassas e irregulares. Essas características, além da falta de políticas públicas (construção de reservatórios de água), dificultam o desenvolvimento das atividades agrícolas.



✓ **Tropical de altitude** – típico das áreas mais elevadas dos estados do Sudeste (Espírito Santo, Minas Gerais, Rio de Janeiro e São Paulo). A temperatura, com média anual entre 18 °C e 22 °C é mais baixa nas áreas mais altas do relevo. Uma característica desse clima são as geadas durante o inverno.

✓ **Tropical atlântico** – está presente na zona litorânea que se estende do Rio Grande do Norte, no Nordeste, ao Paraná, no Sul. A temperatura é elevada, por volta de 25 °C. As chuvas, regulares e bem distribuídas, são mais intensas no Sul e no Sudeste durante o verão e no Nordeste, durante o inverno.

✓ **Subtropical** – clima predominante nas porções do território brasileiro situadas ao sul do Trópico de Capricórnio, na Zona Climática Temperada do Sul. Inclui os estados da Região Sul e parte de São Paulo e Mato Grosso do Sul. A temperatura média é de 18 °C, considerada a mais baixa do país. As chuvas são regulares e bem distribuídas. O verão é quente e o inverno é bastante frio, sendo comum a ocorrência de neve ou geada em determinados lugares.

## Relação entre Altitude e Clima

Você já percebeu que no topo das grandes montanhas é comum haver neve? Você já deve ter reparado também que em áreas mais baixas, como o litoral ou outros lugares, é

mais comum fazer calor, não é mesmo? Isso acontece porque existe uma relação entre a altitude e o clima.

A sentença é: quanto mais alto, mais frio; quanto mais baixo, mais quente.

Mas por que isso acontece? Quer dizer então que todo lugar com baixas altitudes é quente e todo lugar alto é sempre frio?

Nem sempre é assim, pois existem outros fatores que interferem no clima, como a latitude, as massas de ar, as zonas de iluminação, entre outros. Por exemplo, no polo norte, o clima é sempre o polar porque essa área recebe menos sol e, quando recebe luz solar, é em menor intensidade. Por isso, lá não faz calor e a altitude não muda isso.

Geralmente, os lugares altos são mais frios e os mais baixos são mais quentes por causa da pressão atmosférica. Por causa da força da gravidade, as moléculas de ar são puxadas sempre para baixo, por isso as áreas com menos altitude ficam com uma quantidade maior dessas moléculas, enquanto as áreas mais altas ficam com menos.

Por essa razão, a força da pressão atmosférica (o “peso do ar” sobre a superfície) contribui para que as temperaturas aumentem, pois as moléculas estão mais juntas e, assim, armazenam calor.

Outro fator que faz com que as áreas mais baixas sejam mais quentes é a temperatura da superfície. Quando os raios de sol batem, o chão esquenta. Esse calor do solo dissemina-se pela área ao redor, esquentando as partes mais baixas, enquanto os pontos mais altos ficam mais frios.

## **Compreensão**

Leia o texto abaixo.

### **Clima dos municípios brasileiros**

Em certos municípios do Brasil faz calor o ano inteiro, a temperatura é elevada, chove relativamente pouco e as chuvas são irregulares, havendo períodos prolongados de seca. É o caso de muitas regiões do Nordeste.

Em outros municípios, faz calor o ano todo e chove muito. Isso acontece, por exemplo, em Manaus, capital do estado do Amazonas.

Há também onde em parte do ano faz calor e em parte faz frio, com chuvas regulares o ano todo. É o caso do município de Curitiba no Paraná.

Geralmente, as variações de temperatura e de quantidade de chuvas em um mesmo lugar ocorrem conforme as estações do ano. Elas são quatro e cada uma dura cerca de três meses. No Brasil, as mudanças de estações são percebidas, dependendo do lugar, pela variação do clima.

1. O assunto principal do texto é

- a) os diferentes tipos de clima do Brasil.
- b) sobre a seca do Nordeste.
- c) sobre as estações do ano.

d) a variação de temperatura do clima brasileiro

2. Quais são os municípios citados no texto?

---

---

---

3. O que é clima?

---

---

4. Quais os fatores que influenciam no clima de uma região?

---

---

5. Aponte os diferentes tipos climáticos existentes no Brasil.

---

---

6. Explique as características dos climas presentes no território brasileiro.

a) Equatorial

---

---

b) Tropical

---

---

c) Tropical de Altitude

---

---

d) Tropical Atlântico

---

---

e) Subtropical

---

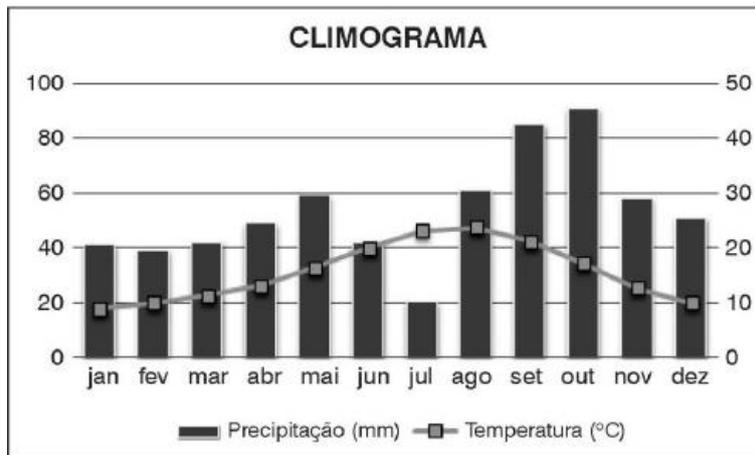
---

f) Semiárido

---

---

7. O Climograma é um gráfico bastante utilizado na geografia para representar e analisar as características climáticas de uma região. O gráfico apresenta tanto as temperaturas médias de uma região quanto os valores de precipitação (chuva) mensal. Normalmente ele compreende o período de um ano, para contemplar todas as estações. Analise o Climograma abaixo e responda às questões a seguir.



a) Qual é o mês mais chuvoso?

---

b) Qual é o mês que apresenta as temperaturas mais elevadas?

---

c) Qual é o mês menos chuvoso?

---

8. Leia o trecho abaixo com atenção.

“Percebemos no dia a dia que as condições atmosféricas mudam rapidamente e são muito dinâmicas. Às vezes saímos de casa sob um céu sem nuvens e com a temperatura bastante elevada. Poucas horas depois, porém, voltamos para casa debaixo de chuva.”

Com base no texto acima, responda.

O texto acima se refere ao conceito de tempo ou de clima? Por quê

---



---

9. Clima que predomina na Região Norte do Brasil é quente, úmido e tem temperaturas elevadas e chuvas abundantes durante quase todo o ano.

a) Clima Tropical Semiárido

b) Clima Subtropical

c) Clima Equatorial

10. Esse tipo de clima tem temperaturas elevadas e escassez de chuvas, as quais ocorrem em um curto período de tempo.

a) Clima Tropical

b) Clima Tropical Semiárido

### c) Clima Tropical de Altitude

11. Relacione as informações referentes ao tempo ou ao clima.

(1) CLIMA      (2) TEMPO

- ( ) O dia amanheceu nublado ontem e ... logo após o almoço começou a chover.
- ( ) Sempre que viajamos para o sul do Brasil nesta época do ano faz frio.
- ( ) Vou viajar para Europa e preciso levar roupas quentes.
- ( ) Vovó quer podar as plantinhas e foi ver no calendário a melhor época.

12. Nosso país possui diferentes tipos de clima, devido sua extensão territorial. Mas, o clima predominante do Brasil, apresenta duas estações bem definidas: Uma chuvosa e outra seca. Faça um (X) ao clima que este texto se refere:

- a) Equatorial
- b) Subtropical
- c) Tropical
- d) Tropical Úmido
- e) Semiárido

13. Leia o texto abaixo.

No Planeta Terra, há diversos tipos de climas e cada um deles tem características próprias. Elas são definidas por um conjunto de elementos atmosféricos, como temperatura, umidade e precipitação (chuva), pressão atmosférica e movimento do ar (vento). No Brasil, existem diferentes tipos de clima, que caracterizam por apresentar temperaturas mais elevadas durante a maior parte do ano. Alguns climas apresentam poucas chuvas. Outros são mais chuvosos.

Sobre os tipos de climas predominantes no Brasil, relacione as colunas.

- (1) Clima Equatorial
- (2) Clima Tropical
- (3) Clima Tropical Semiárido
- (4) Clima Tropical de Altitude
- (5) Clima Subtropical

- a) ( ) Apresenta as temperaturas mais baixas do Brasil e chuvas bem distribuídas durante o ano.
- b) ( ) Com temperaturas baixas e chuvas mal distribuídas durante o ano, esse tipo de clima está presente nas unidades federativas de MG, SP, MS e PR.
- c) ( ) É quente e úmido. Tem temperaturas elevadas e chuvas abundantes durante quase todo o ano.

d) ( ) Com temperaturas elevadas durante todo o ano, tem duas estações definidas: inverno seco e verão chuvoso.

e) ( ) Caracteriza-se por apresentar temperaturas elevadas e escassez de chuvas, as quais ocorrem em um curto período do ano

14. As variações do tempo em um determinado lugar causadas pelas massas de ar são determinadas:

- a) pelo relevo
- b) pela hidrografia
- c) pelo clima
- d) pela vegetação

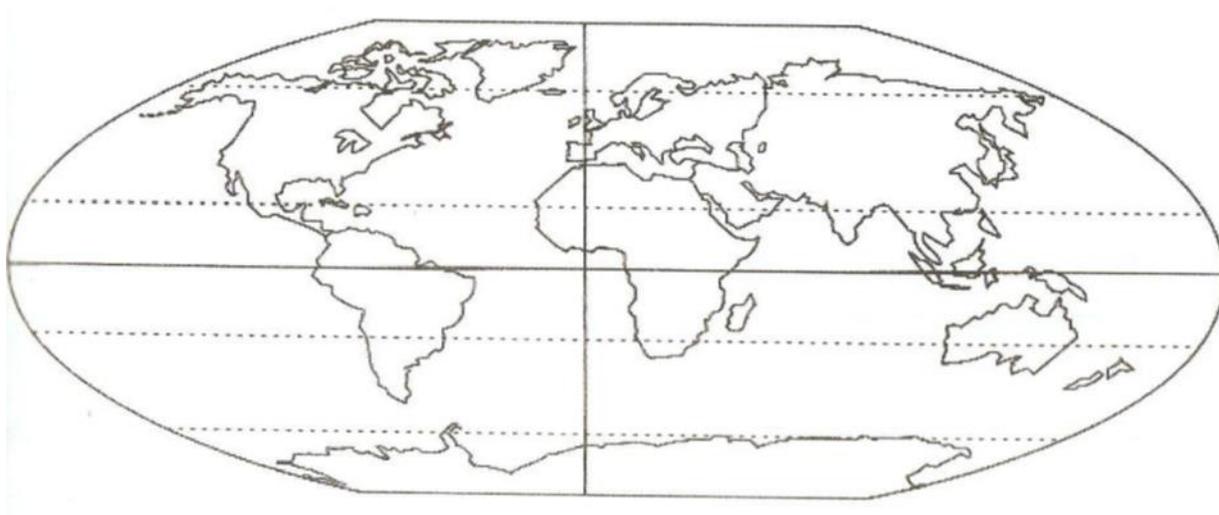
15. Na terra existem grandes áreas que apresentam o mesmo tipo de clima.

a) Observe o planisfério abaixo e pinte-o conforme a legenda abaixo:

**Zona Tropical - laranja**

**Zona Temperada - azul**

**Zona Glacial - branco**



b) É muito bom aprender Geografia, ouvindo música... Leia um trecho dessa canção, de Jorge Ben Jor:

“Moro num país tropical  
Abençoado por Deus  
E bonito por natureza  
Mas que beleza!...”

A letra desta música afirma que o Brasil é um país de clima tropical. Por que o Brasil possui climas quentes?

---

---

c) A região sul tem um clima mais frio que as demais regiões do país, pois o seu clima é subtropical. Qual é a razão dessa diferença?

---

---

16. Relacione as colunas.

- |                    |  |
|--------------------|--|
| (a) Zona tropical  | ( ) temperaturas amenas com estações bem definidas |
| (b) Zona temperada | ( ) zonas mais frias no nosso planeta              |
| (c) Zona glacial   | ( ) predominam climas quentes                      |

## Capítulo 7

### O Relevo

O relevo é definido como a forma da superfície terrestre, podendo ser classificado de acordo com a variação de nível. Entre os fatores responsáveis por dar forma (modelar) ao relevo estão os vulcões, terremotos, clima, chuvas, geleiras, ventos, a ação do homem, entre outros.

Esse aspecto físico é de fundamental importância para a realização das atividades humanas, sendo determinante na construção de fábricas, rodovias, residências, etc.

É possível encontrar diferentes formas de relevo pelo mundo. Sendo assim, podemos destacar quatro tipos de relevo: planície, montanha, depressão e planalto.

**Planícies** – são terrenos relativamente planos, formados principalmente a partir de rochas sedimentares. Há também a planície litorânea, que consiste nas regiões próximas ao litoral.

**Montanhas** – são grandes elevações da superfície terrestre, sendo consequência de fenômenos como atividade vulcânica, terremotos, etc. Esse tipo de relevo apresenta terreno bastante acidentado.

**Depressões** – é um tipo de relevo caracterizado por apresentar altitude inferior à do relevo em sua volta. A depressão pode ser classificada como absoluta, desde que esteja abaixo do nível do mar.

**Planaltos** – são relevos marcados pela variação de altitude, apresentando formas distintas, como serras, morros e chapadas. Normalmente essas áreas são extensas e possuem forma ondulada.

### Relevo brasileiro



O território brasileiro apresenta diferentes formas de relevo. Existem várias classificações do relevo nacional, no entanto, a mais aceita divide o relevo do Brasil em: planalto, planície e depressão.

Como exemplo de Planalto, temos o Planalto Central, que inclui os estados do Centro-Oeste, além de Minas Gerais e Tocantins.



O ponto mais elevado do Brasil é o Pico da Neblina, com 2.993,78 metros acima do nível do mar.

No Brasil, as planícies são encontradas nas regiões litorâneas ou próxima de rios e lagos, como por exemplo, nas margens do Rio Amazonas. O Pantanal, localizado nos estados de Mato Grosso e Mato Grosso do Sul, além de Bolívia e Paraguai, é a maior planície inundável do planeta.



Já como exemplo de Depressão, temos a borda leste da Bacia Hidrográfica do Paraná.

### **Compreensão**

1. O que é relevo?

---

---

2. O relevo brasileiro é classificado em planaltos, planícies e depressões. Aponte as principais características dessas formas de relevo.

---

---

3. Dê o nome correto.

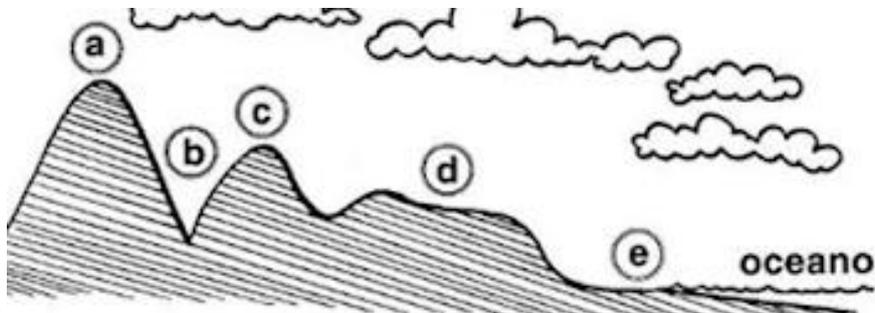
- a) Pequena elevação de terra \_\_\_\_\_  
b) Terreno plano e mais elevado \_\_\_\_\_  
c) Terreno mais ou menos baixo e plano \_\_\_\_\_  
d) Grande elevação de terra \_\_\_\_\_  
e) Região mais baixa entre montanhas \_\_\_\_\_  
f) Conjunto de montanhas \_\_\_\_\_  
g) Elevação de terra menor que a montanha \_\_\_\_\_  
h) Pequena elevação de terra menor que o monte e a montanha \_\_\_\_\_  
i) Porção de terra cercada de água \_\_\_\_\_

4. A sua cidade apresenta qual tipo de relevo?

---

---

5. Observe a gravura e faça a correspondência entre os tipos de relevo.



- ( ) Montanha  
( ) Planalto  
( ) Vale  
( ) Planície  
( ) Morro

## Capítulo 8

### A Vegetação



Floresta Amazônica – mata fechada cortada por rio

Vegetação é caracterizada como o conjunto de plantas de uma determinada região.

Em razão da diversidade climática da Terra, com destaque para a variação da temperatura e umidade, existem coberturas vegetais distintas.

Os principais tipos de vegetação são: deserto, estepe, floresta de coníferas, floresta temperada, floresta tropical, savana, tundra, vegetação de montanha e vegetação mediterrânea.

✓ **Deserto** – é a vegetação típica de regiões semiáridas, áridas e hiperáridas. A quantidade de chuva é baixíssima, fato que impossibilita o desenvolvimento de vida animal e de vegetação na maior parte dos desertos.

✓ **Estepe** – o clima predominante é o temperado continental, comum na região central da América do Norte, centro-sul da América do Sul, Ásia Central, leste da Austrália e sul da África. A cobertura vegetal é composta por gramíneas e arbustos de pequeno porte.



Tundra

✓ **Tundra** – é a vegetação predominante no extremo norte do Hemisfério Setentrional.

A vegetação é composta basicamente por capim e junco. Apresenta baixas temperaturas.

✓ **Florestas Coníferas** – comum das regiões de temperaturas baixas, cujo clima é continental frio ou polar. A maioria das árvores tem folhas em forma de agulha, sendo uma forma de não acumular neve, como, por exemplo, o pinheiro.

✓ **Floresta Temperada** – vegetação típica de regiões de clima temperado, apresentando as quatro estações do ano bem definidas: primavera, verão, outono e inverno. As principais espécies vegetais são carvalhos, faias e bordos.

✓ **Floresta Tropical** – compreende as regiões próximas à linha do Equador. A temperatura média, a umidade e a quantidade de chuvas são bastante elevadas. A fauna e a flora são diversificadas, como o que ocorre na floresta Amazônica, que é a maior floresta tropical do mundo.

✓ **Savana** – também conhecida como cerrado, esse tipo de vegetação é comum na porção central da América do Sul, norte da América Central, além de áreas da Austrália e do continente africano. As árvores são de pequeno porte e têm o caule torto.

✓ **Vegetação de Montanha** – como o próprio nome diz, essa vegetação é comum em pontos elevados, tais como os Andes, Himalaia, entre outras regiões montanhosas. A vegetação é pouco diversificada, visto que o clima não é propício para o seu desenvolvimento.

✓ **Vegetação Mediterrânea** – a vegetação é composta por árvores de pequeno porte, como, por exemplo, oliveiras e sobreiros.

## Vegetação do Brasil

Com grande extensão territorial e variação climática, o Brasil abriga vários tipos de vegetação, com destaque para a Caatinga, Campos, Cerrado, Floresta Amazônica, Mangues, Mata Atlântica, Mata de Araucária, Mata de Cocais e Pantanal.

✓ **Caatinga** – ocupando uma área de aproximadamente 800 mil quilômetros quadrados, a Caatinga é o único bioma exclusivamente brasileiro.



Ela é típica das regiões semiáridas, podendo ser encontrada nos estados do Ceará, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Sergipe, Alagoas, Bahia, Piauí e Minas Gerais. A vegetação é marcada por plantas xerófilas, adaptadas ao clima seco e a pouca disponibilidade de água. A fauna é representada por répteis, roedores, arara-azul, asa-branca, cutia, etc.

✓ **Campos** – esse tipo de vegetação ocupa áreas descontínuas no país, sendo mais comum na Região Sul, em especial no estado do Rio Grande do Sul. A vegetação dos Campos é formada por herbáceas, gramíneas e pequenos arbustos.

✓ **Cerrado** – considerado o segundo maior bioma do Brasil, o Cerrado está presente em diferentes estados brasileiros, sendo predominante na Região Centro-Oeste.



Entre as características marcantes desse tipo de vegetação estão as árvores com caules tortuosos e o solo com poucos nutrientes. A fauna é representada pelo tamanduá-bandeira, lobo-guará, tatu-bola, veado, entre outras espécies.

✓ **Floresta Amazônica** – é a maior floresta tropical do mundo, além de apresentar a maior biodiversidade. Ela ocupa cerca de 42% do território nacional, estando presente na Região Norte e nos estados de Mato Grosso e Maranhão, além de outros países da América do Sul. Predominam as espécies de folhas largas, comuns em regiões de clima

equatorial, quente e úmido. É muito grande a quantidade de espécies de animais, mas podemos destacar o jacaré, a jiboia, macacos, jabuti, etc.

✓ **Manguezal** – encontrado em diferentes áreas litorâneas, onde deságuam os rios, esse bioma é caracterizado por ser uma área alagada de fundo lodoso e salobro.

Os principais animais dos mangues são o caranguejo e a ostra.



✓ **Mata Atlântica** – é um dos biomas mais ricos do mundo em espécies da fauna e da flora. Sua vegetação é bem diversificada, apresentando árvores de grande porte com folhas largas. As atividades humanas reduziram drasticamente a área original da Mata Atlântica, que é considerada um dos biomas mais ameaçados do planeta.



✓ **Mata de Araucária** – é uma vegetação típica de regiões de clima subtropical. No Brasil, ela pode ser encontrada nos estados da Região Sul e em São Paulo. Sua vegetação é formada por árvores aciculifoliadas, com folhas em forma de agulha. A espécie dominante é a *Araucaria angustifolia*, nome científico do pinheiro-do-paraná.

✓ **Mata de Cocais** – ocupando áreas dos estados do Maranhão, Piauí e Tocantins, esse bioma é considerado uma zona de transição entre a Amazônia e o Sertão Nordeste. A vegetação é formada por palmeiras, com predominância do babaçu e da carnaúba, além do buriti e oiticica.

✓ **Pantanal** – esse bioma é considerado uma das maiores planícies inundáveis do mundo. O Pantanal está presente nos estados de Mato Grosso e Mato Grosso do Sul, além de territórios do Paraguai e Bolívia. Abriga mais de 3.500 espécies de plantas e vários animais: jacaré, capivara, tucano, onça, macacos, etc.

## Compreensão

### Texto

#### A devastação da vegetação brasileira

Desde o início da colonização, as formações vegetais do Brasil vem sendo alteradas pela ação humana. A Mata Atlântica e o Cerrado são as formações vegetais que mais foram alteradas. Essas formações vegetais encontram-se bastante devastadas.

A maior parte da Mata Atlântica não existe mais, pois foi devastada com a ocupação do território brasileiro. Essa devastação iniciou-se com a exploração do pau-brasil pelos portugueses, cerca de 500 anos atrás.

A devastação do cerrado também foi intensa. Boa parte da área coberta por cerrado foi substituída pelo cultivo de lavouras, pelos campos de pastagens e por cidades.



8. Leia com atenção, a letra da música abaixo, escrita por Dominginhos e Gilberto Gil e responda as questões.

### **Lamento Sertanejo**

Por ser de lá do sertão, lá do cerrado  
Lá do interior do mato  
Da caatinga do roçado.  
Eu quase não saio  
Eu quase não tenho amigos  
Eu quase que não consigo  
Ficar na cidade sem viver contrariado.  
Por ser de lá  
Na certa por isso mesmo  
Não gosto de cama mole  
Não sei comer sem torresmo.  
Eu quase não falo  
Eu quase não sei de nada  
Sou como rês desgarrada  
Nessa multidão boiada caminhando a esmo.

a) Quais palavras são usadas pelo eu-lírico para dizer de onde veio?

---

b) Dentro dessas palavras, há duas que identificam tipos de vegetação brasileira. Quais são?

---

9. Sublinhe as frases verdadeiras

a) No Brasil existe uma das maiores florestas do mundo, a Floresta Amazônica.

b) O desmatamento não prejudica as plantas e os solos.

c) O reflorestamento é o plantio de novas árvores substituindo outras que foram arrancadas.

d) O cerrado apresenta muitas árvores, bem próximas uma das outras.

10. Pesquise e explique as causas de a Mata Atlântica ser uma das florestas mais ameaçadas e em perigo de desaparecer do mundo.

a) Quais foram as principais causas do desmatamento da Mata Atlântica?

---

b) Quais outros tipos de vegetação brasileira estão sofrendo com o desmatamento?

---

11. Observe a imagem e faça o que se pede:



a) Na imagem acima tem um tipo de vegetação típica do interior do Nordeste do país. Este tipo de vegetação é a:

( ) Caatinga

( ) Cerrado

( ) Mata Atlântica

b) Qual é a relação que existe entre a vegetação e o clima?

---

c) Vegetação que caracteriza a região central do Brasil possui troncos retorcidos, com casca grossa e folhas peludas. Tem um aspecto de mata seca, devido ao solo pobre em nutrientes. A vegetação que o texto refere-se é:

a) Florestas e matas

b) Caatinga

c) Cerrados

d) Campos

e) Vegetação Litorânea

d) Marque com (X) as alternativas que representam quais são os benefícios da vegetação para o nosso planeta.

( ) Purificar o ar.

( ) Absorve energia do sol.

( ) Modifica a altitude das regiões.

( ) Contribui para a formação de chuva

## Capítulo 9

### Agricultura

A agricultura, termo de origem latina que significa “arte de cultivar os campos”, é uma atividade desenvolvida há milhares de anos. Seu principal objetivo é a produção de alimentos, tais como verduras, legumes, frutas, cereais, etc.

Muitos alimentos e matérias-primas para a indústria são obtidos através da produção agrícola. Portanto, além de proporcionar alimentos para o homem, ela também fornece produtos para a indústria, como a mamona, que é utilizada na produção de biocombustível.

Para a realização da agricultura é necessária a utilização de várias técnicas. Antes do plantio das sementes, o solo deve ser arado e adubado, pois esse processo auxilia no bom desenvolvimento da produção. Também é importante a irrigação (distribuição de água na plantação), ajudando na germinação das sementes.



Sistema de Irrigação Artificial

Fatores naturais são determinantes para o bom desempenho dessa atividade. O clima, a quantidade de chuva, o solo, entre outros elementos, interferem nas plantações. A tecnologia também influencia, pois a utilização de máquinas agrícolas realizam o plantio e a colheita de forma mais rápida.

A mecanização das atividades agrícolas é cada vez mais comum. Esse fenômeno é responsável pelo aumento na produção. No entanto, muitos trabalhadores rurais estão sendo substituídos por essas máquinas, fato que tem provocado desemprego no campo e intensificado o êxodo rural (migração do campo para a cidade).

É importante destacar que a expansão da agricultura tem provocado grandes problemas ambientais, como desmatamento, queimadas, poluição do solo e da água por agrotóxicos, erosões, etc.

Portanto, em razão da importância dessa atividade para os seres humanos, é preciso que a agricultura seja praticada com técnicas que evitem os impactos ambientais, garantindo alimentos e preservando o meio ambiente.

## Agricultura Orgânica

A agricultura orgânica é uma forma ambientalmente sustentável de se utilizar o solo para a produção, ou seja, de forma a garantir a preservação dos recursos naturais para as gerações futuras. A principal preocupação e objetivo da agricultura orgânica é garantir a saúde no consumo dos alimentos, diminuindo ou eliminando a presença de agrotóxicos e outros produtos químicos durante o cultivo.

Existem quatro princípios básicos da agricultura orgânica, a saber:

- ✓ Respeito à natureza: considerando a necessidade de se preservar os solos, os recursos naturais, os animais etc.;
- ✓ Diversificação de culturas: com a preocupação de desenvolver a diversidade de produtos cultivados, tanto para equilibrar o solo quanto para garantir variedade;
- ✓ Independência entre os sistemas produtivos: de modo a separar a produção agrícola dos sistemas industriais e comerciais, ao contrário da agricultura mecanizada;
- ✓ O solo é um organismo vivo: o entendimento de que o solo deve ser preservado, incluindo a manutenção de seus nutrientes, micro-organismos e seres vivos em geral.

Nesse sentido, todo o processo é realizado de maneira a não empregar qualquer produto químico que possa alterar a qualidade dos elementos cultivados e nem a capacidade dos alimentos em fazer bem à saúde. Assim, fertilizantes e defensivos agrícolas são substituídos por adubos orgânicos e métodos naturais de controle de pragas, entre outras formas de cultivo.

Na maior parte dos casos, a agricultura orgânica é mantida no contexto da agricultura familiar, com pequenos produtores que utilizam, sobretudo, o trabalho manual, ou seja, sem recorrer a grandes maquinários. Além disso, em áreas de produção em maior escala, emprega-se uma grande quantidade de mão de obra, gerando mais empregos no campo. A maioria dos produtos cultivados refere-se à chamada “cultura do pobre”, que envolve basicamente aqueles alimentos que são cotidianamente consumidos pelas famílias, como arroz, feijão, verduras, frutas, etc.



O Brasil é o décimo maior país em área destinada à agricultura orgânica. No entanto, isso equivale a apenas 0,25% de todas as terras agrícolas do país, o que revela a necessidade de se aumentar os investimentos públicos e privados nesse setor, principalmente para garantir mais alimentos saudáveis na mesa das pessoas.

Os países que mais possuem agricultura orgânica são Austrália, Argentina, Estados Unidos, China e Espanha.

## Agricultura Familiar

A agricultura familiar é um tipo de agricultura desenvolvida em pequenas propriedades rurais. Recebe esse nome, pois é realizada por grupos de famílias (pequenos agricultores e alguns empregados).

A colheita dos produtos serve de alimentos para eles e ainda, para o consumo de parte da população.



Em 2011, a Assembleia Geral das Nações Unidas declarou 2014 como o "Ano Internacional da Agricultura Familiar".

Esse foi um grande passo para o reconhecimento da importância da agricultura familiar no mundo.

## Importância da Agricultura Familiar

Ainda que seja uma atividade muito importante para o sustento de diversas famílias que vivem na zona rural, dados apontam que cerca de 70% dos alimentos consumidos no Brasil são fruto da agricultura familiar.

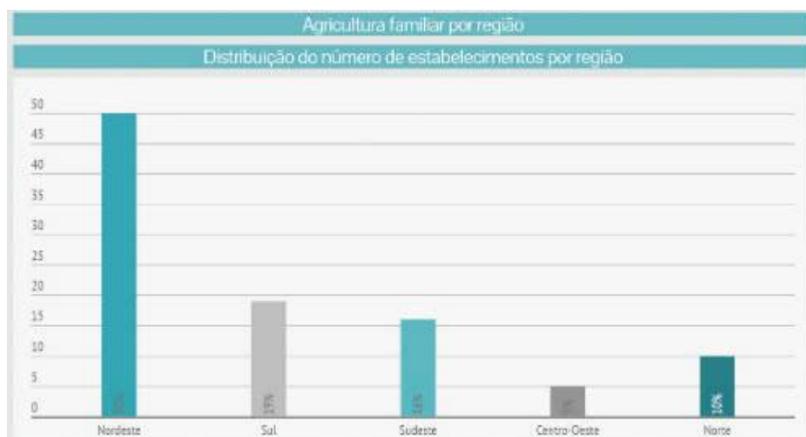
Vale frisar que, nesse processo, técnicas de cultivo e extrativismo que englobam práticas tradicionais e conhecimento popular estão presentes.

Além disso, as famílias vivem da venda de produtos que plantam. Portanto, a agricultura é uma importante fonte de renda familiar, a qual surge do trabalho em equipe realizado no campo.

A agricultura familiar colabora para a geração de renda e emprego no campo e ainda, melhora o nível de sustentabilidade das atividades no setor agrícola. Sendo assim, a qualidade dos produtos é superior aos outros convencionais.

## Agricultura Familiar no Brasil

No Brasil, a agricultura familiar está presente em quase 85% das propriedades rurais do país. Aproximadamente metade desse percentual está concentrado na região nordestina. O nordeste é responsável por cerca de 1/3 da produção total.



No entanto, as dificuldades enfrentadas por esses pequenos agricultores e a expansão do agronegócio tem levado a inúmeros problemas de ordem social e econômica.

A mecanização, por exemplo, é um fator determinante e que tem levado ao êxodo rural de diversas famílias. Ela tem diminuído consideravelmente as taxas de emprego no campo.

Sem muitas perspectivas, infraestrutura e imensa desigualdade social, as famílias se vêm obrigadas a abandonar o campo em busca de melhores condições nas cidades.

Isso gera também um “inchaço” nos grandes centros e conseqüentemente, a marginalização de muitas pessoas.

Além da mecanização, o agronegócio apresenta um modelo de produção baseado, sobretudo, no lucro. Assim, o uso de agrotóxicos e a monocultura em grandes propriedades tem sido agravante para os problemas das famílias que residem no campo.

Entretanto, a resistência das muitas famílias ainda tem sido essencial para diminuir o impacto ambiental causado pelos sistemas modernos.

Em 2006, a Lei nº 11.326 foi considerada um avanço na definição de políticas públicas para o setor.

Dentre outras coisas, ela estabelece conceitos, princípios e diretrizes para a criação de uma política nacional consistente e eficiente ligada a agricultura familiar e aos empreendimentos familiares rurais.

“Art. 4: “A Política Nacional da Agricultura Familiar e Empreendimentos Familiares Rurais observará, dentre outros, os seguintes princípios:

I - descentralização;

II - sustentabilidade ambiental, social e econômica;

III - equidade na aplicação das políticas, respeitando os aspectos de gênero, geração e etnia;

IV - participação dos agricultores familiares na formulação e implementação da política nacional da agricultura familiar e empreendimentos familiares rurais.”

## **Produtos**

A principal característica da agricultura familiar está associada à policultura, ou seja, o plantio de diversos tipos de produtos.

Em todos os biomas do país, encontram-se produtos que são comercializados pela agricultura familiar.

Destacam-se as frutas, legumes, verduras e animais, sendo que os principais são o milho, café, mandioca, feijão, arroz, trigo, leite, carne suína, bovina e de aves.

## **Agricultura Familiar e Sustentabilidade**

Visto priorizar práticas tradicionais de cultivo e de baixo impacto ambiental, a agricultura familiar tem sido grande aliada da sustentabilidade e da responsabilidade socioambiental.

De tal modo, ela adota práticas de cultivo mais sustentáveis com a produção de alimentos orgânicos.

No entanto, o avanço da mecanização tem sido um agravante para o meio ambiente, as populações e ainda, a fauna e flora do local. O uso de agrotóxicos e o desmatamento para o cultivo de produtos (como a soja, por exemplo) tem causado grande impacto ambiental em diversos ecossistemas.

Poluição, empobrecimento do solo e desertificação tem sido gerado pelo sistema atual do agronegócio. Aos poucos, ele tem dominado o cenário de agricultura no país e desestabilizando e afetando diretamente o ambiente. Portanto, programas e projetos do governo têm sido primordial para atuar na resistência das famílias colaborando com a qualidade de vida dessas pessoas, e, sobretudo dos produtos cultivados em menor escala. Aos poucos, ele tem dominado o cenário de agricultura no país e desestabilizando e afetando diretamente o ambiente.

Em todos os biomas do país, encontram-se produtos que são comercializados pela agricultura familiar.

Destacam-se as frutas, legumes, verduras e animais, sendo que os principais são o milho, café, mandioca, feijão, arroz, trigo, leite, carne suína, bovina e de aves.

Portanto, programas e projetos do governo têm sido primordial para atuar na resistência das famílias colaborando com a qualidade de vida dessas pessoas, e, sobretudo dos produtos cultivados em menor escala.

Destacam-se o PRONAF (Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar), o Programa Nacional de Alimentação Escolar (Pnae) e o Programa Garantia Safra.

## **Reforma Agrária**

Reforma agrária consiste em medidas para garantir uma redistribuição da terra, a partir de alterações no regime de posse e uso da terra, com o intuito de promover os princípios de justiça social, desenvolvimento rural sustentável e aumento da produtividade, fatores esse que deve ser garantidos pelo Estatuto da Terra (Lei nº 4504/64).

Vale lembrar que Reforma Agrária alude à distribuição realizada institucionalmente, enquanto Revolução Agrária seria uma reforma feita pela força.

De qualquer modo, a prática mais corrente é a compra de latifúndios improdutivos pelo governo, as quais são loteadas e distribuídas para famílias carentes, as quais recebem lotes e, normalmente, também condições para desenvolver o cultivo: sementes, implantação de irrigação e eletrificação, financiamentos, infraestrutura, assistência social e consultoria.

Com isso, percebemos que a Reforma Agrária é uma operação capital do Estado, por fatores econômicos e políticos. Vale lembrar que a Reforma Agrária praticada atualmente no Brasil busca a criação de um novo modelo de assentamento, que postule a viabilidade econômica, a sustentabilidade ambiental e o desenvolvimento territorial.

Historicamente, pelo modelo de Capitâneas Hereditárias e Sesmarias, instaurado durante o período colonial, garantia concessões de terras a homens economicamente poderosos, capazes de tomarem os custos das grandes instalações e aquisição de escravos e tornando o latifúndio como um sistema de poder, pela manutenção do controle da terra.

Isso provocou a concentração de terras desde os primórdios coloniais, gerando uma situação de dependência por parte dos camponeses que dependiam do uso da terra.

Não obstante, a institucionalização da Reforma Agrária teve início em 1964, quando o assunto Questão Agrária era posto de lado em função da modernização técnica sem reforma.

Por conseguinte, a Constituição de 1988 definiu a terra como um bem social, o que não significou uma mudança muito substancial, na medida em que a explicitação dos direitos sociais agrários continuam atrelados ao conceito da “Terra Mercadoria”, apesar da referida constituição garantir a desapropriação do latifúndio improdutivo para finalidade pública, como a desapropriação da terra para fins de reforma agrária.

### **Objetivos da Reforma Agrária**

Segundo a INCRA (Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária), os objetivos da Reforma Agrária são:

- ✓ A desconcentração e a democratização da estrutura fundiária;
- ✓ A produção de alimentos básicos;
- ✓ A geração de ocupação e renda;
- ✓ O combate à fome e à miséria;
- ✓ A diversificação do comércio e dos serviços no meio rural;
- ✓ A interiorização dos serviços públicos básicos;
- ✓ A redução da migração campo-cidade;
- ✓ A democratização das estruturas de poder;
- ✓ A promoção da cidadania e da justiça social.

### **Curiosidades**

- ✓ No Brasil, 1% de proprietários detém cerca de 50% das terras.
- ✓ INCRA (Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária) é o instrumento governamental responsável pela Reforma Agrária.
- ✓ O dia 17 de abril é o Dia Nacional da Luta pela Reforma Agrária, enquanto no dia 30 de novembro comemora-se o Dia da Reforma Agrária.

✓ A Revolução Mexicana foi um dos primeiros movimentos que fez da Reforma Agrária sua principal reivindicação.

## Pecuária



Pecuária, termo de origem latina que significa “criação de gado”, é uma atividade de fundamental importância para a humanidade. Seu objetivo é a criação de animais para fins econômicos e para o consumo.

Os rebanhos podem ser bovino (bois e vacas), suíno (porcos), ovino (ovelhas e carneiros), caprino (cabras e bodes), equino (cavalos), muar (mulas), asinino (jumentos) e bufalino (búfalos).

A pecuária pode ser praticada de forma extensiva ou intensiva. A primeira é caracterizada pela utilização de métodos tradicionais, com poucos recursos tecnológicos. O gado é criado solto em grandes extensões de terra. Essa modalidade apresenta baixa produtividade.

Já a pecuária intensiva (moderna) utiliza recursos tecnológicos e métodos avançados para aumentar a produtividade. Entre as características dessa modalidade estão o confinamento do rebanho, inseminação artificial, acompanhamento com veterinários, etc.



Além do consumo da carne, o homem também se beneficia de outros alimentos fornecidos por esses animais, como, por exemplo, o leite. Esse leite é utilizado na fabricação de queijo, manteiga, iogurte, etc.

Outro ponto importante é a obtenção de matérias-primas como o couro e o pelo. Esses produtos são utilizados na fabricação de lã, sapatos, bolsas, carteiras, casacos, cintos, chapéus, entre outros utensílios.

A expansão da pecuária tem desencadeado vários problemas ambientais, pois a vegetação original está sendo destruída para dar lugar às pastagens. Esse fato tem intensificado os desmatamentos e as queimadas. Outro ponto negativo é a compactação do solo causada pelo deslocamento de grandes rebanhos.

## Extrativismo

Extrativismo é uma atividade caracterizada pela retirada de recursos do meio ambiente, tais como metais, rochas, petróleo, gás natural, vegetais, entre outros. Essa prática é realizada desde a pré-história, sendo de fundamental importância para a sobrevivência do homem.

O extrativismo foi a primeira atividade econômica realizada no Brasil, através da exploração do pau-brasil pelos colonizadores portugueses. Dessa árvore é extraído um pigmento avermelhado, utilizado no tingimento de tecidos.



Exploração do pau-brasil no Período Colonial

Existem diferentes tipos de Extrativismo, com destaque para o vegetal, mineral e animal:



**Extrativismo Vegetal** – consiste na retirada de recursos de origem vegetal. No Brasil, em especial na Região Norte, é muito comum o extrativismo de madeiras, castanhas, açaí e látex (que é uma seiva extraída da seringueira), muito utilizado para a fabricação de borracha.

**Extrativismo Mineral** – é caracterizado pela exploração de recursos minerais do subsolo, como o ouro, manganês, diamante, bauxita, minério de ferro, água mineral, petróleo, cobre, cobalto, urânio, prata, entre tantos outros.

**Extrativismo Animal** – é uma modalidade de extrativismo na qual ocorre a captura de animais, como a caça (ilegal no Brasil, exceto para as comunidades indígenas) e a pesca, devendo obedecer a determinadas regras – período de reprodução dos peixes e peso.

Apesar de muito importante para a sobrevivência do homem e para o desenvolvimento econômico, o extrativismo pode desencadear vários problemas socioambientais: redução da biodiversidade, extinção de espécies animais e vegetais, poluição, modificações do solo, etc.

## Compreensão

1. Os diversos tipos de climas do Brasil permitem o que na Agricultura?

---

---

2. Como é a agricultura de subsistência?

---

---

3. O que é monocultura, praticada na agricultura comercial?

---

---

4. Pesquise e comente sobre a fruticultura.

---

---

5. Relacione as colunas.

(A) Agricultura

(B) Pecuária

(C) Agropecuária

( ) Conjunto de atividades que abrangem a agricultura e a pecuária.

( ) Utilização do solo para plantio e o cultivo de plantas.

( ) Utilização da terra para criação de animais, com finalidade econômica.

6. Cite produtos que podemos obter a partir das matérias-primas abaixo.

Frutas \_\_\_\_\_

Algodão \_\_\_\_\_

Leite \_\_\_\_\_

Carne \_\_\_\_\_

Madeira \_\_\_\_\_

Couro \_\_\_\_\_

7. Leia o texto.

### Trabalhadores do Campo

“Não bastam, as máquinas, pesquisas, descobertas e invenções. Sem os trabalhadores do campo nada acontece. Eles são a mão de obra responsável pelo preparo do solo, pelo plantio e pela colheita.

São eles que produzem o alimento que chega à nossa mesa. A maioria desses trabalhadores rurais é contratada somente em algumas épocas do ano, principalmente durante o plantio e a colheita. São trabalhadores temporários. Esses trabalhadores são

madrugadores, pois antes de surgirem os primeiros raios de sol já estão na estrada, para pegar os caminhões que vão levá-los às fazendas.

Lá estão imensas plantações de trigo, de soja, de milho, de café, de cana-de-açúcar, de arroz, de batata, além das lavouras de hortaliças e pomares de árvores frutíferas. Os boias-frias, homens e mulheres, trabalham de sol a sol e, apesar de realizarem uma tarefa tão importante, como a de produzir o alimento que consumimos, nem sempre têm o seu próprio sustento garantido. Além disso, são mal remunerados, ganham pouco pelo muito que realizam”.

Teddy Chu. Do campo à mesa – o caminho dos alimentos. São Paulo.

a) Os boias-frias enfrentam problemas para realizar seu trabalho?

---

---

b) Os boias-frias cuidam principalmente de quais produtos?

---

---

8. Leia o texto.

“Os agrotóxicos – herbicidas, fungicidas e inseticidas agrícolas – quando usados em grande quantidade poluem o meio ambiente, contaminam as águas e fazem a terra perder seus nutrientes.

O desmatamento de grandes florestas e o manejo inadequado de áreas cultivadas vem provocando rápidas e graves alterações na cobertura vegetal do planeta.”

Segundo o texto, quais os problemas causados por:

a) Agrotóxicos?

---

---

b) Desmatamentos?

---

---

c) Quais as possibilidades que existem para resolver esses problemas?

---

---

9. Existem três atividades que são realizadas no campo: A agricultura, pecuária e o extrativismo. Existe a agricultura de subsistência e a agricultura comercial. Preencha as tabelas a seguir de acordo com a numeração correspondente.

(1) Agricultura comercial

(2) Agricultura de subsistência

- ) Necessita-se de pouca mão de obra.
- ) Produção em pequena escala, apenas para sobrevivência da família.
- ) São utilizadas técnicas modernas, como a rotação de culturas.
- ) Produção em grande escala, para exportação.
- ) São utilizadas técnicas primitivas, tradicionais.
- ) Necessita-se de muita mão de obra.
- ) Utilizam-se de latifúndios.
- ) As máquinas ajudam o homem à arar, plantar e colher.
- ) Produção em tempo record, mais rápido possível.
- ) Utilizam-se de minifúndios.
- ) Instrumentos que ajudam o homem a capinar, puxar terra, cavar buracos para plantar.

10. Complete as frases.

- a) O extrativismo \_\_\_\_\_ é a retirada de animais do ambiente.
- b) O extrativismo \_\_\_\_\_ é a retirada, da natureza, de produtos de origem mineral.
- c) O extrativismo \_\_\_\_\_ é retirada de produtos vegetais.

11. Complete os espaços do parágrafo.

Logo cedo, Seu Chico, conhecido como \_\_\_\_\_ vai até a propriedade do Seu Antônio, levando consigo sua \_\_\_\_\_ para a refeição daquele duro dia de trabalho. Seu Chico faz \_\_\_\_\_ de cana-de-açúcar na propriedade do Seu Antônio. Às vezes seu Chico se depara com crianças trabalhando ao lado dele o que o deixa triste.

12. Faça a correspondência.

- |             |                                    |
|-------------|------------------------------------|
| (a) Mineral | <input type="checkbox"/> ) peixes  |
| (b) Vegetal | <input type="checkbox"/> ) madeira |
| (c) Animal  | <input type="checkbox"/> ) leite   |
|             | <input type="checkbox"/> ) garimpo |
|             | <input type="checkbox"/> ) ferro   |
|             | <input type="checkbox"/> ) látex   |

12. A pecuária é a atividade de criação de animais com o objetivo de produzir alimentos e matérias-primas para a indústria. Essa atividade se divide em diferentes criações. Marque V para verdadeiro e F para falso para as definições das criações abaixo.

- ) Bovinocultura – criação de bois.
- ) Avicultura – criação de aves.

- ( ) Suinocultura – criação de porcos.
- ( ) Caprinocultura – criação de cobras.
- ( ) Ovinocultura – criação de ovos.
- a) V – V – V – V – V.
- b) F – F – F – F – F.
- c) V – V – V – F – F.
- d) V – F – V – F – V.
- e) F – F – F – V – V.

## Capítulo 10

### Comércio

O comércio é a atividade que movimentada diferentes produtos, com uma finalidade lucrativa, através da troca, da venda ou da compra de mercadorias.

Para que possa funcionar dentro das normas da lei, é importante que o comerciante cadastre sua empresa nos órgãos da prefeitura de sua cidade, onde receberá um número de CNPJ (Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica). Com esse registro sua atividade comercial fica regularizada, devendo cumprir com o pagamento de impostos ao governo.

Podemos encontrar vários tipos de estabelecimentos comerciais, como lojas, shoppings, postos de combustíveis, salões de beleza, restaurantes, farmácias, padarias, dentre outros, cada um mantendo um tipo diferente de atividade.

Os donos dos comércios são mais conhecidos como comerciantes e os empregados desse ramo são chamados de comerciários.

Existem vários setores que abastecem uns aos outros. A zona rural ou campo abastece a zona urbana (cidades) de produtos agrícolas, como frutas, verduras e vegetais; com produtos da pecuária, como as carnes e os minérios.

Por outro lado, os moradores da zona rural compram os produtos industrializados nas cidades como roupas, sapatos, remédios e vários outros.



As relações comerciais foram crescendo tanto que hoje em dia podem ser do tipo exportação ou de importação.

Exportação é quando vendemos nossas mercadorias para outros países e importação quando adquirimos ou compramos produtos de outras nações. Existem órgãos e entidades que auxiliam os países na venda de seus produtos, como o Mercosul (Mercado Comum do Sul), o Nafta (Acordo de Livre-Comércio Norte-Americano), a União Europeia, etc.



O comércio pode ser também do tipo atacadista, vendendo um mesmo produto em grandes quantidades, nesse caso o comerciante reduz o preço das mercadorias como forma de premiar o comprador, em razão do tamanho da venda. Existe também o comércio varejista, que é onde compramos nossas

coisas. Nesse tipo de comércio são vendidos produtos em pequenas quantidades e, portanto, sem a diminuição do preço.

Nos bairros podemos encontrar, uma vez por semana, as feiras livres, com barracas e feirantes vendendo vários tipos de alimentos (frutas, verduras, legumes, queijos, doces, salgados, pipocas, carnes defumadas, etc.), outros oferecendo serviços de venda de peças de utensílios domésticos ou consertos de liquidificador, consertos de cabos e

tampas de painéis. Nas feiras existem ainda as barracões que vendem roupas, peças de enxoval, enfim, uma grande variedade de produtos.

## Indústria

A Indústria é o local (fábrica) onde ocorre a transformação de matérias-primas em produtos elaborados pelo homem para fins comerciais. Nesses estabelecimentos, os funcionários e as máquinas são responsáveis pela produção de diversos objetos, alimentos, roupas, calçados, remédios, carros, etc.

A atividade industrial é muito importante, pois através dela vários objetos de grande utilidade para o homem são produzidos. Outro ponto positivo é que ela proporciona emprego para várias pessoas.

No entanto, a expansão industrial tem provocado vários problemas ambientais. Os gases emitidos pelas fábricas têm poluído a atmosfera e boa parte dos efluentes (esgoto) é lançada nos rios sem o devido tratamento.

Existem indústrias em diversos pontos do planeta, produzindo os mais variados produtos.

As indústrias são classificadas de acordo com seu foco de produção. Sendo assim, temos as indústrias de bens de produção e as indústrias de bens de consumo.



Responsáveis pela transformação de matérias-primas brutas em matérias-primas processadas, as indústrias de bens de produção são consideradas a base do segmento industrial.

Essas indústrias extraem matéria-prima da natureza (madeira, óleos, plantas, petróleo, etc.), além de transformar e fornecer bens para a estruturação de outras indústrias. São exemplos de indústrias de bens de produção a metalúrgica, siderúrgica e a petroquímica.

As indústrias de bens de consumo são aquelas que têm sua produção direcionada para os consumidores. Esse segmento visa fornecer objetos diretamente para o mercado consumidor. Elas podem ser divididas em:

✓ **Indústrias de bens duráveis** – fabricam produtos não perecíveis, tais como carros, eletrodomésticos, móveis, entre outros.

✓ **Indústrias de bens não duráveis** – produzem mercadorias de primeira necessidade, como, por exemplo, alimentos, bebidas, roupas, sapatos, remédios, etc.



## Compreensão

1. Ajude Pablo e Bianca a organizar as palavras abaixo adequadamente.

**“formigueiro da baixada” - habitantes - igreja da Matriz - município - prefeitura - Sandro Mattos**

São João de Meriti é conhecido como o \_\_\_\_\_, pois possui muitos \_\_\_\_\_ para pouco espaço. O prefeito desse \_\_\_\_\_ chama-se \_\_\_\_\_. A \_\_\_\_\_ localiza-se em Vilar dos Telles e um dos seus pontos turísticos é a \_\_\_\_\_.

2. Bianca gosta de passear pelos comércios de São João de Meriti. Leia a frase abaixo.

“Fernanda trabalha na padaria do seu Ivan. Bianca foi à padaria e comprou dez pães nesta manhã.”

Agora, escreva o nome:

a) da mercadoria: \_\_\_\_\_

b) do comerciário: \_\_\_\_\_

c) do comerciante: \_\_\_\_\_

d) do consumidor: \_\_\_\_\_

Cite três mercadorias que podemos comprar na padaria?

3. Pablo observou que vários produtos passam pela indústria antes de chegar ao comércio. Correlacione e veja quais são os produtos que podemos obter através das seguintes matérias-primas.

- |                    |              |
|--------------------|--------------|
| (1) Algodão        | ( ) açúcar   |
| (2) Cana-de-Açúcar | ( ) biscoito |
| (3) Leite          | ( ) cadeira  |
| (4) Madeira        | ( ) fubá     |
| (5) Milho          | ( ) macarrão |
| (6) Trigo          | ( ) manteiga |
|                    | ( ) mesa     |
|                    | ( ) rapadura |
|                    | ( ) tecido   |

4. Fique atento e complete as frases abaixo utilizando o que aprendemos.

a) Quantas coisas podemos fazer a partir da matéria-prima, não é mesmo? Sabemos que as matérias-primas podem ser de origem \_\_\_\_\_, origem \_\_\_\_\_ ou origem \_\_\_\_\_.

b) As indústrias podem ser de vários tipos. As que produzem alimentos são chamadas de \_\_\_\_\_. As indústrias que produzem tecido são as \_\_\_\_\_. As que fabricam peças de carros são as indústrias \_\_\_\_\_.

c) A farinha é um produto \_\_\_\_\_, porque foi fabricado pela indústria. O trigo foi a \_\_\_\_\_ utilizada na fabricação da farinha.

5. O Brasil é um país com grande extensão territorial. Para melhor administrá-lo, foi dividido em vinte seis estados e um Distrito Federal.

Numere as informações complementares de acordo com a divisão do território brasileiro.

(1) Estados

( ) Atividades predominantes nas áreas rurais dos municípios.

(2) Municípios

( ) Em geral, são divididos em duas áreas: uma área rural e outra área urbana.

(3) Comércio e prestação de serviços

( ) São divididos em municípios. Hoje, no Brasil, estima-se que há mais de cinco mil municípios.

(4) Agricultura e pecuária

( ) Atividades predominantes nas áreas urbanas dos municípios.

(5) Limites

( ) Podem ser visíveis ou não nas paisagens. Algumas vezes, são marcados com placas de sinalização.

6. Leia a reportagem a seguir.

### **Atividades econômicas do Brasil**

Nona maior economia do Planeta, segundo classificação do Banco Mundial, o Brasil desenvolve, em seu território, atividades econômicas dos setores primário, secundário e terciário.

O setor terciário, que corresponde à venda de produtos e aos serviços comerciais oferecidos à população, está em pleno processo de crescimento.

Nessa área, destacam-se, sucessivamente, atividades de telecomunicações, serviços públicos, tecnologia e computação, além das comunicações. Para o investidor estrangeiro, são várias as opções de negócio no País, como comércio de veículos, objetos pessoais e domésticos, combustíveis, alimentos, além de atividades imobiliárias, aluguéis e serviços prestados às empresas.

A indústria, parte do setor secundário, é também de grande importância na formação da riqueza nacional. Por categoria de uso, essa atividade se divide em indústrias de bens de capital, bens intermediários, bens de consumo duráveis, semiduráveis e não duráveis. A indústria de capital (produtora de bens que serão utilizados no processo produtivo, como máquinas e equipamentos) é um dos destaques entre as categorias no Brasil. Os produtos mais vendidos da indústria brasileira são óleo diesel, minério de ferro beneficiado, automóveis com cilindradas, gasolina automotiva (exceto para aviação), óleos brutos de petróleo, álcool combustível, telefones celulares, açúcar cristal [...].

Já o setor primário no Brasil, dividido em atividades de agricultura, pecuária, extrativismo vegetal, caça, pesca e mineração, tem como destaque a agropecuária. Essa atividade, que faz uso do solo para o cultivo de plantas e a criação de animais, é responsável por mais de 17 milhões de empregos. Além disso, o Brasil é o responsável pelo fornecimento de 25% do mercado mundial de alimentos. Líder mundial em vários setores, o País tem, no café, açúcar, álcool (a partir da cana-de-açúcar) e suco de laranja algumas de suas principais produções e exportações. Também importantes, em primeiro lugar nas vendas externas, são o complexo de soja (farelo, óleo e grão), a carne bovina e a carne de frango.

Fonte: [http://www.thecities.com.br/Artigos/Brasil/Economia/Atividades\\_Economicas](http://www.thecities.com.br/Artigos/Brasil/Economia/Atividades_Economicas)

a) Escreva três atividades econômicas desenvolvidas no território brasileiro.

---

---

b) Em que consistem as atividades econômicas desenvolvidas no setor terciário da economia?

---

---

c) O investidor estrangeiro tem muitas opções de negócio no Brasil. Escreva três dessas opções.

---

---

d) O setor secundário da economia tem grande importância no cenário econômico brasileiro. Explique como esse setor está dividido.

---

---

e) Quais são os produtos que tornam o Brasil um dos maiores produtores mundiais de alimentos?

---

---

## Capítulo 11

### Meios de Transporte



Os meios de transporte são responsáveis pelo deslocamento de pessoas, animais, matérias-primas e mercadorias, sendo de fundamental importância para a infraestrutura e a economia de um determinado local.

Existem quatro modalidades de transporte: terrestre, aquaviário, aéreo e dutoviário.

O transporte terrestre é realizado em ônibus, carros, motocicletas e caminhões que se deslocam em ruas, estradas e rodovias. Outro tipo de transporte terrestre é o ferroviário, realizado em trens que se movimentam sobre trilhos.



O transporte aquaviário é caracterizado pelo deslocamento em lagos, rios, mares e oceanos. As pessoas e/ou mercadorias são transportadas em canoas, bancos, navios, etc. Essa é uma alternativa muito utilizada para o transporte de cargas entre países de diferentes continentes (transporte marítimo).

O transporte aéreo é considerado o meio de transporte mais rápido e sofisticado do mundo. Ele é extremamente importante para quem deseja realizar viagens em curto tempo, pois o avião atinge velocidades elevadíssimas se comparado aos outros meios de transporte.

Além dos aviões, o transporte aéreo também pode ser feito em helicópteros ou balões.



A outra modalidade de transporte é o dutoviário, realizado em tubos ou dutos que transportam substâncias gasosas (gasodutos), líquidas (oleodutos) ou sólidas (minerodutos).

O Brasil, juntamente com a Bolívia, possui um gasoduto responsável pelo transporte de gás natural da Bolívia (fonte produtora) para alguns estados brasileiros (consumidores).

## O Trânsito na Zona Urbana

O trânsito é a movimentação das pessoas nas ruas das cidades ou mesmo pelas estradas. Essa movimentação pode ser feita a pé, de bicicleta, carro, ônibus, etc.

Com o aumento da população, o governo – responsável pela organização das cidades – teve que criar formas de evitar acidentes e deixar o trânsito com boas condições de funcionamento.

Foram criadas as leis de trânsito, os sinais de identificação utilizados no mesmo, como faixa de pedestre, local para se atravessar as ruas; semáforo, placas indicativas de velocidade, placas de ruas, etc., os quais as pessoas devem respeitar, tanto motoristas quanto pedestres. Os semáforos possuem sinais luminosos, de cores diferentes.

O funcionamento dos semáforos acontece na ordem verde, amarelo e vermelho, repetindo-se a todo instante. No verde o motorista pode passar livremente. No amarelo deve ter mais atenção, pois é um aviso que o sinal ficará vermelho. O sinal vermelho significa que o motorista não pode passar, tendo que esperar ficar verde de novo.



Existe também o semáforo para os pedestres que têm uma figura de um homenzinho nas cores vermelho – indicando que o pedestre deve ficar parado e na cor verde – indicando o momento que o pedestre pode atravessar.

Muitos pedestres não respeitam essas leis, atravessando as ruas em lugares que não possuem as faixas de pedestre ou mesmo os semáforos, atravessando em lugares de grande movimentação dos veículos. Isso é errado, pois pode causar atropelamentos em razão da falta de sinalização e do motorista não estar muito atento.

Um grande problema do trânsito é a falta de respeito dos motoristas de carros, ônibus com os motoqueiros. É uma das maiores causas de morte, pois os acidentes são constantes. Os motoqueiros também não costumam respeitar as leis do trânsito, cortando os carros de qualquer jeito, passando por cima das calçadas, avançando os sinais e andando em excesso de velocidade.

Os guardas de trânsito também auxiliam na organização do mesmo. Eles fazem a sinalização em locais que não tem semáforos ou fiscalizam lugares de grande movimento.

Algumas atitudes ajudam a evitar acidentes como:

- ✓ Atravessar as ruas na faixa de pedestre,
- ✓ Utilizar as passarelas próprias para os pedestres,

- ✓ Não colocar cabeça ou braços para fora dos veículos,
- ✓ Usar cinto de segurança,
- ✓ Só atravessar a rua com o sinal aberto para o pedestre,
- ✓ Não brincar nas proximidades das ruas,
- ✓ Só andar pelas calçadas,
- ✓ Não dirigir com excesso de velocidade,
- ✓ Respeitar as placas de sinalização e os sinais,
- ✓ Não dirigir após ingerir bebida alcoólica, etc.

## **Trânsito e Cidadania**

Cidadão é o indivíduo consciente do seu papel na sociedade. Ser cidadão significa conhecer e reconhecer que temos direitos e deveres que devem ser cumpridos e exercidos para que a vida em sociedade seja possível.

O bom cidadão é geralmente, um bom motorista e pedestre, pois reconhece os seus deveres e direitos também no trânsito.

Podemos tirar do Código de Trânsito Brasileiro alguns preceitos simples, que nos mostram quais são os principais direitos e deveres do cidadão. São eles:

### **Dever**

✓ Todo cidadão não deve oferecer perigo ou ser um obstáculo para os demais elementos do trânsito. Ou seja, nada de atravessar a rua sem olhar, ou correr no trânsito.

### **Direito**

✓ Utilizar vias seguras e sinalizadas. Você pode e deve cobrar das autoridades quando perceber que a rua está mal iluminada ou há falta de semáforo nelas, sendo que você tem o direito de ser atendido e receber uma resposta.

✓ Cobrar das autoridades a educação para o trânsito, que é prioridade definida pelo CTB.

## **Trânsito e Meio-Ambiente**

Apesar de grandes facilitadores da vida moderna, os veículos são também grandes responsáveis pela poluição global. Isso porque emitem gases nocivos ao meio-ambiente como o Gás Carbônico (CO<sub>2</sub>) e o Monóxido de Carbono (CO). Além disso, os veículos emitem ruídos muitas vezes indesejáveis que diminuem a qualidade de vida nas cidades.

Por isso, os motoristas devem cuidar muito bem da mecânica dos seus veículos, verificando sempre o carburador, o purificador de ar, o escapamento, a bobina, a injeção eletrônica, o distribuidor e as velas. Outro ponto importante é não jogar lixo pela janela, pois o lixo nas pistas pode representar perigo direto para veículos mais frágeis como motocicletas e bicicletas. É preciso sempre lutar pela arborização das

idades, pois as árvores, além de ajudarem a diminuir o nível de gás carbônico, absorvem quantidades consideráveis de ruídos.

## Compreensão

1 - Marque a alternativa correspondente às modalidades de transporte?

- a) Terrestre, aquaviário, aéreo e dutoviário.
- b) Terrestre, aquático e a navegação.
- c) Terrestre, aquático e aéreo.
- d) Terrestre, ônibus e avião.

2. Marque a alternativa relacionada a meio de transporte terrestre?

- a) Helicóptero.
- b) Canoa.
- c) Trem.
- d) Gasoduto.

3. Marque a alternativa correspondente a meios de transportes antigos?

- a) Trem bala e ônibus elétrico.
- b) Carro conversível e bicicleta com marcha.
- c) Bonde e carroça.
- d) Navios e caravelas.

4. Marque a alternativa referente ao transporte de carga ?

- a) Carro e ônibus.
- b) Bicicleta e carro.
- c) Trem e navio.
- d) Carro e caminhão.

5. O aumento dos meios de transporte nem sempre faz bem para as pessoas. Temos mais carros do que pessoas nas ruas e isso gera vários problemas que afetam a qualidade de nossas vidas. Vamos refletir um pouco mais sobre isso?



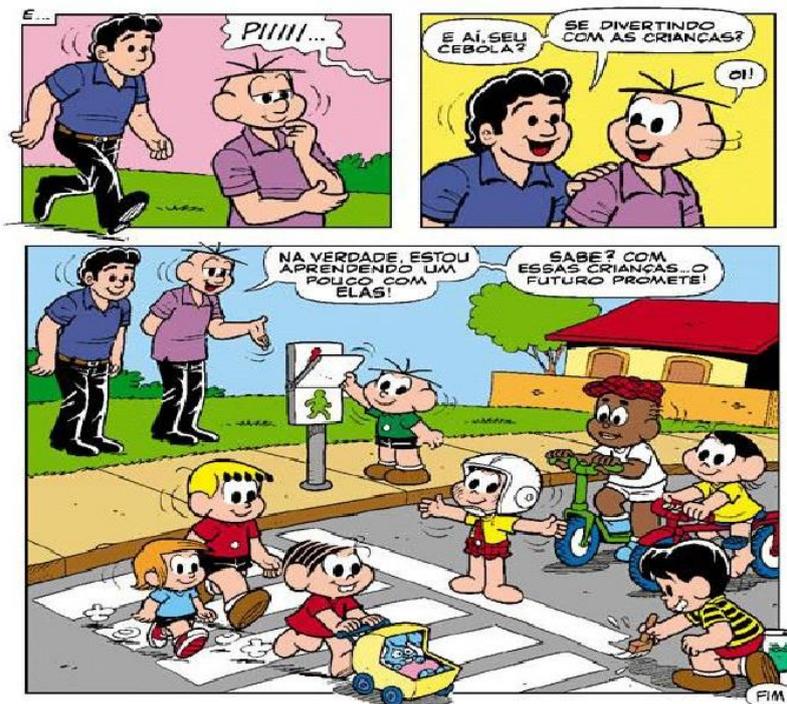
Quais são os principais problemas dos sistemas de transporte? E quais são as soluções?

---

---

6. Observe a história em quadrinho e responda:

### Turma da Mônica em Educação no trânsito não tem idade



a) Quem são as três personagens desta história responsáveis por organizar o trânsito?

---

b) O que as outras personagens estão fazendo?

---

c) Em sua opinião, por que o pai de Cebolinha acha que o futuro promete com as crianças da história?

---

d) Quais as consequências causadas pelo desrespeito às leis de trânsito?

---

Leia o texto e responda às questões abaixo.

### Os Meios de Transporte

Os meios de transporte são essenciais à vida humana.

O homem desloca-se diariamente do seu lugar de residência para o lugar de trabalho e vice-versa, seja em viagens a negócios, de atividade política, de turismo, entre outros.

Por outro lado, os meios de transporte também permitem a deslocação de mercadorias, mantendo vivas, assim, as relações entre países e comunidades do Mundo.

Há diferentes meios de transporte como: avião, bicicleta, trem, caminhão, helicóptero, ônibus, etc., mas antigamente não existiam alguns transportes que existem hoje. Os animais e mais tarde o trem, eram os mais utilizados pelas pessoas.

Dependendo da necessidade do homem, um transporte é mais vantajoso que o outro. Por exemplo, se quisermos viajar para um lugar muito longe, teremos que ir de avião, pois esse é um transporte rápido. Por outro lado, se precisarmos transportar uma mudança teremos que utilizar um grande caminhão, já que o espaço de um carro não será suficiente.

Durante nossa vida utilizamos vários transportes a fim de nos locomovermos de um espaço ao outro.

a) Para que servem os meios de transporte?

---

b) Cite alguns meios de transportes mais antigos.

---

c) Qual é o meio de transporte mais vantajoso?

---

d) Qual o meio de transporte que você mais utiliza e por quê?

---

e) Qual é o meio de transporte mais rápido?

---

## Meios de Comunicação

Os meios de comunicação são artifícios que permitem a comunicação entre pessoas, contribuindo com o processo de transmissão de informações. Ao longo da história, o homem sempre desenvolveu formas para se comunicar: sinais, desenhos, cartas, criação de alguns objetos, etc.

Com o desenvolvimento tecnológico, os meios de comunicação foram se tornando mais eficazes. O telégrafo revolucionou a forma de se comunicar à distância, sendo considerado um dos primeiros sistemas modernos de comunicação.

Em seguida, outros meios de comunicação foram inventados, com destaque para o telefone, rádio, televisão, celular e internet. Todos eles são bastante utilizados em várias partes do mundo, proporcionando o diálogo e a troca de informações entre pessoas de diferentes pontos do planeta.

A internet, por exemplo, permite que informações sejam obtidas com extrema rapidez e facilidade. Algumas redes sociais possibilitam a comunicação instantânea entre pessoas localizadas em diferentes lugares. Outro avanço é a realização de cursos à distância, que podem ser realizados através de aulas acompanhadas pelo computador.

Os meios de comunicação também são essenciais para a realização de atividades econômicas. Alguns negócios financeiros são finalizados através de sites especializados, as cotações das ações de empresas podem ser acompanhadas, transações bancárias, entre outros.

Portanto, os meios de comunicação sempre estiveram presentes na vida do homem, sendo essenciais para a difusão das informações (jornais, revistas, televisão, rádio, etc.) e para as atividades econômicas.

## Compreensão

1. Assinale a alternativa que apresenta apenas meios de comunicação.

- a) televisão, jornal, revista, redes sociais, telefone celular, carta.
- b) jornal, televisão, avião, carroça, computador.
- c) carta, carro, motocicleta, bicicleta, computador.
- d) computador, carta, trem, revista, jornal, televisão.
- e) computador, carta, bicicleta, trem, avião, skate.

2. Converse com um adulto e responda ao que se pede.

a) O que é tecnologia?

---

b) De que maneira fazemos uso da tecnologia em nossas vidas?

---

---

c) Você faz uso da Internet? Qual tipo de informações você recebe da Internet?

---

---

d) O que é Globalização? A Comunicação melhorou com a Globalização?

---

---

3. Pesquise e responda a uma curiosidade. Qual o meio de comunicação mais popular no Brasil até a chegada da Televisão?

---

---