



Ensino Fundamental
Anos Iniciais

1 História

Manual exclusivo do aluno

Capítulo 1

Quem sou eu?

Todas as coisas têm nome,

Casa, janela e jardim.

Todas as flores têm nome:

Rosa, Camélia e Jasmim.

Coisas não têm sobrenome,

mas a gente, sim!

Flores não têm sobrenome,

mas a gente, sim!

Toquinho

Compreensão

1. Responda.

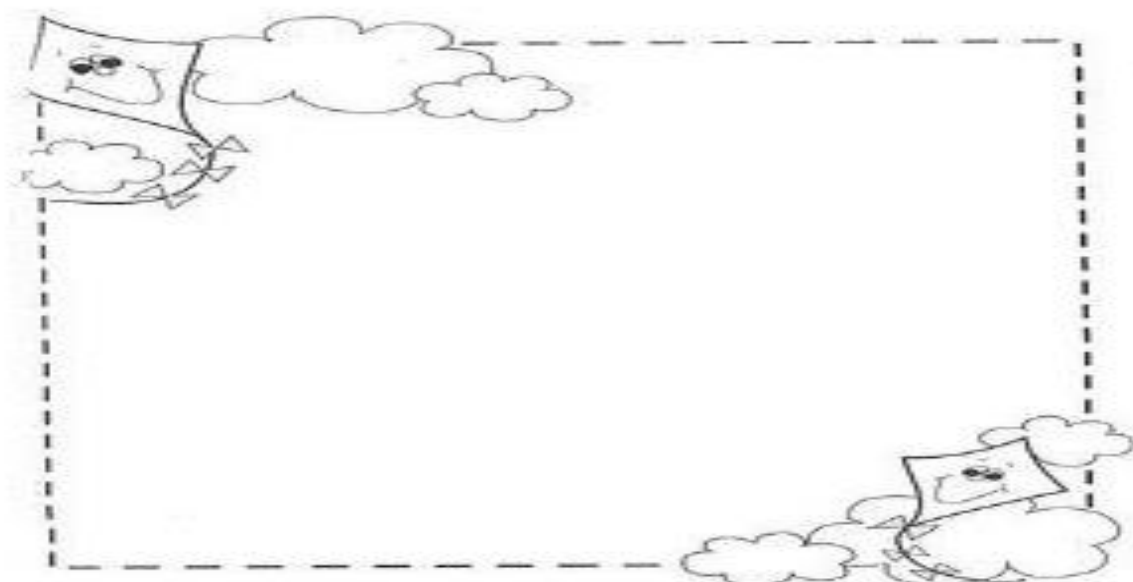
Meu nome é: _____

Tenho este nome por que: _____

Gosto que me chamem: _____

2. Desenhe você no quadro abaixo e responda o que se pede.

Olha como sou!



Eu tenho _____ anos de idade.

Eu peso _____ quilos.

Minha altura é _____.

Meus cabelos são _____.

Meus olhos são _____.

Eu me acho muito _____.

Dizem que sou bastante _____, porque _____.

3. Responda.

O que eu mais gosto é...

O que mais gosto de fazer é _____.

O nome do meu melhor amigo (a) é _____.

Minha comida preferida é _____.

A comida que não gosto é _____.

A brincadeira que mais gosto é _____.

A música que mais ouço é _____.

Meu artista preferido é _____ porque _____.

Um lugar que eu gostaria de conhecer é _____.

Conheça mais de mim!

Fico feliz quando _____.

Fico irritado quando _____.


Quando eu crescer, eu quero ser _____, porque _____.

Meu maior sonho é _____.

Uma notícia que gostaria de receber é _____.

Para mim, a coisa mais importante da vida é _____,
porque _____.

4. Complete a Certidão de Nascimento.

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL	
	
CARTÓRIO DO REGISTRO CIVIL	
CERTIDÃO DE NASCIMENTO	
Nº	Fls
CERTIFICO que no livro nº, de registro de nascimentos,	
foi feito o assento de	
nascid... no dia de de	
..... às horas e minutos,	
em, do sexo	
filh... de	
e de	
São avós paternos	
e	
e maternos	
O referido é verdade e dou fé.	
O ESCRIVÃO	





Capítulo 2

História da Minha Vida

Todos nós temos uma história. A sua começou no dia em você nasceu.

Agora responda, ou peça ajuda de um adulto de sua família, para responder às perguntas sobre a história de sua vida.

1. Em que ano você nasceu? _____
2. Em que dia você nasceu? _____
3. Em que mês você nasceu? _____
4. Você nasceu durante o dia ou de noite? _____
5. A que horas você nasceu? _____
6. Quanto você pesava quando nasceu? _____
7. Quanto você media? _____
8. Desenhe momentos que representaram sua história.

	
COM _____ ANOS	COM _____ ANOS
	
COM _____ ANOS	COM _____ ANOS

Compreensão

1. Pinte o brinquedo que você mais gostava quando era mais novo.



2. Desenhe sua brincadeira favorita.

3. Se você pudesse ter escolhido seu nome, qual seria e por quê? Você acha que alguém pode ficar sem nome?

4. Agora, faça a atividade com a ajuda de um adulto de sua família.

Escreva seu nome _____

Escreva seu sobrenome _____

Seu nome começa com a letra _____

Quantas letras têm seu nome _____

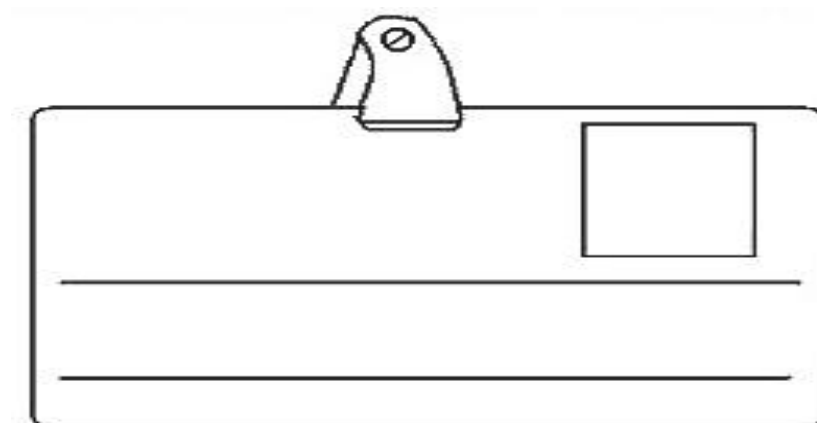
Você sabe quem escolheu seu nome? _____

Por que essa pessoa escolheu esse nome? _____

Seu nome é o mesmo de alguém da família? _____

5. Pergunte a alguém de sua família porque você tem esse nome, depois conte para seus colegas e professora.

6. Escreva seu nome no crachá.



Capítulo 2

Carteira de Identidade

A carteira de identidade é outro documento importante na vida de uma pessoa. Nela contêm os dados da pessoa e a impressão digital do seu polegar. Você sabia que não existe nenhuma impressão digital igual à outra? A impressão digital de cada ser humano é diferente de todas as outras.

Vamos fazer sua Carteira de Identidade?

Responda com ajuda de um adulto.

REPÚBLICA FEDERATIVA do _____	
SECRETARIA DE SEGURANÇA PÚBLICA	
INSTITUTO DE IDENTIFICAÇÃO	
POLEGAR DIREITO	FOTO
_____ ASSINATURA DO TITULAR	
CARTEIRA DE IDENTIDADE	

VÁLIDA EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL	
REGISTRO GERAL _____	DATA EXPEDIÇÃO: ____/____/____
NOME: _____	
FILIAÇÃO: _____	
NATURALIDADE: _____	
DATA DE NASCIMENTO: ____/____/____	
DOCUMENTO DE ORIGEM: _____	
CPF: _____	

Carteira de Vacinação

A carteira de vacinação é outro documento muito importante para toda a vida. As primeiras vacinas são tomadas ainda quando somos bebês, e as outras, ao longo da vida. É importante guardar a carteira de vacinação e levá-la todas as vezes que for receber vacina.

1. Você tem Carteira de Vacinação?

() sim () não

2. Você tem Carteira de Identidade?

() sim () não

3. Com quantos anos você fez sua Carteira de Identidade? _____

4. Quando foi que você tomou sua última vacina? _____

5. Tire uma cópia de sua Carteira de Vacinação e cole aqui.

Compreensão

1. O que você gostava de comer quando era bebê.



☐ frutas



☐ mingau



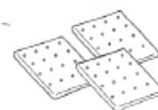
☐ sopa



☐ sanduíche



☐ mamadeira



☐ bolacha



☐ doces



☐ leite com chocolate

2. Pinte os objetos que fizeram parte de sua história.



3. Recorte e cole objetos que você usava quando era bebê.

A large empty rectangular box for pasting cut-out objects.

Linha do Tempo

Você mudou com o passar do tempo? Todas as pessoas mudam. Vamos fazer a linha do tempo da Fernanda, que nasceu em 2006.



Fernanda nasceu no ano de 2006 e era um bebezinho.

Os meses passaram, e em 2007, ela fez 1 aninho e já estava dando seus primeiros passinhos.



Com dois anos, ela resolveu largar a chupeta.



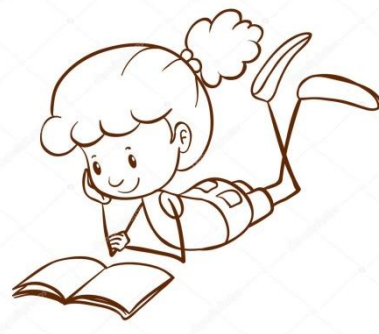
Com três anos ela ganhou um irmãozinho que chorava demais.



Com quatro anos, ela entrou na escola e achou tudo muito bonito.



Com cinco anos, ela ganhou um bichinho de estimação.



Com seis anos, ela aprendeu a ler e a escrever.

Responda.

1. O que deixa você alegre?

2. O que deixa você triste?

3. O que deixa você muito bravo?

4. Do que você mais gosta?

5. O que deixa você com medo?

6. Desenhe o lugar onde você se sente feliz.

Capítulo 2

Família

Muitas crianças moram com a mãe e o pai. Algumas têm irmãos. Essas pessoas formam uma família. Mas nem todas as famílias são iguais, às vezes os filhos moram só com a mãe ou só com o pai, com os avós, outros parentes ou em orfanato. Existem também as crianças que moram nas ruas de nossas cidades.

Olhando essas imagens, quais você considera família?



Você viu que existem famílias diferentes.

Veja abaixo alguns tipos de família.



Fábio e Ana moram em um orfanato.



Pedro e Maria moram com seus avós.

1. O que você achou dessas famílias?

2. Como é a sua família?

3. Que pessoas formam sua família?

Esta é minha Família!

Minha mãe se chama _____

Meu pai se chama _____

Compreensão

1. Responda.

a) As pessoas que compõem a minha família são?

b) A pessoa mais nova da minha família é _____

c) A pessoa mais velhada minha família é _____

d) A pessoa mais alta da minha família é _____

e) A pessoa mais baixa da minha família é _____

2. Descubra

a) A data de nascimento de sua mãe. _____

b) A data de nascimento de seu pai. _____

c) A data de nascimento de sua irmã. _____

d) A data de nascimento de seu irmão. _____

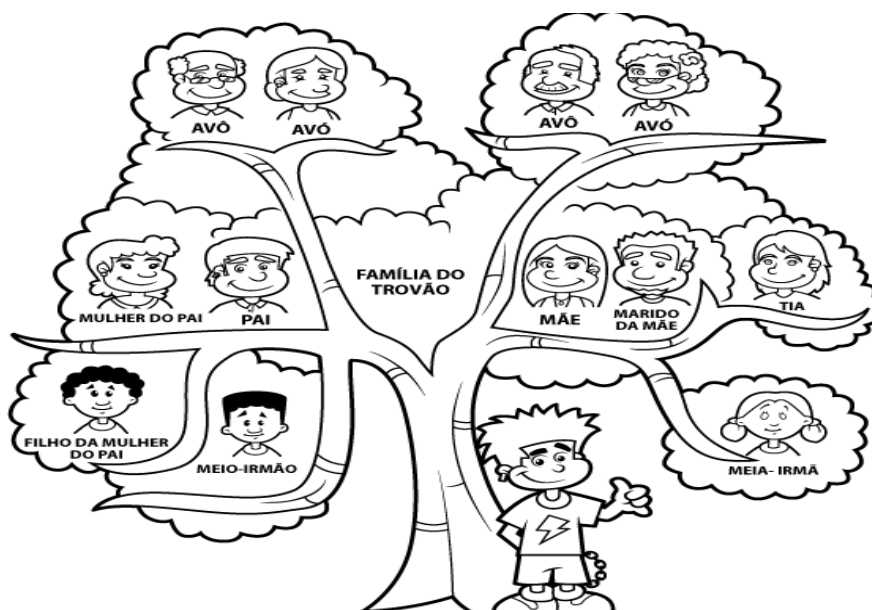
e) Vocês nasceram no mesmo dia ou em dias diferentes? _____

3. Desenhe os membros de sua família em uma data significativa para você, depois escreva o nome de cada um deles.

- a) O que eles estão fazendo? _____
- b) O que aconteceu? _____
- c) Você gostou desse dia? _____

As pessoas que fazem parte de nossa família são nossos parentes. Os tios e avós são nossos parentes. Os avós paternos são os pais do nosso pai e os avós maternos são os pais da nossa mãe.

Esta é a família do Francisco, que gosta de ser chamado de Trovão.



Você tem muitos tios, tias, primos e primas? Você tem irmãos ou irmãs? Converse com seus colegas sobre este assunto. Você pode também levar seu álbum de fotos de sua família para a escola para mostrá-lo aos seus colegas.

Compreensão

1. Você tem irmão ou irmã?

() sim () não

2. Como se chamam?

3. A sua mãe tem irmãos ou irmãs?

() sim () não

4. Como se chamam?

5. O seu pai tem irmãos ou irmãs?

() sim () não

6. Como se chamam?

7. Complete.

O nome da sua avó materna (mãe da sua mãe) é: _____

O nome do seu avô materno (pai de sua mãe) é: _____

O nome da sua avó paterna (mãe do seu pai) é: _____

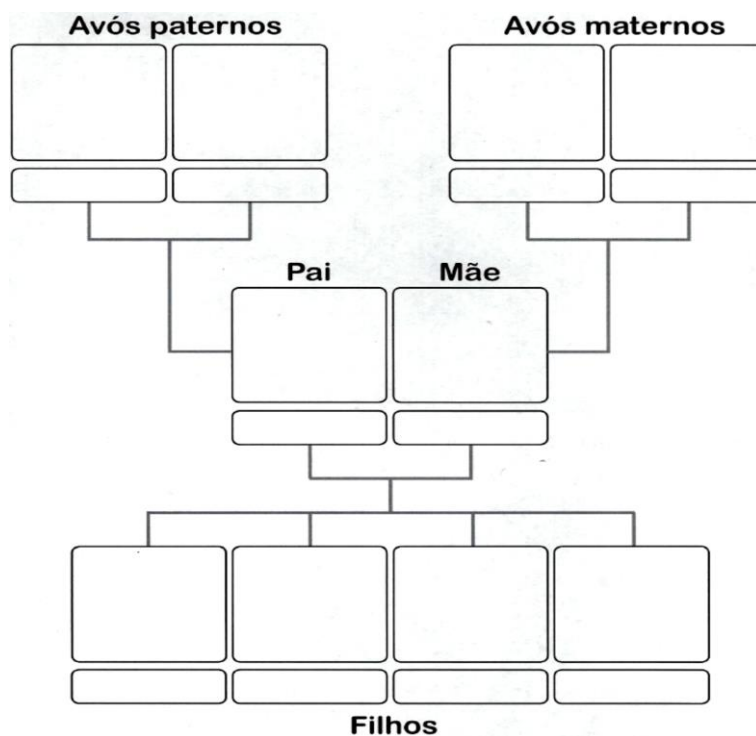
O nome do seu avô paterno (pai do seu pai) é: _____

O nome dos seus tios e tias maternos (irmãos da sua mãe): _____

O nome dos seus tios e tias paternos (irmãos do seu pai): _____

Compreensão

1. Vamos fazer a árvore genealógica? Desenhe e escreva o nome das pessoas de sua família.



2. Você costuma ajudar nas tarefas de casa? Faça um X nas atividades que você ajuda.



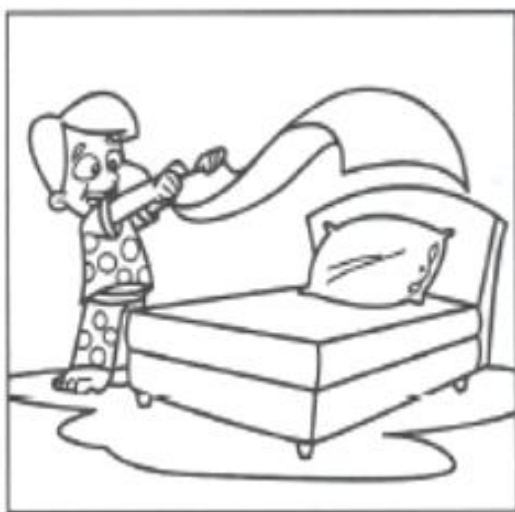
3. Como você deve tratar seus pais e responsáveis.



Respeitar seus pais



Estudar e cumprir suas obrigações



Ajudar nas tarefas de casa



Cumprimentar seus pais pela manhã

4. Marque um X na resposta correta.

Você obedece a sua mãe? () Sim () Não

Você cumprimenta seus pais pela manhã? () Sim () Não

Você obedece a seu pai? () Sim () Não

Você fala boa noite antes de dormir? () Sim () Não

Você ajuda seus pais em casa? () Sim () Não

Você agradece quando recebe algum presente? () Sim () Não

Capítulo 3

Histórias de ontem e de hoje

Acompanhe a leitura com o professor.

Nas páginas anteriores estudamos um pouco da sua história. Agora, vamos conhecer um pouco da história de uma família que viveu em São Paulo, aproximadamente no ano 1900.



Naquela época as famílias eram numerosas, com muitos filhos.

Numa mesma casa moravam os avós, os tios, os pais e os filhos. Também viviam os empregados.

Atualmente, as famílias são pequenas, tendo, na maioria das vezes, dois ou três filhos.

A sua família é grande? Você tem irmãos ou é filho único? Converse com seus colegas?

Lazer

As crianças brincavam muito de ciranda, cirandinha; de boneca, de carrinhos e bolas. Naquela época, as bonecas eram feitas de barro, madeira, tecido e porcelana.



Os carrinhos eram feitos de madeira e latão e, na sua maioria, eram cópias fiéis dos modelos da época.



Os meninos gostavam muito de jogar futebol.



Compreensão

Pesquise em revistas fotos de brinquedos, recorte e cole-as e aqui.

Capítulo 4

Os Meios de Transportes

Os primeiros modelos de carros foram criados por volta de 1920. Quando esses carros chegaram ao Brasil eram muito caros, só as famílias ricas é que os possuíam.



As pessoas mais pobres andavam de charretes e a cavalo.



Naquela época, as ruas não eram asfaltadas, algumas tinham apenas calçadas, e no leito das ruas, havia paralelepípedos.



Compreensão

1. Pesquise em revistas fotos dos diferentes meios de transporte.

2. Converse com seus colegas e professora sobre as semelhanças e diferentes existentes entre os meios de transporte de antigamente e os de hoje. Qual o meio de transporte que você usa.

Capítulo 5

A história de sua família

Os nossos avós têm sempre coisas muito interessantes para nos contar. Converse com eles e escreva aquilo que eles contarem (caso você não tenham avós, escolha outras pessoas de sua família).

1. Qual a comida de que gostava muito quando era criança?

2. Qual era o brinquedo que gostava?

3. Qual o lugar onde gostava de passear quando era criança.

4. Qual a pessoa de que gostava muito quando era criança?

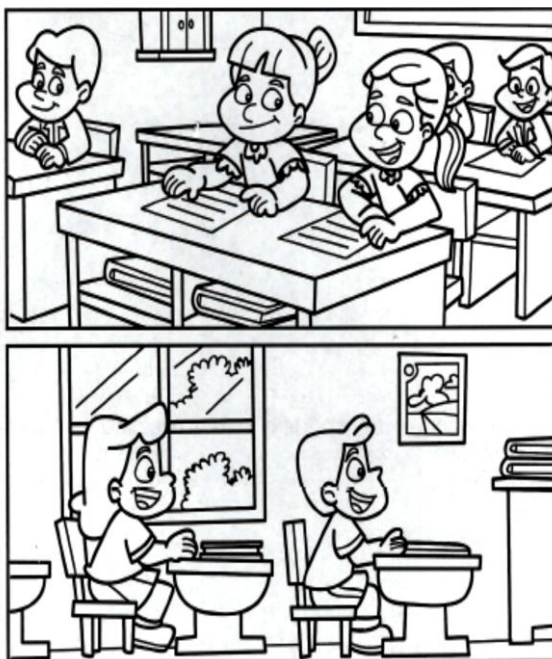
5. Peça para contar sobre uma viagem que fez quando criança.

As escolas mudam com o passar do tempo

A primeira escola no Brasil foi fundada em 1549 na cidade de Salvador, na Bahia. Depois dessa escola, outras foram abertas em todo país.

Antigamente, a maioria das pessoas não ia à escola, as crianças aprendiam a ler e a escrever em casa, com parentes ou professores.

Observe os dois desenhos e conversem sobre as semelhanças e diferenças existentes entre as escolas de hoje e antigamente.



Compreensão

1. Converse com seus avós (ou com outra pessoa que tenha a mesma idade deles) e pergunte como era a escola quando eles eram crianças.

Nome do entrevistado.

Nome da escola que estudou.

Quantos anos frequentou essa escola?

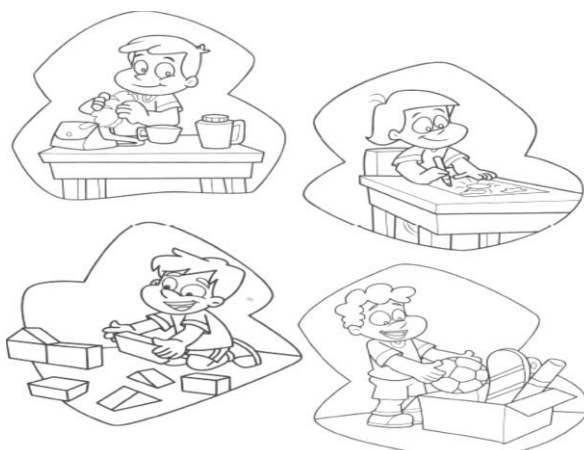
Como se vestia para ir à escola?

Do que gostava de brincar na escola?

2. Desenhe o meio de transporte que você usa para ir à escola. Se você for a pé, desenhe você andando.



3. Pinte o que você mais gosta de fazer na escola.



4. O que você acha que existe em sua escola hoje que não existia na escola do passado? Marque com um X a resposta correta.

() Cantar músicas

() Quadra de Esportes

() Sala Multimídia

() Cantina

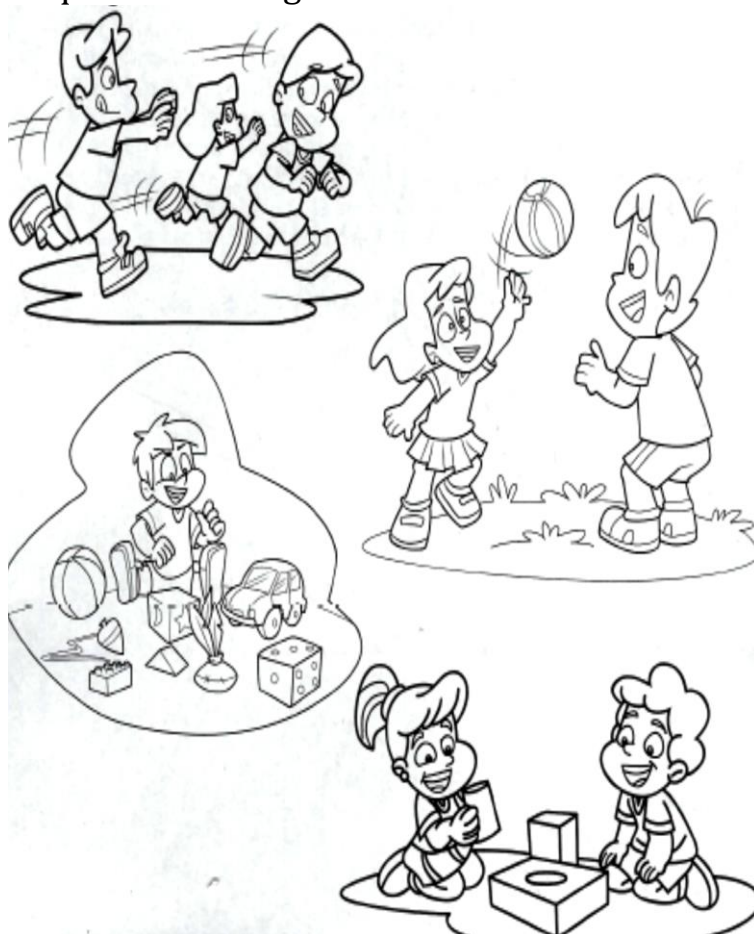
() Uniformes

() Biblioteca

() Biblioteca

() Teatro

5. Pinte a brincadeira que você mais gosta de brincar com seus colegas.



O Professor de antigamente

A maioria dos professores de antigamente entrava na sala de aula como um ser todo-poderoso, e os alunos morriam de medo deles.

Caso um aluno fizesse algo que o professor não gostasse, ele pegava a palmatória – que era uma peça redonda de madeira cheia de buraquinhos e um cabo – e batia na mão do aluno. Isso acontecia várias vezes por dia.

Compreensão

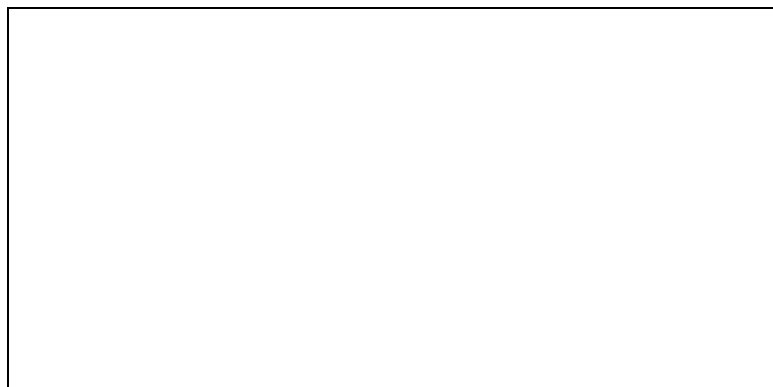
1. Você percebeu pelas informações do texto como a escola mudou?

2. Se ainda hoje as escolas fossem como antigamente, o que você faria?

3. Converse com seus colegas sobre as diferenças do relacionamento aluno/professor na escola de antigamente e na dos dias de hoje.

4. Como é o relacionamento entre você e seu professor?

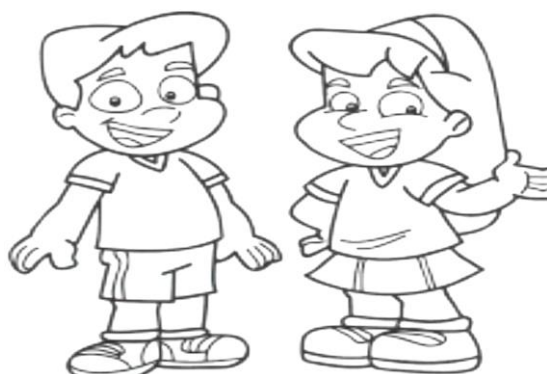
5. Desenhe você e sua professora.



O Uniforme

Antigamente o uniforme das meninas era composto de uma camisa branca de manga curta ou comprida com gravata e uma saia, e o uniforme dos meninos era uma camisa manga curta ou comprida e uma calça comprida ou curta.

Hoje em dia os uniformes são feitos de vários tipos de tecidos, para dar mais conforto aos alunos na hora de brincar e estudar.



Compreensão

1. Quais as principais mudanças nos uniformes que você pode observar?

2. Na sua escola, como é o uniforme?

3. É obrigatório o uso do uniforme?

Capítulo 7

A Escola



A Escola é o lugar onde vamos estudar e conviver com novas pessoas, diferentes daquelas de nossa família, e consequentemente, podemos fazer novas amizades e descobertas.

Alguns alunos ficam na escola durante meio período do dia, outros ficam em período integral. As escolas não são iguais, algumas são grandes e outras são pequenas e existem escolas tanto nas cidades quanto no campo.

A Escola tem várias dependências, tais como salas de aula, secretaria, biblioteca, laboratórios, cantina, diretoria, sala dos professores, banheiros, refeitórios, pátio, etc.

Algumas escolas possuem piscinas, quadra de esporte, capela, auditório, teatro, dentre outras particularidades.

A Escola faz parte de sua vida, nela você passa boa parte de seu tempo, e deve, portanto, se comportar adequadamente, respeitando professores, colegas, funcionários e todas as dependências da escola.

Escola, Arte e Alegria

É a escola
Que nos ensina a viver
Que abre os olhos
Para tudo entender
É na escola
Onde brilha o saber
Escola e arte
De mãos dadas estão
E cada dia
É uma nova emoção
Aprendendo
Mais e mais uma nova lição
A alegria faz a festa que a todos contagia
Aprender, saber, crescer, viver harmonia
O caminho já sabemos como poesia
Basta viver, Escola, Arte e Alegria.

Compreensão

1. Responda.

a) Qual o nome da sua escola?

b) Onde ela está localizada?

c) Qual a cor dela?

d) Quantas salas de aula ela tem?

2. Pesquise sobre a história de sua escola.

3. Sobre a sua turma, complete.

Sou aluno (a) do _____ ano e minha professora chama-se _____.

Na minha sala tem _____ alunos, onde _____ são meninas e _____ são meninos. O coleguinha que mais gosto é _____, porque _____.

4. Marque com um X o que há em sua escola.

() Diretoria

() Jardim

() Secretaria

() Pátio

() Sala dos Professores

() Horta

() Salas de Aula

() Animais

() Laboratório

() Piscina

() Biblioteca

() Cantina

() Quadra de Esportes

() Refeitório

() Banheiros Masculinos

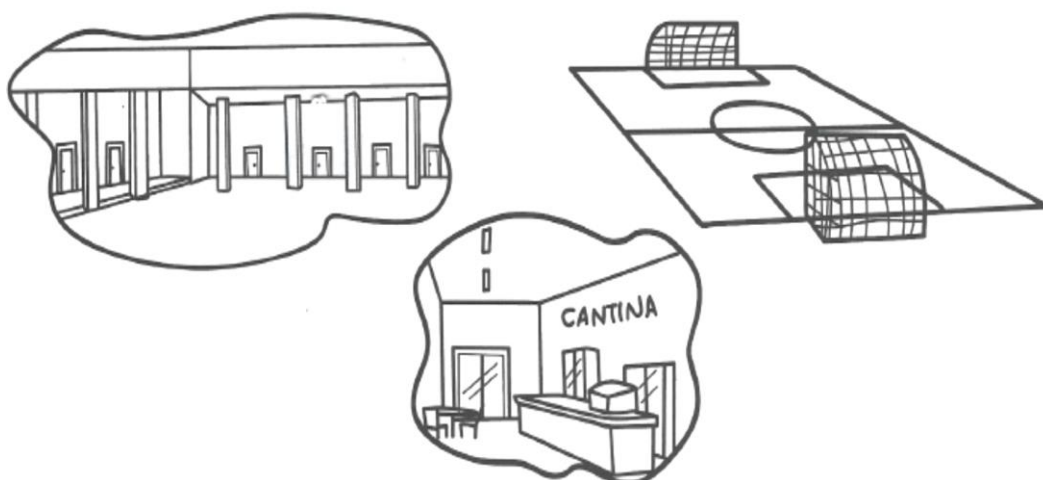
() Cozinha

() Banheiros Femininos

() Auditório

5. Na atividade anterior você indicou as dependências existentes em sua escola. Agora diga qual é a sua preferida e escreva sobre ela.

6. Pinte de azul o lugar onde você mais gosta de ficar na escola e de verde o que você menos gosta.



Você sabe o que fazem as pessoas que trabalham na Escola?

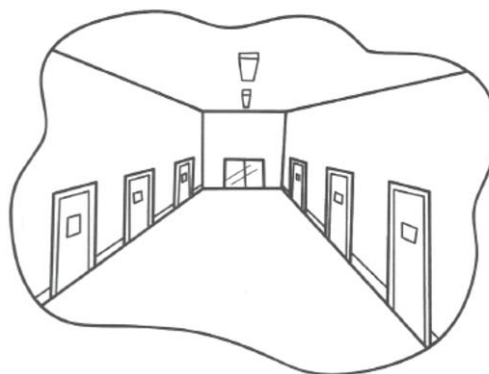
- ✓ O Diretor dirige a escola.
- ✓ Os professores dão aula, a Coordenadora orienta os pais e os professores.
- ✓ A secretária cuida dos documentos dos alunos e professores.
- ✓ A bibliotecária cuida da Biblioteca.
- ✓ O porteiro supervisiona a entrada e a saída dos alunos.



Normas da Escola

1. Quando você anda pelos corredores da escola você deve:

- () correr
- () jogar bola
- () gritar
- () andar devagar
- () andar em silêncio
- () fazer silêncio
- () riscar as paredes
- () ficar dando risadinhas



2. Quando você usa o banheiro da escola, você deve:

- () Sujar as paredes
- () Jogar o papel no lixo
- () Fazer cocô dentro do vaso sanitário
- () Jogar papel no chão

- () Fazer xixi no chão
- () Fazer xixi dentro do vaso sanitário
- () Fechar as torneiras depois de usá-las
- () Não apertar a descarga depois de usar o banheiro
- () Lavar as mãos depois de usar o banheiro.

Direitos e Deveres dos alunos

São Deveres dos alunos

- a) Não faltar às aulas;
- b) Não chegar atrasado;
- c) Participar de todos os trabalhos escolares;
- d) Respeitar os direitos dos professores e dos demais funcionários da escola;
- e) Tratar os colegas com respeito;
- f) Fazer todos os dias a lição de casa;
- g) Cuidar do material escolar;
- h) Zelar pela limpeza da escola;
- i) Colaborar com a conservação do prédio, do mobiliário escolar e de todo o material coletivo.

São Direitos dos alunos

- a) Fazer perguntas durante as aulas para esclarecer suas dúvidas;
- b) Ser considerado e valorizado em sua individualidade, sem comparação com preferências;
- c) Ser orientado nas suas dificuldades;
- d) Estudar em ambiente limpo;
- e) Ter segurança no ambiente escolar;
- f) Ter asseguradas as condições de aprendizagem, com assistência por parte da escola.

Compreensão

Responda.

1. Você chega sempre antes de bater o sinal para o início das aulas?

() sim () não

2. Você costuma chegar atrasado?

() sim () não

3. Você faz sua lição de casa todos os dias?

() sim () não

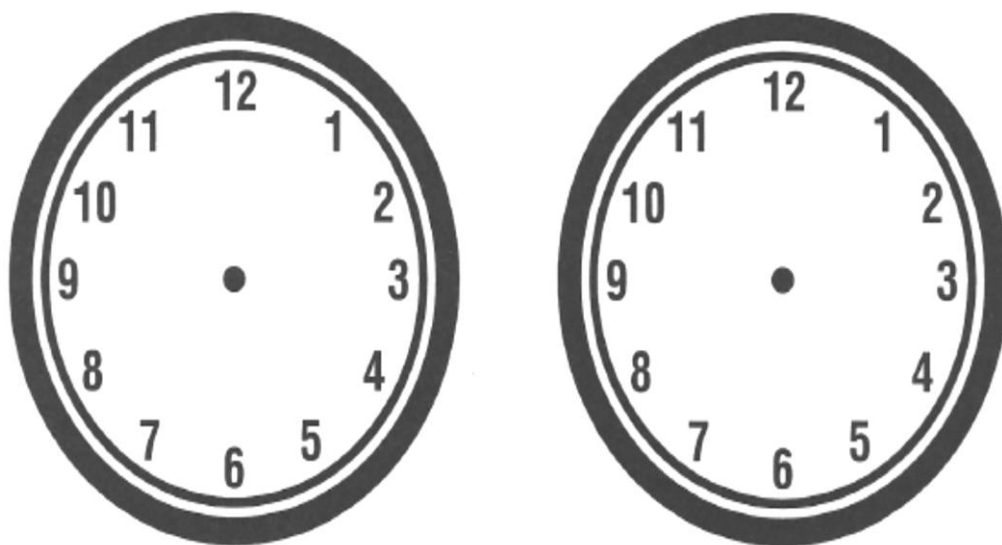
4. Sua escola é limpa?

() sim () não

5. Você é respeitado pelos seus professores?

() sim () não

6. Marque nos relógios a hora de entrada e de saída da escola.

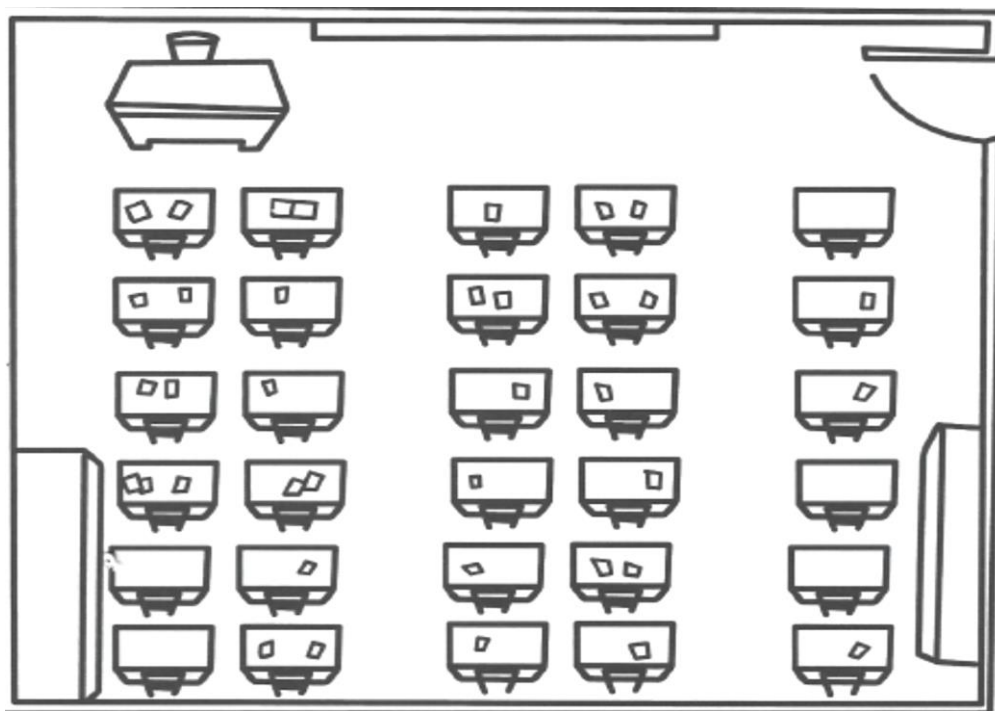


As Salas de Aula

Quando estamos na escola, passamos a maior parte do tempo na sala de aula.



Vamos observar o desenho da sala.



Compreensão

1. Responda.

- Quantos alunos têm na sua sala de aula? _____
- Quantos meninos têm na sua sala de aula? _____
- Quantas meninas têm na sua sala de aula? _____
- Observe o desenho anterior e pinte a carteira que você ocupa. _____
- Você gosta do lugar onde senta? _____
- Você enxerga o que a professora escreve no quadro? _____
- Os colegas que sentam ao seu lado falam muito? _____

2. Desenhe sua sala de aula.



As Regras da Classe

Para conviver e se organizar, todo grupo precisa seguir regras e, para que elas funcionem, todas as pessoas que fazem parte do grupo devem discuti-las e chegar a um acordo sobre o que pode e o que não pode ser feito na classe.

1. Você e seus colegas irão combinar as regras que entenderem ser mais adequadas. Depois disso, cada grupo irá apresentar as regras que criou para que a turma toda possa discutir em sala.
2. Com a ajuda da professora, a classe decidirá quais as regras que todos devem obedecer.
3. Uma vez escolhidas, a professora as anotará no quadro e os alunos devem copiá-las abaixo.

Regras	
É permitido	Não é permitido

Capítulo 8

Dias da Semana

A semana tem 7 (sete) dias – domingo, segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, quinta-feira, sexta-feira, sábado.



O que você está fazendo hoje é o presente.

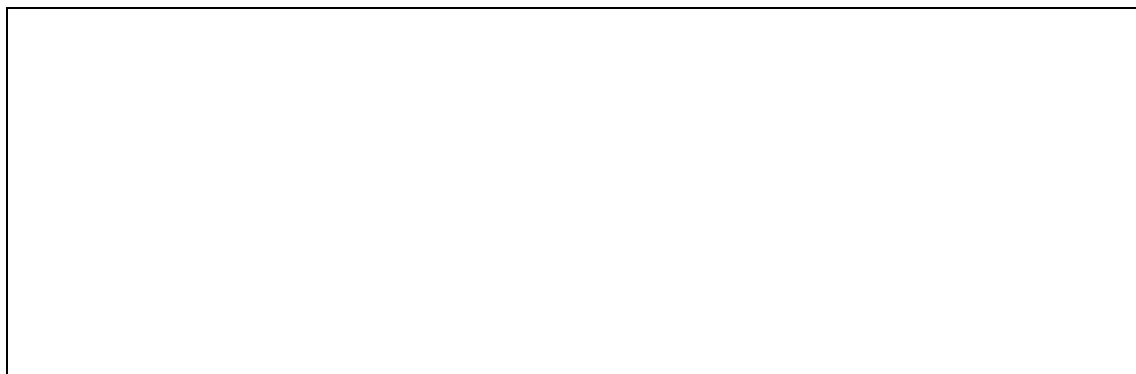
O que você fez ontem é o passado.

O que você fará amanhã é o futuro.

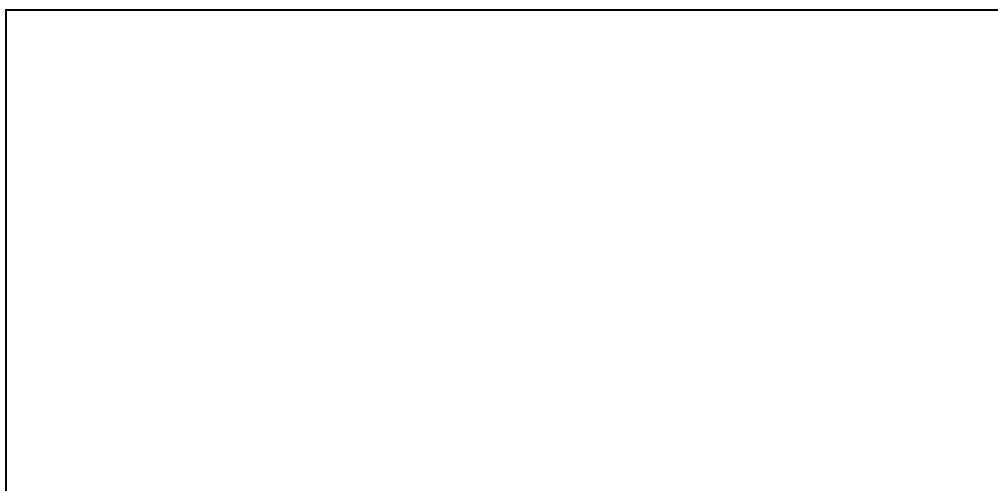


Compreensão

1. Como você passa seu dia. Desenhe ou escreva o que você faz pela manhã.



2. Você estuda de manhã ou à tarde? Escreva e desenhe o que você faz no período em que não está na escola.



3. Escreva como é a sua rotina durante os dias da semana.

Domingo

Segunda-feira

Terça-feira

Quarta-feira

Quinta-feira

Sexta-feira

Sábado