



Ensino Fundamental
Anos Iniciais

2

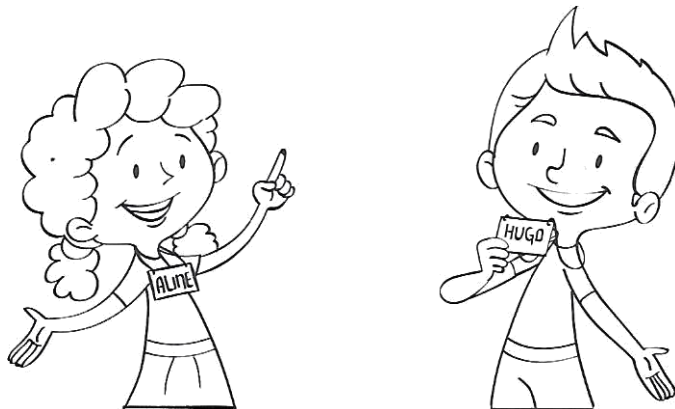
História

Manual exclusivo do aluno

Capítulo 1

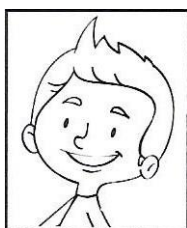
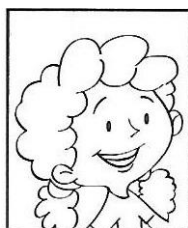
Minha História

Todos nós temos um nome. O nome representa nossa identidade. A escolha do nome é feita por nossos pais e todo nome tem um significado.

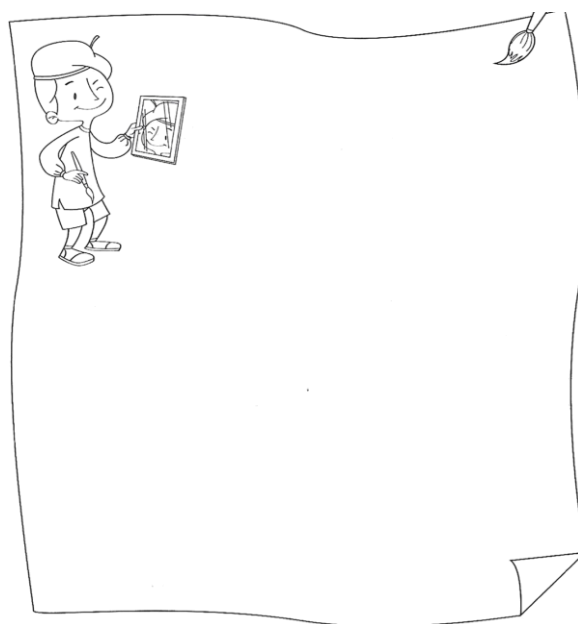


Compreensão

1. Com a esponja de carimbo faça a digital do seu indicador.



2. Faça seu autorretrato.



Responda com atenção.

- a) Nome Completo _____
- b) Filiação _____
- Pai _____
- Mãe _____
- c) Idade _____
- d) Cor dos cabelos _____
- e) Cor dos olhos _____
- f) Quem escolheu seu nome _____
- g) Motivo da escolha do nome _____
- h) Uma coisa que o deixa feliz _____
- i) Uma coisa que o deixa triste _____
- j) Uma coisa que gosta de fazer _____

Biografia



Nome _____

Data de Nascimento _____

Cidade onde nasceu _____

Pai _____

Mãe _____

Escola onde estuda _____

Série em que se encontra _____

Professor (a) _____

Melhores amigos da escola _____

Um acontecimento que não sai da memória _____

Profissão que quer exercer quando crescer _____

Uma palavra que lembra amor _____

Uma palavra que lembra raiva _____

Carnaval

O carnaval é uma festa muito animada, conhecida no mundo inteiro tem sua origem no entrudo português, onde, no passado, as pessoas jogavam farinha, água e ovos umas nas outras.

No Brasil, no final do século XX, surgiram os primeiros blocos carnavalescos. As pessoas se fantasiavam e iam para as ruas da cidade. Daí surgiram os carros alegóricos. No século XX, o carnaval cresceu e se tornou uma festa popular e muito conhecida. Esse crescimento foi graças às marchinhas de carnaval. As músicas deixavam o carnaval cada vez mais animado.

Compreensão

1. Com a ajuda de um adulto, escreva a letra de uma marchinha carnavalesca.

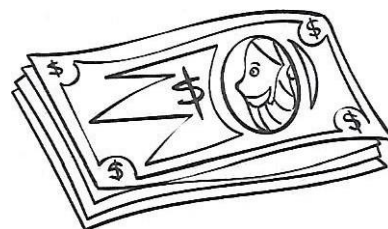
2. Leia a marchinha carnavalesca.

Me dá um dinheiro aí

Ei, você aí

Me dá um dinheiro aí

Me dá um dinheiro ao.



Agora, responda:

a) Como é chamado nosso dinheiro?

b) Qual o símbolo que o representa?

c) Como ele pode ser encontrado?

d) Qual a cédula de maior valor?

e) Qual a cédula de menor valor?

f) Qual a moeda de maior valor?

g) Qual a moeda de menor valor?

3. Responda:

a) Você já participou de um baile carnavalesco?

b) O que você achou?

c) Qual fantasia você usaria em um baile carnavalesco?

d) Cite dois estados onde há desfile de escolas de samba.

e) Qual é a origem do carnaval?

f) Em que mês acontece o carnaval?

g) Cite o nome de uma escola de samba do Rio de Janeiro.

h) Cite o nome de uma escola de samba de São Paulo.

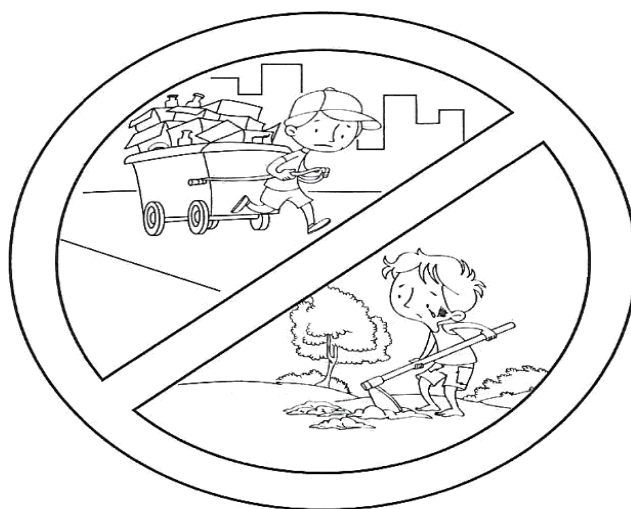
Capítulo 2

Trabalho Infantil

Existe um conjunto de leis que deve ser respeitado. Por exemplo, a declaração dos direitos da criança. No Brasil, muitas crianças trabalham e não estudam, deixando a escola para segundo plano. Há crianças que trabalham catando papéis, garrafas e latinhas nas ruas e nos lixões. Muitas delas são obrigadas a trabalhar para ajudar no sustento da família.

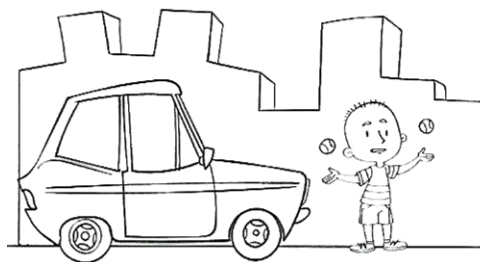
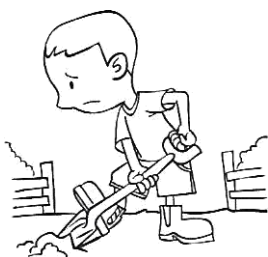
Precisamos dizer "não" ao trabalho infantil leia o que diz o Estatuto da Criança e do Adolescente:

- ✓ É proibido qualquer trabalho a menores de 16 anos de idade.
- ✓ É permitido o trabalho ao menor que tenha 14 anos ou mais somente na condição de aprendiz.



Compreensão

1. Observe as duas imagens e responda.



a) Qual imagem representa o Ambiente Rural?

b) Qual imagem representa o ambiente urbano?

c) O que há em comum entre as imagens?

d) O que você acha dessa situação?

e) Você acha que essas crianças frequentam a escola?

f) Na sua opinião, qual criança corre mais risco?

2. Escreva alguns trabalhos realizados por crianças.

3. Escreva com suas palavras o que você acha do trabalho infantil.

Capítulo 3

Família

A família é o nosso primeiro grupo social. Ela é formada pelo pai, pela mãe e pelos filhos. Chamamos esse pequeno grupo de núcleo familiar. Mas existem muitos tipos de família.

Às vezes, as pessoas que fazem parte do núcleo familiar não moram juntas. As famílias podem passar por vários problemas e se separar, morar em casas diferentes.

O mais importante disso tudo é ser feliz. O amor sempre vai existir entre pais e filhos, independentemente da distância.

Vejam alguns modelos de família:

- ✓ Família composta por mãe e filhos;
- ✓ Família composta por pai e filhos;
- ✓ Família composta por avós e netos;
- ✓ Família composta por outra família após a perda de uma pessoa querida ou após uma separação;
- ✓ Crianças adotadas por famílias que não têm filhos;
- ✓ Crianças que vivem em orfanatos, fazendo parte desse núcleo.

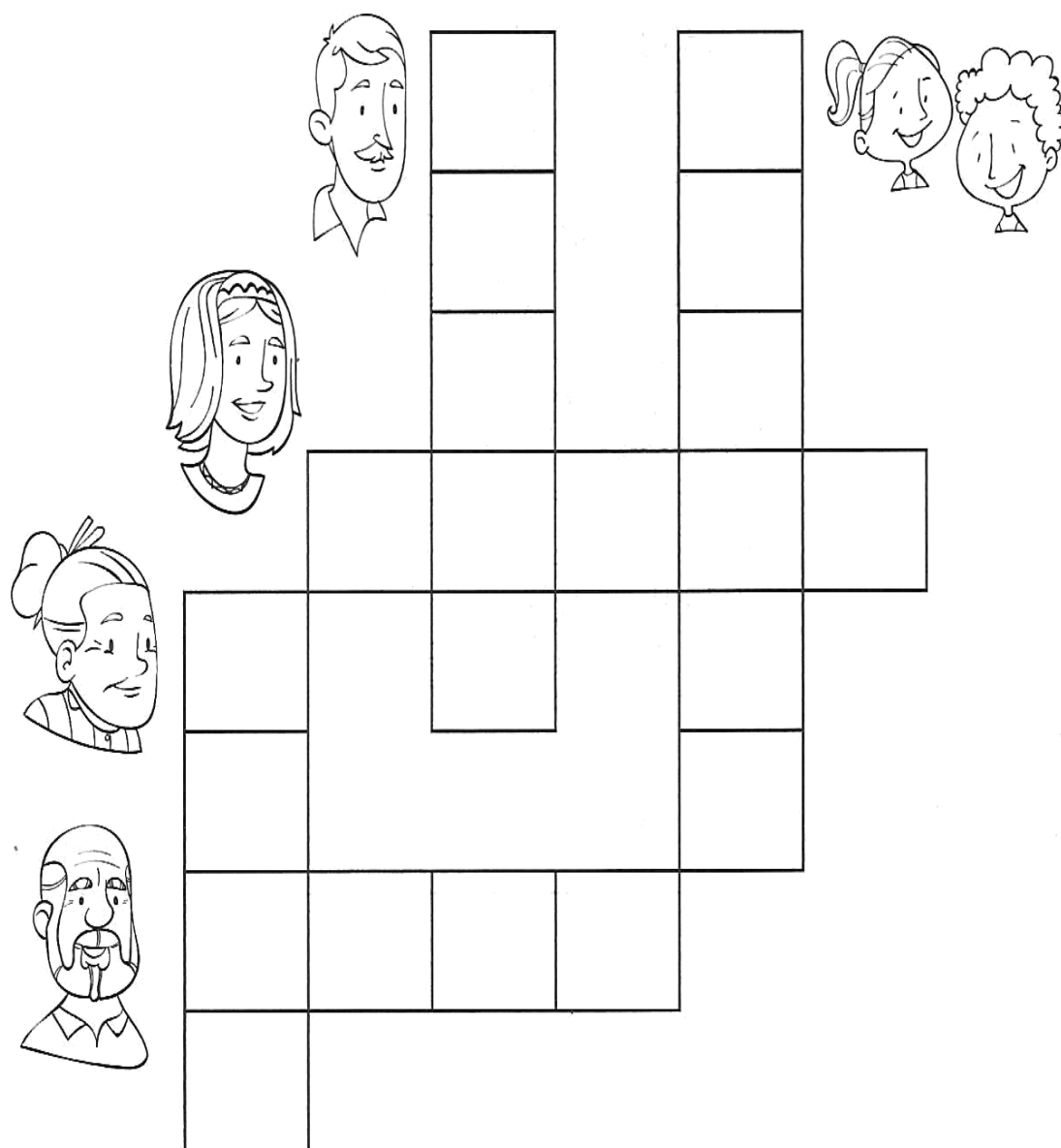
Compreensão

1. Esta é a família de Camila, que é composta por pai, mãe e três filhos.



E sua família como é? Vamos desenhá-la?

2. Complete a cruzadinha com os nomes das pessoas que fazem parte desta família. Depois escreva o nome dos membros da sua família.



Mãe: _____

Pai: _____

Vovó: _____

Vovô: _____

Irmãos: _____

3. Escreva quem são os parentes abaixo.

a) Quem são os filhos dos seus avós?

b) Os filhos dos meus pais são?

c) Quem são os filhos dos seus tios?

d) Quem são os irmãos dos meus pais?

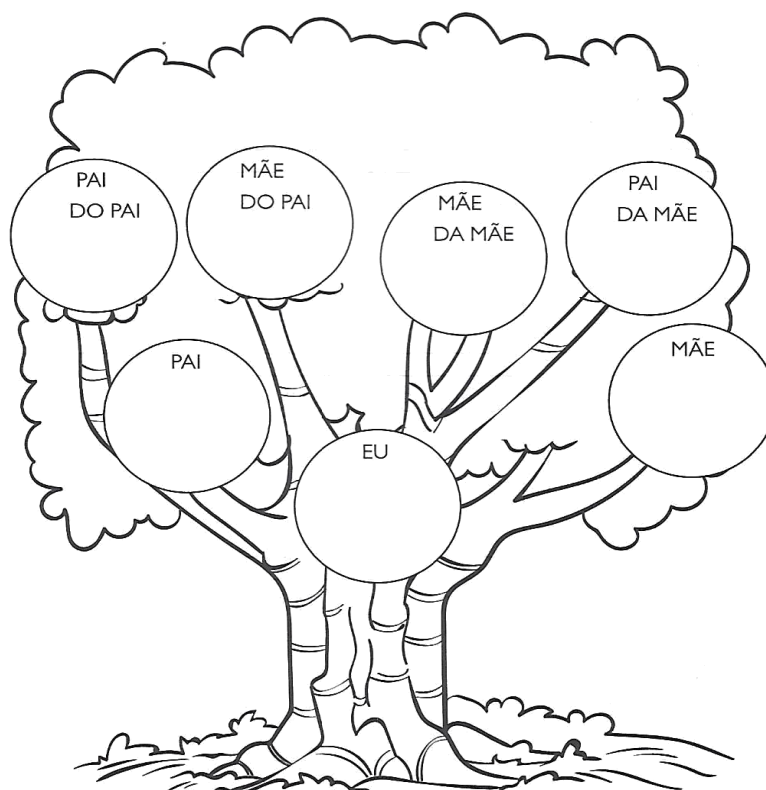
e) Quem são os pais dos meus pais?

Árvore Genealógica

Qual é o sobrenome que você recebeu dos seus avós:

Paternos _____

Maternos _____

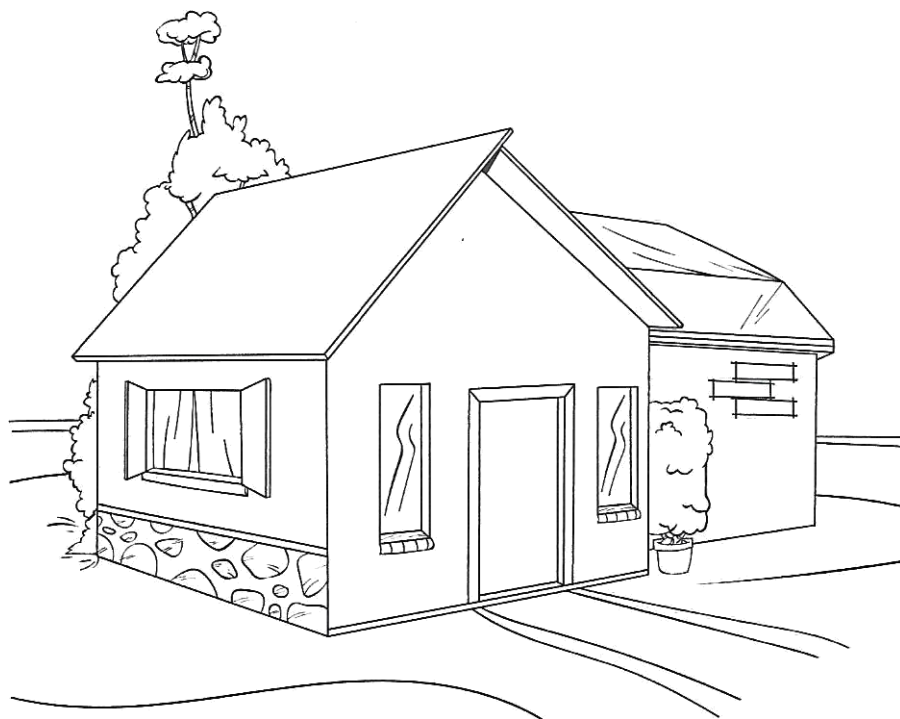


Capítulo 4

Moradia

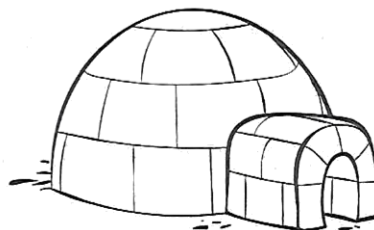
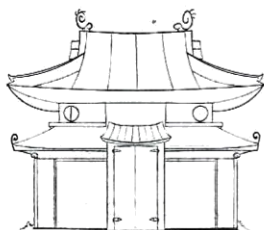
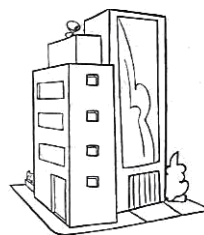
Existem vários tipos de moradia: casas, prédios, sítios, fazendas, palafitas e outros. Cada família tem seu estilo de vida e mora em um tipo de casa. Nossa casa é o lugar onde nos protegemos. Nela, guardamos tudo que nos pertence. Esse lugar faz parte da história da nossa vida e é onde convivemos com a família.

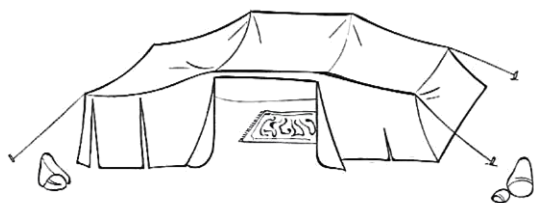
Muitas pessoas possuem casa própria, outras moram de aluguel e há ainda as que vivem nas ruas por não ter onde morar.



Compreensão

1. Pesquise e escreva os tipos de moradia.





2. Moradia é a casa onde vivemos. Cada ser tem sua moradia. Umas grandes, outras pequenas. Até os animais têm suas moradias. Desenhe a sua casa neste espaço.

3. Escreva para que serve cada cômodo da casa:

a) Sala:

b) Cozinha:

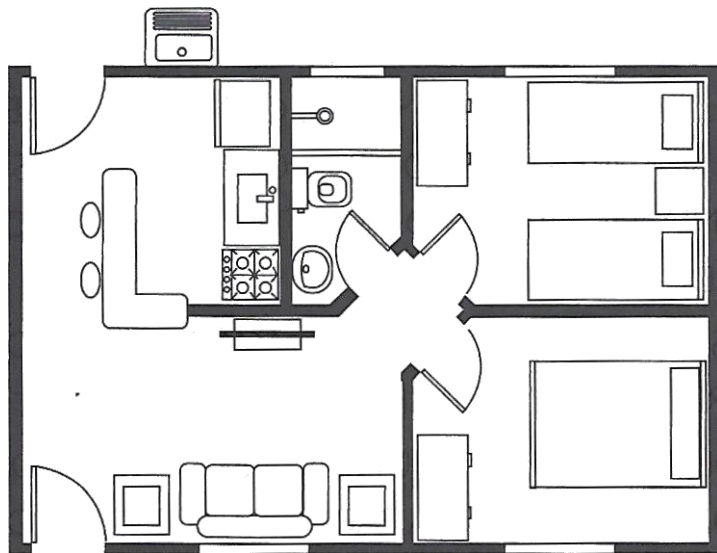
c) Banheiro:

d) Quarto:

e) Varanda:

f) Copa:

4. Observe os cômodos da casa e responda.



a) Quantos quartos tem essa casa?

b) Quantos cômodos?

c) Escreva quais são os cômodos.

d) Em qual cômodo se faz a comida?

e) Em qual cômodo se toma banho?

Capítulo 5

A Escola

O primeiro grupo social de um ser é a família. O segundo é a escola. Na escola, além, dos conteúdos de cada disciplina, nós aprendemos, principalmente, os valores da cidadania, entre eles o respeito aos membros da comunidade escolar.

As escolas não são iguais em relação à sua construção. Existem prédios grandes, médios e pequenos. Toda escola deve prestar um ensino de qualidade e proporcionar segurança para os pais e alunos. Toda criança tem direito a escola de qualidade.



Compreensão

1. Complete o quadro de acordo com sua sala de aula.

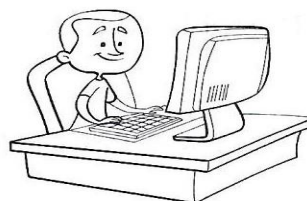
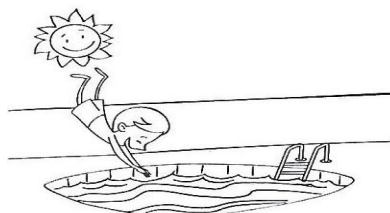
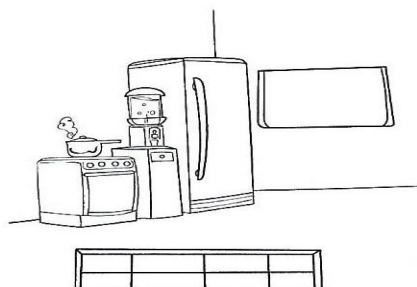
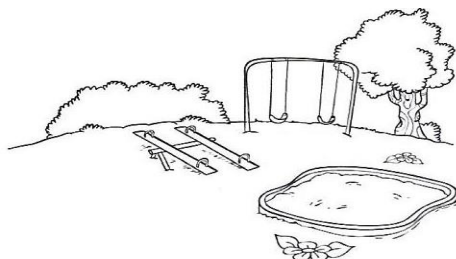
Escreva a quantidade de:

Meninos	Meninas	Portas	Janelas	Carteiras	Lousa	Professores	Cartazes

2. Escreva o nome de alguns dos profissionais que trabalham na escola.



3. Pinte o espaço da escola de que você mais gosta e, depois fale com o (a) professor (a) e colegas o motivo da escolha.



4. A escola é o lugar onde você passa boa parte do seu dia. É nela que convivemos com pessoas que não fazem parte da nossa família. Pensando nisto, responda ao que se pede:

- a) Nome da sua escola _____
- b) Estado do país em que ela se encontra _____
- c) Cidade em que ela se encontra _____
- d) Bairro onde está localizada _____
- e) Nome de seus professores _____

Pesquisa – Escola

1. Escreva algumas normas da sua escola:

- a) Entrada _____
- b) Recreio _____
- c) Saída _____
- d) Número de dias letivos _____
- e) Duração da aula _____
- f) Duração do recreio _____

2. Com a ajuda de um adulto escreva seis direitos do (a) aluno (a):

3. Agora escreva seis deveres do (a) aluno (a):

Capítulo 6

Índios

No dia 19 de abril é comemorado o dia do índio no Brasil. Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil, mas, com o tempo, foram perdendo suas terras.

Hoje existe um número muito reduzido de índios que vivem no Brasil. As crianças são chamadas de curumim.

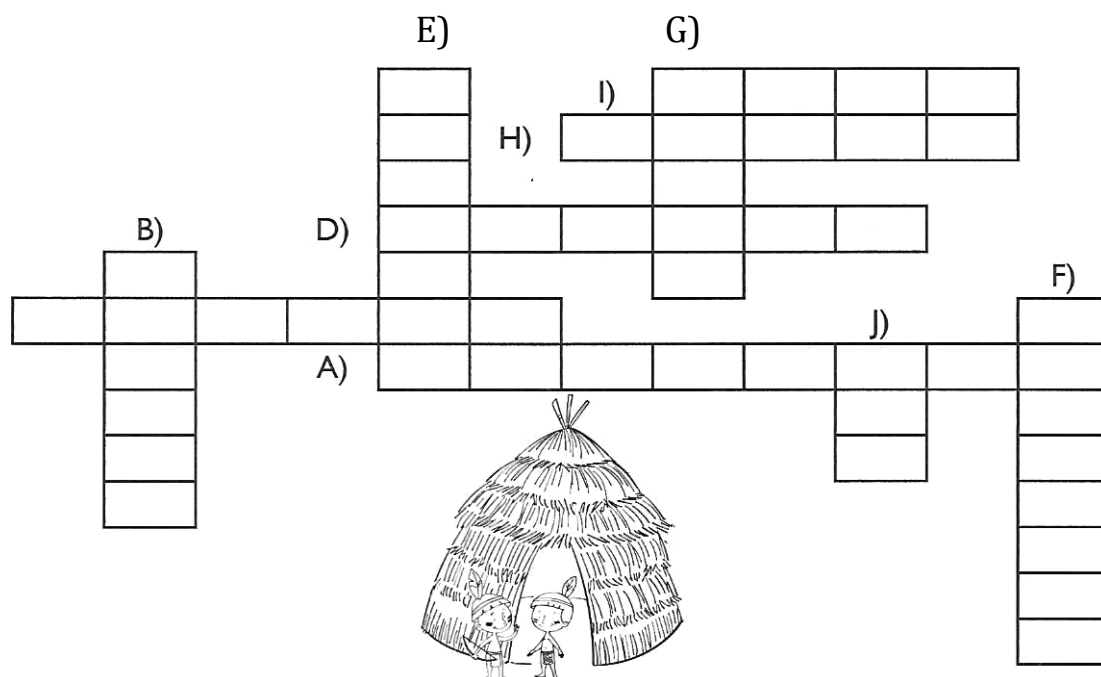
Os índios vivem em tribos indígenas. Eles moram em ocas ou malocas, feitas de palha e paus. Nelas, vivem muitas pessoas. Os homens caçam e pescam. As mulheres cuidam da tribo, fazem artesanato e tomam conta das crianças.



Compreensão

1. Faça a cruzadinha indígena.

- a) Raiz utilizada na alimentação dos índios e na nossa também;
- b) Os índios utilizam para pescar;
- c) Lugar onde os índios moram;
- d) Tinta utilizada pelos índios para pintar o corpo e também usada no artesanato;
- e) Nome dado às crianças indígenas;
- f) Os índios protegem e cuidam dela com muito amor e respeito;
- g) Eles vivem da caça e da...
- h) Os índios não dormem em camas, dormem em...
- i) Curandeiro dos índios;
- j) Nome da casa dos índios.



2. Desembaralhe as letras, forme palavras e complete as frases.

D I A L S E A

Os índios vivem em _____.

S C A O

Moram em _____.

R C O A O

Usam _____ na cabeça.

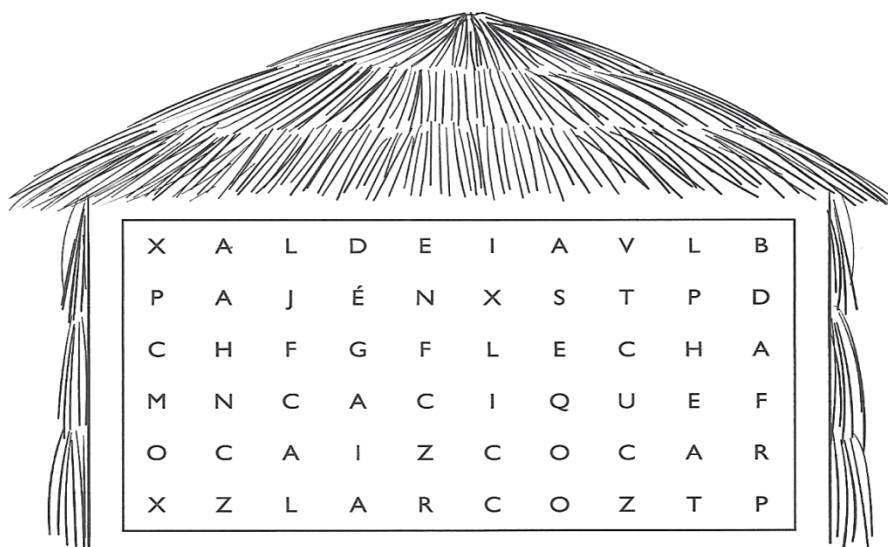
C Q E I A U C

_____ é o chefe da tribo.

C A R O

Utiliza o _____ para caçar.

3. Encontre 7 palavras relacionadas ao índio e forme uma frase com cada uma.

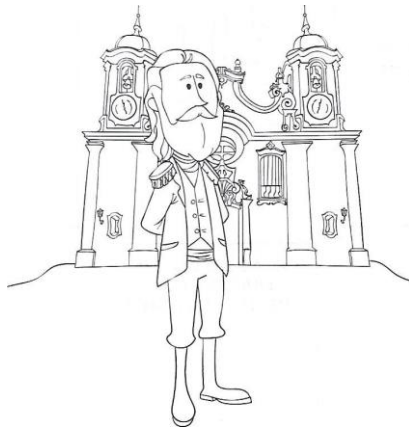


Capítulo 7

Tiradentes

No dia 21 de abril, comemoramos o dia de Tiradentes. Joaquim José da Silva Xavier, Tiradentes, lutou muito para ver o Brasil livre de Portugal. Ele desejava a independência da nossa pátria e foi considerado o chefe do movimento revolucionário da Inconfidência Mineira, que ocorreu em 1789.

Tiradentes foi preso e condenado à forca. No dia 21 de abril, mas do ano de 1960, também foi inaugurada a capital do Brasil. Brasília foi fundada nesse dia pelo Presidente Juscelino Kubitschek de Oliveira.



Compreensão

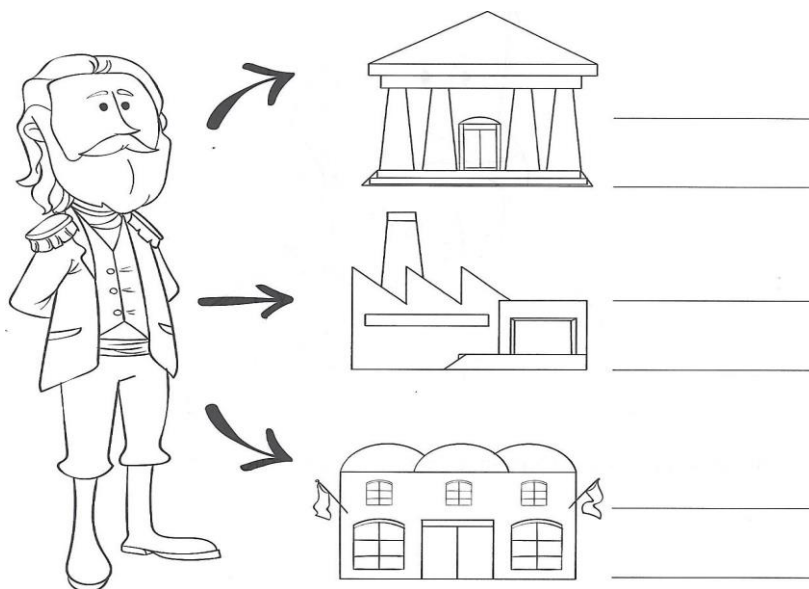
1. Encontre as respostas no caça-palavras e registre-as.

- a) Apelido de Joaquim José da Silva Xavier. _____
- b) Tiradentes queria libertar o Brasil de... _____
- c) Tiradentes era considerado um... _____
- d) Ele foi preso e condenado... _____

C	V	U	R	Q	X	N	X	H	Q	F	O
N	V	G	V	K	X	F	O	R	C	A	X
G	M	A	L	G	K	N	C	L	N	M	F
S	S	L	S	V	P	X	M	P	X	M	B
I	N	C	O	N	F	I	D	E	N	T	E
T	I	R	A	D	E	N	T	E	S	X	M
H	L	T	P	X	M	B	S	V	P	X	M
S	V	X	X	M	B	Z	C	X	N	X	H
H	P	O	R	T	U	G	A	L	P	D	X

2. Com a ajuda do (a) professor (a), escreva tudo que aprendeu sobre Tiradentes.

3. Observe as imagens e escreva os planos dos inconfidentes.



4. Pinte a imagem do Tiradentes.



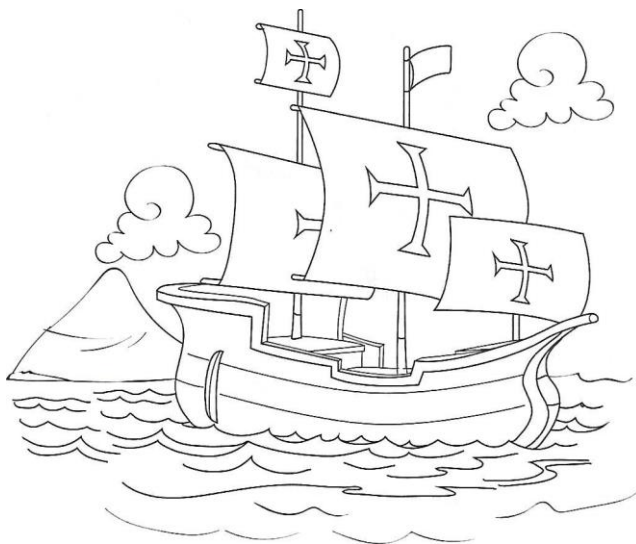
5. Escreva abaixo o nome completo do Tiradentes.

Descobrimento do Brasil

No dia 22 de abril de 1500, Pedro Álvares Cabral, vindo de Portugal, chegou ao Brasil, desembarcando em Porto Seguro, na Bahia.

Cabral avistou o monte pascoal, assim chamado porque era época da Páscoa.

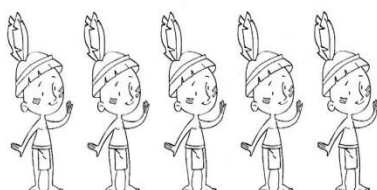
Chegando ao Brasil, Cabral encontrou índios. Alguns deles se tornaram aliados dos portugueses e outros resistiram. Devido a essa resistência, houve muitos conflitos e guerras.



Compreensão

1. Recorte e cole índios em todo o Brasil.

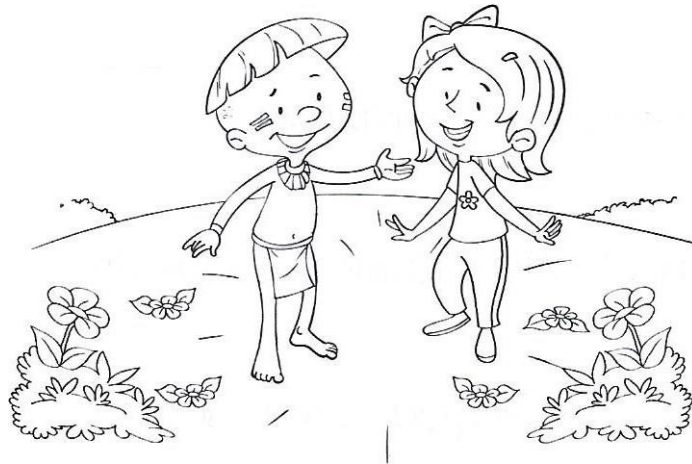
“quando a terra apareceu, só se via índio por todo canto. Cabral não entendeu por que aquele povo dançava sem parar.”



2. Leia e responda:

O Brasil foi descoberto ou invadido?

Quem descobriu o Brasil? Dizem que foi Cabral. Como?! Se, quando ele chegou, encontrou tanta gente?

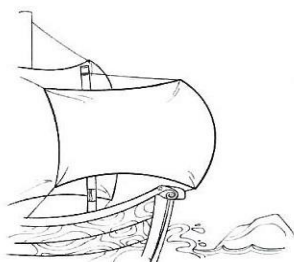


Para você, o Brasil foi descoberto ou invadido? Explique sua resposta.

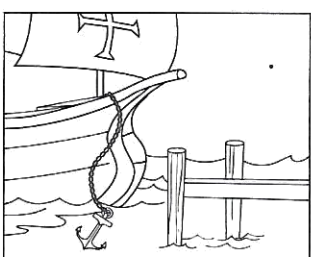
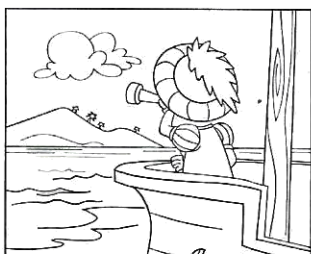
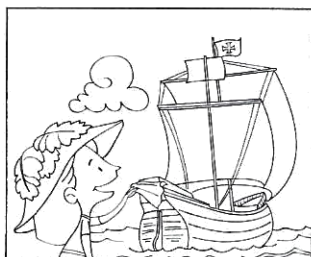
3. Responda e depois complete a cruzadinha.

- Mês em que o Brasil foi descoberto _____
- Comandante da caravela _____
- Nome do monte que avistaram _____
- Caminho que Cabral queria descobrir _____
- Habitantes do Brasil quando descoberto _____

A)						
B)						
C)						
D)						
E)						



4. Observe os desenhos e escreva a História do Brasil.



Capítulo 8

Abolição da Escravatura

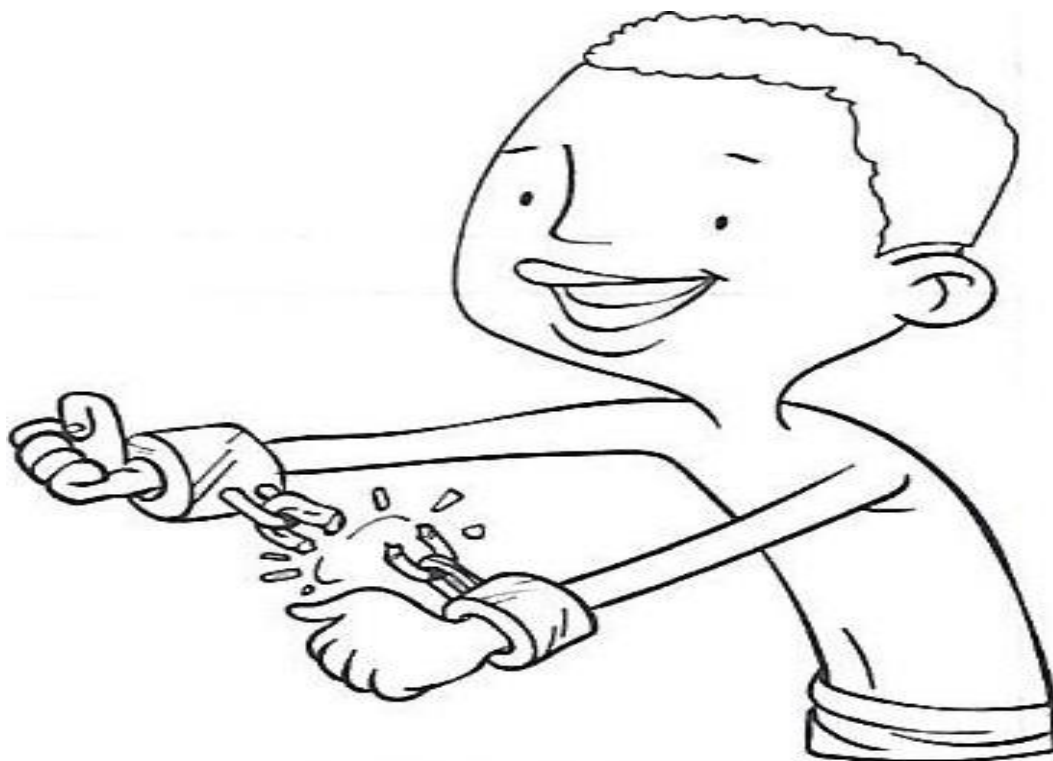
A escravidão do Brasil é marcada pela vinda de escravos africanos. Os portugueses trouxeram muitos negros da África para trabalhar como escravizados.

Eles eram vendidos como mercadorias aos donos de fazenda. Os escravizados trabalhavam muito e eram castigados por qualquer motivo. Muitos fugiam e iam morar em quilombos, onde se sentiam livres.

O quilombo mais famoso foi o de Palmares, liderado por Zumbi.

Os abolicionistas lutavam pelo fim da escravidão. Os escravizados trabalhavam na agricultura, na atividade açucareira e na mineração.

A abolição aconteceu em 13 de maio de 1888. A Princesa Isabel assinou a Lei Áurea, acabando com a escravidão no Brasil.



Compreensão

1. Complete as frases com uma das palavras do quadro.

Áurea – África – Escravizados – Portugueses – Quilombos – Isabel – Mercadorias – Zumbi

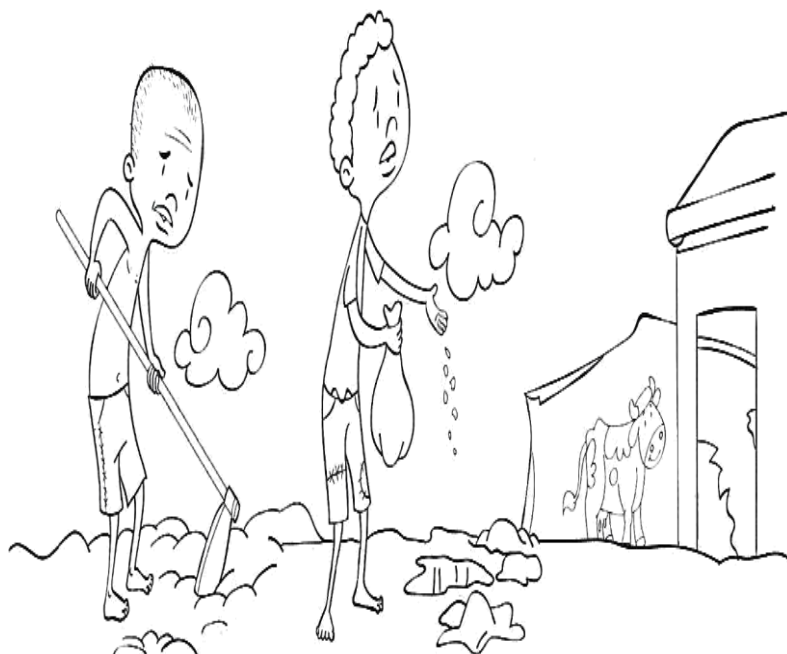
- a) Os _____ eram a maioria da população e faziam todos os tipos de tarefas.
- b) A Princesa _____ colocou fim à escravidão.
- c) Os escravizados vinham da _____.
- d) Os escravizados que conseguiam fugir se abrigavam em _____.

e) Os _____ traziam os negros da África para trabalhar como escravizados.

f) Os escravizados eram vendidos como _____.

g) O Quilombo mais famoso foi liderado por _____.

h) A Princesa Isabel assinou a Lei _____.



2. Relacione corretamente os desenhos às frases.

A



B



C



- () mesmo com todo sofrimento, quando se reuniam, eram felizes.
- () o negro era escravizado e maltratado.
- () os negros vieram para o Brasil em navios negreiros.
- () os escravos trabalhavam na lavoura.
- () muitos escravos morriam durante a viagem.
- () capoeira e samba são danças trazidas pelos negros.
- () os negros que adoeciam durante a viagem eram jogados no mar.

3. Escreva uma carta colocando fim à escravidão no Brasil.

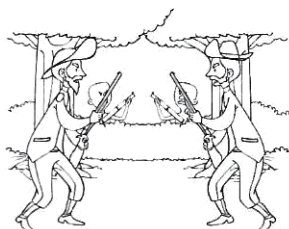
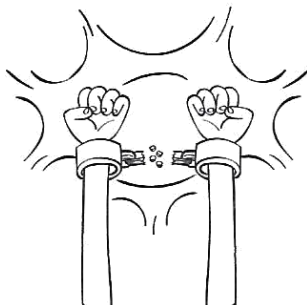
This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

A História de Zumbi

1. Observe os desenhos e escreva a história de Zumbi.















Capítulo 9

Independência do Brasil

Brasil era colônia de Portugal. Na época, não éramos pátria ou nação, mas, sim, uma extensão do território de Portugal.

Muito tempo depois do descobrimento, a família real veio para o Brasil. Primeiro, fomos governados por D. João VI, filho da rainha Dona Maria, quando a rainha morreu, D. João foi coroado rei de Portugal e deixou seu filho Pedro para cuidar dos interesses de Portugal no Brasil.

Depois de alguns anos e com muita dificuldade para governar a colônia, resolveu proclamar a Independência do Brasil e tornou-se Pedro I.

Foi nas margens do Riacho Ipiranga, no dia 7 de setembro de 1822, que D. Pedro I, deu o grito da independência: "independência ou morte!".

Depois do grito, nós nos tornamos livres de Portugal e formamos uma nova pátria.



Compreensão

1. Ouça e cante o hino da independência com o (a) professor (a) e os (as) colegas de sala.

Hino da Independência

Letra de Evaristo da Veiga e música de D. Pedro I.

Já podeis, da Pátria filhos,
Ver contente a mãe gentil;
Já raiou a liberdade
No horizonte do Brasil.

Já raiou a liberdade .
Já raiou a liberdade

No horizonte do Brasil.
Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil;

Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.
Ou ficar a pátria livre

Ou morrer pelo Brasil.

Os grilhões que nos forjava
Da perfídia astuto ardil.
Houve mão mais poderosa:
Zombou deles o Brasil.

Houve mão mais poderosa:
Houve mão mais poderosa:

Zombou deles o Brasil.
Brava gente brasileira!

Longe vá... temor servil:
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.

2. Juntamente com o (a) professor (a) e os (as) colegas, descubra o significado das palavras e registre-os.

- a) brava _____
- b) servil _____
- c) grilhões _____
- d) perfídia _____
- e) astuto _____
- f) ardil _____
- g) ímpias _____
- h) falanges _____
- i) hostil _____
- j) garbo _____

3. Substitua as palavras grifadas pelos sinônimos.

- a) brava gente _____
- b) os grilhões que nos forjavam _____
- c) temor servil _____
- d) não temeis ímpias falanges _____
- e) garbo juvenil _____



4. Pinte a frase que D. Pedro I bradou às margens do Riacho do Ipiranga.

Independência ou vida!

Pátria ou morte!

Independência ou morte!

5. Faça um acróstico com a palavra Brasil. Escreva uma palavra que represente o Brasil com cada letra.

6. Complete as frases com uma das palavras que estão entre parênteses.

D. Pedro governou _____ depois da partida de D. João VI para _____. A intenção da _____ de _____ era fazer com que o _____ voltasse a ser _____.
(Brasil/Portugal/colônia/corte)

O objetivo do _____ brasileiro era evitar que o _____ voltasse à condição de _____. (colônia/ partido/Brasil)

7. Marque a opção correta.

Nome da nossa pátria:

() Brasil

() Brasília

() Estados Unidos

Dia da Independência do Brasil:

() 9 de setembro

() 21 de abril

() 7 de setembro

Quem proclamou a Independência?

() José Bonifácio

() D. Pedro I

() D. João VI

8. Escreva dentro do mapa como você gostaria que fosse o Brasil.



Biografia de D. Pedro I

Nome completo _____

Local e data de nascimento _____

Filiação _____

Onde passou seus primeiros anos? _____

Acontecimento em 1818 _____

Acontecimento em 1822 _____

Falecimento _____

Responda de acordo com o texto criado.

Tipo de texto.

- a) Fábula
- b) Biografia
- c) Narrativa

Finalidade do texto:

- a) Contar a história de vida de uma pessoa
- b) Saber de onde veio
- c) Saber a nacionalidade da pessoa

Significado de Independência:

- a) Separação
- b) Igualdade
- c) Liberdade

O que significa liberdade para você?

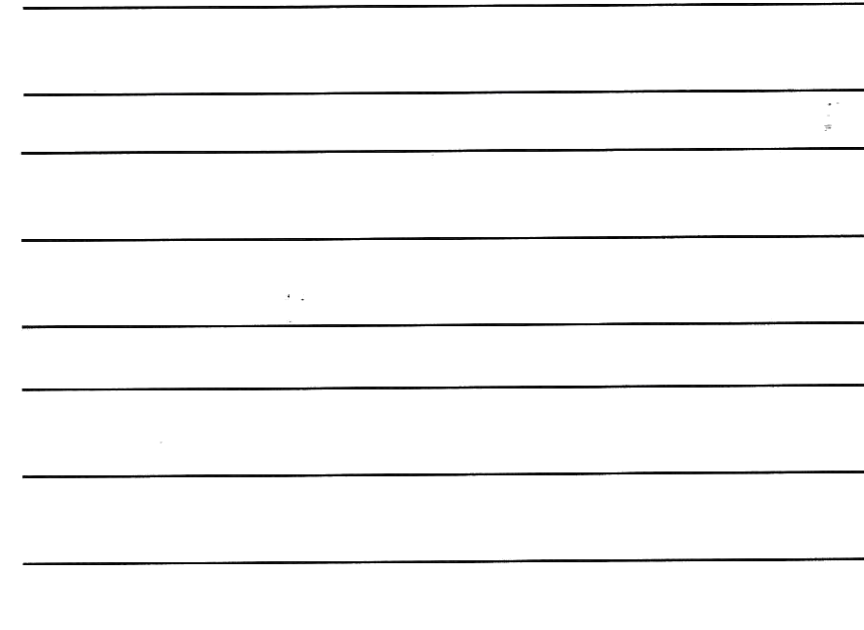
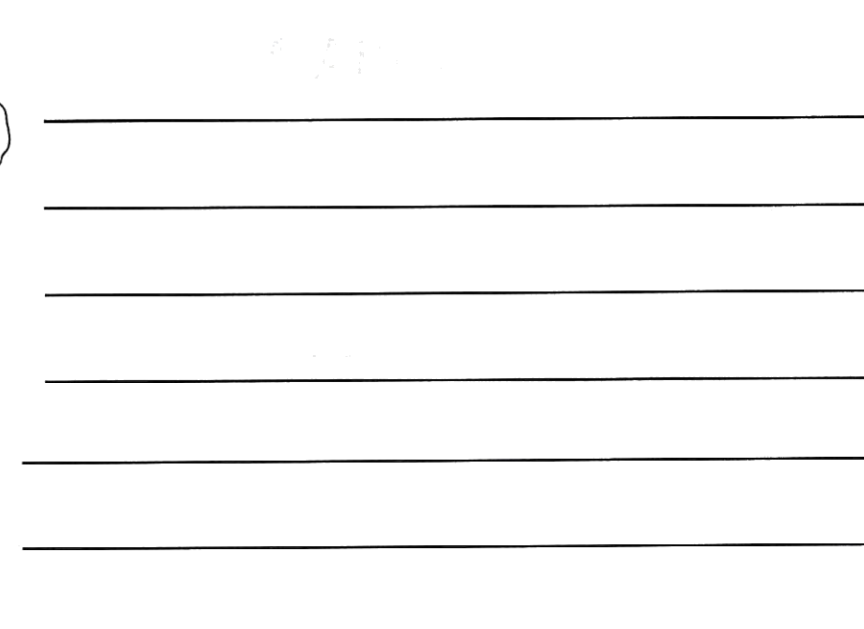
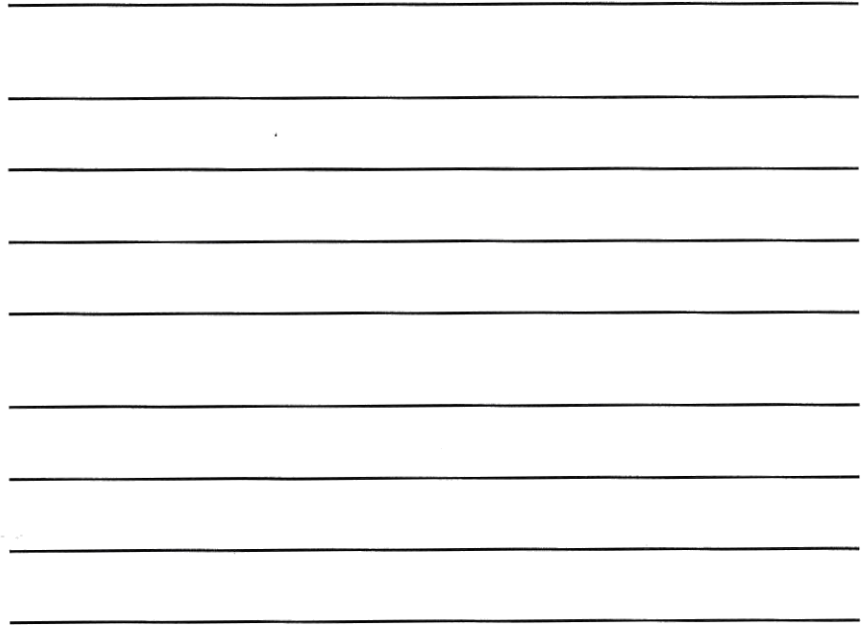
Pátria Amada

1. Dê o significado de pátria com base nos desenhos:

Pátria é:







Hino Nacional Brasileiro

Ouviram do Ipiranga as margens
plácidas

De um povo heroico o brado
retumbante,

E o sol da Liberdade, em raios fúlgidos,
Brilhou no céu da Pátria nesse instante.

Se o penhor dessa igualdade
Conseguimos conquistar com braço
forte,

Em teu seio, ó Liberdade,
Desafia o nosso peito a própria morte!

Ó Pátria amada, Idolatrada, Salve! Salve!
Brasil, um sonho intenso, um raio vívido
De amor e de esperança à terra desce,
Se em teu formoso céu, risonho e
límpido,

A imagem do Cruzeiro resplandece.
Gigante pela própria natureza,
És belo, és forte, impávido colosso,
E o teu futuro espelha essa grandeza

Terra adorada, Entre outras mil,
És tu, Brasil, Ó Pátria amada!
Dos filhos deste solo és mãe gentil,
Pátria amada, Brasil!

Deitado eternamente em berço
esplêndido,
Ao som do mar e à luz do céu profundo,
Fulguras, ó Brasil, florão da América,

Iluminado ao sol do Novo Mundo!

Do que a terra mais garrida
Teus risonhos, lindos campos têm mais
flores;

"Nossos bosques têm mais vida",
"Nossa vida" no teu seio "mais amores".

Ó Pátria amada, Idolatrada, Salve! Salve!
Brasil, de amor eterno seja símbolo
O lábaro que ostentas estrelado,
E diga o verde-louro desta flâmula

Paz no futuro e glória no passado.
Mas, se ergues da justiça a clava forte,
Verás que um filho teu não foge à luta,
Nem teme, quem te adora, a própria
morte!

Terra adorada Entre outras mil,
És tu, Brasil, Ó Pátria amada!
Dos filhos deste solo és mãe gentil,
Pátria amada, Brasil!

Joaquim Osorio Duque Estrada

Francisco Manuel da Silva

1. Responda com atenção.

a) Quem é o autor da letra do Hino Nacional Brasileiro?

b) Quem é o compositor da música do Hino Nacional Brasileiro?

2. Dê o significado das palavras do Hino Nacional:

Plácida _____

Brado _____

Retumbante _____

Fúlgidos _____

3. Complete:

Ouviram do _____ às margens _____

De um povo _____ o brado _____

E o sol da _____ em raios _____

4. Pinte a figura:

“Do que a terra mais garrida

Teus risinhos, lindos campos têm mais flores”



Os Símbolos da Pátria

✓ Bandeira Nacional



Ordem e Progresso — Lema baseado nos estudos do filósofo francês fundador do positivismo, Augusto Comte

Estrelas — Representam os estados e o Distrito Federal do país

✓ Hino Nacional Brasileiro

O Hino Nacional Brasileiro tem a letra de Joaquim Osório Duque Estrada e a música de Francisco Manuel da Silva.

✓ Armas Nacionais



Elas representam a glória, a honra e nobreza do Brasil. Elas aparecem em papéis oficiais e nos edifícios públicos como o palácio do governo, ministérios e quartéis.

✓ O Selo Nacional



A finalidade do Selo Nacional é a autenticação dos documentos oficiais, expedidos pelo governo e em diplomas.

Compreensão

1. Leia as informações e identifique os símbolos.

a) Tocado em solenidades e eventos oficiais do governo, eventos esportivos e culturais e nas escolas, com o hasteamento da Bandeira Nacional.

b) O verde simboliza nossas matas, o amarelo é o ouro (representando as riquezas nacionais) e o branco é a paz. O círculo azul representa o céu e as estrelas, os 26 estados e o Distrito Federal.

c) Representa a glória, a honra e a nobreza do Brasil.

d) Sua finalidade é a autenticação dos documentos oficiais.

2. Escreva o nome dos Símbolos Nacionais.

Capítulo 10

Direitos da Criança

Declaração dos Direitos da Criança

Toda criança tem direito de nascer;
Toda criança tem direito de ser feliz;
Toda mulher grávida tem direito aos exames pré-natais;
Toda criança tem direito de ficar com a mãe após o parto;
Toda criança tem o direito de mamar;
Toda criança tem direito ao colo e ao aconchego;
Toda criança tem direito ao sono;
Toda criança tem direito às vacinas;
Toda criança tem o direito de chorar;
Toda criança tem direito à não violência;
Toda criança tem direito de ser reidratada;
Toda criança tem direito à proteção;
Toda criança tem o direito de ser estimulada;
Toda criança tem direito à liberdade;
Toda criança tem direito à confiança;
Toda criança tem o direito de ser reconhecida;
Toda criança tem o direito de ser criança;
Toda criança tem o direito de brincar.

Compreensão

1. Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente, observe as imagens e escreva um Direito da Criança para cada uma delas.

















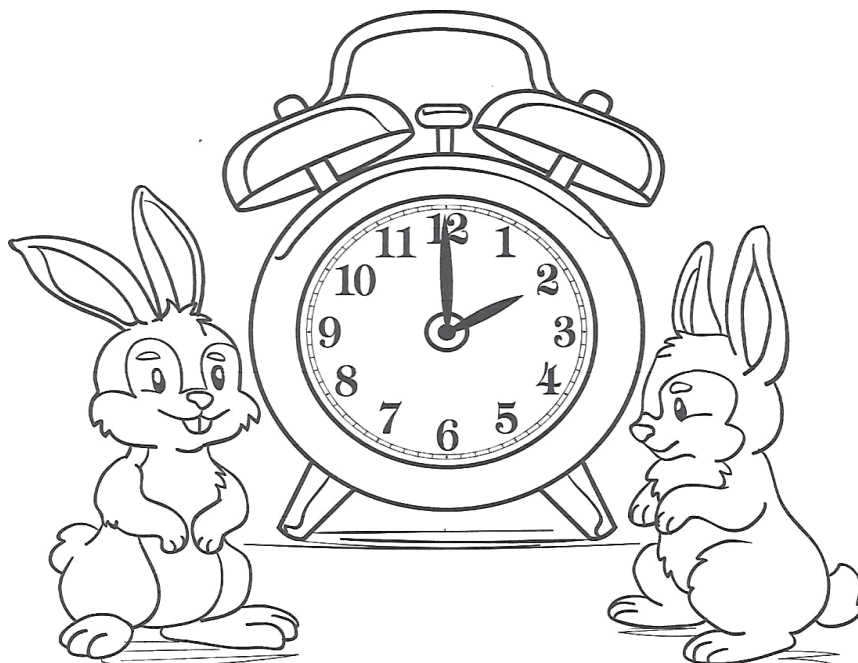


Agora que você já sabe dos seus direitos, faça uma lista com seus deveres.



A Passagem do Tempo

O tempo não para. Nós dividimos o tempo para conseguir realizar todas as atividades diárias. Para medir o tempo gasto em uma atividade, usamos o relógio.



- ✓ Uma hora tem 60 minutos.
- ✓ Meia hora tem 30 minutos.
- ✓ Um quarto de hora tem 15 minutos.
- ✓ Um dia tem 24 horas.

Compreensão

1. Complete o calendário fazendo o que se pede:

Mês: _____ Ano: _____						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado

a) Em que dia da semana estamos?

b) Quantos dias tem esse mês?

c) Quantos dias faltam para terminar o mês?

d) Quantos sábados há?

e) Quantos domingos há?

f) Tem algum feriado? Qual?

2. Complete:

Um ano tem _____ meses.

Os meses têm _____ ou _____ dias.

O mês de fevereiro é o único mês com _____ ou _____ dias.

3. Escreva os meses do ano.

1º _____

7º _____

2º _____

8º _____

3º _____

9º _____

4º _____

10º _____

5º _____

11º _____

6º _____

12º _____

4. Observe p relógio e responda.

a) O que indica o ponteiro menor?

b) O que indica o ponteiro maior?

c) Um minuto dura quantos segundos?

d) Um dia dura quantas horas?

e) Quantos meses formam

Um bimestre: _____

Um Trimestre: _____

Um Semestre: _____

Um Ano: _____

O Meu Tempo

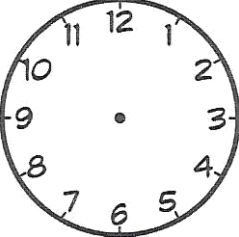
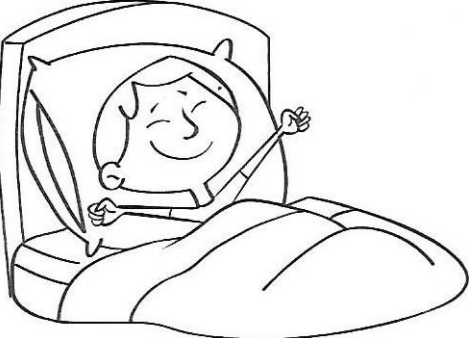
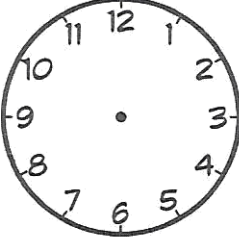
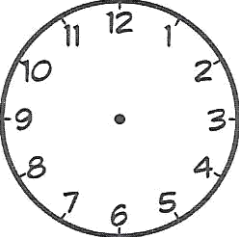
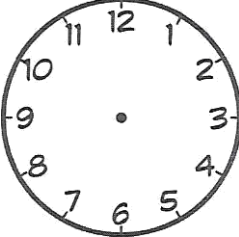
Todos nós temos os nossos compromissos e as nossas tarefas diárias. Temos hora para acordar, tomar café, almoçar, estudar, dormir e praticar esportes.

Todo esse tempo é dividido em horários diferentes. Não podemos fazer duas coisas ao mesmo tempo.



Compreensão

1. Marque o horário em que ocorrem as atividades.

 ACORDO 	 ALMOÇO 
VOU PARA A ESCOLA  	 DURMO 

Compreensão

Escreva um texto explicando como o seu dia está dividido.

Tente seguir o roteiro:

Seu nome e sua idade;

Horário em que se levanta;

Horário em que almoça;

Horário em que vai para a escola;

Se faz alguma atividade física, dias da semana e horário;

Horário em que faz os deveres de casa,

Horário em que dorme;

Se sobrasse mais tempo, o que gostaria de fazer com ele.

Capítulo 11

As crianças do campo

A natureza é um elemento importante no modo de viver das crianças, das suas brincadeiras e, principalmente, na experiência que é viver no campo em meio à natureza. Quando brincam ou vão à escola, estão em contato com o trabalho dos pais. Ver os adultos no trabalho e aprender com eles é uma experiência que faz parte da vida de toda criança que vive no campo.

O verde, as montanhas, a natureza, os animais, o rio fazem parte do dia a dia dessas crianças.

As crianças aprendem com os pais e avós a fazer peças de artesanato usando produtos colhidos na mata, como a palha, o mimê e o sisal.

As crianças do campo vivem nas propriedades familiares, onde a agricultura e a criação de animais são praticadas elas estão sempre junto aos adultos para observar o trabalho deles.

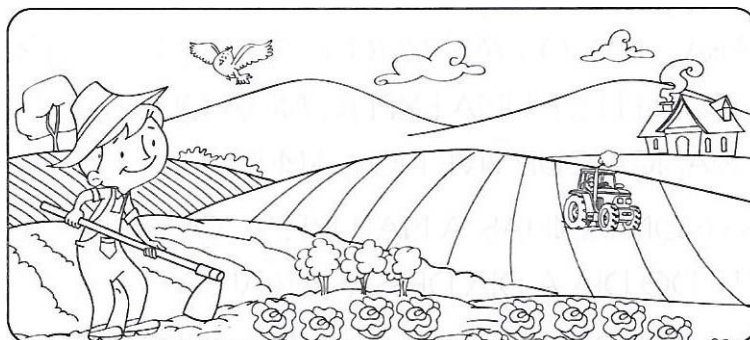
Onde a agricultura e a criação de animais são praticadas elas estão sempre junto aos adultos para observar o trabalho deles.



A vida no campo é tranquila, o ar é puro e o dia a dia é calmo e sereno. As pessoas dormem cedo e têm uma qualidade de vida melhor.

Compreensão

Complete a cena do campo e escreva um texto contando como é a vida das crianças que moram no campo.

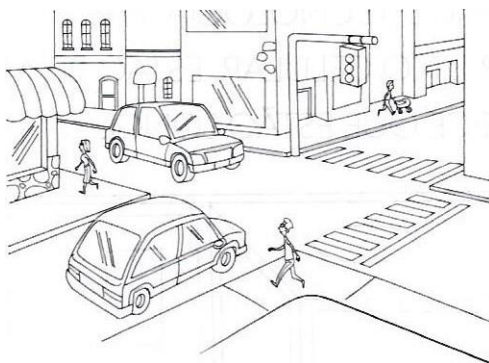


As crianças da cidade

A vida das crianças hoje mudou muito, principalmente nas grandes cidades. Elas têm muitas tarefas, são mais agitadas, gostam de shopping e tecnologia. Passam horas na frente do computador e no celular. Estão bem próximas das famílias, mas parece que estão longe.



A vida na cidade é muito agitada, com muitas tarefas. Não há tempo para quase nada, é um corre-corre diário. Faça um texto sobre a vida das crianças da cidade e seus programas favoritos.



Pesquisa – Brincadeiras

Escolha uma pessoa da sua família para entrevistar.

Nome do entrevistado (a): _____

Grau de parentesco: _____

Idade: _____

Quais eram as brincadeiras no seu tempo de criança?

Em sua opinião, qual é a diferença entre as brincadeiras do campo e as da cidade?

Em que você acha que diferem as brincadeiras do campo e da cidade?

Na sua época, como era o movimento de carros e o de pessoas nas ruas?

Você brincava mais sozinha ou com outras crianças? Explique.

Capítulo 12

Proclamação da República

O Brasil era governado pelo rei de Portugal, Dom João VI. Quando a Família Real voltou para Lisboa, seu filho Pedro ficou representando o Império Real. Quando proclamou a Independência, Pedro se tornou o primeiro imperador do Brasil e passou a se chamar D. Pedro I.

D. Pedro I, após alguns anos de governo, deixou o poder e, um tempo depois, seu filho Pedro II assumiu o trono. O Brasil então teve dois imperadores: D. Pedro I e D. Pedro II.

Os brasileiros, insatisfeitos com D. Pedro II, resolveram fazer um movimento para mudar a forma de governo. Eles queriam um Governo Republicano, o povo queria escolher seus representantes.

No dia 15 de novembro de 1889, Marechal Deodoro da Fonseca proclamou a república. O Brasil passou a ser governado por um presidente, Marechal Deodoro da Fonseca, nosso primeiro Presidente da República.



Compreensão

1. Marque a opção correta

Quando foi que o Brasil deixou de ser governado por um Imperador?

- a) 22 de abril de 1500
- b) 15 de novembro de 1889
- c) 7 de setembro de 1988

Depois da Proclamação da Independência, quem se tornou Imperador do Brasil?

- a) D. Pedro
- b) Pedro Álvares Cabral
- c) D. Pedro I

Quem proclamou a República no Brasil?

- a) Marechal Deodoro Da Fonseca
- b) D. João VI
- c) D. Pedro

Qual é a nossa forma de governo?

- a) Monarquia
- b) República
- c) Parlamentarismo

2. Complete as frases.

- a) Marechal Deodoro da Fonseca proclamou a _____ no Brasil.
- b) A Proclamação da República do Brasil aconteceu no mês de _____.
- c) _____ é o nosso sistema de governo.
- d) Na República, o povo escolhe seus candidatos por meio do _____.

3. Complete o calendário do mês de novembro de acordo com o ano que estamos.

Mês: _____ Ano: _____						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado

a) Em que dia da semana cairá 15 de novembro?

b) Por que o dia 15 de novembro é feriado nacional?

c) Quem foi o responsável pela proclamação?

d) Escreva o nome de dois símbolos da nossa Pátria.

Pinte o responsável pela Proclamação da República.

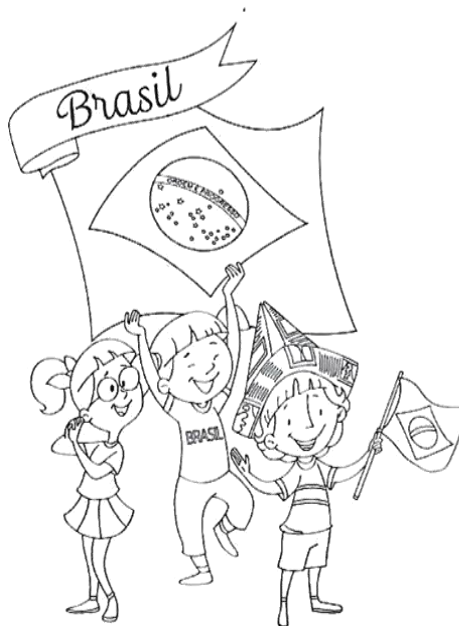


Observe o mapa e faça o que se pede.



- ✓ Pinte de amarelo o estado onde você mora.

Faça um poema sobre a Proclamação da República. Se estiver difícil, peça ajuda a um adulto.

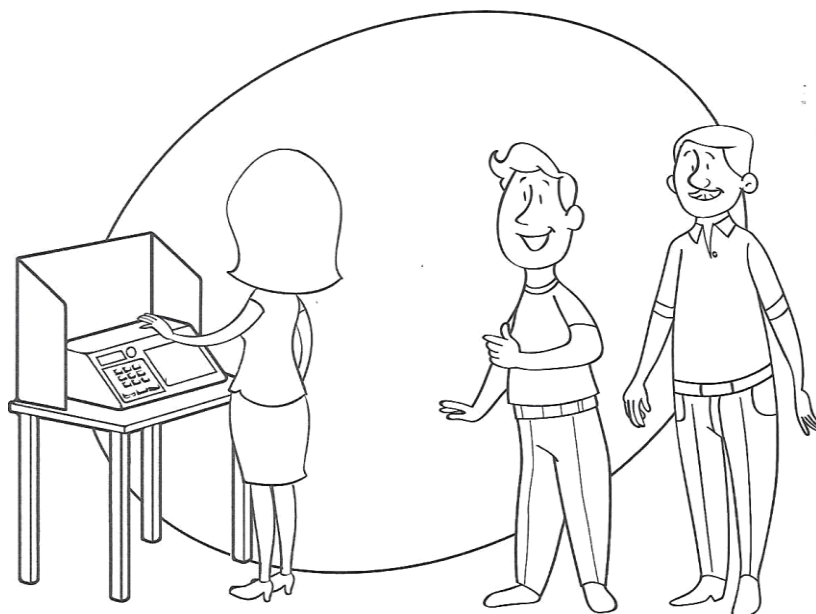
[illegible]

Eleições

Vivemos em um país democrático, onde as pessoas têm direito de escolher seus candidatos por meio do voto.

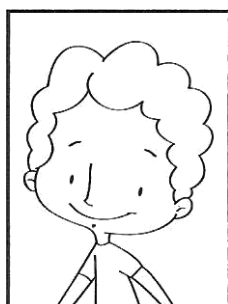
É fácil saber quando estamos em um ano eleitoral. Os sinais estão por todos os lados: nos adesivos dos carros, nos panfletos, nos noticiários da TV, no rádio, em todos os lugares.

É preciso que os eleitores conheçam os candidatos em que estão votando, e que os candidatos, também, saibam bem as necessidades do povo.



Compreensão

1. Observe a imagem e faça o que se pede.



Candidato: Antônio Flores

Número: 1020

Tecla verde para confirmar

Tecla laranja para corrigir



JUSTIÇA
ELEITORAL

1	2	3
4	5	6
7	8	9

BRANCO	CORRIGE	CONFIRMA
--------	---------	----------

a) Pinte as teclas com as cores citadas.

b) Complete

Nome do candidato: _____

Número do candidato: _____

A tecla verde é para: _____

A tecla laranja é para: _____

2. Escreva cartazes sobre as eleições.

Eleição do aluno destaque do ano

1. Promova uma eleição em sua sala de aula.

2. Escolha alunos que se destaquem nos quesitos de:

- ✓ Frequência
- ✓ Aproveitamento
- ✓ Participação
- ✓ Pontualidade

3. Peça a ajuda dos alunos nessa escolha.

4. Divida a turma em grupos que ajudarão na campanha dos candidatos.

5. Os alunos auxiliarão na confecção de cartazes, faixas e outras propagandas.

6. Em comum acordo com a escola, escolha os dias da semana para o horário das propagandas eleitorais após o horário do recreio ou outros.

7. Auxilie os candidatos na criação de mensagens cantadas.

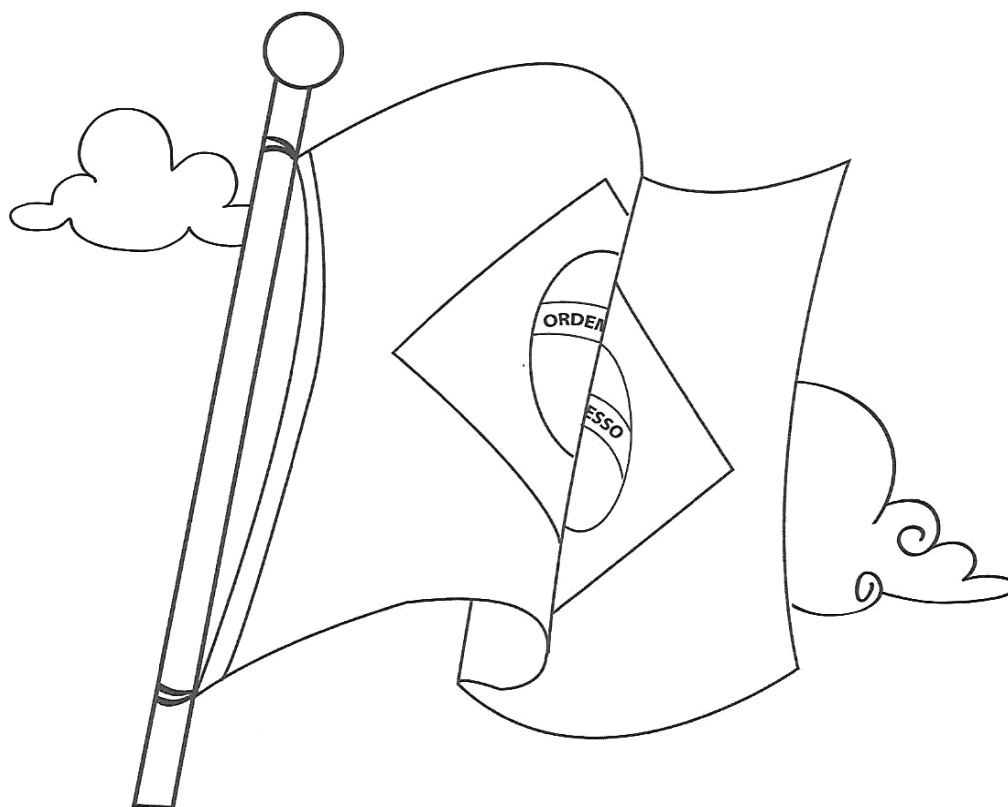
8. Promova a votação com todos os alunos da escola, realizando a eleição por meio dos votos manuais em urna e caderno de votação.

9. Faça a apuração e, em seguida, coloque a faixa no vencedor, premiando-o com um brinde.

Capítulo 13

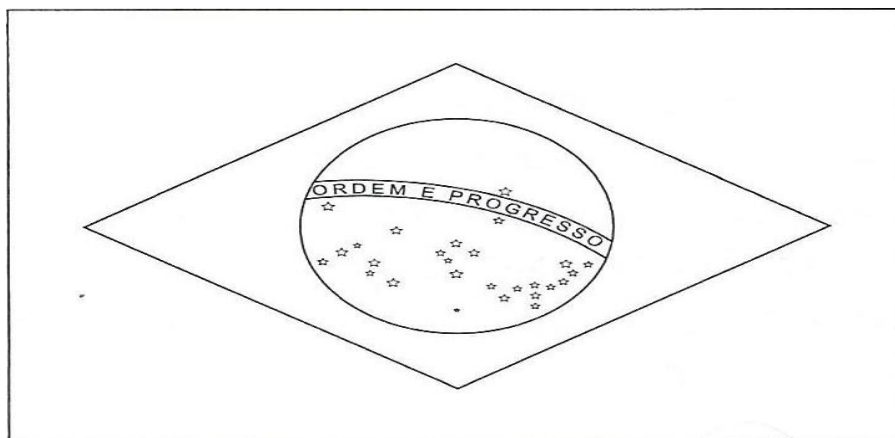
Bandeira

No dia 19 de novembro, comemoramos o Dia da Bandeira do Brasil. A bandeira é um dos símbolos da Pátria. Suas cores são: verde, amarelo, azul e branco. Além da bandeira, temos também outros símbolos: o Selo Nacional, o Brasão das Armas e o Hino Nacional. Dentro do círculo da bandeira, está escrita a frase, "ordem e progresso".



Compreensão

1. Pinte a bandeira com as cores adequadas e depois faça o que se pede.



a) Quais são as cores da Bandeira do Brasil?

b) Qual cor representa nossas matas, campos e florestas?

c) O que representam as estrelas da Bandeira do Brasil?

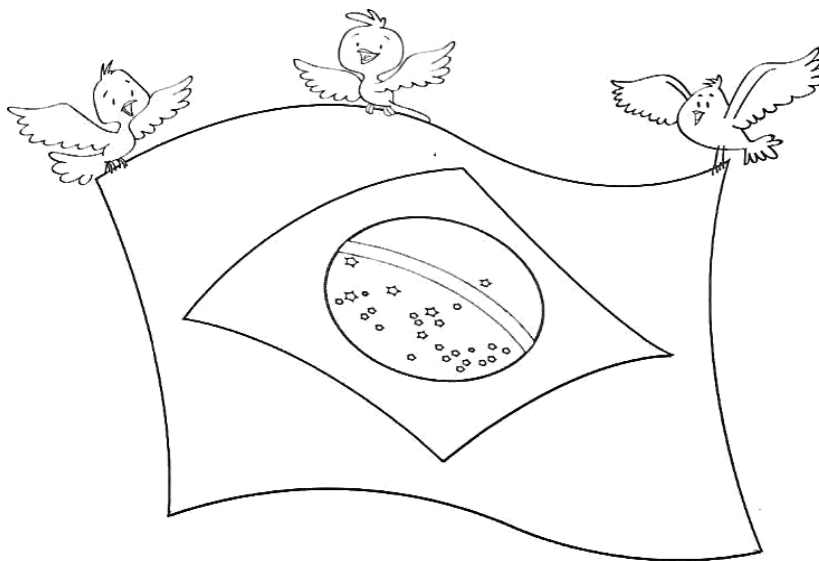
d) O que representa a estrela sozinha?

e) O que significa "ordem e progresso"?

2. Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª coluna.

- | | |
|-------------|------------------|
| (1) Azul | () A paz |
| (2) Branco | () Nosso céu |
| (3) Amarelo | () Nosso ouro |
| (4) Verde | () Nossas matas |

3. Escreva a frase que aparece em nossa bandeira.



4. Cante o Hino à Bandeira com a (o) professor (a) e os (as) colegas.

Salve, lindo pendão da esperança,
Salve, símbolo augusto da paz!
Tua nobre presença à lembrança
A grandeza da Pátria nos traz.

Recebe o afeto que se encerra
Em nosso peito juvenil,

Querido símbolo da terra,
Da amada terra do Brasil!

Em teu seio formoso retratas
Este céu de puríssimo azul,
A verdura sem par destas matas,
E o esplendor do Cruzeiro do Sul.

Recebe o afeto que se encerra,
Em nosso peito juvenil,
Querido símbolo da terra,
Da amada terra do Brasil!

Contemplando o teu vulto sagrado,
Compreendemos o nosso dever;
E o Brasil, por seus filhos amado,
Poderoso e feliz há de ser.

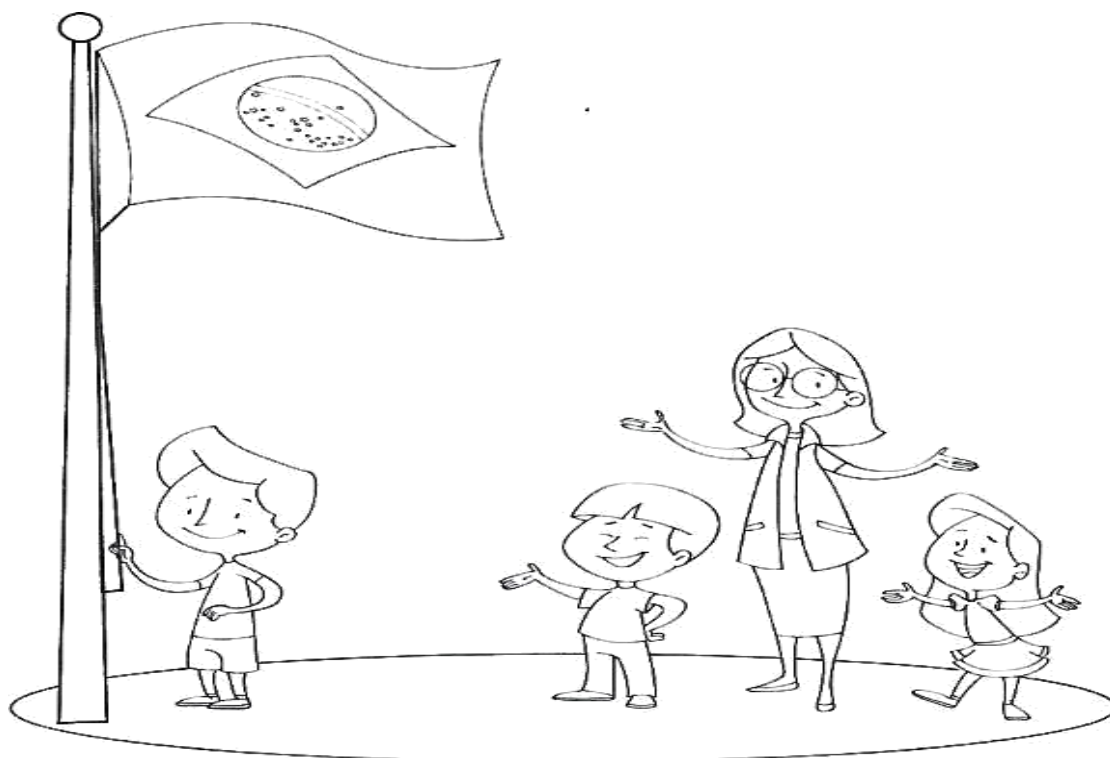
Recebe o afeto que se encerra,
Em nosso peito juvenil,

Querido símbolo da terra,
Da amada terra do Brasil!

Sobre a imensa Nação Brasileira,
Nos momentos de festa ou de dor,
Paira sempre, sagrada bandeira,
Pavilhão da Justiça e do Amor!

Recebe o afeto que se encerra,
Em nosso peito juvenil,
Querido símbolo da terra,
Da amada terra do Brasil!

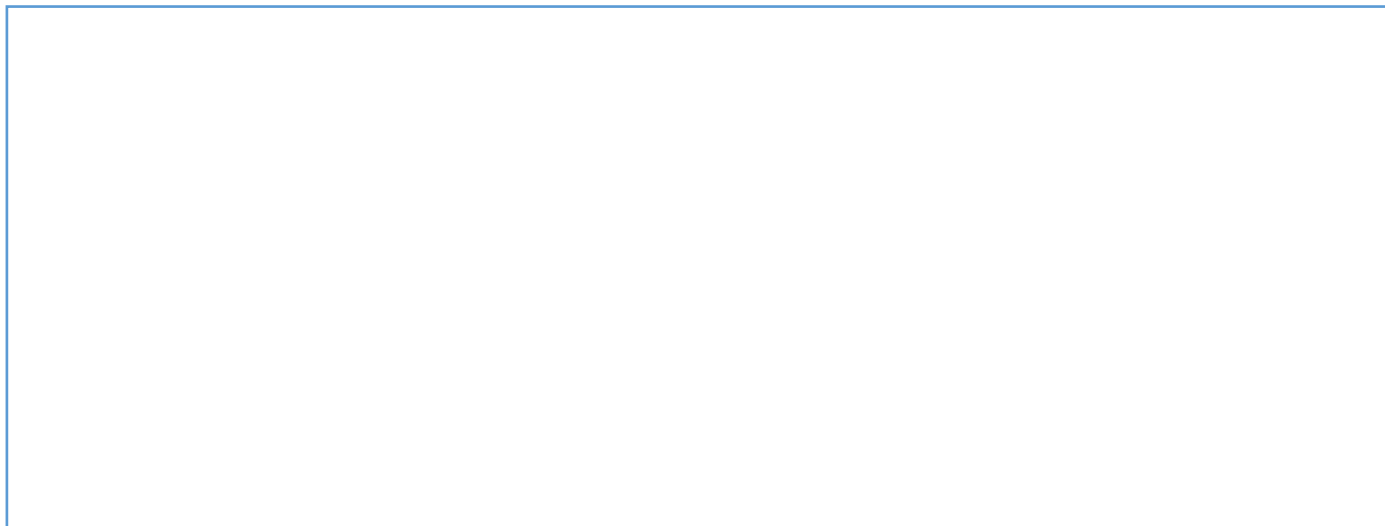
Escreva sobre o Dia da Bandeira e o que aconteceu na sua escola nesse dia.



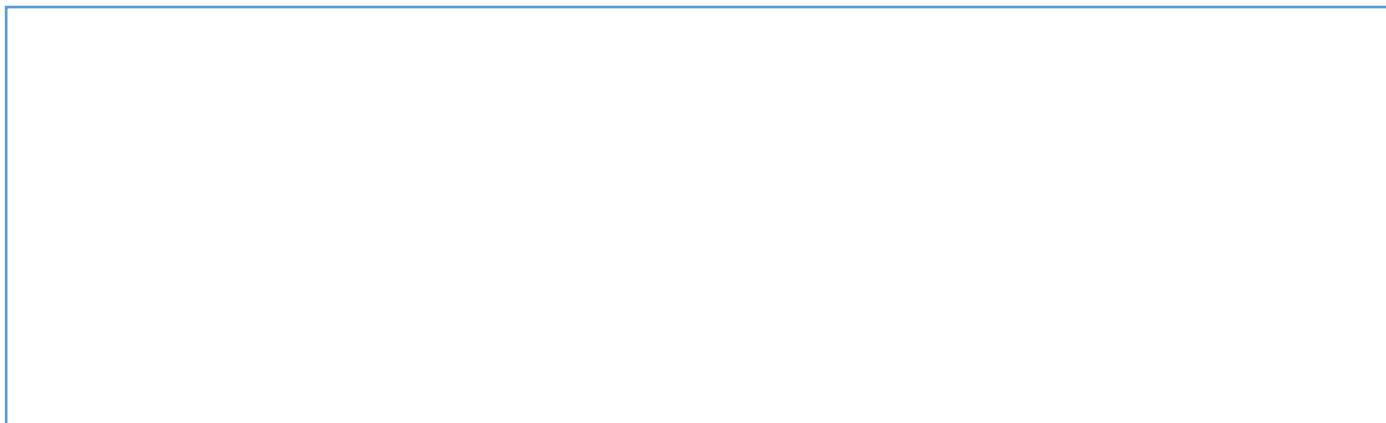
As Cores do nosso Brasil

1. Cole gravuras fotos ou desenhe o que significam as cores que representam nossa Pátria.

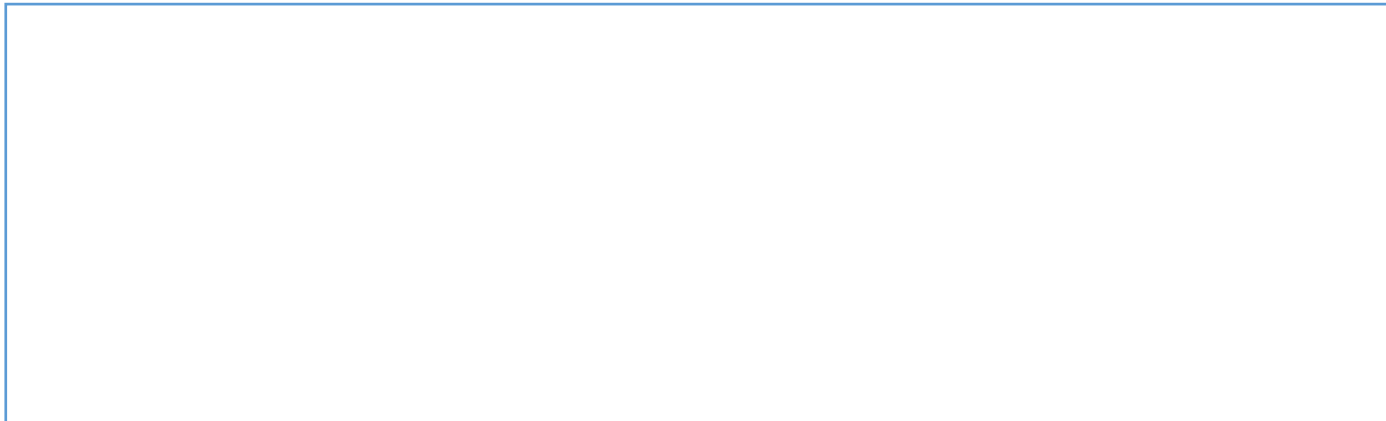
a) Verde representa a grandeza de nossas matas.



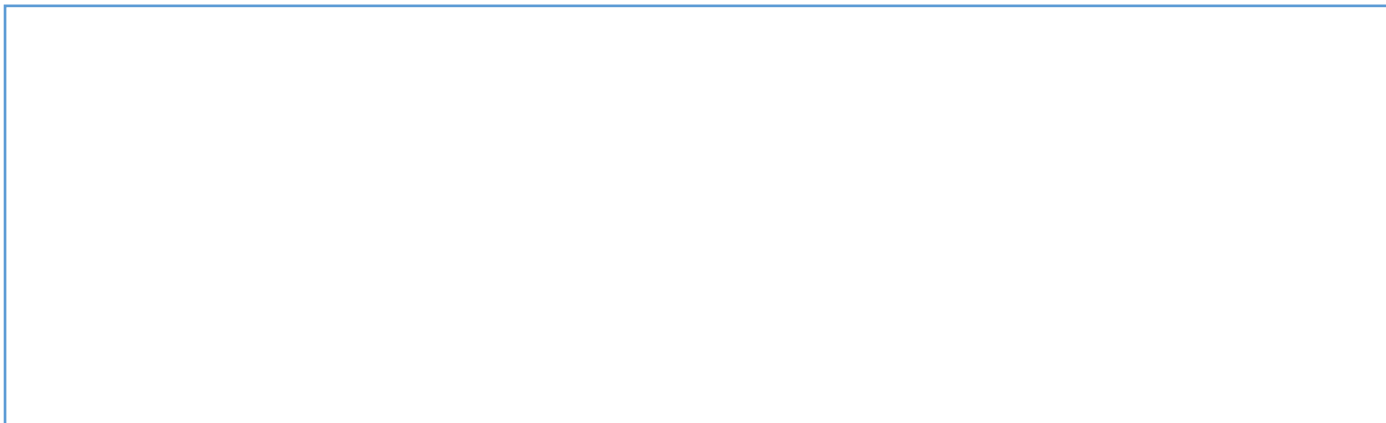
b) Amarelo representa nosso ouro, as riquezas do nosso solo.



c) Azul representa a beleza do nosso céu.



d) O branco representa a paz.



Capítulo 14

Tudo sobre Folclore

O povo tem hábitos, costumes, danças, brincadeiras, festas e muitas outras coisas da cultura que passam de geração para geração.

Folclore é o saber popular. Ele está nas músicas, nas danças, nos costumes de um povo, nos provérbios e nas adivinhações.

O nosso folclore é muito rico.

Temos muitas lendas, como as do saci-pererê, bumba meu boi, iara, mula sem cabeça, negrinho do pastoreio e muitas outras.

Existe uma lista enorme de palavras de origem tupi. Elas dão nomes a cidades, rios, alimentos, animais e pessoas: arara, iguatemi, samambaia, pindorama, ubiratã, jacaré, raquitã, etc.

Essas contribuições indígenas favoreceram a formação cultural do povo brasileiro.

Hoje, o Brasil é considerado pluricultural, ou seja, um país com muitas culturas, de riqueza especial.



Compreensão

1. Leia as frases identifique os personagens folclóricos desenhe-os e pinte-os.

O saci é levado.	O curupira é amigo dos animais.

O cabelo da Iara é bonito.	Sai fogo no lugar da cabeça da mula.

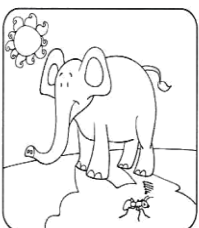
2. Observe os desenhos e escreva o ditado popular.











Campeonato de Adivinhas

- ✓ Divida a sala em grupos para começar o campeonato
- ✓ As adivinhas que se encontram a seguir são para
- ✓ Iniciar a competição
- ✓ Você pode acrescentar outras
- ✓ Marcar ponto para a equipe que acertar
- ✓ Tirar ponto da equipe que responder errado

Grupo 1		Grupo 2		Grupo 3		Grupo 4	
Acertos	Erros	Acertos	Erros	Acertos	Erros	Acertos	Erros

O que é o que é? O que quanto mais se tira mais aumenta?

O que pesa mais no mundo?

O que é o que é? Que é irmã de minha tia e não é minha tia?

O que é o que é? Anda deitado e dorme em pé?

Um pato vai subindo uma ladeira e põe um ovo. O ovo desce ou sobre?

O que é o que é? Que é meu, mas meus amigos usam mais do que eu?

O que é o que é? Quanto mais se perde, mais se tem?

Qual o sobrenome que todo mundo tem?

Está no meio do ovo?

O que é o que é? Que mesmo atravessando o rio, não se molha?

O que é o que é? Quanto mais eu tiro mais eu tenho?

Quem é o rei da horta?

Quem morre em pé?

Que é que nasce grande e morre pequeno?

Somos muitos irmãozinhos, em uma só casa vivemos, se nos coçam as cabeças, num instante morremos.

Fui à feira e comprei uma bela, cheguei em casa e comecei a chorar com ela.

O que é o que é? É surdo e mudo, mas conta tudo?

O que é o que é? Sempre se quebra quando se fala?

O que é o que é? É feito para andar e não anda?

O que é o que é? Dá muitas voltas e não sai do lugar?

O que é o que é? Anda com os pés na cabeça?

O que é o que é? O que quanto mais enxuga, mais fica molhada?

O que é o que é? Quanto mais se tem, menos se vê?

Qual o nome do cão inteligente?

O que o tomate foi fazer no banco?

Por que o livro de matemática se suicidou?

Por que é que o boi sobe o morro?

O que é o que é? Dá um pulo e se veste de noiva?

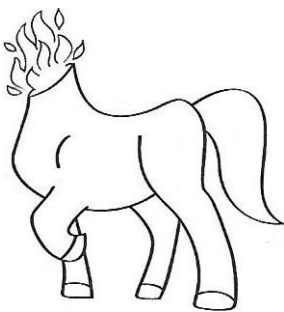
Qual é o queijo que mais sofre?

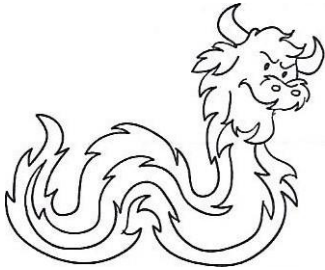
Na água nasci, na água me criei, mas, se me jogarem na água, morrerei?

Qual o lugar em que todos podem sentar, menos você?

O que entra na água e não se molha?

Personagens Folclóricos

Desenho	Nome	Características
	Saci	Negro; Usa cachimbo; Pula de um pé só; Tem gorro vermelho.
	Iara	Sereia; Vive nas águas do Amazonas; Seduz os pescadores para o fundo do rio.
	Curupira	Cabelos ruivos; Pés virados para trás; Protetor dos animais e das matas.
	Mula sem-cabeça	Corpo de equino; Tem fogo no lugar da cabeça; Imita gemido humano.
	Boto-Cor-de-Rosa	É cor-de-rosa; Vive nas águas do Amazonas; Vira as canoas; Durante a noite para capturar as moças.

	Boitatá	Protetor das florestas; serpente de fogo.
	Cuca	Velha brava; Cabelos compridos; Parecida com bruxa.
	Lobisomem	Homem que vira lobo em noites de lua cheia.
	Negrinho do Pastoreio	Garoto escravizado que sofre maus-tratos e morre no formigueiro.

Pesquisa Folclórica

1. Escreva

Um Personagem	
Nome de uma lenda	
Um Ditado Popular	
Uma frase de caminhão	
Uma Parlenda	



2. Escreva uma música folclórica.

