



Ensino Fundamental
Anos Iniciais

1

Geografia

Manual exclusivo do aluno

Capítulo 1

Minha Casa

Todos nós precisamos de um lugar que nos sirva de abrigo e moradia. A casa é o nosso abrigo e também um espaço onde convivemos com outras pessoas, com a nossa família.



Compreensão

1. Leia o texto.

A casa

Olavo Bilac

Vê como as aves têm, debaixo d'asa,
O filho implume, no calor do ninho!...
Deves amar, criança, a tua casa!
Ama o calor do maternal carinho!

Dentro da casa em que nasceste és tudo...
Como tudo é feliz, no fim do dia,
Quando voltas das aulas e do estudo!
Volta, quando tu voltas, a alegria!

Aqui deves entrar como num templo,
Com a alma pura, e o coração sem susto:
Aqui recebes da Virtude o exemplo,
Aqui aprendes a ser meigo e justo.

Ama esta casa! Pede a deus que a guarde,
Pede a Deus que a proteja eternamente!
Porque talvez, em lágrimas, mais tarde,
Te vejas, triste, d'esta casa ausente...

E, já homem, já velho e fatigado,
Te lembrarás da casa que perdeste,
E hás de chorar, lembrando o teu passado...
— Ama, criança, a casa em que nasceste!

- a) Qual é o título do texto? _____
- b) De que se trata o texto? _____
- c) Quem é o autor do texto? _____
- d) Você gosta da sua casa? _____

2. Responda ao que se pede.

O nome da minha rua é: _____

O nome do meu bairro é: _____

O que mais gosto em minha rua é: _____

O que mais gosto em meu bairro é: _____

Cômodos de uma Casa

As casas são divididas em cômodos. Cada um tem a sua função.



Sala – lugar onde podemos receber as visitas. Geralmente colocamos um sofá e uma estante com som, além de tapetes, almofadas, dentre outros objetos.

Cozinha – o lugar onde preparamos o nosso alimento.

Banheiro – lugar onde tomamos banho e fazemos nossas necessidades fisiológicas (fezes e urina). Em muitos casos, tem também banheiras (chuveiro, lavabo, vasos e cestos de lixo).

Quarto – lugar onde dormimos e podemos descansar. Geralmente tem camas, tapetes, ar-condicionados,

ventiladores, guarda-roupas, cômodas, dentre outros objetos.

Varanda – parte de fora da casa, lugar arejado que fica na entrada das casas.

Corredor – possui a função de dividir os cômodos da casa. Ele dá acesso aos cômodos.

Lembrete – indiferente do tamanho e do tipo da moradia, ela deve ser bem limpinha, arejada e bem cuidada, pois a higiene faz parte da nossa Saúde.

Compreensão

1. Descreva para seus colegas como é dividida a sua casa e em seguida escreva aqui.

2. A sua casa tem quantos cômodos?

3. Qual é o cômodo maior?

4. Qual é o cômodo menor?

5. Escolha o lugar de sua casa que você mais gosta e desenhe-o.

6. Explique para seus colegas e professoras o motivo desse espaço ser o preferido.

7. Ligue os objetos aos cômodos.



Sala



Cozinha



Quarto



Banheiro



8. Enumere o objeto ao cômodo correspondente.



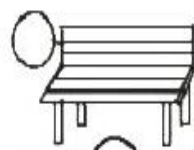
1-QUARTO



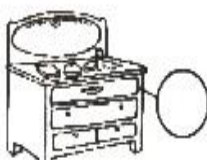
2-SALA



3-COZINHA



4-BANHEIRO



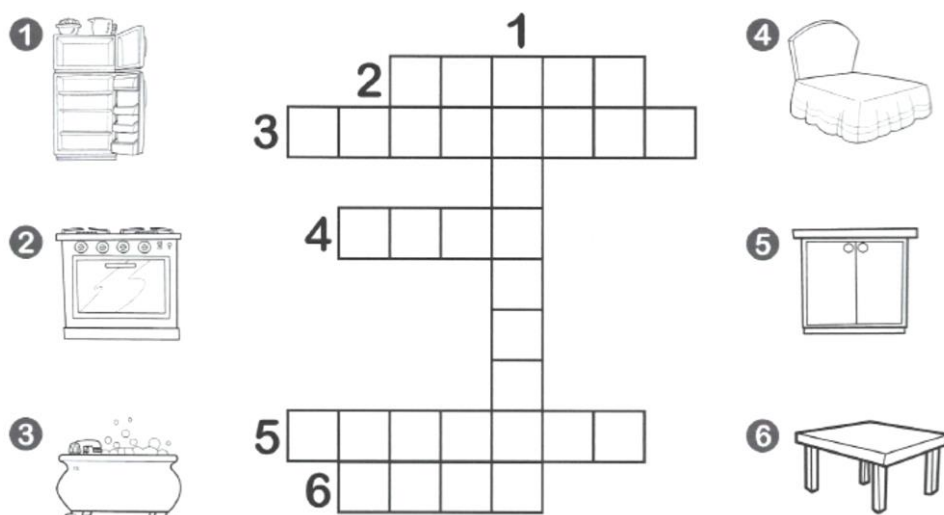
5-VARANDA



9. Pesquise em revistas móveis usados em casa. E cole-os aqui.

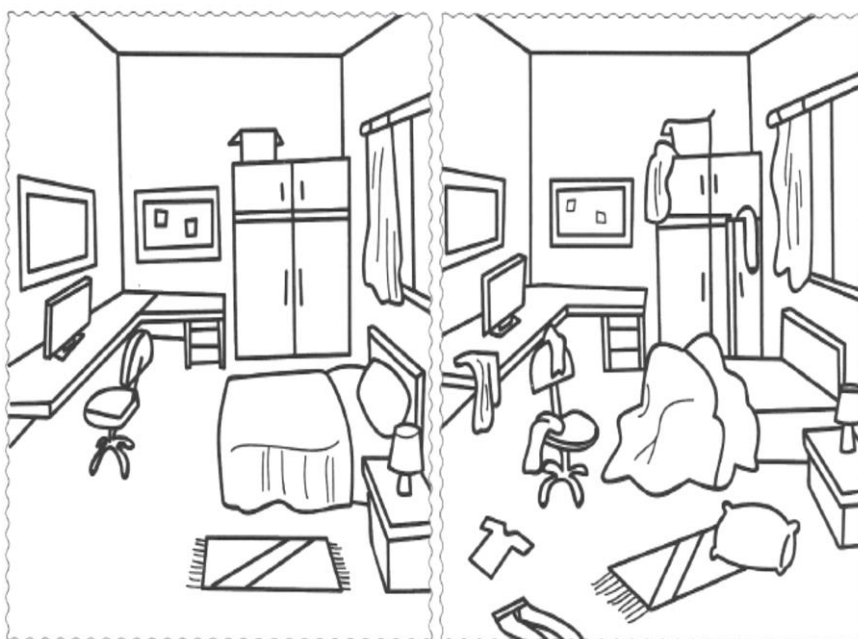


10. Preencha a cruzadinha com os nomes dos objetos indicados.



11. Como é seu quarto?

Pinte o que mais parece com o seu.



12. Responda.

- a) Qual cidade você mora? _____
- b) Você mora em casa ou em edifício? _____
- c) Qual é o nome de sua rua? _____
- d) Qual é o número de sua casa? _____
- e) Você mora perto de sua escola? _____
- f) Você brinca em sua casa? _____
- g) Você tem amigos onde você mora? _____

13. Procure saber quantos colegas de sua classe moram no mesmo bairro que você e sua família.

14. Quantas horas por dia você costuma permanecer em casa?

Faça os cálculos e registre

_____ horas.

15. Quantas pessoas moram em sua casa?

Escreva o nome delas.

16. Quais trabalham fora de casa?

Em casa utilizamos água de diversas formas.

17. Liste alguns momentos que você usa água.

18. Você e sua família economizam água? Se sim, quais medidas são tomadas para evitar o desperdício.

19. Você já viu alguém desperdiçando água? O que a pessoa estava fazendo?

Veja algumas maneiras de como podemos economizar água em nossas casas.

- ✓ **Tomar banhos rápidos** – banhos de no máximo, 15 minutos, economizam água e energia. Sempre que for se ensaboar ou passar xampu, desligue o chuveiro.
- ✓ **Ao escovar os dentes** – se a torneira ficar aberta enquanto você escova os dentes, você gasta muita água. Então, o melhor é primeiro escovar e depois abrir a torneira.
- ✓ **Ao utilizar a descarga** – uma descarga chega a utilizar 20 litros de água em um único aperto. Então, apere a descarga apenas pelo tempo necessário.
- ✓ **Ao lavar a louça** – ao lavar a louça, não deixe a torneira aberta o tempo todo. Primeiro, passe a esponja e ensaboe, e depois enxágue tudo de uma só vez.
- ✓ **Ao lavar o carro** – lavar o carro com uma mangueira gasta até 560 litros de água em 30 minutos. Quando precisar lavar o carro, use um balde.
- ✓ **Ao lavar a calçada** – ao lavar a calçada, não utiliza a mangueira como se fosse vassoura. Utilize uma vassoura de verdade para varrer, e depois jogue um balde de água (assim, você economiza até 250 litros de água).
- ✓ **Ao regar o jardim** – você pode gastar cerca de 186 litros de água limpa em 30 minutos regando o jardim, para economizar, guarde a água da chuva e regue-o sempre de manhã, evitando assim, que a água evapore com o calor do dia.
- ✓ **Ao limpar o aquário** – quando for limpar o aquário, aproveite a água para regar as plantas. Esta água está enriquecida com nitrogênio e fósforo – que faz muito bem para elas.

Capítulo 2

A História das Moradias

As pessoas sempre precisaram de moradias para se proteger da chuva, do vento, do frio e dos animais.

Os primeiros habitantes da Terra abrigavam-se em cavernas naturais. Ainda hoje podemos constatar essas moradias, observando as pinturas que eles fizeram.



Pintura Rupestre da Toca do Pajeú – PI

Com o tempo, as pessoas passaram a construir suas moradias usando materiais que a natureza oferecia.

Exemplos: em lugares secos, as casas eram feitas de barro ou argila; nos locais onde havia muita madeira, construía-se casas com troncos de árvores; em outros lugares as pessoas construía-se casas de pedras, lama ou barro.

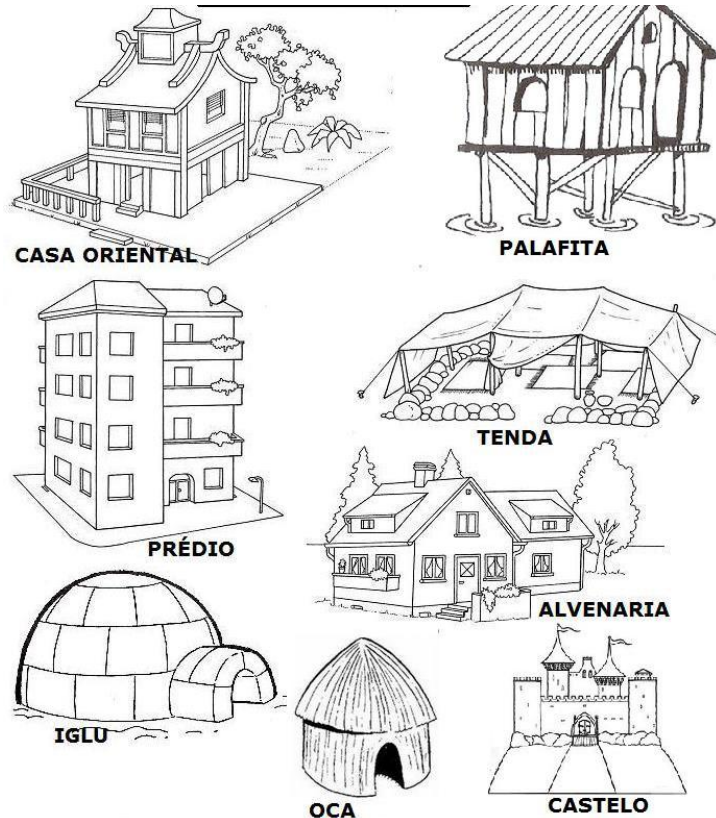
Pesquisa

Faça uma pesquisa sobre as moradias e o tipo de vida que levava os homens habitantes das cavernas.

Diferentes Moradias

Existem vários tipos de moradias, e elas não são iguais; isto acontece porque as pessoas vivem de formas diferentes e em lugares diferentes.

Algumas pessoas moram em casas térreas, outras em sobrados ou em prédios. Existem povos com outros costumes que utilizam diferentes moradias, como, por exemplo, os índios de algumas tribos que moram em ocas feitas de palha e varas; os esquimós, que são habitantes de lugares gelados, vivem em iglus construídos com blocos de gelo; outras pessoas moram em palafitas, que são casas construídas sobre estacas de madeira nas margens dos rios.



Existem vários tipos de moradia.

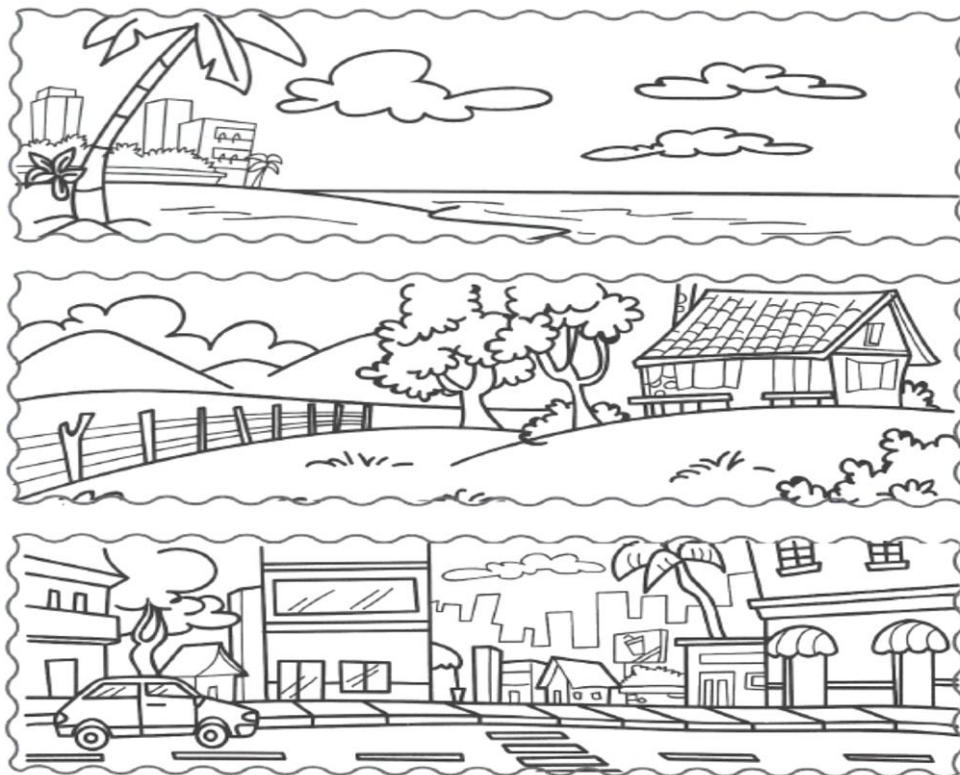
- ✓ **Alvenaria** – são casas de tijolo, areia e cimento.
- ✓ **Palafitas** – são casas construídas com tábuas dentro dos rios.
- ✓ **Iglu** – são casas apropriadas para ficar no gelo.
- ✓ **Barracões** – são casas feitas com lonas, papelões, madeiras, etc.
- ✓ **Ocas** – são casas feitas com taquara, capim, etc. São as casas usadas pelos índios no passado, como também, por algumas tribos nos dias de hoje.
- ✓ **Castelos** – são enormes construções com torres, onde moram as rainhas, reis, príncipes, princesa, dentre outros nobres.
- ✓ **Tendas** – abrigos desmontáveis feitos com tecidos resistentes, como por exemplo, barraca-de-feira.
- ✓ **Prédios** – são edifícios de vários andares.

Compreensão

1. Discuta com seus colegas e professora a respeito de como é viver em algumas dessas casas.



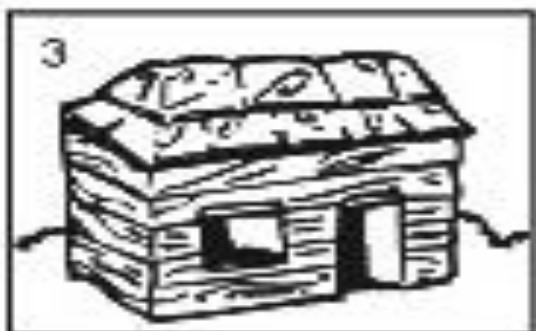
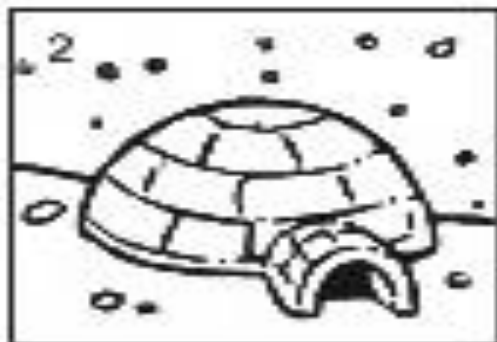
2. Observe as imagens e pinte a que você gostaria de morar. Justifique sua resposta para a classe.



3. Você tem curiosidade sobre algum tipo de moradia?

Escolha um tipo de moradia e faça uma pesquisa para apresentar a classe. Apresente curiosidades, como são feitas, fotos e entre outras curiosidades.

4. Escreva o nome dos tipos de moradias.



Capítulo 3

A rua onde você mora

Faça um desenho ou cole uma foto da rua onde você mora e mostre para seus colegas de classe. Localize a sua casa no desenho ou na foto. Discuta com seus colegas sobre os tipos de moradias existentes nas ruas.

Depois de mostrar para seus colegas o desenho ou a foto, forme com eles grupos para encontrarem semelhanças e diferenças existentes entre o que foi mostrado.

Compreensão

1. Todas as ruas são asfaltadas?

2. Todas as ruas são arborizadas?

3. Todas as ruas têm comércio?

4. Escreva sobre a sua rua.

Nome da rua: _____

Nome do bairro: _____

Há quanto tempo mora nesse endereço? _____

O que há na sua rua? _____

Sua rua é comercial, residencial ou industrial? _____

A localização de sua casa está mais próxima do centro da cidade ou da periferia?

A escola fica próxima ou afastada de sua casa? _____

Cite um ponto de referência de sua casa: _____

5. Pesquise.

Porque sua rua recebeu o nome que tem.

Se for nome de pessoa, procure saber quem foi essa pessoa.

Se o nome se referir a algum fato, procure saber qual foi sua importância e quando ocorreu. Apresente sua pesquisa aos colegas e professora.

6. Assinale de acordo com sua rua.



coleta de lixo

Sim ☐ Não ☐



calçada

Sim ☐ Não ☐



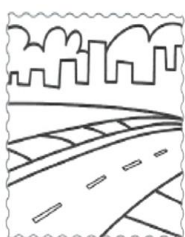
limpeza de rua

Sim ☐ Não ☐



iluminação na rua

Sim ☐ Não ☐



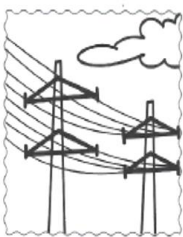
rua asfaltada

Sim ☐ Não ☐



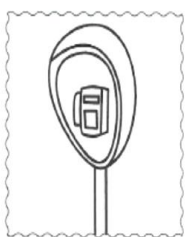
rua de terra

Sim ☐ Não ☐



energia elétrica

Sim ☐ Não ☐



telefone público

Sim ☐ Não ☐



rede de esgoto

Sim ☐ Não ☐

7. Faça um X no que tem na sua rua.

Praia		Cinema		Banco	
Escola		Farmácia		Casas	
Praça		Clube		Banca de Jornal	
Fábrica		Quitanda		Restaurante	
Rio		Depósito de lixo		Oficina	
Padaria		Açougue		Correio	
Pavimentação		Estação de Metrô		Telefone Público	
Hotel		Igreja		Clube	
Avenida		Estação de Trem		Casa abandonada	
Aeroporto		Horta		Córrego	
Parque		Hospital		Terreno baldio	
Biblioteca pública		Favela		Ponte	
Loja		Prédio		Túnel	

8. Vamos cantar e depois responder?

Se essa rua fosse minha

Se essa rua

Se essa rua fosse minha

Eu mandava

Eu mandava ladrilhar

Com pedrinhas

Com pedrinhas de brilhante

Para o meu

Para o meu amor passar

Nessa rua

Nessa rua tem um bosque

Que se chama

Que se chama solidão

Dentro dele

Dentro dele mora um anjo

Que roubou

Que roubou meu coração

Se eu roubei

Se eu roubei teu coração

Tu roubaste

Tu roubaste o meu também

Se eu roubei

Se eu roubei teu coração

É porque

É porque te quero bem

- a) A rua onde você mora é muito movimentada? () Sim () Não
- b) Na rua onde você mora tem árvores? () Sim () Não
- c) As crianças brincam na sua rua? () Sim () Não
- d) A sua rua é bem iluminada? () Sim () Não

9. Responda de acordo com sua rua.

Para se viver bem em uma rua, o trabalho da prefeitura e a colaboração dos moradores são essenciais. Marque SIM ou NÃO, de acordo com as condições de sua rua.

O que é preciso melhorar	SIM	NÃO
É uma rua de terra que precisa ser asfaltada		
Nela, há trechos esburacados		
Precisam ser colocados quebra-molas por causa do grande número de atropelamentos		
É uma rua escura, muito perigosa		
Nela não há serviços de coleta de lixo		
O asfalto estragado está dificultando o trânsito		
É necessário que haja um semáforo na esquina		
Pessoas jogam lixo na rua		
Há lotes vagos, com muito mato		

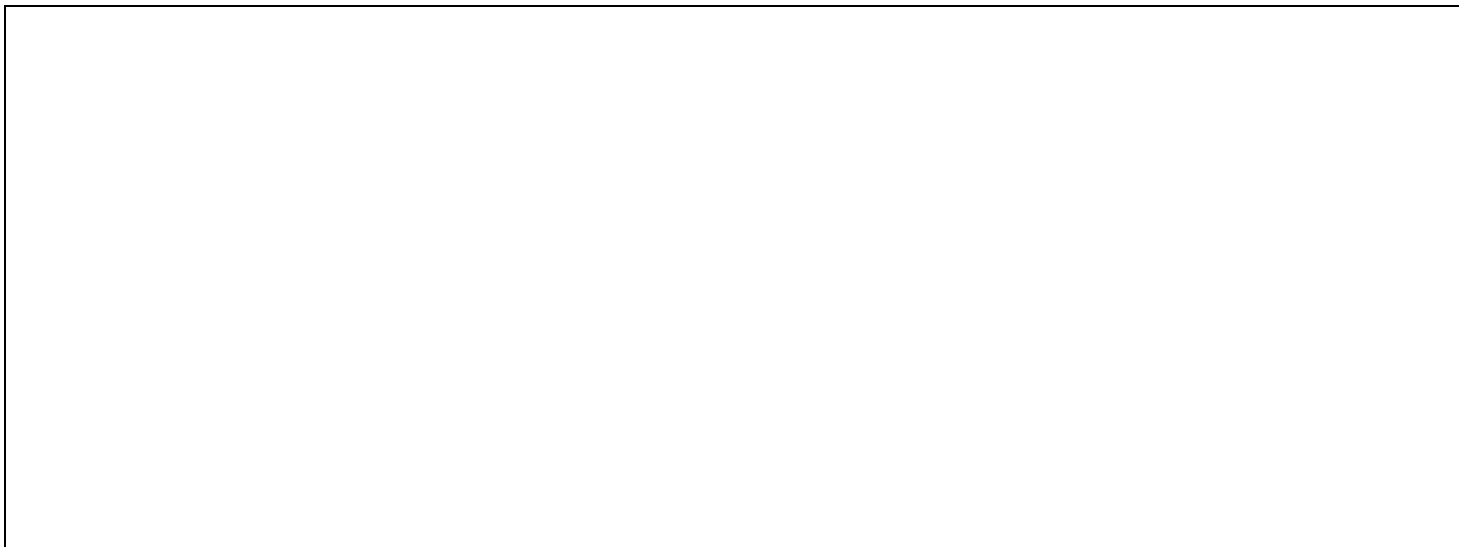
Capítulo 4

Minha Escola

A escola é um lugar onde conhecemos pessoas, fazemos amizades, estudamos e aprendemos coisas novas. Uma escola é diferente da outra, umas são grandes, outras são pequenas, em algumas, os alunos têm uniforme, em outras, não.

Compreensão

1. Desenhe sua escola.



2. Nome da escola? _____

3. Endereço da escola _____

4. Nome da professora? _____

5. Nome da (o) diretor (a)? _____

6. Pinte de acordo com a quantidade de alunos (as).

Meninas

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meninos

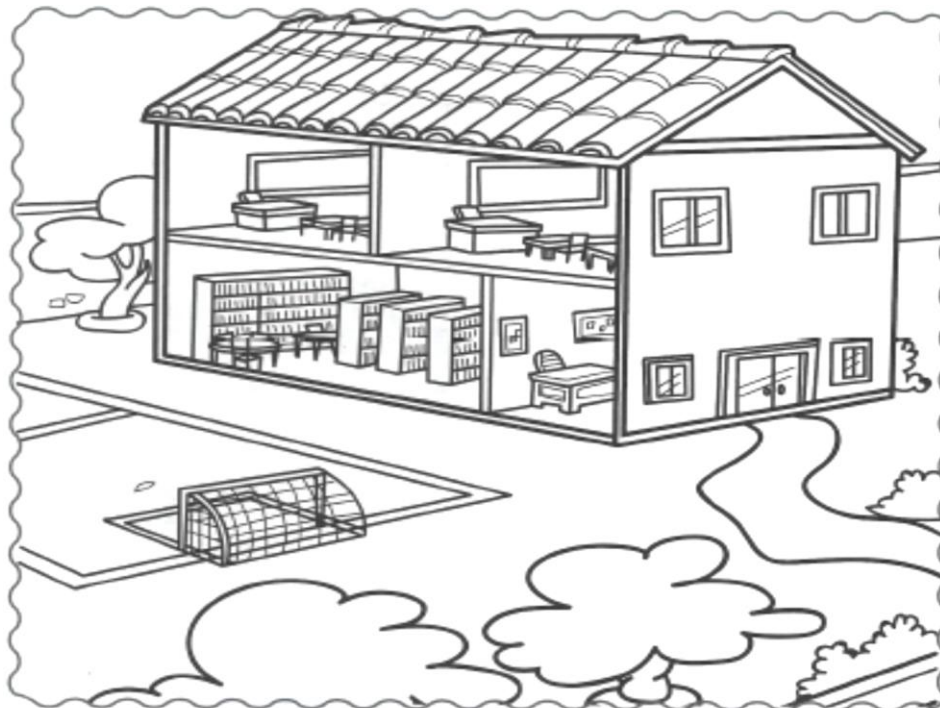
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

As Dependências da Escola

Na maioria das escolas há diretoria, secretaria, pátio, quadra, biblioteca, cantina, banheiros masculinos e femininos, teatro e muitas salas de aula.

Observe esta escola.

1. Pinte as dependências que se parecem com as de sua escola.



Você e seus colegas irão acompanhar a professora neste passeio. Agora, de volta à classe, vamos realizar a atividade. Em uma folha em branco desenha e escreva o que você conheceu nesse passeio.

2. Desenhe o pátio da sua escola.

3. O que você costuma fazer no pátio.

() Brinca

() Estuda

() Faz Educação Física

() Lancha

Paisagem ao redor da Escola



A paisagem dos arredores de uma escola é formada pelos elementos que existem nesse lugar. O que existe nos arredores de sua escola?

Compreensão

1. Se a sua escola está localizada na Zona Urbana, observe o movimento dos carros e das pessoas, os elementos naturais e os elementos construídos pelo homem, como casas, prédios, praças, viadutos, placas de sinalização. Assinale o que você observou.

() casas

() parque

() cinema

() praça

() igreja

() viaduto

() posto de gasolina

() lojas

() supermercado

2. Se a sua escola está localizada na Área Rural, observe os elementos naturais e os elementos construídos pelo homem, como casas, pontes, estradas, cercas. Observe também as plantações e a criação de animais. Assinale o que você observou.

() cercas

() casas de madeira

() viaduto

() casas de alvenaria

() plantações

() estrada de terra

() criação de animais

() pontes

3. O que mais chamou sua atenção na paisagem observada? Por quê? Desenhe o que lhe chamou mais atenção.

Capítulo 5

Paisagem

O que é Paisagem?

Vamos ler o texto abaixo.

Paisagem é o que podemos ver o nosso redor. A paisagem é formada por elementos da natureza e por transformação feita pelo homem.

A paisagem formada por elementos da natureza é chamada de paisagem natural. Quando esta paisagem natural é transformada pelo homem, e a passa a se chamar paisagem transformada.

Compreensão

1. Como é a paisagem que você vê todos os dias quando sai de casa?

2. Desenhe a paisagem que você vê todos os dias.



3. Como é a paisagem que você vê todos os dias?

() Natural () transformada pelo homem

4. Observe as cenas, uma representa uma Paisagem Natural e a outra uma Paisagem Transformada.



a) O que você observou na primeira imagem?

() árvores

() casas

() plantações

() rio

() carros

() animais

b) O que você observou na segunda imagem?

() árvores

() casas

() plantações

() rio

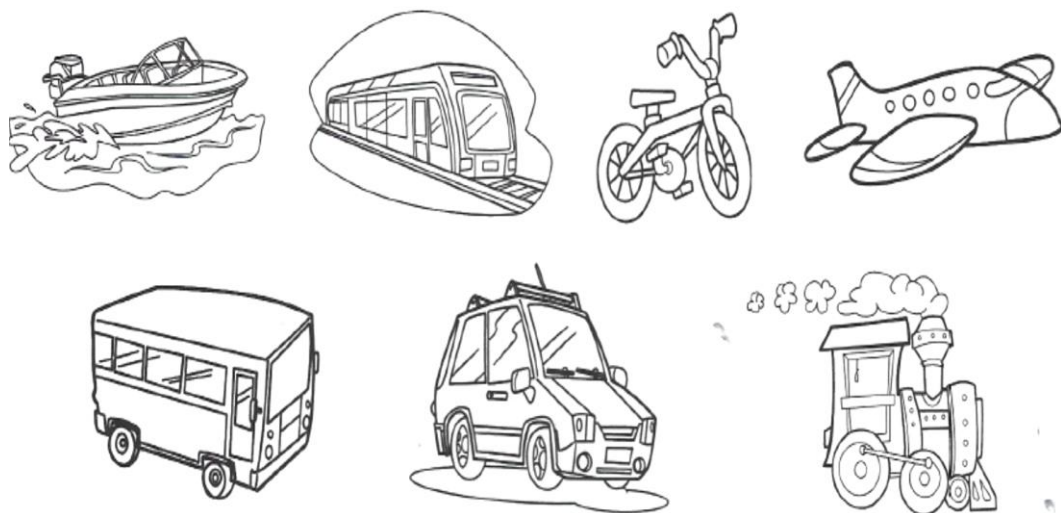
() carros

() animais

Capítulo 6

Meios de Transporte

Para as pessoas se deslocarem de um lugar para o outro, elas necessitam dos Meios de Transportes.

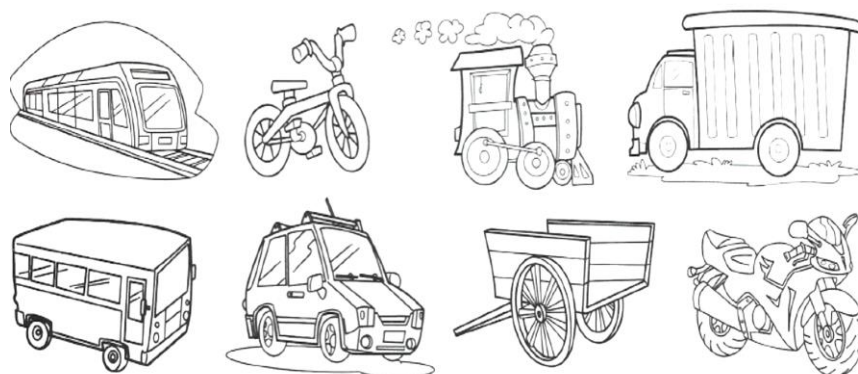


Os Meios de Transporte são importantes porque facilitam a nossa vida.
Desenhe o meio de transporte que você mais utiliza.



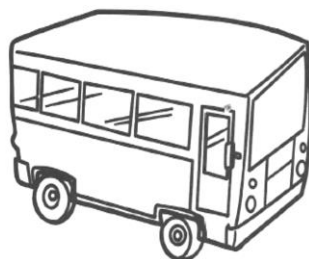
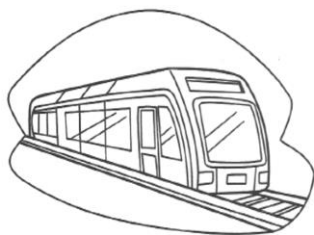
Os Meios de Transportes Terrestres

Converse com sua professora e colegas sobre os meios de transporte terrestres.

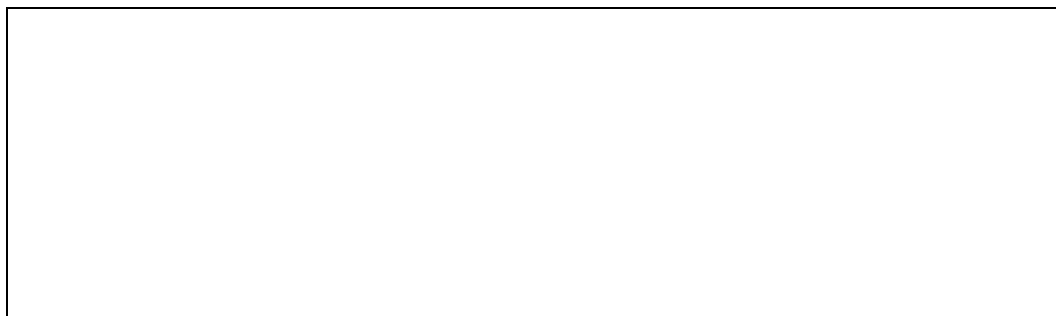


Compreensão

1. Pinte os Meio de Transporte que você costuma utilizar.



2. Pesquise e cole figuras de Meios de Transporte Terrestre.



3. Pinte os Meios de Transporte Coletivo.

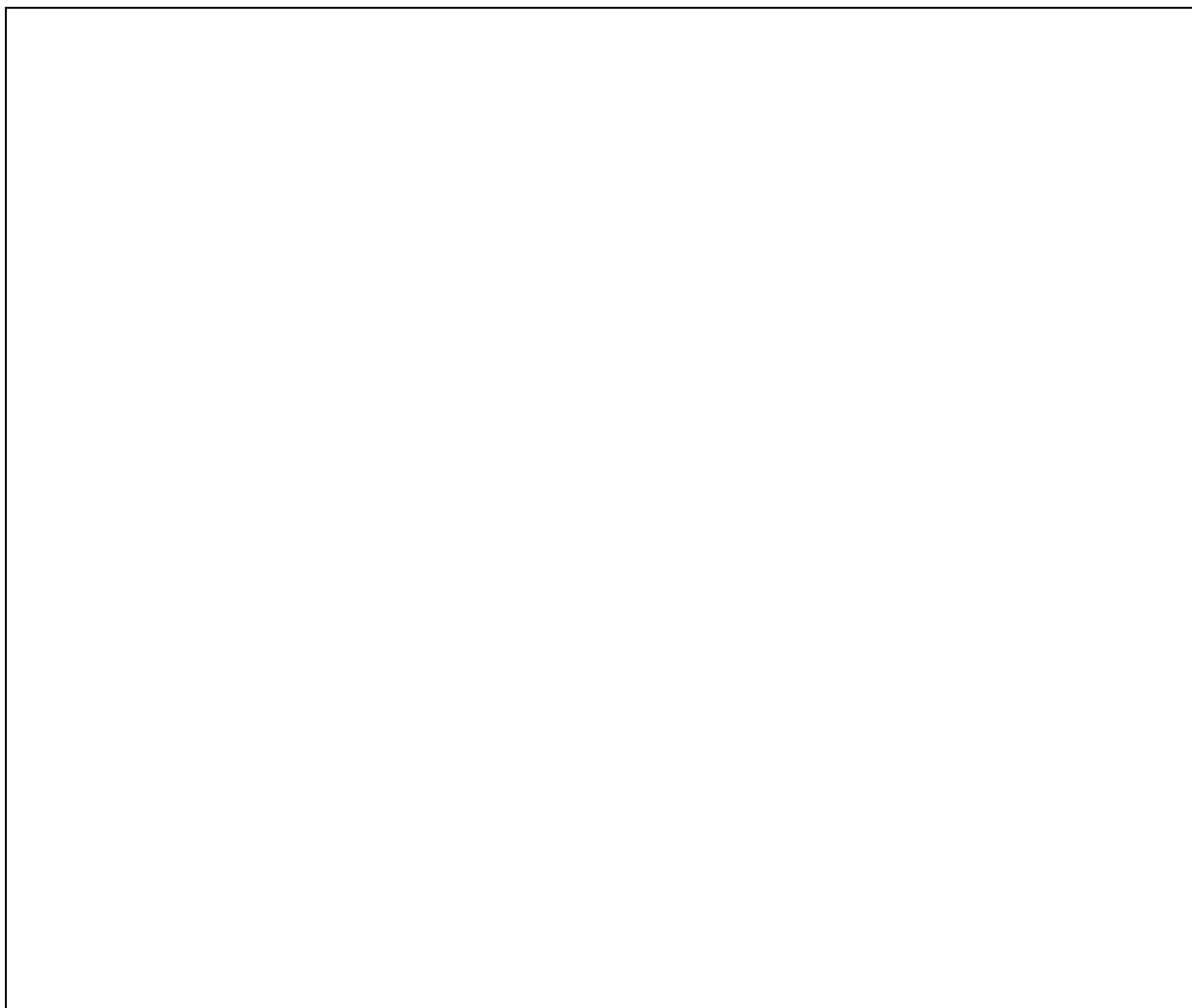


Os Meios de Transporte Aéreo

Converse com sua professora e colegas sobre os Meios de Transporte Aéreo.

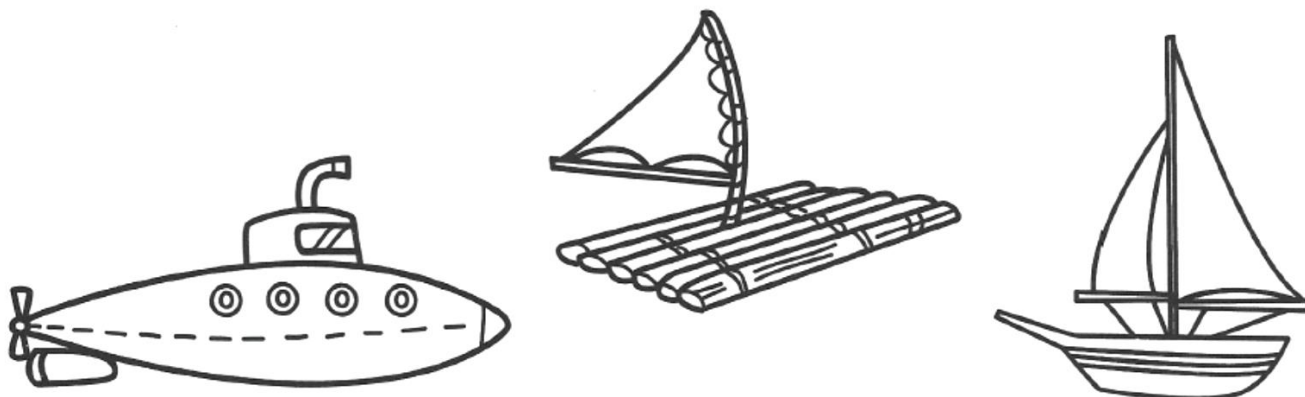


Você já viu um balão? Ele é um meio de transporte aéreo que foi bastante utilizado no passado. Hoje ele ainda é usado para o lazer. Desenhe um balão ou procure em revistas figuras de balões e cole no espaço abaixo.



Os Meios de Transporte Marítimo

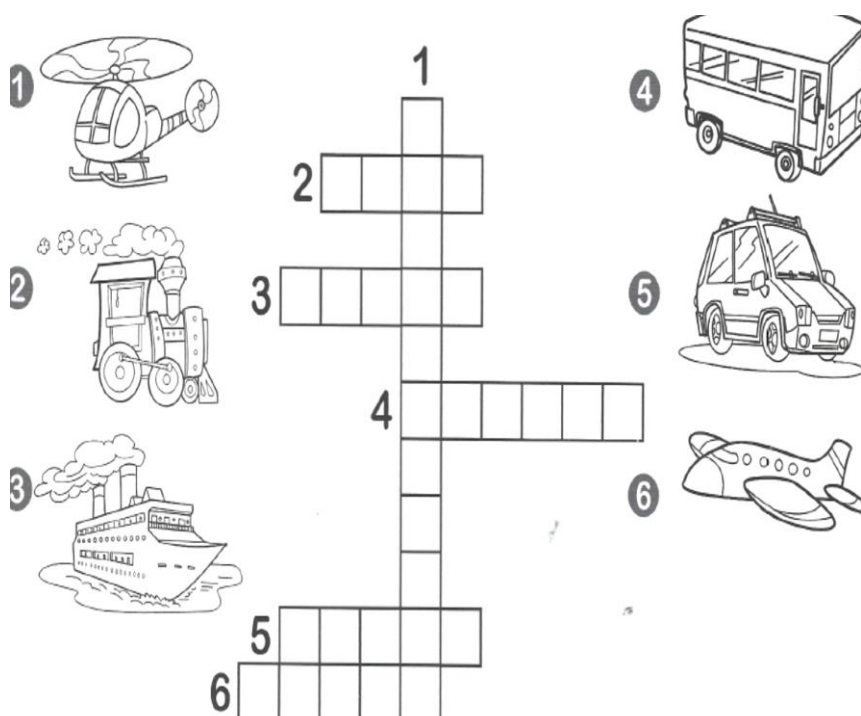
Converse com sua professora e colegas sobre os Meios de Transporte Marítimo.



1. Você já viu uma caravela? Antigamente, os barcos não tinham motor, e eram empurrados pelo vento. Pesquise uma imagem de caravela e desenha no espaço abaixo.



2. Complete a cruzadinha.



3. Na cidade onde você mora, quais são os meios de transporte usados?

4. Na cidade onde você mora tem aeroporto?

5. Na cidade onde você mora tem metrô?

6. Na cidade onde você mora tem rodoviária?

Capítulo 7

Trânsito

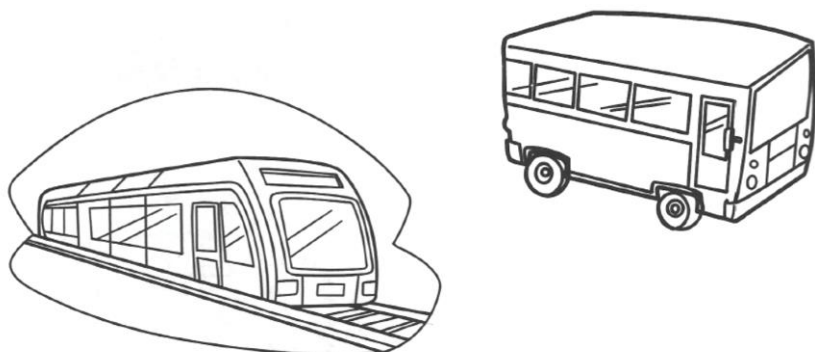
Transito é o movimento de veículos e de pessoas nas ruas e avenidas. O trânsito é muito intenso nas grandes cidades, e mais calmo nas pequenas cidades.



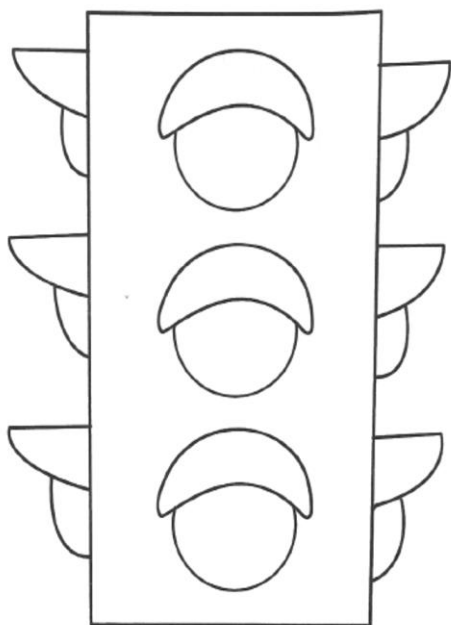
Nas grandes cidades o trânsito costuma ser mais intenso no período da manhã quando algumas pessoas estão indo para o trabalho e outras estudar. No final da tarde também o trânsito fica intenso porque as pessoas saem do trabalho e estão voltando para casa.



Nessas cidades existem vários tipos de meios de transportes coletivos, como ônibus, metrô e trens. A maioria das pessoas utiliza esses meios de transporte.



Para orientar os veículos e os pedestres e evitar acidentes, existem os sinais de trânsito que são: o semáforo, as placas de sinalização e as faixas de segurança.



Compreensão

1. Como é o trânsito da cidade onde você mora?

2. Como é o trânsito no bairro onde você mora?

3. Quais são os tipos de meios de transporte que passam na rua de sua casa?

4. Qual o meio de transporte que você usa para ir à escola?

5. Desenhe os sinais de trânsito que tem em sua rua?

Sinais de Trânsito

Para organizar o trânsito, foram criados diferentes sinais, como os sinais luminosos dos semáforos, as placas de sinalização e as faixas de segurança. Existem sinais de trânsito para motoristas e para pedestres.



Semáforo – o Semáforo para veículos possui três cores – vermelho, amarelo e verde – alguns só possuem duas cores – vermelho e verde.

O vermelho indica pare, o amarelo indica atenção e o verde indica siga.

Há o Semáforo de Pedestre e ele apresenta duas cores – o vermelho e o verde.

O vermelho indica que não devemos atravessar a rua e o verde indica que podemos seguir.



Faixas de Segurança – são listras brancas, pintadas no chão das ruas para que os pedestres possam atravessar as ruas e avenidas com segurança.

Placas de Sinalização – existem várias placas de sinalização, cada uma com um significado.



Compreensão

1. Você já viu algumas dessas placas de trânsito estudadas? Onde? Desenhe

2. Responda.

O Sinal Vermelho indica: () pare/perigo – () prossiga – () atenção/aguarde

O Sinal Verde indica: () pare/perigo – () prossiga – () atenção/aguarde

O Sinal Amarelo indica: () pare/perigo – () prossiga – () atenção/aguarde

Capítulo 8

Orientação

Observando o céu, o ser humano notou que o Sol aparece todas as manhãs aproximadamente em um mesmo local e desaparece ao entardecer no lado oposto. Esses dois pontos de referência foram chamados de Leste e Oeste, e a partir deles foram marcados o Norte e o Sul.

Você já viu o Sol nascer? É muito bonito.

Você sabia que pode se orientar observando o Sol?

O dia começa com o Sol nascendo. O lugar onde o Sol nasce, chama-se nascente.

Quando vai anoitecendo, o Sol se põe. O lugar onde o Sol se põe, chama-se poente.

À noite vemos as estrelas e a Lua.

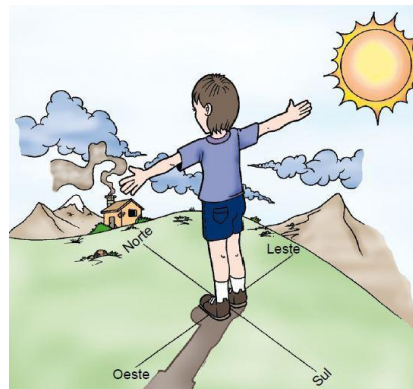
Observe a figura da menina, ela está de braços abertos. O braço direito dela aponta para o Leste, onde o Sol nasce, o braço esquerdo aponta para o Oeste, onde o Sol se põe. À sua frente, fica o Norte, e atrás fica o Sul.

Norte = N

Sul = S

Leste = L

Oeste = O



Compreensão

1. Observe a hora em que você chega à escola e a posição do Sol neste momento. Faça um desenho demonstrando a sua localização.

2. Observe de que lado da sua casa o sol nasce.

() do lado direito

() do lado esquerdo

() na frente

() nos fundos da casa

3. Observe de que lado da sua casa o sol se põe.

() do lado direito

() do lado esquerdo

() na frente

() os fundos da casa

Capítulo 9

Estações do Ano

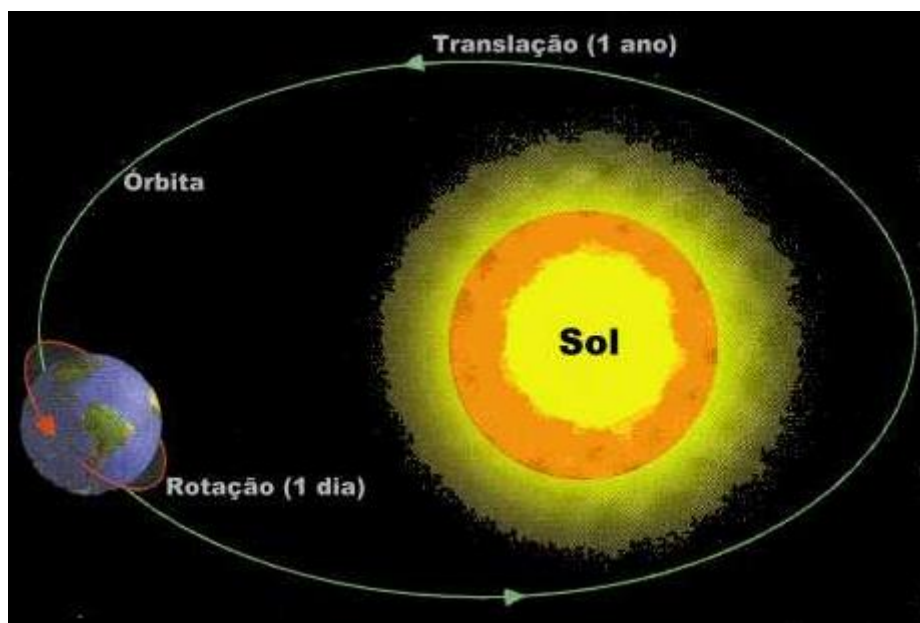
Você já deve ter notado que durante o ano, temos variações de temperatura. Essas variações, na maior parte das vezes ocorrem de acordo com as estações do ano.

A Terra gira de duas formas distintas. Uma, em torno dela mesma, e esse movimento recebe o nome de Movimento de Rotação, que dura 24 horas, ou seja, um dia inteiro.



O outro movimento é aquele que é feito ao redor do Sol. A esse movimento dá-se o nome de Movimento de Translação.

O Movimento de Translação dura 365 e 6 horas, tempo que representa um ano. Esse movimento proporciona as quatro Estações do Ano – Primavera, Verão, Outono e Inverno.



Cada uma das quatro estações do ano, dura três meses. A primavera começa em setembro e termina em dezembro. O verão começa em dezembro e termina em março. O outono começa em março e termina em junho. O inverno começa em junho e termina em setembro.

Na primavera, a temperatura é amena e não faz nem muito frio nem muito calor. No verão faz muito calor e chove muito. No outono, é como na primavera, não faz muito calor e nem muito frio. No inverno costuma fazer muito frio.



Compreensão

1. Qual é a estação do ano em que você está agora.

() primavera () verão () inverno () outono

2. Como é esta estação no lugar onde você mora?

() quente () frio

3. As estações do ano são bem definidas onde mora? Explique

() sim () não

4. Na cidade onde você mora chove mais:

() no verão () no inverno

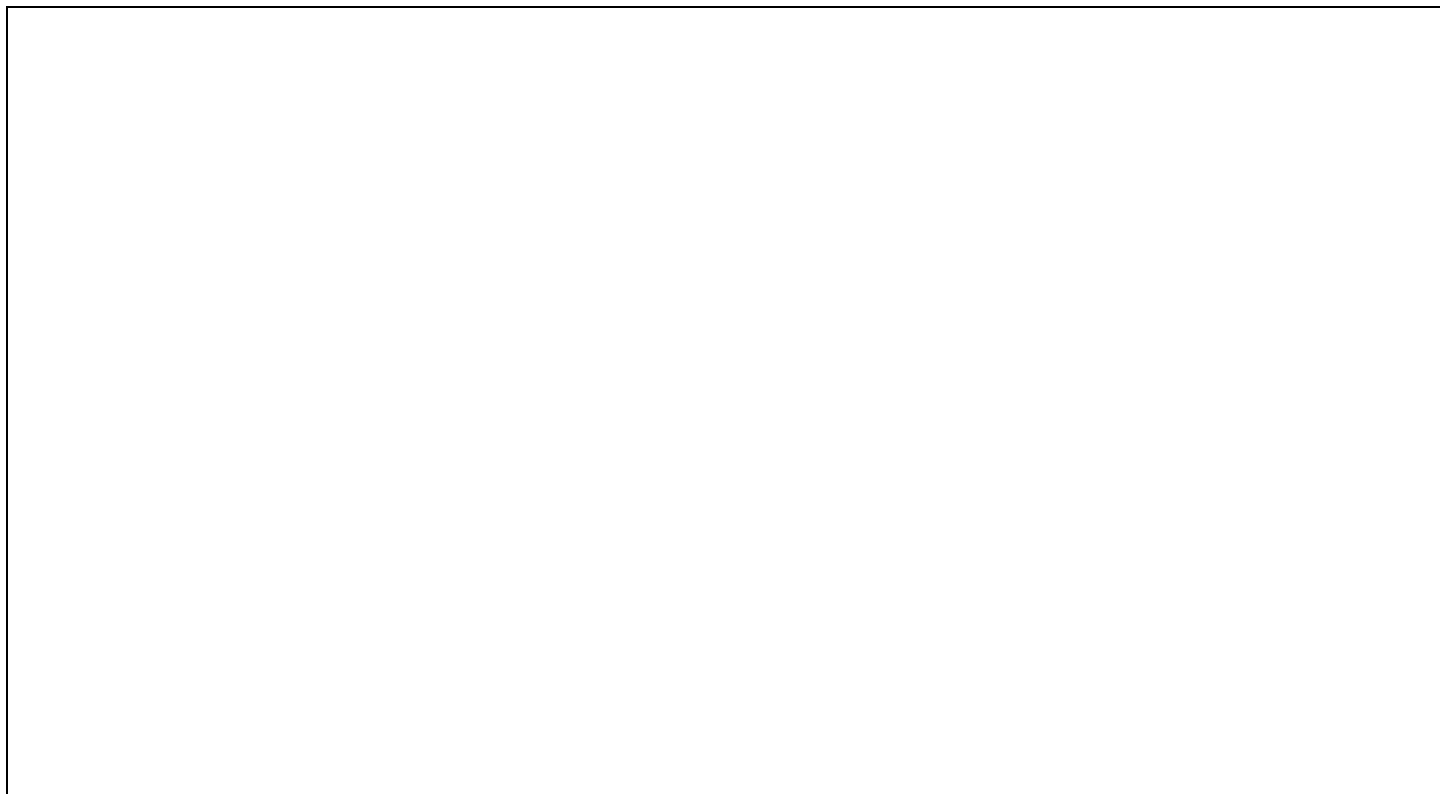
5. Na cidade onde você mora, no inverno faz:

() muito frio () frio () pouco frio

6. Pesquise em que região do Brasil faz mais calor no verão.

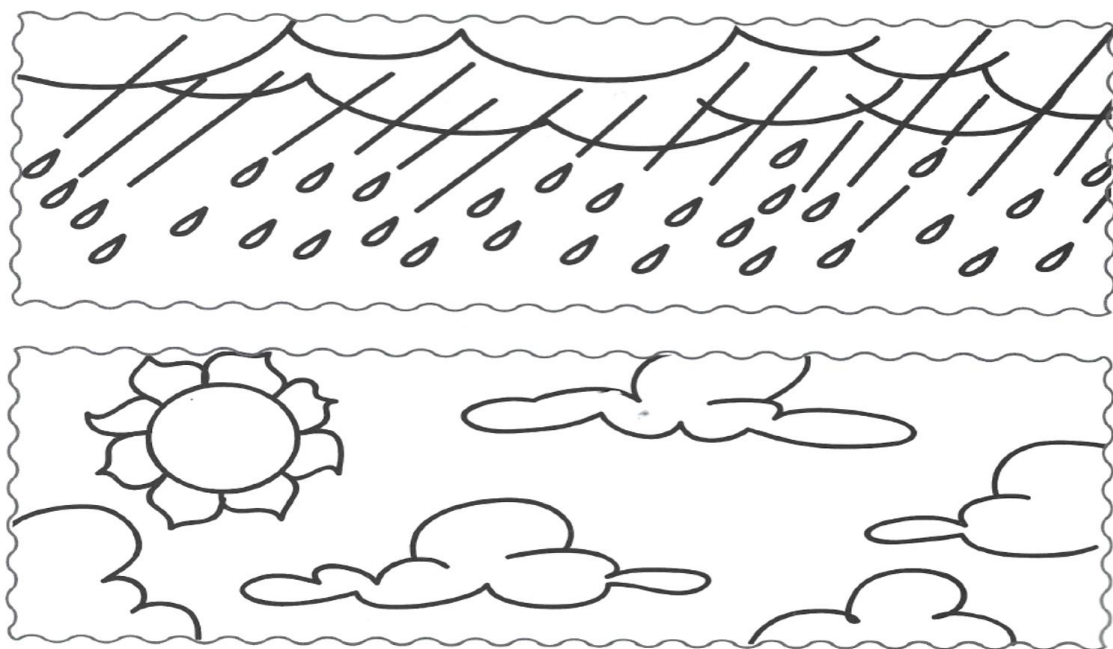
7. Pesquise em que região do Brasil faz mais frio no inverno

8. Faça um desenho da estação de que você mais gosta.



As variações do tempo mudam a paisagem

O Sol, a chuva e o vento influenciam as condições do tempo. Você já observou que num mesmo dia podem ocorrer variações no tempo? O clima, conforme a época do ano também muda. Ocorrem dias chuvosos ou secos, quentes ou frios. Dias com vento e dias quase sem vento.

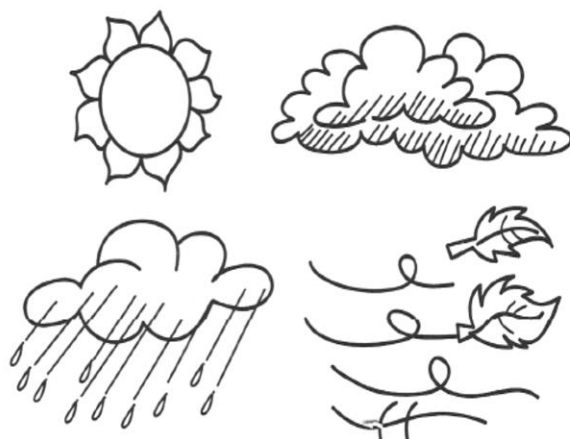


Compreensão

1. Como está o tempo no lugar onde você mora?

2. Observe o tempo durante uma semana, de segunda-feira a domingo, e complete o quadro.

Dia da Semana	Condições de Tempo
Domingo	
Segunda-feira	
Terça-feira	
Quarta-feira	
Quinta-feira	
Sexta-feira	
Sábado	

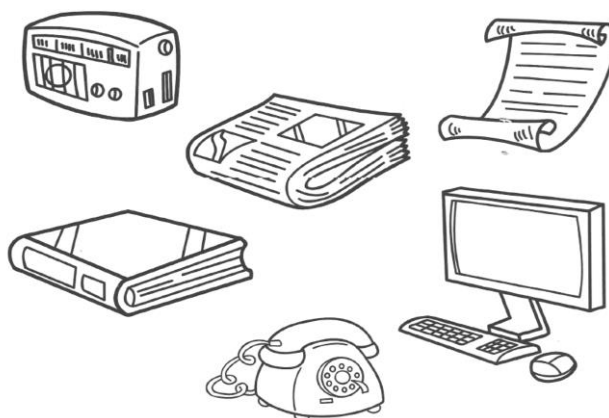


Capítulo 10

Meios de Comunicação

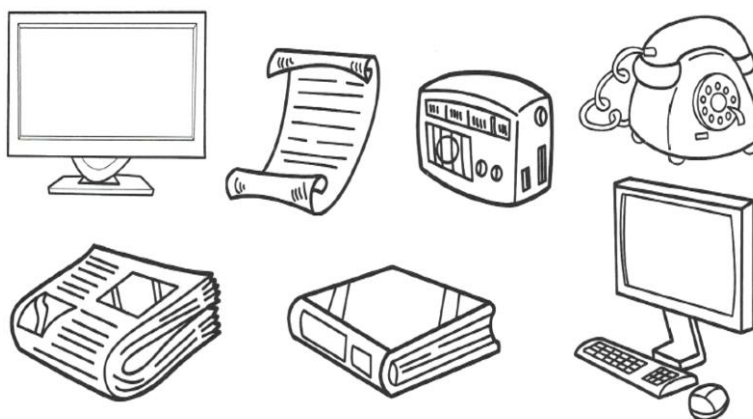
Os Meios de Comunicação são usados para receber e enviar informações e notícias. Eles foram inventados para facilitar a vida das pessoas. A televisão, o rádio, os jornais, os correios, livros, a Internet são os Meios de Comunicação mais usados.

Discuta com seus colegas e professora sobre os Meios de Comunicação.



Compreensão

1. Pinte o meio de comunicação que você mais usa em sua casa.

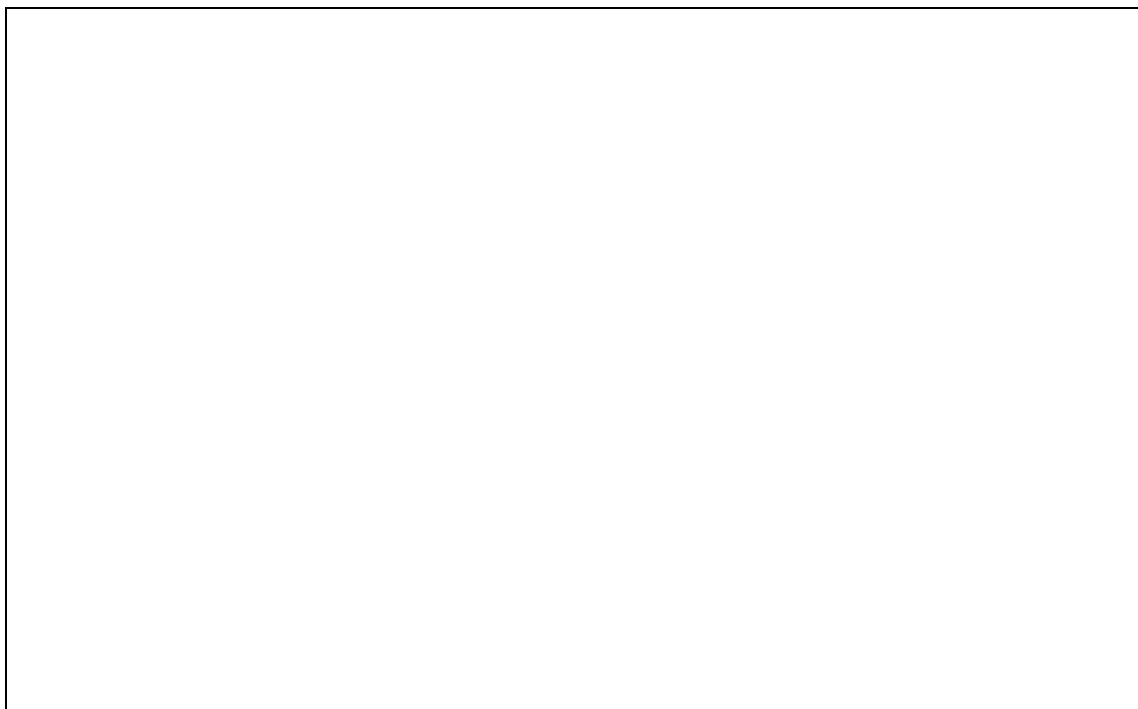


2. Quais são os nomes dos jornais de sua cidade?

3. Quais os nomes dos programas de televisão que você assiste.

4. Você usa internet?

5. Cole figuras de Meios de Comunicação que você mais utiliza.



6. Escreva para completar.

Tatiana quer convidar sua amiga para ir a uma festa. Ele pode usar...

Rodrigo quer convidar sua amiga para ir a uma festa. Ele pode usar...

Caio quer fazer pesquisa pela Internet. Ele pode usar...

Fernanda gosta de música e quer ouvir um som. Ele pode usar...

Paulo gosta de ler as notícias do dia. Ele pode usar...

Capítulo 11

Profissões

Existem várias profissões. Vamos conhecer algumas.

Pinte o trabalhado que você conhece.



Compreensão

1. Você já pensou qual profissão gostaria de ter quando crescer?

2. Qual é a profissão de que você mais gosta?

3. Qual a profissão de que você não gosta?

4. Entreviste um trabalhador e depois apresente sua pesquisa aos colegas.

Nome: _____

Onde trabalha: _____

Há quanto tempo: _____

Qual é a sua profissão: _____

Gosta do que faz: _____

Já pensou em ter outra profissão: _____

Qual é essa profissão: _____