



Ensino Fundamental

# Língua Espanhola

8º  
ano

Manual exclusivo do aluno

## UNIDAD 1

### PRETÉRITO INDEFINIDO DE INDICATIVO: VERBOS REGULARES

Para referirse al pasado el tiempo que más se utiliza en español es el Pretérito Indefinido de Indicativo.

#### Verbos regulares

	CUIDAR	DEFENDER	VIVIR
Yo	cuidé	defendí	viví
Tú/Vos	cuidaste/cuidaste	defendiste/defendiste	viviste/viviste
Él/Ella/Usted	cuidó	defendió	vivió
Nosotros(as)	cuidamos	defendimos	vivimos
Vosotros(as)	cuidasteis	defendisteis	vivisteis
Ellos(as)/Ustedes	cuidaron	defendieron	vivieron

¡OJO! Los verbos terminados en “-er” y en “-ir” tienen las mismas terminaciones en Pretérito Indefinido de Indicativo.

El Pretérito Indefinido o Pretérito Perfecto Simple de Indicativo se usa para hablar de hechos pasados concluidos en períodos de tiempo terminados y que no guardan relación con el presente. En la mayor parte de Hispanoamérica se usa también en lugar del Pretérito Perfecto Compuesto de Indicativo.

#### 1. Completa las siguientes preguntas con verbos conjugados en Pretérito Indefinido de Indicativo.

- ¿A quién \_\_\_\_\_? Conocí a Juan Pablo, el secretario de Medioambiente.
- ¿A qué hora \_\_\_\_\_? Me desperté a las cinco de la mañana.
- ¿A qué hora \_\_\_\_\_ del curso? Salimos a las 4:00 h del curso.
- ¿Dónde \_\_\_\_\_ mucho en enero del año pasado? En la costa del país.
- ¿Dónde \_\_\_\_\_ dos años? Viví dos años en Costa Rica.

#### 2. Reordena las frases conjugando los verbos en Pretérito Indefinido de Indicativo cuando sea necesario.

- lo que era / la vegetación / de la ciudad / no volver a ser / de las afueras  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- en Sudamérica / ellos / en diciembre / más cálido / a causa del clima / decidir viajar  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- (yo) levantarse temprano / la lluvia / perder el tren / pero a causa de / me atrasar y  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### 3. Completa el texto con los siguientes adverbios de tiempo.

ayer   anteayer   anoche   anteanoche   antaño

Hoy es lunes, mi primer día en México. Siempre he vivido en Argentina, pero con los cambios en la empresa de mi padre, tuvimos que mudarnos a México. \_\_\_\_\_ (domingo a las once de la noche) estábamos en el aeropuerto esperando nuestro vuelo y ahora estamos aquí. \_\_\_\_\_ (sábado) terminábamos de hacer las últimas maletas. Es increíble cómo pasa el tiempo. \_\_\_\_\_, el sábado a las diez, tuvimos una cena de despedida, todos lloraron mucho... Comimos y bebimos mucho más para intentar contener las lágrimas. Los de \_\_\_\_\_, mis bisabuelos, tampoco vivieron toda la vida donde nacieron. Y nosotros ahora, los mismos de \_\_\_\_\_, domingo, vamos a empezar una nueva vida.

#### ADVERBIOS Y LOCUCIONES ADVERBIALES DE TIEMPO

Función	Adverbios de tiempo	Ejemplos
Para referirse al pasado	ayer	<b>Ayer</b> presenté en la escuela un trabajo sobre medioambiente.
	anoche	<b>Anoche</b> me dormí a las diez y hoy me he despertado temprano.
	anteayer	<b>Anteayer</b> el Congreso aprobó la nueva ley ambiental.
	anteanoche	<b>Anteanoche</b> preparé el trabajo sobre medioambiente que presenté ayer.
	entonces	En aquella época hacía mucho frío en la ciudad; <b>entonces</b> yo era chico y recuerdo que me abrigaba mucho.
	antaño = antiguamente	<b>Antaño</b> había más bosques en la naturaleza.

¡OJO! En español “anoche” es la noche de ayer y “anteanoche”, la noche de antes de ayer.

Función	Locuciones adverbiales de tiempo	Ejemplos
Para referirse al pasado	antes de ayer	<b>Antes de ayer</b> busqué en Internet imágenes de contaminación ambiental para la presentación.
	antes de anoche	<b>Antes de anoche</b> terminé de redactar las conclusiones del trabajo.
	en aquel entonces	En los años cuarenta y cincuenta llovía mucho; <b>en aquel entonces</b> usábamos impermeable.

#### 4. Escribe cada locución adverbial de tiempo en el espacio correspondiente.

Antes de anoche   Antes de ayer  
En aquel entonces

- En las primeras décadas del siglo pasado no ocurrían muchos de los problemas ambientales que tenemos hoy; \_\_\_\_\_ el calentamiento global todavía era un tema de ciencia ficción.
- \_\_\_\_\_ salimos a dar un paseo. Nos encanta salir por la noche y con el buen tiempo que hacía lo pasamos estupendo.

- c. \_\_\_\_\_ entregaron el informe de la campaña de reciclado de basura, y ayer tuvo lugar en la plaza del ayuntamiento una recogida selectiva.

### INDEFINIDOS

Los indefinidos se utilizan para hablar sin referirse a algo o a alguien de modo específico.

Uso	Indefinidos	Ejemplos
sin sustantivo	nadie	<b>Nadie</b> sabe exactamente cuántos árboles han talado.
	nada	<b>Nada</b> quedó en el terreno. Talaron todos los árboles.
	alguien	<b>Alguien</b> denunció el hecho ante Greenpeace. No sabemos quién fue.
	algo	<b>Algo</b> ha pasado: ha entrado en el bosque la policía forestal y ha detenido la tala.
	alguno	En la región viven campesinos; seguramente <b>alguno</b> llamó a la policía forestal.
	ninguno	<b>Ninguno</b> vio nada, pero la región fue desmontada.
	todo	<b>Todo</b> ha cambiado; no hay más bosques en la región.
	cualquiera	<b>Cualquiera</b> sabe que desmontar está prohibido.

Uso	Indefinidos	Ejemplos
seguidos de sustantivo	algún(una)/algunos(as)	<b>Algún</b> campesino llamó a Greenpeace.
	ningún(una)	<b>Ninguna</b> especie se salvó de la tala.
	todo(a/os/as)	<b>Todos</b> los tractores fueron aprehendidos por las autoridades.
	mucho(a/os/as)	<b>Muchas</b> cabezas de ganado pastan hoy donde antes había bosques.
	poco(a/os/as)	<b>Pocas</b> especies se salvaron.
	cualquier	<b>Cualquier</b> ciudadano puede asociarse a Greenpeace.
	cada	<b>Cada</b> árbol que se tala es una pérdida enorme.

Los indefinidos, ya sea que acompañen a un sustantivo, ya sea que no, sirven para expresar indeterminación, es decir, indican que no se habla de alguien o de algo específico. Cuando acompañan al sustantivo, concuerdan con él en género y número.

“Alguno” y “ninguno” se apocopan, es decir, pierden la “o” final delante de los sustantivos masculinos. “Cualquiera” se apocopa delante de sustantivos masculinos y femeninos, pero no si va pospuesto: cualquier hombre / un hombre cualquiera; su forma plural es “cualesquiera”. “Cada” es invariable.

¡OJO! Cuando el indefinido “nadie” va después del verbo, se añade el adverbio de negación “no” en la oración.

Ej.: Nadie pasó por aquí. = Por aquí no pasó nadie.

### 5. Relaciona cada palabra con el opuesto correspondiente.

- Alguien. [ ] Ninguna.  
 Algo. [ ] Poco.  
 Alguno. [ ] Nada.  
 Mucho. [ ] Nadie.  
 Alguna. [ ] Ninguno.

### 6. Haz un círculo alrededor del indefinido que completa correctamente cada frase.

- a. Lunes, martes, miércoles... cualquier / cualquiera / cualquiera día de la semana me gusta.
- b. Sabes que preferí venir pronto para no tener que conversar con alguno / nadie / nada.
- c. Nadie / Alguno / Todo el mundo sabe que hay que ahorrar agua. Si alguno / cada / muchos ciudadano contribuye, la naturaleza le agradecerá.

- d. Cualesquiera / Cualquier / Cualesquiera que sean las medidas de contención de tráfico, el aire seguirá muy contaminado.
- e. Ningún / Ninguno / Ningunos de los votantes quiso declararse a favor del nuevo impuesto forestal. Algunos / Alguno / Algún de ellos tendrá que posicionarse ante la población.

### PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO DE INDICATIVO

El Pretérito Pluscuamperfecto es otro de los tiempos que se usan para referirse a hechos pasados.

	Verbo auxiliar "haber"	CONTAMINAR	PROTEGER	PARTIR
Yo	había			
Tú/Vos	habías/habías			
Él/Ella/Usted	había	contaminado	protegido	partido
Nosotros(as)	habíamos			
Vosotros(as)	habíais			
Ellas(as)/Ustedes	habían			

Este tiempo verbal se forma con el verbo auxiliar “haber” conjugado en Pretérito Imperfecto de Indicativo y el participio del verbo principal.

Se utiliza para hablar de hechos o acciones pasados anteriores a otros hechos o acciones pasados. Ej.: Cuando cerraron la fábrica, ya **había contaminado** todo el río.

### 7. Completa las frases conjugando los verbos entre paréntesis en Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo.

- a. Ya era mediodía y Julia aún no \_\_\_\_\_ de casa. (salir)
- b. Cuando el gobierno aprobó las leyes de protección del medioambiente el fuego ya \_\_\_\_\_ más de la mitad de la reserva indígena. (destruir)
- c. Nunca \_\_\_\_\_ de grupos de educación ambiental, hasta que me asocié a uno. (enterrarse)
- d. Cuando Javi y su hermano llegaron al pueblo todavía no \_\_\_\_\_ los árboles del vecindario. (talar)
- e. Ningún amigo me dijo que \_\_\_\_\_ de vacaciones en medio de la selva Amazónica, tú eres el primero. (estar)
- f. Jorge y Luis \_\_\_\_\_ en el campamento de verano el año pasado. (conocerse)

### 8. Transforma las frases.

Ejemplo: Ya he visto playas preservadas.  
 Nunca había visto playas preservadas.

- a. Fuimos al centro de la ciudad a medianoche.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

b. Ya aprendimos los meses del año en español.

---



---

c. Las fuentes de energía renovables ya han sido investigadas.

---



---

d. El ayuntamiento permitió el uso de parilla en el parque municipal.

---



---

**9. Relaciona las partes de manera a formar frases conjugando los verbos en Pretérito Pluscuamperfecto.**

El viernes me acosté temprano...

Salí corriendo para protegerme y tropecé en el tronco del árbol...

Me asocié al grupo de Ecología en el cole...

... empezó a llover.

... formé parte del proyecto “defensores de la naturaleza”.

... fui al curso de prácticas ambientales en la montaña.

---



---



---



---



---

**PRETÉRITO INDEFINIDO DE INDICATIVO: VERBOS IRREGULARES**

	SER	IR
Yo	fui	fui
Tú/Vos	fuiste/fuiste	fuiste/fuiste
Él/Ella/Usted	fue	fue
Nosotros(as)	fuimos	fuimos
Vosotros(as)	fuisteis	fuisteis
Ellos(as)/Ustedes	fuleron	fuleron

¡OJO! En Pretérito Indefinido de Indicativo los verbos “ser” e “ir” se conjugan de la misma forma.

	HACER	QUERER	SABER	TENER	ESTAR
Yo	hice	quise	supé	tuve	estuve
Tú/Vos	hiciste/hiciste	quisiste/quisiste	supiste/supiste	tuviste/tuviste	estuviste/estuviste
Él/Ella/Usted	hizo	quiso	supo	tuvo	estuvo
Nosotros(as)	hicimos	quisimos	supimos	tuvimos	estuvimos
Vosotros(as)	hicisteis	quisisteis	supisteis	tuvisteis	estuvisteis
Ellos(as)/Ustedes	hicieron	quisieron	supieron	tuvieron	estuvieron

	PODER	PONER	TRAER	DECIR	VENIR
Yo	pude	puse	traje	dije	vine
Tú/Vos	podiste/podiste	pusiste/pusiste	trajiste/trajiste	dijiste/dijiste	viniste/viniste
Él/Ella/Usted	pudo	puso	trajo	dijo	vino
Nosotros(as)	podimos	pusimos	trajimos	dijimos	vinimos
Vosotros(as)	podisteis	pusisteis	trajisteis	dijisteis	vinisteis
Ellos(as)/Ustedes	podieron	pusieron	trajeron	dijeron	vinieron

¡OJO! En todos los verbos del cuadro arriba la primera persona del singular termina en “-e” y la tercera en “-o”. Al incorporar la “j”, los verbos “traer” y “decir” pierden la “i” característica de la terminación de la tercera persona del plural.

	PEDIR	SEGUIR	SERVIR
Yo	pedí	seguí	serví
Tú/Vos	pediste/pediste	seguiste/seguiste	serviste/serviste
Él/Ella/Usted	pidió	siguió	sirvió
Nosotros(as)	pedimos	seguimos	servimos
Vosotros(as)	pedisteis	seguisteis	servisteis
Ellos(as)/Ustedes	pidieron	siguieron	servieron

¡OJO! Los verbos de la última tabla, así como “reír”, “vestir”, “corregir” y otros, en Pretérito Indefinido de Indicativo cambian la letra “e” de la raíz por “i” en las terceras personas del singular y del plural.

En este grupo de verbos, las terminaciones en Pretérito Indefinido de Indicativo son iguales a las de los verbos regulares.

**10. Completa las frases con el verbo entre paréntesis conjugado en Pretérito Indefinido de Indicativo.**

- a. Nunca \_\_\_\_\_ probar ninguna droga porque sé de los riesgos de dependencia psíquica o física. (querer)
- b. El camarero no \_\_\_\_\_ la cerveza porque está prohibida la venta de bebidas alcohólicas a los menores de 18 años. (servir)
- c. Qué bueno que vosotros no \_\_\_\_\_ los pasos de vuestros padres y no tomáis bebidas alcohólicas. (seguir)
- d. Pilar, ¿por qué no \_\_\_\_\_ a mi casa ayer para realizar el trabajo sobre los efectos nocivos del cigarrillo? (venir)

**11. En todas las siguientes frases hay verbos que presentan irregularidad en Pretérito Indefinido de Indicativo, excepto en:**

- a) Ya pedimos que no fumen delante de los niños.
- b) Ellos trajeron un libro sobre ludopatía, la adicción a los juegos.
- c) Paola no pudo controlarse porque sufre de cleptomanía.
- d) Ella no cantó bien porque bebió demasiado antes de la presentación.

- e) ¿Estuviste todo el día en casa viendo la tele?  
¡Eres una teleadicta!

**12. Completa la tabla con las formas verbales adecuadas en Pretérito Indefinido de Indicativo.**

	Yo	Él/Ella/Usted
saber		
traer		
decir		
querer		
venir		

**GERUNDIO**

El gerundio sirve para mostrar una acción en su transcurso.

**Formación de los gerundios regulares**

Verbos terminados en	-ar	-er	-ir
Gerundios terminados en	-ando	-iendo	-iendo
Ejemplos	comprando	bebiendo	viviendo

¡OJO! El gerundio del verbo “ir” es “yendo”.

**Formación de los gerundios irregulares**

Irregularidad en la raíz	cambian la vocal “e” del infinitivo por una “i”	cambian la vocal “o” del infinitivo por una “u”	incorporan una “y”
Gerundios terminados en	-iendo	-iendo	-yendo
Ejemplos	pedir – pidiendo sentir – sintiendo seguir – siguiendo venir – viniendo decir – diciendo vestir – vistiendo	dormir – durmiendo morir – muriendo poder – pudiendo	leer – leyendo creer – creyendo huir – huyendo construir – construyendo sustituir – sustituyendo

**PERÍFRASIS VERBALES DE GERUNDIO**

Las perífrasis verbales de gerundio se forman con un verbo que cumple la función de auxiliar y un verbo principal que se presenta con la forma del gerundio.

Perífrasis de gerundio	Función	Ejemplos
estar + gerundio	Indicar el transcurso de la acción.	Actualmente <b>estoy leyendo</b> un libro sobre las adicciones en la adolescencia.
andar + gerundio	Además del transcurso de la acción, indicar su frecuencia.	Por televisión siempre <b>andan combatiendo</b> el consumo de alcohol antes de conducir.
seguir + gerundio	Indicar la continuación de una acción.	Las asociaciones de consumidores <b>siguen haciendo</b> campañas contra el consumo desmedido.
llevar + gerundio	Especificar la duración de la acción.	<b>Llevamos</b> dos semanas <b>planeando</b> los carteles para la campaña de la escuela contra el tabaquismo.

¡OJO! Con la perífrasis “llevar + gerundio” siempre se indica la cantidad de tiempo que dura la acción a la que se refiere.

**13. Forma perífrasis verbales de gerundio con los verbos a continuación.**

seguir – decir	estar – morirse	llevar –
leer	estar – dormir	

- Paco \_\_\_\_\_ por consumir mucha cocaína.
- Ellos \_\_\_\_\_ tres días \_\_\_\_\_ un libro sobre cómo evitar las adicciones.
- Los médicos \_\_\_\_\_ que descubrieron un buen tratamiento para la adicción al tabaco.
- ¡Despiértate, Ana! Hace tiempo que \_\_\_\_\_.

**14. Marca R si el verbo presenta gerundio regular e I si el verbo presenta gerundio irregular. Luego escribe los gerundios correspondientes.**

- [ ] Sustituir.
- [ ] Viciar.
- [ ] Huir.
- [ ] Sentir.
- [ ] Combatir.
- [ ] Dormir.

---



---



---



---



---



---

**15. Forma frases con los elementos que te damos. Usa las perífrasis de gerundio.**

- en este momento / pedir / ayuda a las personas que vencieron sus adicciones  
\_\_\_\_\_
- es inaceptable que las personas / creer / que algunas drogas no son peligrosas  
\_\_\_\_\_
- seis meses / construir / un nuevo centro de rehabilitación para alcohólicos  
\_\_\_\_\_
- yo / siempre / huir / de las oportunidades para probar drogas  
\_\_\_\_\_

**INTERJECCIONES**

Las interjecciones son exclamaciones formadas por una o varias palabras que sirven para expresar sentimientos o reacciones o para influenciar el comportamiento de otra persona.

Interjecciones	Significado	Ejemplos
¡Ah!	admiración, sorpresa	¡Ah! ¡Te has hecho otra cirugía estética!
	alegría	¡Ah! ¡Cuánto me alegro con la noticia!
¡Ay! = ¡Huy!	susto, dolor, pesar	¡Huy! No sabía que estabas con problemas.
¡Bravo!	admiración, felicitación	¡Bravo! ¡Dejaste de fumar!
¡Viva!	alegría	¡Viva! He conseguido lo que quería.
¡Caramba!	contrariedad	¡Caramba! Esperaba otro resultado.
¡Oh!	sorpresa	¡Oh! Estás tan diferente que no te había reconocido.
¡Eh!	llamar la atención	¡Eh, María! ¿Puedes ayudarme?
¡Cuidado!	advertir sobre algún peligro o riesgo	¡Cuidado! No debes empezar a fumar.
¡Vale!	prestar conformidad	¡Vale! Entonces vamos a participar de la campaña.
¡Qué va!	incredulidad	¡Qué va! No puede ser verdad.
¡Ojalá!	deseo	Se ha propuesto dejar el cigarrillo. ¡Ojalá!
¡Bah!	despreocupación, indiferencia	¡Bah! ¡No me importa nada/un bledo!

¡OJO! La interjección “¡Vale!” se utiliza sobre todo en España.

**16. Haz un círculo alrededor de la interjección que mejor completa cada frase.**

- a. ¡Qué va / ¡Ojalá mis amigos se mantengan lejos de las adicciones!
- b. ¡Ah! / ¡Eh! Carla, no fumes en lugares cerrados.
- c. ¡Oh! / ¡Bah! Estás tan satisfecho después que has dejado de beber.
- d. ¡Qué va! / ¡Vale! Quedamos a las 6:00 h de la tarde en frente al cine.
- e. ¡Ay! / ¡Bah! Qué triste que tu padre padezca de enfisema pulmonar.

**17. Busca en libros, diccionarios o en Internet el significado de las siguientes interjecciones.**

- a. ¡Dios mío!  
\_\_\_\_\_
- b. ¡Olé!  
\_\_\_\_\_
- c. ¡Hurra!  
\_\_\_\_\_
- d. ¡Ufa!  
\_\_\_\_\_
- e. ¡Vaya!  
\_\_\_\_\_

**FUTURO SIMPLE**

Este tiempo verbal también recibe el nombre de Futuro Imperfecto de Indicativo.

**Verbos regulares**

	LLAMAR	ACCEDER	COMPARTIR
Yo	llamaré	accederé	compartiré
Tú/Vos	llamarás/llamarás	accederás/accederás	compartirás/compartirás
Él/Ella/Usted	llamará	accederá	compartirá
Nosotros(as)	llamaremos	accederemos	compartiremos
Vosotros(as)	llamaréis	accederéis	compartiréis
Ellos(as)/Ustedes	llamarán	accederán	compartirán

¡OJO! La raíz de los verbos regulares en Futuro Simple de Indicativo es igual al infinitivo del verbo. Las terminaciones son iguales en las tres conjugaciones.

El Futuro Simple de Indicativo se utiliza para:

- referirse a acciones futuras. En el caso de estar seguro con respecto a un hecho o proyecto futuro, comúnmente se usa la perífrasis “ir. +. a. +

infinitivo”.

Ejemplos: La empresa de telefonía móvil afirmó que **lanzará** nuevos planes para los usuarios. / Mañana **voy a comprar** un celular.

- para expresar dudas o hacer hipótesis sobre hechos presentes o futuros.  
Ejemplos: ¿En qué frecuencia del dial **quedará** esa emisora? No la encuentro. / No sabemos cuál **será** el futuro de los medios de comunicación.

**Verbos irregulares**

	PONER	TENER	VENIR	SALIR
Yo	pondré	tendré	vendré	saldré
Tú/Vos	pondrás	tendrás	vendrás	saldrás
Él/Ella/Usted	pondrá	tendrá	vendrá	saldrá
Nosotros(as)	pondremos	tendremos	vendremos	saldremos
Vosotros(as)	pondréis	tendréis	vendréis	saldréis
Ellos(as)/Ustedes	pondrán	tendrán	vendrán	saldrán

	PODER	SABER	QUERER	HACER	DECIR	HABER
Yo	podré	sabré	querré	haré	diré	habré
Tú/Vos	podrás	sabrás	querrás	harás	dirás	habrás
Él/Ella/Usted	podrá	sabrás	querrá	hará	dirá	habrá (forma impersonal)
Nosotros(as)	podremos	sabremos	querremos	haremos	diremos	habremos
Vosotros(as)	podréis	sabréis	querréis	haréis	diréis	habréis
Ellos(as)/Ustedes	podrán	sabrán	querrán	harán	dirán	habrán

¡OJO! Las irregularidades en todos estos verbos aparecen solamente en la raíz.

**18. Completa los huecos con los verbos entre paréntesis conjugados en Futuro Simple de Indicativo.**

- a. El cine \_\_\_\_\_ sus instalaciones y \_\_\_\_\_ sus pantallas. Nosotras \_\_\_\_\_ a la reapertura y seguro que \_\_\_\_\_ satisfechas de allí. (reformular – ampliar – ir – salir)
- b. Te \_\_\_\_\_ en adjunto los archivos de la presentación y \_\_\_\_\_ los cuadernillos para los invitados. Me imagino que \_\_\_\_\_ todo bien. (enviar/yo – hacer – salir)
- c. Seguro que durante la función \_\_\_\_\_ el celular de algún despistado que \_\_\_\_\_ de apagarlo antes de acomodarse. ¡Ya \_\_\_\_\_! (sonar – olvidarse – ver/tú)
- d. En algún momento un usuario \_\_\_\_\_ un pen drive en este ordenador y \_\_\_\_\_ en peligro la seguridad de la red. (pinchar – poner)

**19. Arma frases conjugando los verbos que están en infinitivo para el Futuro Simple de Indicativo.**

- a. creo que Mari / empezar / un curso de redes / y / trabajar / como informática  
\_\_\_\_\_

- b. estoy segura de que Rique / subir / las nuevas fotos / y / actualizar su página en Internet  
\_\_\_\_\_
- c. me imagino que la gente / ya no saber / vivir / sin móvil  
\_\_\_\_\_
- d. supongo que las pantallas táctiles / ser cada vez / más comunes / y todos / tener / que adaptarse  
\_\_\_\_\_
- e. posiblemente los niños / leer / más textos digitales / que impresos / y saber manejar / un ordenador desde temprana edad  
\_\_\_\_\_

d. Si ella no ha leído el libro es porque no lo habrá / habré / habrás encontrado en la librería.

**21. Utiliza las estructuras que te damos para formular preguntas. Conjuga los verbos en Futuro Compuesto de Indicativo.**

- a. qué / decir / los concursantes:  
\_\_\_\_\_
- b. consultar (tú) / a los televidentes:  
\_\_\_\_\_
- c. cómo / romperse / la pantalla del móvil:  
\_\_\_\_\_
- d. los chicos / poner / la tele:  
\_\_\_\_\_

**FUTURO COMPUESTO**

Este tiempo verbal también recibe el nombre de Futuro Perfecto de Indicativo.

Verbo auxiliar "haber"		
Yo	habré	+ participio del verbo principal
Tú/Vos	habrás/habrás	
Él/Ella/Usted	habrá	
Nosotros(as)	habremos	
Vosotros(as)	habréis	
Ellos(as)/Ustedes	habrán	

El Futuro Compuesto de Indicativo se forma con el auxiliar "haber" conjugado en Futuro Simple de Indicativo y el participio del verbo principal. Se usa para:

- hablar de hechos futuros anteriores a otros hechos futuros.  
Ejemplo: El programa empieza a las ocho. A esa hora ya **habré llegado** a casa.
- hacer hipótesis sobre hechos pasados.  
Ejemplo: No transmitieron el partido ayer. ¿Qué **habrá pasado**?

**20. Haz un círculo alrededor de la forma verbal que completa correctamente cada frase.**

- a. ¿Vosotros ya habrán / habréis / habrá visto el documental sobre los medios de comunicación?
- b. Al atardecer, nosotros ya habré / habrán / habremos llegado al extremo norte, donde está ubicada la principal emisora de televisión del país
- c. No sé cómo habrán / habremos / habrás reaccionado los políticos ante el titular del periódico.

**Pronombres personales átonos con función de complemento directo**

Para referirse al complemento directo sin repetirlo, se usan los pronombres personales átonos.

Pronombre personal sujeto al que se hace referencia	Pronombres personales complemento directo	Ejemplos
Yo	me	Todos los martes por la noche <b>me</b> encuentras en casa.
Tú/Vos	te	<b>Te</b> saluda tu locutor de todas las tardes, Ramón Ayeres.
Él/Ella/Usted	lo/la	Me gusta mucho ese <i>blog</i> de viajes. <b>Lo</b> leo siempre.
Nosotros(as)	nos	<b>Nos</b> llamó por teléfono la producción del programa.
Vosotros(as)	os	<b>Os</b> vi en la televisión vía web.
Ellos(as)/Ustedes	los/las	Estoy buscando en Internet los sitios oficiales de los periódicos, pero <b>no los</b> encuentro.

¡OJO! Los pronombres complemento directo siempre concuerdan en género y número con las personas o cosas a las que hacen referencia.

**COLOCACIÓN DE LOS PRONOMBRES COMPLEMENTO DIRECTO**

con el verbo conjugado	con el verbo en infinitivo	con el verbo en gerundio	con perífrasis verbales de infinitivo o de gerundio
antes	después		antes o después
Conozco al locutor Ramón Ayeres. <b>Lo escucho</b> todas las tardes.	<b>Escucharlo</b> es un placer. Ramón es muy inteligente.	<b>Escuchándolo</b> me entero de las noticias del día.	Hoy, como todas las tardes, <b>lo voy a escuchar / voy a escucharlo</b> .

**22. Sustituye el fragmento en relieve por el pronombre complemento directo adecuado.**

- a. Leo **dos periódicos** todos los días. \_\_\_\_ leo todos los días.
- b. Escucho **las noticias** en mi coche. \_\_\_\_ escucho en mi coche.
- c. Lllaman por teléfono **a mi mamá y a mí**. \_\_\_\_ llaman por teléfono.
- d. ¿Sabrá sellar **la carta**? ¿ \_\_\_\_ sabrá sellar? / ¿Sabrá sellar \_\_\_\_?
- e. Ellos escribirán **un correo aclaratorio**. Ellos \_\_\_\_ escribirán.

## COMPLEMENTO DIRECTO DE PERSONA

Los verbos transitivos son aquellos que siempre llevan un complemento directo.

Ejemplo: En este canal veo un programa de entrevistas muy interesante.

- veo = verbo transitivo
- un programa de entrevistas muy interesante = complemento directo

Cuando ese complemento se refiere a una persona o a un animal, siempre va precedido de la preposición "a".

Complemento directo = cosa	Complemento directo = persona o animal
Me gusta <u>ver</u> los programas de culinaria.	En la tele siempre <u>veo</u> a los nuevos chefs de cocina.
Habitualmente no <u>dejo</u> enchufado el cargador del ordenador portátil. Prefiero usar la batería.	Cuando <u>dejo</u> a mi perrita en casa, veo lo que hace por la cámara que instalé.
<u>Sigo</u> las novedades de la tele en los sitios web de los canales.	Siempre <u>sigo</u> a mis amigos en Twitter.

### 23. Completa las frases con la preposición "a", si es necesario.

- Bajar \_\_\_ unos archivos.
- Bajar \_\_\_ mi perra que está encima de la silla.
- Interrumpir \_\_\_ mi amigo.
- Interrumpir \_\_\_ la proyección.
- Escuchar \_\_\_ (el) locutor de la nueva radio.
- Escuchar \_\_\_ el partido de fútbol en la radio.
- Buscar \_\_\_ tu amigo periodista.
- Buscar \_\_\_ nuevas amistades en el foro de discusión del curso.

### 1. Arma frases utilizando el complemento directo de persona de la forma adecuada. Conjuga los verbos en Presente de Indicativo.

- Loli / llamar / Claudio / por telefono  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- yo / no ver / tu hermano / en Facebook  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿ / sabías que / Sandra / no ver / Luis / desde la semana pasada / ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- siempre / dejar / mi mascota / en el patio  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿ / conocer (tú) / la presentadora / del programa de salud / ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- mi hermana / encontrar / María / tres veces a la semana  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Roberto / fotografiar / su hijo / en todos los viajes  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## UNIDAD 2

### PRESENTE DE SUBJUNTIVO: VERBOS REGULARES

En términos generales, el modo Subjuntivo se utiliza para hablar de lo irreal o subjetivo, o sea, tanto para expresar deseos o probabilidades como para formular hipótesis.

		CANTAR “-ar” → “e”	APRENDER “-er” → “a”	VIVIR “-ir” → “a”
	Yo	cante	aprenda	viva
	Tú/Vos	cantes/cantes	aprendas/aprendas	vivas/vivas
(... que)	Él/Ella/Usted	cante	aprenda	viva
	Nosotros(as)	cantemos	aprendamos	vivamos
	Vosotros(as)	cantéis	aprendáis	viváis
	Ellos(as)/Ustedes	canten	aprendan	vivan

En muchos casos el verbo en Subjuntivo se utiliza después de la conjunción “que”. Por eso, esta aparece antes de las formas conjugadas, para facilitar su aprendizaje; sin embargo, no siempre es así.

### Usos de Presente de Subjuntivo

Para expresar deseos	Quiero que <b>cantes</b> una canción. ¡Ojalá (que) <b>aprendamos</b> rápido a tocar la guitarra!
Para expresar probabilidades	Es probable que la banda <b>toque</b> su música más conocida. Posiblemente el recital <b>comience</b> a la hora programada.
Para formular hipótesis	Tal vez hoy el recital <b>termine</b> tarde. Quizá(s) el intérprete <b>cante</b> esa canción que me gusta tanto.

¡OJO! “Quizá(s)” tiene dos formas: con o sin la “s” final. “Tal vez” se escribe en dos palabras.

### 1. Transforma las siguientes frases en expresiones de deseo. Conjuga los verbos en Presente de Subjuntivo.

- La banda tocará en el aniversario de la ciudad este año.  
Ojalá \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- Ellos han interpretado muy bien las canciones. ¿Van a ganar el concurso?  
Espero que \_\_\_\_\_, pues  
\_\_\_\_\_.
- Los músicos repitieron varias veces la canción que más me gusta.  
Ojalá \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- Los instrumentos musicales llegaron al estudio.  
Quiero que \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

### PRESENTE DE SUBJUNTIVO: VERBOS IRREGULARES

El Presente de Subjuntivo se obtiene a partir de la forma del verbo en primera persona de Presente de Indicativo. Por lo tanto, si el verbo es irregular en esa persona, esa irregularidad aparece en todas las personas de Presente de Subjuntivo.

		OÍR oigo ↓	SENTIR siento ↓	PEDIR pido ↓
Presente de Indicativo	Yo	oigo	siento	pido
	Yo	oiga	sienta	pida
	Tú/Vos	oigas/oigas	sientas/sientas	pidas/pidas
(... que)	Él/Ella/Usted	oiga	sienta	pida
	Nosotros(as)	oigamos	sintamos	pidamos
	Vosotros(as)	oigáis	sintáis	pidáis
	Ellos(as)/Ustedes	oigan	sientan	pidan

Algunos tienen una irregularidad propia:

		SER	VER	ESTAR	SABER	IR	HABER
	Yo	sea	vea	esté	sepa	vaya	
	Tú/Vos	seas/seas	veas/veas	estés/estés	sepas/sepas	vayas/vayas	
(... que)	Él/Ella/Usted	sea	vea	esté	sepa	vaya	haya (impersonal)
	Nosotros(as)	seamos	veamos	estemos	sepamos	vayamos	
	Vosotros(as)	seáis	veáis	estéis	sepáis	vayáis	
	Ellos(as)/Ustedes	sean	vean	estén	sepan	vayan	

### 2. Completa las respuestas expresando una probabilidad para cada pregunta.

- Mamá, ¿dónde está mi guitarra eléctrica? Quizás \_\_\_\_\_ en tu habitación, ¿no?
- ¿Saben Pablo y Ana tocar el acordeón? Es posible que lo \_\_\_\_\_.
- ¿Tienes las entradas del concierto de música pop? Probablemente las \_\_\_\_\_.
- ¿Iréis a la presentación de percussionistas andinos? Quizás \_\_\_\_\_.

### 3. Une las dos frases utilizando la conjunción “que”. Conjuga los verbos en Presente de Subjuntivo.

**Ejemplo:** Quiero tocar por lo menos un instrumento de percusión. Me parece bien. (tú)

Me parece bien **que quieras** tocar por lo menos un instrumento de percusión.

- El concierto de flamenco tiene castañuelas. Es natural.  
\_\_\_\_\_
- Quiero aprender las músicas más fáciles primero. Me parece lógico. (tú)  
\_\_\_\_\_
- Antonio siempre se duerme en los conciertos de música clásica. Me parece mal.  
\_\_\_\_\_

## PRONOMBRES PERSONALES ÁTONOS CON FUNCIÓN DE COMPLEMENTO INDIRECTO

Los pronombres complemento indirecto se utilizan para referirse a cosas, a personas o a animales.

Pronombres sujeto	Pronombres complemento indirecto	Ejemplos
Yo	me	Papá <b>me</b> regaló dos entradas para el recital.
Tú/Vos	te	<b>Te</b> presto mi reproductor de música.
Él/Ella/Usted	le	<b>Le</b> envié a María el programa del concierto.
Nosotros(as)	nos	Ya <b>nos</b> entregaron las nuevas guitarras.
Vosotros(as)	os	¿ <b>Os</b> informaron la fecha del <i>show</i> ?
Ellas/Ustedes	les	A Ana y a Luis <b>les</b> gusta tocar el piano.

Quando se hace referencia a una persona, a un animal o a una cosa en tercera persona, si por el contexto no está claro de quién o de qué se trata, además de poner el pronombre complemento indirecto se hace mención expresa a aquella, precedida por la preposición "a". Ej.: **Le** he llevado al perro **al veterinario**.

Quando se quiere ser enfático respecto a cualquier persona, también se repite el complemento indirecto. Ej.: **A mí me** encanta la música étnica.

## COLOCACIÓN DE LOS PRONOMBRES COMPLEMENTO INDIRECTO

con el verbo conjugado	con el verbo en infinitivo	con el verbo en gerundio	con perífrasis verbales de infinitivo o de gerundio
antes		después	antes o después
El cantor <b>me dio</b> un autógrafo.	Voy a <b>darle</b> a Ana el autógrafo.	<b>Cantándole</b> al niño, recuerdo mi infancia.	La música <b>me va a gustar</b> / va a <b>gustarme</b> . <b>Te</b> están <b>entregando</b> / Están <b>entregándote</b> el piano.

### 4. Sustituye las palabras destacadas en las siguientes frases por el pronombre complemento indirecto correspondiente.

a. Voy a componer una canción para la boda de **Alberto y Carolina**.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. Invito **a vosotros** a la presentación de nuevos talentos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c. Comunicaré **a mi madre** que voy a tocar en el festival del cole.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 5. Completa las frases con el pronombre complemento indirecto que corresponda.

a. A mí \_\_\_\_\_ gustan los instrumentos musicales de cuerda. ¿Y a ti? ¿\_\_\_\_\_ gustan?

b. A Ángelo y a ti no \_\_\_\_\_ gustan los escenarios pequeños.

c. Ojalá a nosotros \_\_\_\_\_ digan que seremos los que van a elegir los ritmos.

d. A ti, ¿ya \_\_\_\_\_ han consultado sobre las fechas de la gira nacional?

## CONCURRENCIA DE PRONOMBRES ÁTONOS

Quando en una frase hay complemento directo e indirecto, para hacer referencia a ellos usamos los respectivos pronombres en el siguiente orden: primero se coloca el indirecto y luego el directo.

Pronombre complemento indirecto + complemento directo		
Me		¿Sabes aquella guitarra eléctrica? ¿ <b>Me la</b> compras?
Te		Aquí están las partituras. <b>Te las</b> he traído.
Se	+ lo/la los/las	El pianista encargó un piano. Ya <b>se lo</b> entregaron.
Nos		El piano está perfecto. <b>Nos lo</b> afinaron ayer.
Os		Las partituras están listas. ¿ <b>Os las</b> han mostrado?
Se		Esta canción es linda. ¿ <b>Se la</b> enseñamos a Claudia?

¡OJO! Delante de los pronombres complemento directo, los pronombres "le" y "les" deben sustituirse por "se".

### 6. Transforma los siguientes versos de la canción "Latinoamérica".

**Ejemplo:** Tú no puedes comprar el viento. (a mí)  
Tú no me lo puedes comprar. / Tú no puedes comprármelo.

a. Tú no puedes comprar el sol. (a ti)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. Tú no puedes comprar la lluvia. (a él)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c. Tú no puedes comprar las nubes. (a nosotros)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d. Tú no puedes comprar los colores. (a vosotros)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 7. Haz un círculo alrededor de la opción que completa correctamente las frases. Luego, informa si el pronombre es un complemento directo o indirecto.

a. Le / La / Se dije a mi amiga que no me gusta la ópera y ella se enfadó.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. A Catalina la / le / se vi en el ensayo el lunes pasado.

---



---

c. ¿Le / La / Te ayudo, señora? ¿Y a usted, señor? ¿Se / Le / Lo enseñó las castañuelas?

---



---

d. A Juan lo / la / se conocí cuando se compraba su primera guitarra.

---



---

e. Ayer le / se / lo compré un libro a mi hermano. Le / Se / La lo regalaré el día de su cumpleaños.

---



---

b. compraré / lo / me / para tener más opciones (el tambor)

---



---

c. ¿ / puedo / os / pedir / las / ? (unas invitaciones)

---



---

d. es bueno que / presentes / se / a los jurados / la (la letra de la canción)

---



---

### LEÍSMO

Se le llama “leísmo” al uso del pronombre “le” en lugar del pronombre complemento directo “lo”. Es un regionalismo característico de algunas zonas de España. En general, el uso del pronombre “le” en lugar de “la” no se acepta.

Oración con complemento directo	Oración con pronombre complemento directo	Leísmo
Nunca más vi a Carlos tocando la guitarra.	Nunca más lo vi tocando la guitarra.	Nunca más le vi tocando la guitarra.
Nunca más vi a Inés tocando la guitarra.	Nunca más la vi tocando la guitarra.	*Nunca más le vi tocando la guitarra.

\*Uso no aceptado.

### 8. Completa las frases con los pronombres “lo”, “la” o “le”.

- ¿Has visto a Clara en la platea? No, no \_\_\_ he visto.
- ¿Ya podemos escuchar a Jaime tocando? Sí, claro, ya pueden escuchar \_\_\_.
- ¿Hemos prestado nuestro acordeón a Laura? No, no \_\_\_ hemos prestado nada.
- Tal vez ustedes puedan ver a Pablito tocando la flauta. ¿Quieren ver \_\_\_?
- ¡Ojalá Carolina llame a Marta! Pues, ella \_\_\_ verá actuando esta noche.

### 9. Arma frases juntando los complementos directo e indirecto.

- traduzco / la / te / ahora mismo (la canción)
- 
- 

### IMPERATIVO EN FORMA AFIRMATIVA: VERBOS REGULARES

El modo Imperativo es de uso muy frecuente en español en varias funciones comunicativas y, culturalmente, no está asociado exclusivamente a dar órdenes. Por esa razón, es raro usar la fórmula “por favor” entre amigos y familiares. La diferencia entre el pedido y la orden está en el tono de voz. Ejs.: Nene, cierra la puerta que hace frío. (pedido) / ¡Cierra esa puerta, ya te dije! (orden)

Las flexiones propias de Imperativo se forman de la siguiente manera: en el caso de “tú” y de “vos”, se saca la “s” final de la respectiva conjugación en Presente de Indicativo; además, al vosear, se acentúa la última sílaba; en el caso de “vosotros(as)”, se saca la “r” final del infinitivo y se la sustituye por “d”.

	SALTAR	CORRER	VIVIR	
Tú/Vos	salta/saltá	corre/corré	vive/viví	Forma propia
Él/Ella/Usted	salte	corra	viva	Formas tomadas del Presente de Subjuntivo
Nosotros(as)	saltemos	corramos	vivamos	
Vosotros(as)	saltad	corred	vivid	Forma propia
Ellos(as)/Ustedes	salten	corran	vivan	Forma tomada del Presente de Subjuntivo

El modo Imperativo tiene diversos usos en español:

- hacer pedidos. Ej.: **Préstame** tu pelota, ¡dale!
- dar consejos. Ej.: **Evite** forzar las rodillas al saltar.
- llamar la atención. Ej.: ¡**Mirad** el saque de Nadal!
- dar permiso. Ej.: **Pasen**, por favor.
- dar instrucciones. Ej.: **Entrenen**, por lo menos, dos horas.
- dar órdenes. Ej.: **Comiencen** el partido de inmediato.

¡OJO! Las formas prestadas del Presente de Subjuntivo siguen la regla del cambio de las vocales: “-ar” > “e”; “-er” > “a”; “-ir” > “a”.

**10. Completa el cuadro con las formas del Imperativo afirmativo correspondientes.**

	LANZAR	CORRER	PRACTICAR
Tú	lanz	corr	practic
Vos	lanz	corr	practic
Él/Ella/Usted	lan	corr	practi
Nosotros(as)	lan	corr	practi
Vosotros(as)	lanz	corr	practic
Ellos(as)/Ustedes	lan	corr	practi

	DECIDIR	ESCOGER
Tú	decid	escog
Vos	decid	escog
Él/Ella/Usted	decid	esco
Nosotros(as)	decid	esco
Vosotros(as)	decid	escog
Ellos(as)/Ustedes	decid	esco

**11. Estás en un gimnasio y tienes que dar algunas orientaciones. ¿Qué dirías en cada situación?**

a. Levantar más despacio las pesas. (a tus amigos)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. Cruzar el pasillo con atención. (a unas personas mayores)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c. Interrumpir por 30 segundos cada sesión de abdominales. (a una amiga)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d. Comer más carbohidratos para aumentar su energía al correr. (a un desconocido)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**IMPERATIVO EN FORMA AFIRMATIVA: VERBOS IRREGULARES**

Como la conjugación de “tú” y “vos” se forma a partir de la conjugación en Presente de Indicativo, si en este tiempo la flexión es irregular, también lo será en Imperativo. Lo mismo sucede con las formas tomadas del Presente de Subjuntivo. La forma correspondiente a “vosotros(as)” en los verbos irregulares sigue la misma regla de los regulares.

Algunos verbos tienen irregularidades propias:

	SER	TENER	HACER	PONER	DECIR	IR	SALIR	VENIR
Tú/Vos	sé/sé	ten/tené	haz/hacé	pon/poné	di/decí	ve*	sal/salí	ven/vení
Él/Ella/Usted	sea	tenga	haga	ponga	diga	vaya	salga	venga
Nosotros(as)	seamos	tengamos	hagamos	pongamos	digamos	vayamos	salgamos	vengamos
Vosotros(as)	sed	tened	haced	poned	decid	id	salid	venid
Ellos(as)/Ustedes	sean	tengan	hagan	pongan	digan	vayan	salgan	vengan

En los países voseantes, no se utiliza el verbo “ir” con el pronombre “vos”. En su lugar, se usa la forma del Imperativo del verbo “andar”: “andá”, que es regular. Ej.: Andá a la cancha y tratá de conseguir entradas para el partido.

**12. Escribe las formas del Imperativo afirmativo de los verbos destacados en las personas pedidas.**

- a. ¡**Compite** en todo lo que puedas! (vos / ella / nosotros / vosotros / ustedes)
- b. **Ponte** una gorra para protegerte del sol antes de correr. (vos / usted / ellos)
- c. Si quiere participar del torneo, ¡**vaya** a apuntarse ya! (tú / vos / él / nosotras / vosotras / ellas)
- d. **Empiecen** a guardar las colchonetas, por favor. (tú / vos / él / nosotros / vosotros)
- e. ¡**Juguemos** con coraje, pero con respeto! (tú / vos / usted / vosotras / ustedes)

**13. Completa las siguientes frases con el Imperativo afirmativo de los verbos entre paréntesis.**

- a. \_\_\_\_\_ disciplinados y ganaréis todo lo que os propongáis. (ser)
- b. \_\_\_\_\_ ejercicios físicos por lo menos tres veces a la semana. (hacer/tú)
- c. \_\_\_\_\_ cuidado para no herirse en los entrenamientos. (tener/ustedes)
- d. ¡ \_\_\_\_\_ más energía en ese ataque! ¡Atrévete! (poner)
- e. Señor Javier, \_\_\_\_\_ a los atletas que vengan a hidratarse. (decir)
- f. \_\_\_\_\_ a correr por la cancha, \_\_\_\_\_ cinco vueltas para calentarte. (salir - dar)

**COLOCACIÓN PRONOMINAL CON LOS VERBOS EN IMPERATIVO EN FORMA AFIRMATIVA**

En Imperativo afirmativo, los complementos directo e indirecto siempre van después del verbo, formando una única palabra.

Ejemplos: ¿Quieres la pelota? Pásam**ela**. / ¿Me prestas tus patines? Claro, agárra**los** en el salón.

Lo mismo sucede con los pronombres reflexivos. Ejemplos: Ponte el uniforme de tu equipo. / Despié**rtese** temprano para practicar ejercicios a diario.

**14. Haz la correspondencia entre las formas verbales y los posibles referentes que te damos a continuación.**

a. Entrégamela	b. Llévatelo
c. Regálemelas	d. Pasádselo
e. Enséñennoslos	f. Comprémoselas
g. Pedínoslo	

a. Pronombres sujeto:

[ ] tú [ ] vos [ ] usted [ ] nosotros(as) [ ] vosotros(as) [ ] ustedes

b. Complementos de objeto indirecto:

[ ] a nosotros [ ] a mí [ ] a ti [ ] a él [ ] a ellas [ ] a ellos [ ] a ella

c. Complementos de objeto directo:

[ ] la pelota [ ] las zapatillas [ ] el tatami [ ] el chándal [ ] los golpes

**PERÍFRASIS VERBALES DE INFINITIVO**

Las perífrasis verbales de infinitivo se forman con un verbo que cumple la función de auxiliar y un verbo principal en infinitivo.

Perífrasis de infinitivo	Función	Ejemplos
soler + infinitivo	Indicar costumbre.	<b>Solemos jugar</b> al fútbol todos los domingos.
deber de + infinitivo	Hacer una suposición.	No puedo ver bien quién va primero, pero <b>debe de ser</b> Ayrton Molina.
deber + infinitivo	Indicar obligación.	Los deportistas <b>deben entrenarse</b> todos los días.
haber que + infinitivo		En la práctica del deporte <b>hay que entrenarse</b> todos los días.
tener que + infinitivo		Los deportistas <b>tienen que entrenarse</b> todos los días.
empezar/comenzar a + infinitivo	Indicar el comienzo de una acción.	Los pilotos <b>empezaron a hacer</b> las pruebas de clasificación.
dejar/parar/terminar de + infinitivo	Indicar el fin de una acción.	Los pilotos <b>dejaron de correr</b> cuando empezó a llover.
volver a + infinitivo	Indicar el reinicio de una acción.	Cuando paró de llover, <b>volvieron a correr</b> .

¡OJO! La perífrasis “haber que + infinitivo” siempre se construye con la forma impersonal del verbo “haber” y, por ello, no indica a la persona involucrada, a diferencia de “deber / tener que + infinitivo”, que sí la especifican.

**15. Subraya las perífrasis de infinitivo en cada frase y luego clasifícalas según su función.**

- Indicar costumbre.
- Indicar obligación.
- Indicar el comienzo de una acción.
- Indicar el fin de una acción.
- Indicar el reinicio de una acción.
- Hacer una suposición.

[ ] El judoca ha dejado de atacar y ahora pierde puntos.

[ ] Los corredores suelen beber mucha agua.

[ ] La tenista debe de estar lesionada, pues casi no se mueve en la cancha.

[ ] La lucha empieza a agradar al público.

[ ] El piloto volvió a superarse, tras haber chocado en la salida.

[ ] Antes de empezar una práctica deportiva uno debe hacerse un chequeo médico.

**16. Contesta las siguientes preguntas repitiendo la perífrasis de infinitivo en tus respuestas.**

a. ¿Sueles practicar actividades físicas?  
Sí, \_\_\_\_\_

b. ¿Hay que despertarse temprano para ir al gimnasio?  
No, \_\_\_\_\_

c. ¿Tienes que caminar muchos kilómetros todos los días?  
No, \_\_\_\_\_

d. ¿Has dejado de subir por escalera?  
Sí, \_\_\_\_\_

e. ¿Has vuelto a asistir a tus clases de deportes en el cole?  
Sí, \_\_\_\_\_

f. El ajedrez debe de ser un deporte aburrido, ¿no?  
No, \_\_\_\_\_

## ACENTUACIÓN: PALABRAS AGUDAS

Las palabras agudas son aquellas cuya sílaba tónica es la última.

Acentuación gráfica de las palabras agudas		
Cuando terminan en	vocal	sofá café esquí ganó tabú
	"n"	natación
	"s"	atrás

¡OJO! Los verbos regulares conjugados en la primera y tercera personas del singular en Pretérito Indefinido de Indicativo siempre llevan tilde. Ejs.: jugué, jugó / corrí, corrió/ partí, partió.

### 17. Pon la tilde en las palabras que la necesiten.

tenes (vos) triunfo cancha generacion  
decision pasion tambien reves asalto (él)  
fundacion aportara (él) educacion esqui  
natacion juego jugo (ella) judo balon red  
capitan vivis (vos) rey cien hay gimnasia  
ganas (vos) gol balones competicion  
decidio (ella) mundial balonvolea cinturon

### 18. Pon la tilde cuando sea el caso. Fundamenta su presencia o ausencia.

- Repitio:  
\_\_\_\_\_
- Vela:  
\_\_\_\_\_
- Hinchas:  
\_\_\_\_\_
- Practicais:  
\_\_\_\_\_
- Campeon:  
\_\_\_\_\_
- Asi:  
\_\_\_\_\_
- Tenis:  
\_\_\_\_\_

## IMPERATIVO EN FORMA NEGATIVA: VERBOS REGULARES

El modo Imperativo en forma negativa se usa con las mismas finalidades comunicativas que en la forma afirmativa.

		COMPRAR	VENDER	CONSUMIR
Formas tomadas del Presente de Subjuntivo	Tú/Vos	no compres/no comprés	no vendas/no vendás	no consumas/no consumás
	Él/Ella/Usted	no compre	no venda	no consuma
	Nosotros(as)	no compremos	no vendamos	no consumamos
	Vosotros(as)	no compréis	no vendáis	no consumáis
	Ellos(as)/Ustedes	no compren	no vendan	no consuman

¡OJO! En Imperativo negativo, los pronombres reflexivos y los complementos directo e/o indirecto se colocan antes del verbo. Ej.: No te compres ese vestido pues no vale ese precio.

En la forma negativa, el Imperativo no tiene formas propias y todas se toman del Presente de Subjuntivo. No siempre se usan las formas correspondientes a "vos".

### 19. Completa las frases con los siguientes verbos en Imperativo negativo.

- Santiago, \_\_\_\_\_ aparatos sin la etiqueta energética clase A.
- Niños, \_\_\_\_\_ todas las bombillas de la casa encendidas.
- Señora, \_\_\_\_\_ sin antes comparar los precios del producto.
- Este zapato es muy caro y tú no tienes tanto dinero para comprarlo. ¡\_\_\_\_\_ nuevamente!
- \_\_\_\_\_ tanto dinero en un móvil. Deberían elegir uno más barato.
- \_\_\_\_\_ de consumir responsablemente. Es importante que consideres tus necesidades reales antes de adquirir nuevos productos.

## IMPERATIVO EN FORMA NEGATIVA: VERBOS IRREGULARES

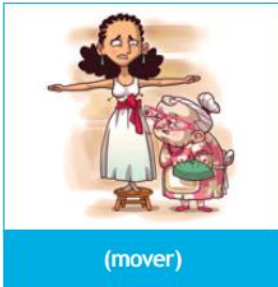
	SER	TENER	HACER	PONER
Tú/Vos	no seas/no seás	no tengas/no tengás	no hagas/no hagás	no pongas/no pongás
Él/Ella/Usted	no sea	no tenga	no haga	no ponga
Nosotros(as)	no seamos	no tengamos	no hagamos	no pongamos
Vosotros(as)	no seáis	no tengáis	no hagáis	no pongáis
Ellos(as)/Ustedes	no sean	no tengan	no hagan	no pongan

	DECIR	IR	SALIR	VENIR
Tú/Vos	no digas/no digás	no vayas/no vayás	no salgas/no salgás	no vengas/no vengás
Él/Ella/Usted	no diga	no vaya	no salga	no venga
Nosotros(as)	no digamos	no vayamos	no salgamos	no vengamos
Vosotros(as)	no digáis	no vayáis	no salgáis	no vengáis
Ellos(as)/Ustedes	no digan	no vayan	no salgan	no vengan

Los verbos irregulares en Imperativo negativo también toman todas las formas del Presente de Subjuntivo.

20. Observa las imágenes y escribe órdenes o instrucciones utilizando los verbos que te damos.

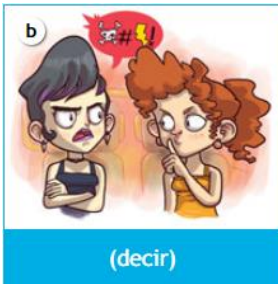


(mover)

No te muevas...



(ir)



(decir)



(venir)



(ser)



(hacer)

21. En todas las frases hay verbos en Imperativo negativo, excepto en:

- a.  Ahorra tu dinero y no dependas tanto del dinero de tus padres.
- b.  No consuma mucho saliendo con sus amigos.
- c.  Cambie sus hábitos y sea menos consumista.
- d.  No compres un bolso de esta marca tan cara.
- e.  No haga tantos planes de viajes si no tiene el dinero suficiente.

## VERBOS IMPERSONALES

Los verbos impersonales son aquellos que no tienen sujeto.

Verbos impersonales	Uso	Ejemplos
haber	Indicar existencia.	<b>Hay</b> ofertas interesantes durante las liquidaciones.
hacer	Indicar tiempo transcurrido.	<b>Hace</b> seis meses que no me compro ropa.
	Indicar el clima o el tiempo.	En enero <b>hace</b> calor.
llover, nevar, tronar, etc.	Indicar fenómenos atmosféricos.	En verano <b>llueve</b> mucho.
	Indicar momentos del día.	En invierno <b>anochece</b> más temprano.
se + verbo intransitivo*	Indicar una acción sin especificar el sujeto.	<b>Se camina</b> mucho en este centro comercial para hacer compras. Es muy grande.

\* verbo intransitivo: aquel que no lleva complemento directo

¡OJO! Los verbos impersonales se conjugan siempre en la tercera persona del singular.

22. Ordena las palabras para formar frases impersonales. Luego, teniendo en cuenta su tema, elabora una frase imperativa (afirmativa o negativa).

- a. ciudad / días / no / que/ hace / en / llueve / diez / la

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- b. gasta / dinero / lo / se / con / superfluo / mucho

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- c. hora / de / hay / las / ahorrar / a / compras / la / maneras / varias / de

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- d. está / tarde / junio / desde / más / amaneciendo

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- e. mucho / aquí / nieva / invierno / en / hace / nunca / pero / frío

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## PREPOSICIONES

Las preposiciones enlazan una palabra principal a otras palabras o grupos de palabras que la complementan.

Preposiciones	Ejemplos de uso
a	<b>Ante</b> los ojos atónitos de sus amigas, tiró a la basura el vestido sin estrenarlo. <b>Bajo</b> la apariencia de rebajas, a veces pagamos mucho por un producto. Caminemos <b>hacia</b> el centro. Yendo en esa dirección, hay varias tiendas en liquidación. Esa marca tiene un lado social. Siempre hace campañas <b>pro</b> adopción de animales. <b>Tras</b> una larga espera, los clientes entraron a la tienda para aprovechar las ofertas.
ante	
bajo	
con	
contra	
de	
desde	
durante	
en	
entre	
hacia	
hasta	
mediante	
para	
por	
pro	
según	
sin	
sobre	
tras	
via	

### 23. Completa las frases con las preposiciones adecuadas.

- Fui \_\_\_\_\_ la feria \_\_\_\_\_ la lluvia \_\_\_\_\_ encontrar los mejores precios.
- \_\_\_\_\_ los expertos, las mujeres gastan más que los hombres.
- Nos quedamos \_\_\_\_\_ la cafetería \_\_\_\_\_ las tres y media.
- \_\_\_\_\_ recorrer muchos centros comerciales, Inés encontró un vestido barato.
- Los economistas se ponen en \_\_\_\_\_ de las deudas \_\_\_\_\_ la tarjeta de crédito.

### FORMAS TÓNICAS DE LOS PRONOMBRES COMPLEMENTO

Los pronombres complemento tienen formas tónicas que se usan después de preposición.

Preposiciones	Pronombre personal sujeto	Forma tónica del pronombre complemento	Ejemplos
a, de, para, por, etc.	yo	mí	Para <b>mí</b> , las marcas no tienen que ver con calidad.
	tú/vos	ti	Para <b>ti</b> esta licuadora es muy barata.
	él/ella/usted	él/ella/usted	A <b>él</b> le gustan las prendas poco llamativas.
	nosotros(as)	nosotros(as)	No esperes de <b>nosotras</b> un elogio.
	vosotros(as)	vosotros(as)	Sin <b>vosotras</b> jamás encontraría esta rebaja.
	ellos(as)/ustedes	ellos(as)/ustedes	Nadie está en contra de <b>ustedes</b> ; es que no compartimos este gusto por compras.
entre	todos los pronombres sujeto	- (se utilizan los pronombres sujeto)	Entre <b>tú y yo</b> , esta falda no vale el precio que piden.
con	yo	conmigo	Cuenta <b>conmigo</b> ; te acompaño a la tienda.
	tú	contigo	Me gusta hacer compras <b>contigo</b> .
	todos los restantes pronombres sujeto (incluso "vos")	iguales a los pronombres sujeto	Estoy enojado con <b>vos</b> ; te compraste un montón de cosas que no necesitás.

### 24. Haz un círculo alrededor de la forma que completa correctamente cada frase.

- Cuando ella sale conmigo / con mí no compra tantas chucherías.
- Entre mi novio y mí / yo no hay secretos.
- Necesito encontrar un trabajo. ¿Por qué no hablas de yo / mí con tu jefe?

- Me gusta hacer compras con tú / vos porque siempre me ayudás a encontrar los mejores precios.
- He abierto una cuenta de ahorros para ti / tú.

### ACENTUACIÓN: PALABRAS GRAVES

Las palabras graves son aquellas cuya sílaba tónica es la penúltima. Se acentúan cuando terminan en consonante diferente de "n" o "s". Ejs.: huésped, revolver, árbol, tórax, módem, lápiz.

Cuando la palabra grave termina en dos vocales la primera de ellas lleva acento si es tónica. Ejs.: manía, frío, joyería, etc. En cambio, si no es tónica, por aplicación de la regla general de acentuación de las palabras graves, no se pone acento. Ejs.: estatua, radio, copia, etc.

¡OJO! Los verbos terminados en "-er" y en "-ir" conjugados en Pretérito Imperfecto de Indicativo llevan acento: consumía, consumías, consumía, consumíamos, consumíais, consumían.

### 25. Acentúa las palabras, si es necesario.

- Egoista.
- Automovil.
- Consumismo.
- Joven.
- Poquer.
- Ahorro.
- Carcel.
- Advertencia.
- Femur.
- Examen.
- Difícil.
- Estatua.



## UNIDAD 3

### ARTÍCULO NEUTRO “LO”

El artículo neutro “lo” sirve para sustantivar adjetivos y destacar un aspecto o característica de una persona o cosa.

#### Uso del artículo neutro “lo”

Ejemplos	Lo mejor de viajar en avión es la rapidez.	Lo interesante de viajar en auto es conocer el trayecto.
Tema del que se habla	viajar en avión	viajar en auto
Aspecto o característica que se destaca	el mejor aspecto = lo mejor	el aspecto interesante = lo interesante
¿Cuál es ese aspecto?	la rapidez	conocer el trayecto

¡OJO! Fíjate en que se utiliza “en” con medios de transporte, como “en tren”, “en coche”, “en avión”, pero se usa “a” en “a pie” y “a caballo”.

No se debe confundir el uso del artículo “el”, que acompaña un sustantivo masculino singular, con el uso del artículo neutro “lo”, que va con un adjetivo sustantivado.

#### Diferencia entre el uso de “el” y el uso de “lo”

Estructura	Ejemplos	Enfoque
el + sustantivo masculino singular	Para mí, <b>el medio</b> de transporte más cómodo es el tren.	Comparación entre el tren y otros medios de transporte desde el punto de vista de la comodidad.
lo + adjetivo sustantivado	<b>Lo cómodo</b> de viajar en tren es disfrutar del paisaje.	Comparación entre todos los aspectos de viajar en tren (comodidad, rapidez, facilidad, practicidad, etc.).

A veces, el sustantivo puede no estar mencionado explícitamente, sino de forma implícita. En ese caso, el artículo “el” se aplica si el sustantivo implícito es masculino. Ej.: De todos los medios de transporte, el [medio de transporte] más divertido es el barco.

#### 1. Haz un círculo alrededor de la forma que completa correctamente cada frase.

- Viajar en tren sale más barato que hacerlo en coche y lo / el mejor es que no te cansas conduciendo.
- La chica quería un coche nuevo y el / lo increíble es que su padre se lo ha regalado.
- Lo / El avión se ha convertido en lo' / el medio de transporte más rápido y seguro para desplazarse de un país a otro.
- El / Lo que quiere desplazarse de una manera más económica debe plantearse hacerlo en bicicleta.
- Y lo / el bueno es que, además de no gastar dinero, no contamina el / lo medioambiente.

#### 2. Completa las siguientes frases con “lo”, “el” o “él”.

- ¿Qué es \_\_\_ peor de tener un coche?
- ¿Qué medio de transporte sueles utilizar: \_\_\_ más barato o \_\_\_ más cómodo?
- ¿Qué autobús es \_\_\_ tuyo: \_\_\_ amarillo o \_\_\_ negro?

- \_\_\_ ya no quiere padecer \_\_\_ malo de la ciudad, está cansado de pillar los atascos.
- ¿Sabías que \_\_\_ importante para una buena calidad de vida en una ciudad depende de \_\_\_ eficaz que es su transporte público?
- \_\_\_ tuyo ya no me importa. Si viajas en coche o en bicicleta, me da igual.

### CONDICIONAL SIMPLE: VERBOS REGULARES

Este tiempo verbal recibe el nombre de Condicional porque uno de sus usos ocurre en las llamadas oraciones condicionales, que son aquellas en las que se habla de hechos o acciones sujetos a condiciones. Ejemplo: Si el ómnibus saliese temprano, a la noche estaríamos en Río de Janeiro.

	VIAJAR	CONOCER	PARTIR
Yo	viajaría	conocería	partiría
Tú/Vos	viajarías	conocerías	partirías
Él/Ella/Usted	viajaría	conocería	partiría
Nosotros(as)	viajaríamos	conoceríamos	partiríamos
Vosotros(as)	viajaríais	conoceríais	partiríais
Ellos(as)/Ustedes	viajarían	conocerían	partirían

¡OJO! Así como en Futuro Simple de Indicativo, en Condicional Simple la raíz de los verbos regulares es igual al infinitivo y las terminaciones son las mismas en las tres conjugaciones.

El Condicional Simple también se utiliza para:

- hacer pedidos.  
Ejemplo: Precisaría un pasaje para Buenos Aires, por favor.
- formular hipótesis.  
Ejemplo: El avión de Quito no salió a la hora prevista. Probablemente, el aeropuerto estaría cerrado.
- expresar deseos.  
Ejemplo: Me gustaría hacer un crucero.
- dar consejos.  
Ejemplo: Yo en tu lugar tomaría un taxi en lugar de ir en ómnibus.

### CONDICIONAL SIMPLE: VERBOS IRREGULARES

	PONER	TENER	VENIR	SALIR	
Yo	pondría	tendría	vendría	saldría	
Tú/Vos	pondrías	tendrías	vendrías	saldrías	
Él/Ella/Usted	pondría	tendría	vendría	saldría	
Nosotros(as)	pondríamos	tendríamos	vendríamos	saldríamos	
Vosotros(as)	pondrías	tendríais	vendrías	saldríais	
Ellos(as)/Ustedes	pondrían	tendrían	vendrían	saldrían	

	PODER	SABER	QUERER	HACER	DECIR	HABER
Yo	podría	sabría	querría	haría	diría	
Tú/Vos	podrías	sabrías	querrias	harías	dirías	
Él/Ella/Usted	podría	sabría	querria	haría	diría	habría (forma impersonal)
Nosotros(as)	podríamos	sabríamos	querriamos	haríamos	diríamos	
Vosotros(as)	podrías	sabríais	querriais	haríais	diríais	
Ellos(as)/Ustedes	podrían	sabrían	querrian	harían	dirían	

¡OJO! Los verbos que son irregulares en Futuro Imperfecto de Indicativo también lo son en Condicional

Simple y adoptan la misma raíz. Las terminaciones son regulares.

**3. Completa las siguientes frases conjugando en Condicional Simple los verbos que están entre paréntesis.**

- Yo en tu lugar me \_\_\_\_\_ (comprar) un billete de tren para ir a la montaña.
- ¿Te \_\_\_\_\_ (gustar) dar un paseo en moto en la playa?
- \_\_\_\_\_ (desear/nosotros) conocer las opciones de transporte para ese recorrido.
- ¿ \_\_\_\_\_ (poder) facilitarme tu permiso de conducir?
- ¿ \_\_\_\_\_ (tener/vosotros) unos billetes de metro para prestarme?
- ¿Te \_\_\_\_\_ (alquilar) un helicóptero?
- Creo que el autobús \_\_\_\_\_ (llegar) con retraso, si saliera a las cinco de la tarde de un viernes.

**4. Relaciona las columnas y luego escribe el verbo que corresponde en Condicional Simple.**

- querer/tú
- tener/ella
- poder/ellos
- poner/vosotros
- saber/ellas
- hacer/tú
- venir/nosotros

[ ] ¿ \_\_\_\_\_ más planes de viaje tras los incidentes con aquel navío?

[ ] Ana \_\_\_\_\_ que empezar a conducir su propio coche.

[ ] ¿Las chicas \_\_\_\_\_ andar en metro si necesitaran llegar a casa?

[ ] ¿ \_\_\_\_\_ unas recomendaciones de paseos en bici, no?

[ ] \_\_\_\_\_ en taxi siempre que nos pagasen el trayecto.

[ ] \_\_\_\_\_ montar a caballo en el paseo rural de mañana.

[ ] ¿Os \_\_\_\_\_ el chaleco salvavidas si tuvierais que ir en barco?

**5. ¿Qué consejos darías en las siguientes situaciones?**

- Tengo poco dinero y necesito un medio de transporte económico.  
Yo que tú \_\_\_\_\_

b. Mis padres tienen tiempo y les gusta viajar.  
¿Les regalo un viaje en tren, en avión o en navío?  
Yo que tú \_\_\_\_\_

c. Mañana tengo que estar muy temprano en mi trabajo. ¿Voy en coche o en metro?  
Yo que tú \_\_\_\_\_

**HETEROTÓNICOS**

Algunas palabras tienen grafía parecida en español y en portugués, pero la sílaba tónica es diferente. Esas palabras reciben el nombre de heterotónicos.

Español	Portugués	Español	Portugués	Español	Portugués	Español	Portugués
democracia	democracia	elogio	elogio	nivel	nível	oxígeno	oxigénio
alcohol	álcool	impar	ímpar	alguien	alguém	fobia	lobia
academia	academia	síntoma	sintoma	periferia	periferia	terapia	terapia
fútbol	futebol	héroe	herói	micrófono	microfone	pálpito	palpite
policía	polícia	teléfono	telefone	régimen	regime	magia	magia

**6. Haz un círculo alrededor de las palabras heterotónicas presentes en las siguientes frases.**

- La policía le hizo un test de alcohol al conductor que estaba hablando por teléfono con alguien y parecía que tenía un micrófono en las manos. Él presentaba síntomas de alcoholemia y el test pudo comprobar un alto nivel de la sustancia en su sangre.
- Un alumno de la academia de idiomas tenía alergia al polen y una vez le dijeron que hiciera un tratamiento con un especialista gaucho que vivía en la periferia de la ciudad. Como no sabía conducir hasta allí y tenía fobia a perderse, le pidió a su amigo conocido como “el Héroe” que lo acompañara a la consulta.

**ACENTUACIÓN: PALABRAS ESDRÚJULAS Y SOBRESDRÚJULAS**

Las palabras esdrújulas son aquellas cuya sílaba tónica es la antepenúltima y las sobresdrújulas, aquellas cuya sílaba tónica es anterior a la antepenúltima.

Acentuación gráfica de las palabras esdrújulas y sobresdrújulas		
Esdrújulas	Siempre llevan acento.	tránsito / ómnibus / régimen / tráfico / práctico
Sobresdrújulas (palabras formadas por una forma verbal + pronombres personales)	Siempre llevan acento.	tráemelo / comprémosela / pagándonoslo

¡OJO! La mayoría de las palabras sobresdrújulas y muchas esdrújulas son verbos conjugados en Imperativo. Con el “vos” la sílaba tónica cambia y/o pierde la acentuación: devolvémelo, arreglalo.

Los adverbios de modo formados con adjetivo invariable o en su forma femenina más la terminación “-mente” conservan el acento gráfico del adjetivo si

este lo tiene. Ejs.: fácil – fácilmente. / rápido. – rápidamente, etc.

**7. Escribe las siguientes palabras en la columna correspondiente.**

devuélvemelo muévete arréglalo  
tránsito cómodamente aéreo petróleo  
exámenes cómpranoslas mecánico  
tráfico pongámoselos eléctrico  
helicóptero ómnibus difícilmente  
automóviles océano bájenlo brújula  
infórmasele matrícula neumático  
condúcelo súbanselo turístico última  
chocándosele

**Esdrújulas**

**Sobresdrújulas**

- expresar hipótesis.  
Ejemplo: Me gustaría ir a la playa si **hiciera/hiciese** sol y calor.
- 8. Escribe cada forma verbal a continuación en la columna de la terminación que le corresponde en Pretérito Imperfecto de Subjuntivo.**

conviv- enseñ- respet- educar-  
compart- entend- preservdia-  
log- acept- viv- escrib-  
conoc- habl- protestjuzg- esper-  
recib- ayud- parec- combat-

**“-ara”/“-ase”**

**“-iera”/“-iese”**

**PRETÉRITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO: VERBOS REGULARES**

El Pretérito Imperfecto de Subjuntivo se forma a partir de la tercera persona del plural del Pretérito Indefinido de Indicativo y posee dos formas de conjugación.

	LLEGAR	VENDER	SACUDIR
Pretérito Indefinido de Indicativo: ellos	llegaron	vendieron	sacudieron
Yo	llegara/se	vendiera/se	sacudiera/se
Tú/Vos	llegaras/ses	vendieras/ses	sacudieras/ses
Él/Ella/Usted	llegara/se	vendiera/se	sacudiera/se
Nosotros(as)	llegáramos/semos	vendiéramos/semos	sacudiéramos/semos
Vosotros(as)	llegarais/seis	vendierais/seis	sacudierais/seis
Ellos(as)/Ustedes	llegaran/sen	vendieran/sen	sacudieran/sen

¡OJO! La conjugación terminada en “-ra” no debe confundirse con la del *Pretérito Mais-que-perfeito* del portugués, que se aplica a hechos reales pasados anteriores a otros hechos pasados.

El Pretérito Imperfecto de Subjuntivo se usa para:

- expresar condiciones.  
Ejemplo: Si se **respetaran/ respetasen** más los derechos de las minorías, la convivencia en la sociedad sería mejor.

- 9. Ahora elige cinco verbos de la actividad anterior y conjúgalos con “él/ella/usted” y “ellos(as)/ustedes” en Pretérito Imperfecto de Subjuntivo.**

**Él/Ella/Usted**

Ellos(as)/Ustedes

**10. Completa las preguntas con las formas verbales entre paréntesis conjugadas en Pretérito Imperfecto de Subjuntivo.**

- a. ¿Os importaría si \_\_\_\_\_ a Maura a nuestra reunión? (invitar/yo)
- b. ¿Te gustaría que te \_\_\_\_\_ cómo fue la presentación? (comentar/ella)
- c. ¿Te molestaría si \_\_\_\_\_ el flequillo? (cortarse/yo)
- d. ¿Os parecería bien si \_\_\_\_\_ a presentarnos? (empezar/nosotros)
- e. ¿Te gustaría si te \_\_\_\_\_ tu forma de vestir? (cambiar/ellos)

**PRETÉRITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO: VERBOS IRREGULARES**

	ESTAR	SER/IR	VENIR
Pretérito Indefinido de Indicativo: ellos	estuvieron	fueron	vinieron
	↓	↓	↓
Yo	estuviera/se	fuera/se	viniera/se
Tú/Vos	estuvieras/ses	fuera/ses	vinieras/ses
Él/Ella/Usted	estuviera/se	fuera/se	viniera/se
Nosotros(as)	estuviéramos/semos	fuéramos/semos	viniéramos/semos
Vosotros(as)	estuvierais/seis	fuerais/seis	vinierais/seis
Ellos(as)/Ustedes	estuvieran/sen	fuieran/sen	vinieran/sen

¡OJO! La irregularidad en la tercera persona del plural del Pretérito Indefinido de Indicativo se mantiene en todas las personas del Pretérito Imperfecto de Subjuntivo.

**11. Completa las frases con los verbos que están entre paréntesis conjugados en Pretérito Imperfecto de Subjuntivo.**

- a. Me dijo \_\_\_\_\_ que temprano porque quería enseñarme su nuevo peinado.(venir)
- b. Te pedí que te \_\_\_\_\_ más protector solar a causa de tus pecas en las mejillas.(echar)

- c. Me comentó que si ella \_\_\_\_\_ el pelo más lacio podría peinarse más rápido.(tener)
- d. Me dijo que si vosotros \_\_\_\_\_ más altos seríais jugadores de baloncesto. (ser)
- e. Nos pidió que le \_\_\_\_\_ si su nariz estaba muy colorada. (decir)
- f. Si nosotros \_\_\_\_\_ a ese parque podríamos andar en bici. (venir)
- g. Si ellas \_\_\_\_\_ ejercicios más a menudo, podrían adelgazar naturalmente. (hacer)

**12. Arma frases conjugando los verbos en Pretérito Imperfecto de Subjuntivo.**

- a. si **ver** menos tele y **salir** más a caminar, conoceríamos más gente  
\_\_\_\_\_
- b. si la chica **ponerse** menos maquillaje, se podrían ver mejor sus lindos ojos achinados  
\_\_\_\_\_
- c. me contó que si vosotros **tener** más tiempo libre podríais ir más veces al gimnasio  
\_\_\_\_\_
- d. si **dormir** más horas por la noche, tendrías menos ojeras  
\_\_\_\_\_
- e. si la campaña de concienciación sobre la diversidad cultural **traer** más imágenes de la gente común, sería más eficaz  
\_\_\_\_\_
- f. me dijo que si ella **traducir** al lenguaje común los anuncios de perfumes, tal vez no **te-ner** tanto éxito como el que tienen ahora  
\_\_\_\_\_

**13. ¿Qué dirías en las siguientes situaciones? Utiliza la expresión “ojalá” y el Pretérito Imperfecto de Subjuntivo para expresar el deseo de que algo imposible o de muy poca probabilidad se realice.**

**Ejemplo:** *A la chiquilla le gustaría tener los ojos como los de su padre, pero es algo imposible.*

*¡Ojalá tuviera/tuviese los ojos como los de su padre!*

- a. Al vecino le gustaría ver más veces a sus amigos, pero a su mujer se le tuercen las narices.  
\_\_\_\_\_
- b. A mi amigo le gustaría conversar con personas más maduras, pero sus amigos son muy inmaduros.  
\_\_\_\_\_
- c. A los pueblos de la Sierra les gustaría preservar más sus costumbres, pero se ve cada vez más difícil ese deseo.  
\_\_\_\_\_
- d. Al chaval no le gusta tener el pelo rizado, pero no quiere estirarlo en una peluquería.  
\_\_\_\_\_

**RELATIVOS**

Los pronombres relativos sirven en el texto para hacer referencia a antecedentes explícitos o implícitos.

Ejemplos:

Fuimos a una manifestación en la **que** todos caminamos en absoluto silencio como forma de protesta.

**Quien** fue a la manifestación debió guardar silencio.

Relativos	Ejemplos
(el/la/los/las) que	Me parezco a mi padre, <b>que</b> también tiene cabello negro.
quien/quienes	<b>Quien</b> tiene el rostro ovalado es mi madre. Hay <b>quienes</b> prefieran ignorar el daño que provoca el tabaco.
el(la) cual/los(las) cuales	El tema sobre <b>el cual</b> estamos preparando un trabajo se refiere a la discriminación racial.
cuanto(a/os/as)	Vamos a enfocar varios aspectos del tema. <b>Cuanto</b> más, mejor va a quedar el trabajo.
cuyo(a/os/as)	Los latinoamericanos, en <b>cuya</b> tierra surgieron importantes civilizaciones, se sienten orgullosos de su pasado.

¡OJO! “Cuyo(a/os/as)” da noción de posesión.

**14. Haz un círculo alrededor de la palabra que completa correctamente cada frase.**

- a. Ese es el señor con que / quien / cuyo tienes que contactar.
- b. Necesito hablar con la señora que / quien / cuya me prestó las fotos de sus parientes.

- c. ¿Conoces a esa chica delgada cuya / que / quien nos ha saludado?
- d. La vecina lleva un bonito pañuelo quienes / que / cuyos colores son los de la bandera de su país.
- e. Me gustan mucho las gafas cuyas / quien / que te regaló tu novio.

**15. Responde a las preguntas utilizando “cuyo(a/os/as)”.**

- a. ¿Quién es el Sr. González? Es aquel hombre \_\_\_\_\_ nariz es muy grande y caída.
- b. ¿Quiénes son las chicas que llevan el pelo teñido? Son las chicas \_\_\_\_\_ padres han venido por lo de la fiesta de ayer.
- c. ¿Quién es la Sra. Huertas? Es la señora \_\_\_\_\_ hijas tienen hijos de ojos verdes.
- d. ¿Quiénes son esos chavales bajitos? Son los chavales \_\_\_\_\_ padre está siempre en la peluquería.

**16. Completa con “el que”, “la que”, “los que”, “las que” y “lo que”.**

- a. ¿Quién es esa chica? Es \_\_\_\_\_ había roto el brazo, ¿te acuerdas?
- b. ¿Por qué están haciendo esa protesta? Por \_\_\_\_\_ aún necesitan nuestra ayuda.
- c. ¿De quién es el verso: “ \_\_\_\_\_ no quiere a su patria no quiere a su madre”? ¿Calle 13?
- d. ¿De dónde vienen esas niñas? ¿ \_\_\_\_\_ llevan el pelo trenzado?
- e. ¿Te conté lo de Juanito? ¿Te refieres a \_\_\_\_\_ le pasó en las cejas?

**USOS Y DIFERENCIAS DE “POR QUÉ”, “PORQUE”, “PORQUÉ”, “POR QUE”**

por qué	interrogativo	¿Por qué te gusta viajar por América Latina?
porque	conjunción que sirve para introducir una causa	Me gusta <b>porque</b> la gente tiene orgullo de sus raíces.
porqué	sustantivo	No sé el <b>porqué</b> .
por (el/la/los/las) que	preposición + relativo	El motivo <b>por el que</b> me gusta viajar por América Latina es su gente.

¡OJO! “Por qué” lleva acento por ser un interrogativo y “porqué”, por ser una palabra aguda terminada en vocal.

**15. Relaciona las partes y luego escribe la forma correspondiente.**

- a. Por qué.
- b. Porque.
- c. Por (lo/la/los/las) que.
- d. Porqué.

[ ] La modelo es alta y está delgadísima \_\_\_\_\_ está siempre a dieta.

[ ] El niño no sabe \_\_\_\_\_ su padre no lo deja afeitarse.

[ ] Ella quiere llevar el pelo corto \_\_\_\_\_ le resultará más fácil cuidarlo.

[ ] No se sabe el \_\_\_\_\_ de tanta falta de respeto con las personas de otros grupos sociales.

[ ] La actriz llevaba pantalón rojo \_\_\_\_\_ ese color le pegaba más con su pelo y su pintalabios.

[ ] ¿\_\_\_\_\_ no escuchas más canciones nacionales?

[ ] La guía \_\_\_\_\_ la chica preguntaba era marroquí.

### PRETÉRITO PERFECTO DE SUBJUNTIVO

El Pretérito Perfecto de Subjuntivo es otro tiempo del pasado en el modo Subjuntivo.

	Verbo auxiliar HABER	PRESERVAR	DETENER	PREVENIR
	Yo	haya		
	Tú/Vos	hayas		
(... que)	Él/Ella/Usted	haya	preservado	detenido
	Nosotros(as)	hayamos		prevenido
	Vosotros(as)	hayáis		
	Ellos(as)/Ustedes	hayan		

Ese tiempo verbal se forma con el verbo auxiliar "haber" conjugado en el Presente de Subjuntivo más el participio pasado del verbo principal. Se usa para:

- expresar hipótesis.

Ejemplo: Tal vez **hayan detenido** a los responsables por la deforestación del bosque.

- expresar deseos.

Ejemplo: Espero que **hayan decretado** la preservación de la floresta de esta región.

- referirse a un hecho futuro anterior a otro hecho futuro.

Ejemplo: Cuando **hayan realizado** la inspección ambiental, van a determinar cuántas especies autóctonas hay en esa floresta.

- referirse a un hecho pasado que causa un sentimiento o reacción en el presente.

Ejemplo: Me alegro de que **hayan declarado** la protección ambiental del parque.

### 17. Completa la tabla conjugando los verbos a continuación en Pretérito Perfecto de Subjuntivo.

(usted) aumentar	(ellos) ir
(nosotras) intervenir	(vosotras) alterar
(ella) bajar	(yo) poder
(nosotros) comprobar	(vos) volver
(ustedes) poner	(él) salir
(tú) escribir	(ellas) ser
	(vosotros) romper

Yo	Tú/Vos	Él/Ella/Usted
Nosotros(as)	Vosotros(as)	Ellos(as)/Ustedes

### 18. Señala 1 cuando el verbo en Pretérito Perfecto de Subjuntivo se refiera al tiempo pasado y 2 cuando se refiera al futuro.

- Espero que ya te haya dado tiempo de mirar el pronóstico para este fin de semana.
- Ojalá no haya llovido en la acampada de los chicos ayer.
- Cuando hayas llegado a la montaña, creo que empezará a llover y querrás volver.
- Cuando hayamos entendido bien eso del calentamiento global, podremos empezar nuestro trabajo de Geografía.
- Ojalá el nivel de contaminación no haya aumentado y podamos ver las estrellas esta noche.

### 19. Escribe la negación de las siguientes frases conjugando los verbos en relieve en Pretérito Perfecto de Subjuntivo.

- Creo que las empresas habrán dejado de echar líquidos tóxicos en los ríos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Creo que los ayuntamientos ya han controlado las emisiones de gases contaminantes.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c. Creo que este invierno **habrá sido** el más frío y húmedo de las últimas tres décadas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d. Creo que el derretimiento de los glaciares **ha sido** un tema de discusión en la última cumbre.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**20. Formula hipótesis armando las frases y conjugando los verbos en relieve en Pretérito Perfecto de Subjuntivo.**

a. tal vez / el hombre / **recobrar** / su instinto de supervivencia y ahora pase a preocuparse más por el medioambiente

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. quizás / el frente frío / no **llegar** / a la playa todavía y puedas disfrutar del paisaje soñado

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c. tal vez / los turistas / **traer** / un impermeable en las mochilas y no necesiten cancelar la caminata

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d. es probable que / los diputados / no **aprobar** / la reducción de impuestos a las empresas madereras

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**RÉGIMEN PREPOSICIONAL DE LOS VERBOS**

Algunos verbos exigen una preposición determinada y otros pueden alternar (con sentidos diversos) distintas preposiciones.

Verbo + preposición	Uso	Ejemplos
ir + a	mencionar un destino	<b>Voy al</b> Parque de Talampaya en las vacaciones.
ir + en	referirse a medios de transporte	<b>Voy en</b> auto.
ir + a	referirse a medios de transporte (exclusivamente para a pie/a caballo)	En el parque <b>vamos a</b> pie a los diferentes miradores.
dedicarse + a	destinar tiempo y esfuerzo a algo	Mucha gente <b>se dedica a</b> la causa ecológica.
acordarse + de	recordar	<b>Me acuerdo del</b> paseo por el bosque.
arrepentirse + de	lamentar algo realizado o no realizado	Los ecologistas <b>se arrepienten de</b> no haber empezado antes la campaña contra esa fábrica química.
competir + con	disputar con alguien	La organización ecológica local <b>compite con</b> la provincial frente a las cámaras de TV.
depender + de	estar subordinado o condicionado a algo/alguien	El éxito de la campaña contra las bolsas de basura descartables <b>depende del</b> apoyo de la población.
disculparse + por	pedir disculpas por algo	Las autoridades de la fábrica <b>se disculparon por</b> los daños ambientales causados.
jugar + a	realizar un juego o practicar un deporte	En el parque natural no se puede <b>jugar al</b> fútbol.

¡OJO! En español, hay verbos que se utilizan con preposiciones diferentes de las que se suele usar en portugués. Ej.: Este parque no se parece al otro que visitamos.

**21. Completa las frases según el régimen preposicional de cada verbo. Utiliza “por”, “en”, “de”, “a”, “al” o “con”.**

a. Yo casi preferiría ir \_\_\_\_\_ pie al centro, pero con ese tiempo inestable tendré que ir \_\_\_\_\_ coche.

b. No me acuerdo muy bien \_\_\_\_\_ cuándo fue la última vez que hizo un verano tan lluvioso.

c. ¿Sabías que los alumnos de los institutos públicos están compitiendo \_\_\_\_\_ los de otros países en un concurso de ideas para el uso consciente del agua en los hogares?

d. La empresa no se disculpó públicamente \_\_\_\_\_ haber derramado aceite en las playas.

e. Los niños quieren jugar \_\_\_\_\_ voleibol justo al lado del jardín. ¿No podrían hacerlo en un sitio \_\_\_\_\_ donde no me destruyan las flores y las plantas?

**22. Relaciona las columnas y forma frases.**

a	ir	a en de	separar la basura y ponerla en sus contenedores específicos
b	dedicarse		la playa con mis amigos si hace buen tiempo
c	acordarse		bicicleta al trabajo para colaborar con la campaña del día sin coche
			pie al instituto para disfrutar del paisaje y del sol lindo que hace hoy
			ahorrar agua cuando me ducho

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**CONJUNCIONES**

Las conjunciones enlazan palabras o frases que tienen la misma jerarquía en la frase (conjunciones coordinantes) o diferente jerarquía (conjunciones subordinantes).

**Conjunciones coordinantes**

Tipo	Función	Conjunciones	Ejemplos
copulativas	adicionar elementos	y e ni	No paró de llover <b>ni</b> de ventear.
disyuntivas	indicar alternativa	o u o bien... o bien	<b>O bien</b> esperamos a que mejore el tiempo, <b>o bien</b> salimos con lluvia.
adversativas	indicar oposición	pero no... sino	El pronóstico anuncia sol para mañana, <b>pero</b> , con esas nubes, me parece difícil. El tiempo no va a mejorar, <b>sino</b> a empeorar.

**Conjunciones subordinantes**

Tipo	Función	Conjunciones	Ejemplos
completivas	completar el sentido de la frase	que	Espero <b>que</b> pare de llover.
		si	No sabemos <b>si</b> va a parar de llover.
causales	introducir una causa	porque pues	No podemos salir de casa <b>porque</b> hay muchísimo viento.
consecutivas	introducir una consecuencia	luego entonces	Ha parado el viento; <b>entonces</b> , podemos salir de casa.
condicionales	introducir una condición	si	<b>Si</b> el pronóstico anunciase sol para mañana, podríamos planear un paseo por el campo.

¡OJO! Las locuciones conjuntivas son palabras o grupos de palabras que cumplen la función de conjunciones. En muchos casos la palabra final de la locución

conjuntiva es la conjunción “que”. Ej.: Siempre que voy al campo, hace mal tiempo.

### 23. Completa las frases con o/u o y/e.

- Yo no sé si voy a la piscina \_\_\_ a la playa. ¿Quién estará en la piscina: Gabriel \_\_\_ Octavio?
- Si llueve me quedo en casa \_\_\_ si hace buen tiempo, ¿salgo con mis amigos \_\_\_ invito a aquella chica? ¿Qué haré?
- ¿Cuándo llueve menos: en septiembre \_\_\_ octubre? Pues ya no sé qué tiempo hace en primavera \_\_\_ invierno.
- Me han dicho que hubo una tempestad y que llovió una mezcla de tierra \_\_\_ hielo. ¿\_\_\_ Iván? ¿Qué sabrá de esa lluvia rara?
- ¿Qué estación del año prefieres: primavera \_\_\_ otoño?
- ¿Saldrás de vacaciones en diciembre \_\_\_ enero? ¿\_\_\_ solo en enero?

### 24. Une las frases con “ni”, “pero” o “sino”. Haz las modificaciones necesarias.

- Larisa no quiere salir de casa cuando hace viento. Larisa no quiere salir de casa cuando hace mucho calor.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Ricardo defiende el ahorro de agua. Ricardo se baña durante casi una hora.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Adriana no tiene alergia al polen. Adriana tiene alergia al polvo.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Los niños no quieren jugar en el césped, donde está más fresco. Los niños quieren jugar en la arena del parque, donde no hay sombra.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- A la vecina no le gusta que planten árboles en la acera. A la vecina no le gusta que cuiden los jardines de las plazas.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 25. Clasifica las frases según la idea que expresan sus conjunciones.

- Introduce una condición.
- Introduce una consecuencia.
- Completa el sentido de la frase.
- Introduce una causa.

[ ] Ellos quieren que llegue el verano para poder ir a la playa y también pasar el día en la montaña.

[ ] El clima está todo descontrolado porque el hombre ya provocó demasiados daños a la naturaleza.

[ ] La semana pasada nevó en los picos, entonces las estaciones de esquí estuvieron a tope.

[ ] La chica no sabe si hay que separar la basura en bolsas plásticas o en cajas de cartón.

[ ] La gente defiende la causa ambiental porque sabe que de eso depende nuestra calidad de vida.

[ ] Las energías renovables son una opción de energía verde, luego muchos gobiernos ya empiezan a aumentar las inversiones en ese sector.

[ ] Si el hombre no hubiera contaminado tanto el aire y las aguas, hoy tendríamos otros paisajes y otras preocupaciones.

[ ] La gente necesita desplazarse a sitios cada vez más lejos, luego usan más el coche.