



Ensino Fundamental
Anos Iniciais

2

Geografia

Manual exclusivo do aluno

Capítulo 1

Paisagem Geográfica

O nosso planeta, a Terra, é a nossa grande casa. O lugar onde todos nós moramos. Nele existem diferentes tipos de paisagem. As paisagens formadas pela natureza, como as árvores, os rios, as serras e as montanhas, são naturais.

Aquelas em que não há a interferência do homem. As paisagens estão sempre se modificando. Isso é o resultado de diversas mudanças ocorridas durante os anos e que

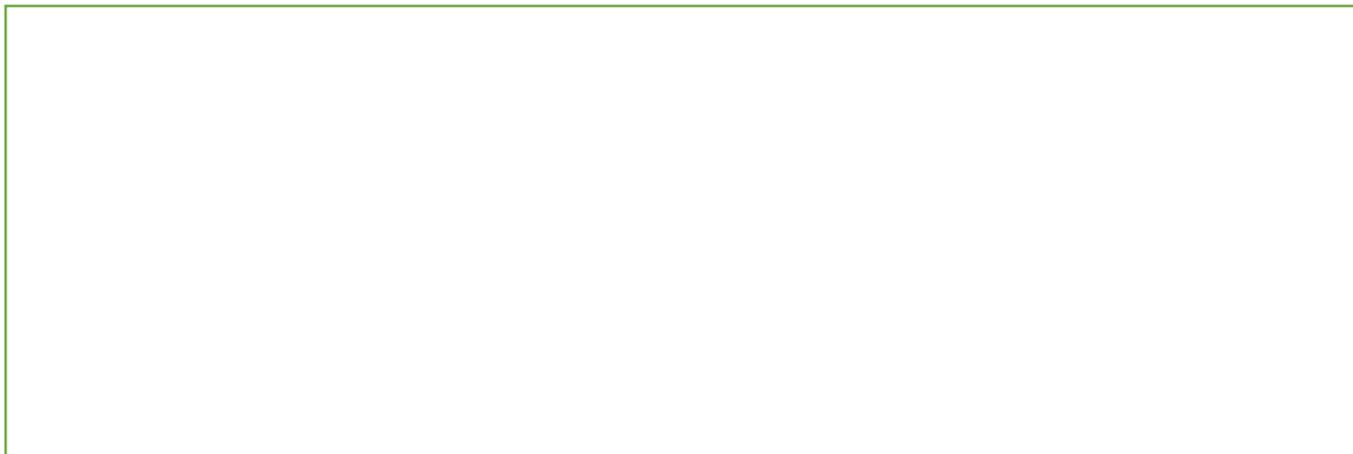
São causadas pela ação da própria natureza ou pelos seres humanos, de várias maneiras.



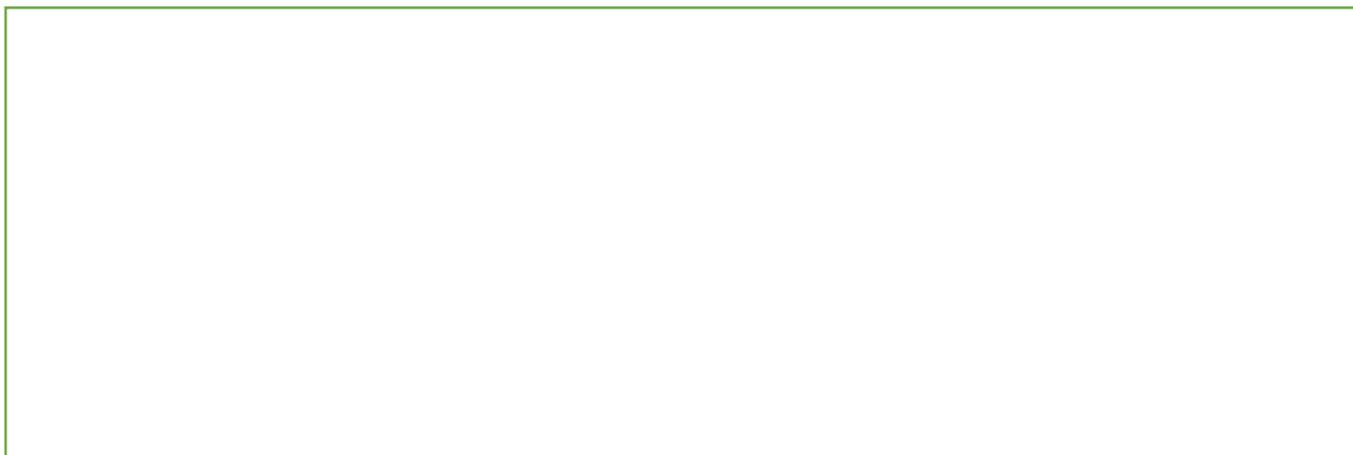
Compreensão

1. Recorte de revistas uma Paisagem Natural e uma Paisagem Modificada e faça o que se pede:

Paisagem Natural



Paisagem Modificada



Escreva uma característica para Paisagem Natural.

Escreva uma característica para Paisagem Modificada.

2. Observe a paisagem e faça o que se pede.



a) Escreva os elementos modificados pelo homem.

b) Relacione:

(1) Paisagem Natural

(2) Paisagem Modificada

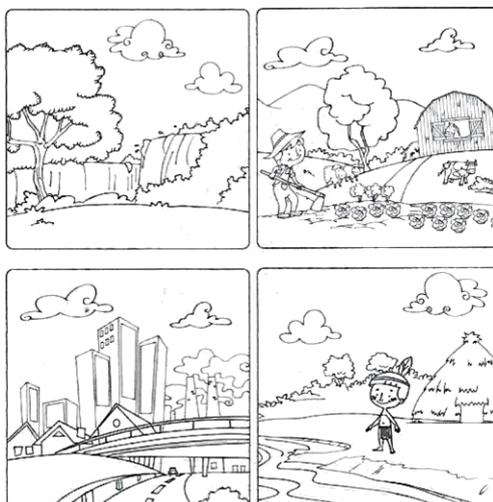
() é a paisagem que passa a existir após a interferência do homem.

() é a paisagem existente sem a interferência do homem.

c) Cite quatro elementos da Paisagem Natural.

As Paisagens Mudam

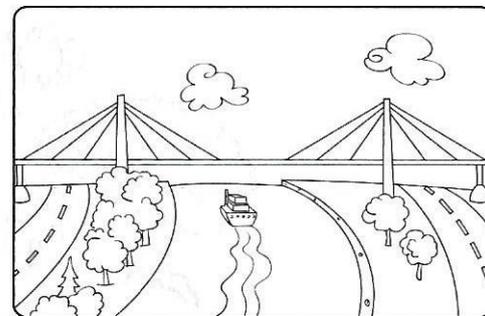
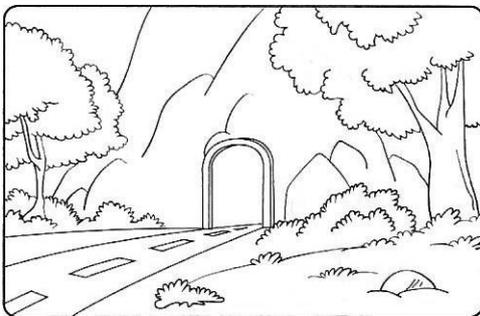
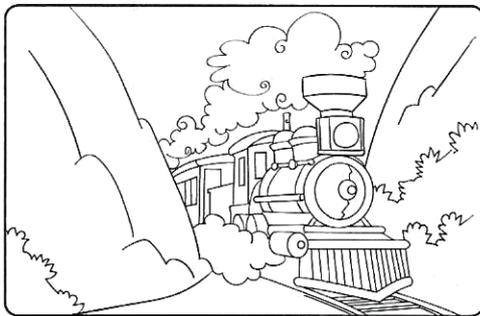
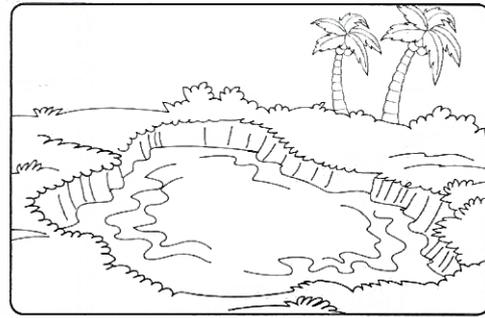
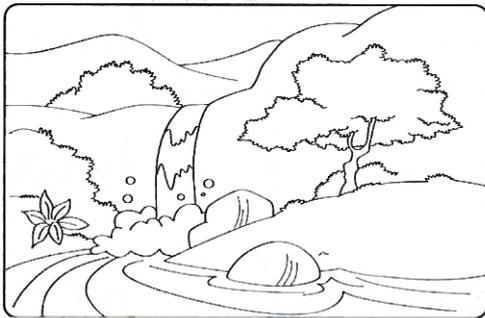
1. Faça o que se pede.



a) Qual das imagens representa uma paisagem totalmente natural? Justifique sua resposta.

b) Em qual imagem a paisagem aparece mais modificada? Explique.

2. Classifique as figuras em paisagem natural ou modificada.



3. O que faz parte da paisagem do lugar onde você mora? Marque um x nas alternativas corretas.

() Ponte

() Lago

() Ruas

() Praça

() Túnel

() Lojas

() Montanha

() Estrada

() Casas

() Edifícios

() Mar

() Árvores

() Rio

() Pasto

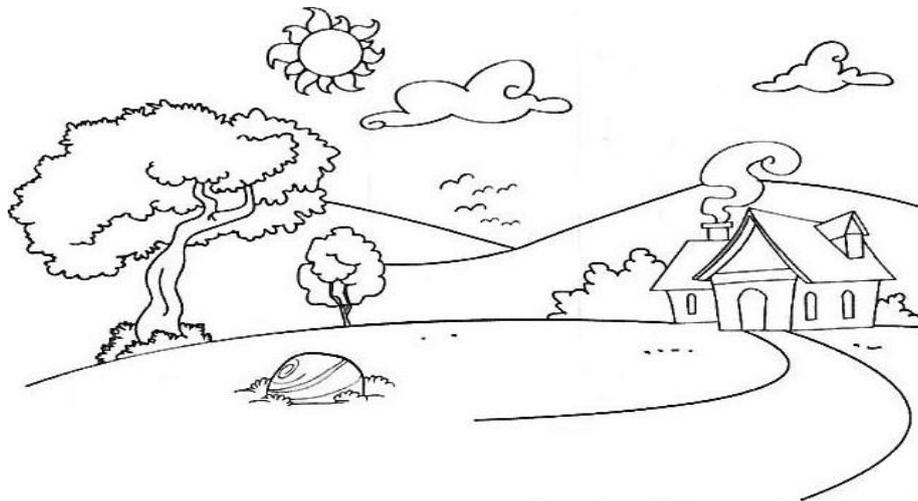
() Animais

4. O que tem mais?

() elementos da Paisagem Natural.

() elementos construídos pelo homem.

5. Pinte a paisagem.



Paisagem da sua cidade

1. Observe o local onde você mora, escolha uma paisagem e desenhe.

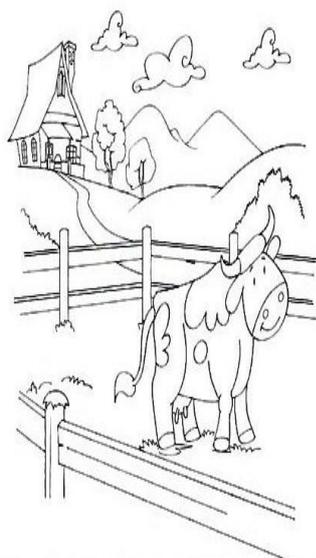
2. Agora, responda conforme seu desenho.

a) Qual é o nome do local que você desenhou?

b) Onde fica esse local?

c) Você escuta algum som nesse local? Qual?

d) Esse local possui algum cheiro característico? Qual?



Capítulo 2

A Escola e o seu espaço

Durante o caminho de casa até a escola, você percebe muitos elementos formadores da paisagem. Tudo que você vê forma a paisagem. Os trajetos são diferentes, de acordo com o local de moradia de cada aluno. Na cidade, é possível ver muitas coisas ao longo do percurso até a escola: casas, edifícios, lojas comerciais, praças, viadutos, hospitais, igrejas, bancos e pessoas se movimentando.

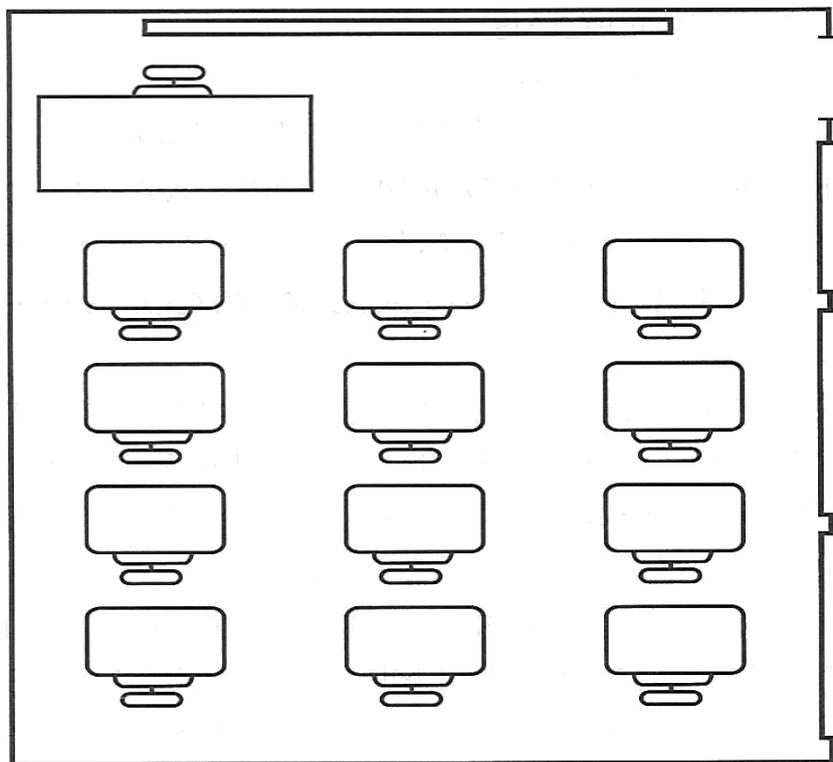
No caminho da escola, podemos observar tudo, até a distância entre cada elemento, se é perto ou se é longe. Nem todos moram perto da escola, alguns precisam de transportes. No campo é diferente. Os alunos andam por estradas, veem plantações, montes, serras e montanhas.

O transporte usado é o cavalo, a bicicleta e até a carroça. Isso acontece quando a escola fica longe da moradia dos alunos. Existem também os lugares onde o acesso é só por meio de barcos, canoas ou outras embarcações. Nesses casos, as crianças se deslocam para a escola através das águas.

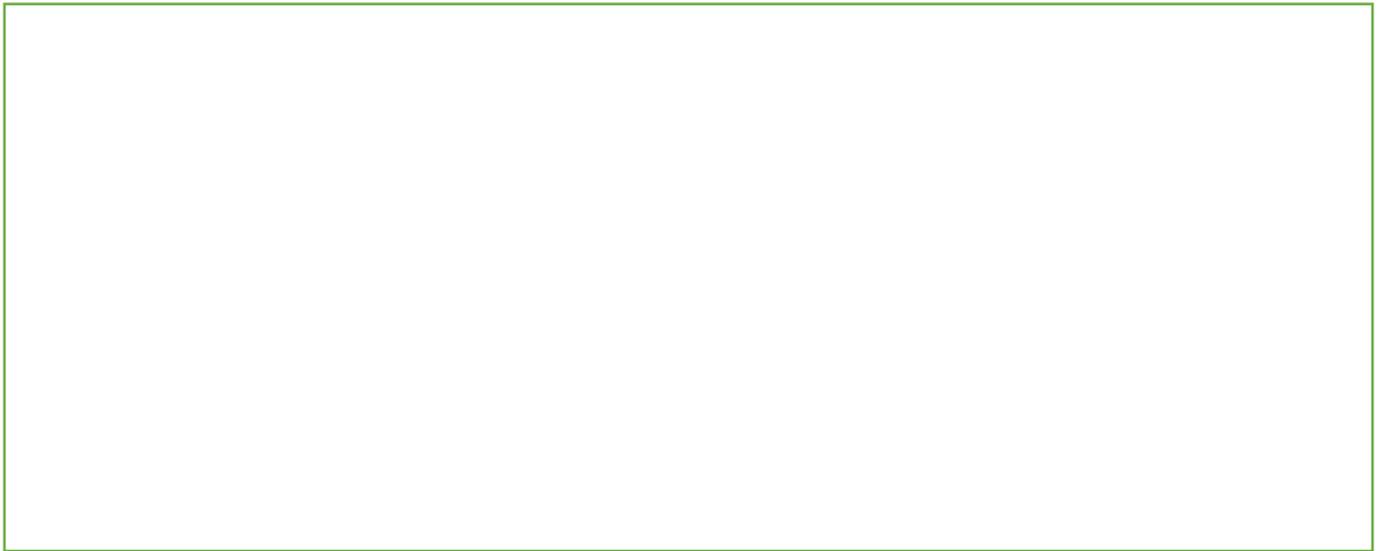
Compreensão

1. Escreva alguns cuidados ao ir à escola.

2. Observe a planta desta sala de aula.



Agora, desenhe a planta de sua sala de aula.



Responda:

- a) Que colega está à sua frente? _____
- b) E atrás de você? _____
- c) E à sua direita? _____
- d) E à sua esquerda? _____

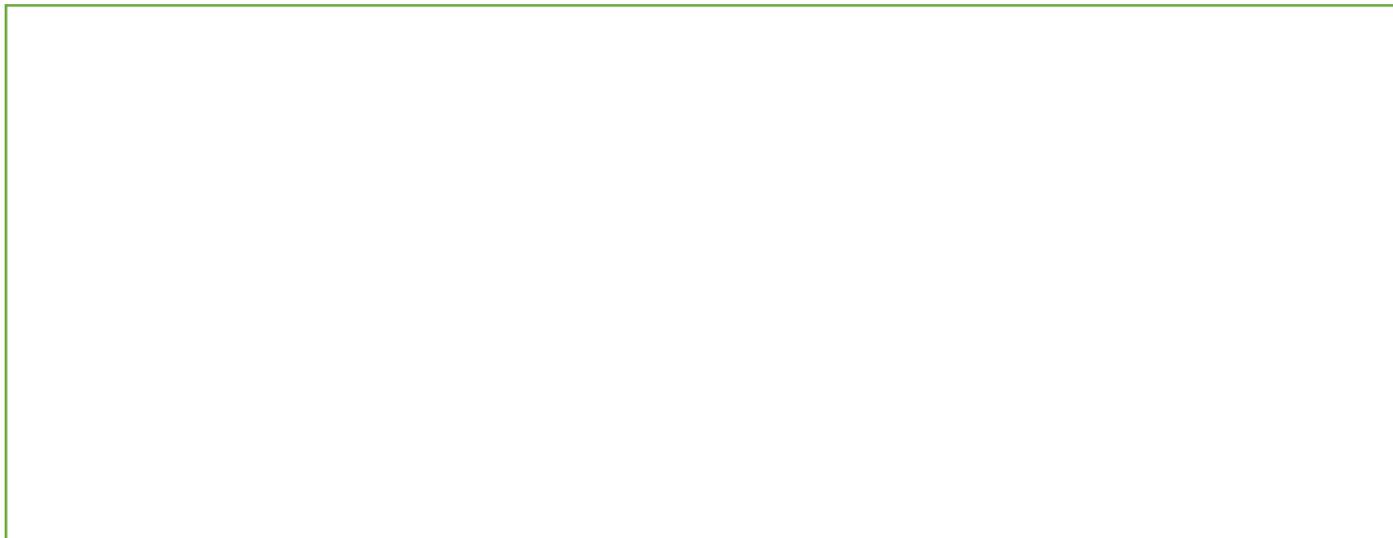
3. Escreva três pontos de referência que ajudam a localizar sua escola.

4. Você fará seu aniversário em casa e, por isso, convidou a (o) professor(a) e alguns colegas de sala. Escreva dois pontos de referência para ajudá-los a chegar à sua casa:

5. Desenhe o trajeto que você faz da sua casa até a escola. Escreva nome de ruas ou pontos de referência.

A escola e sua localização

1. Desenhe sua escola. Depois, desenhe o que tem à direita, o que tem à esquerda, o que tem na frente e o que tem atrás.



2. Escreva:

a) Nome completo da sua escola.

b) Nome da rua da sua escola.

c) Nome do bairro em que sua escola está localizada.

d) Nome da cidade em que está localizada sua escola.

e) Nome do estado onde está localizada sua escola.

f) Pinte de amarelo o seu estado, no mapa.



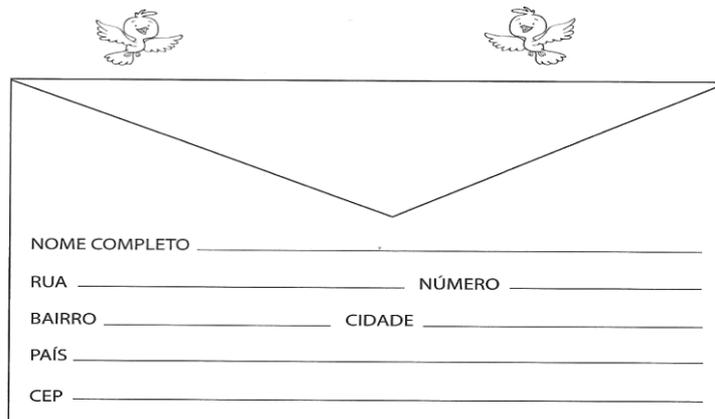
3. Escreva os nomes das ruas próximas à sua escola.

Capítulo 3

Moradia e sua localização

A moradia é o espaço onde as pessoas vivem, onde estão protegidas, abrigam-se e sentem-se seguras. Sua moradia ocupa um espaço em uma rua, em um bairro e em uma cidade. A localização desse espaço é representada pelo endereço, que é muito importante para encontrarmos lugares.

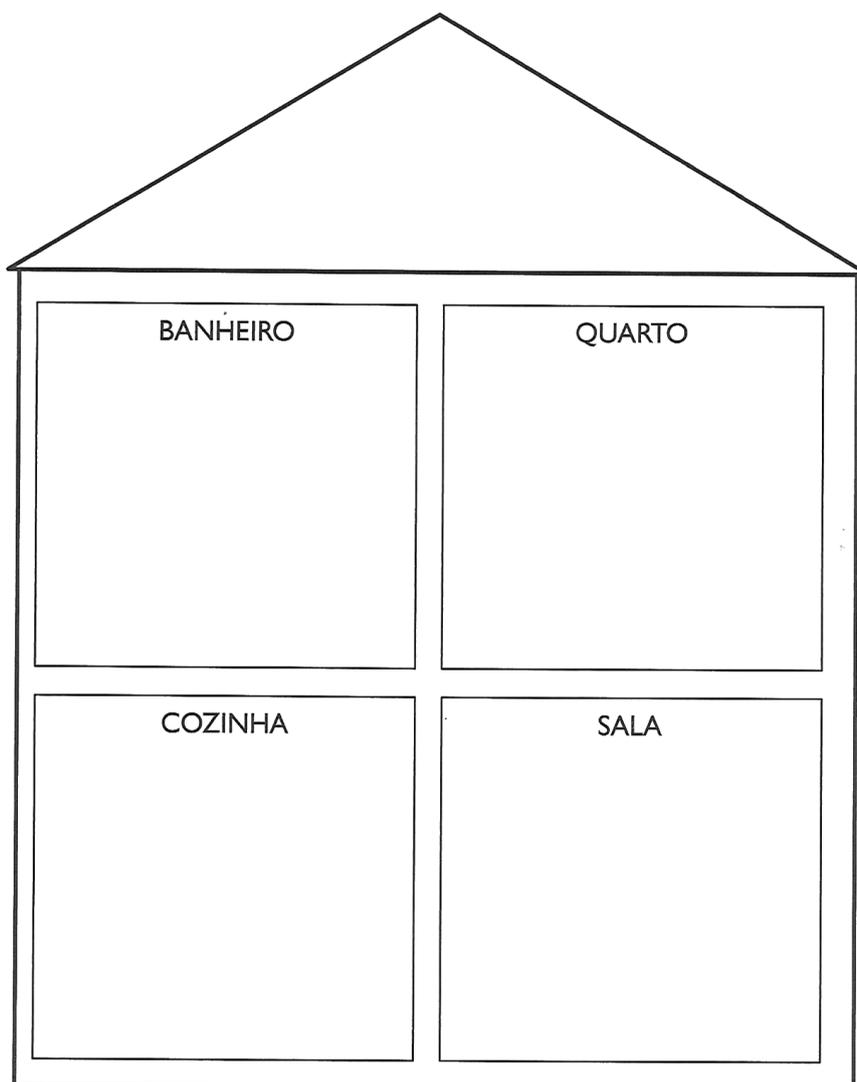
1. Preencha o envelope com seus dados.



Envelope template with two birds at the top. The address fields are:

NOME COMPLETO _____
RUA _____ NÚMERO _____
BAIRRO _____ CIDADE _____
PAÍS _____
CEP _____

2. Desenhe os cômodos que se pede.



3. Responda:

a) Há quantos cômodos em sua casa?

b) Quais são eles?

c) De qual cômodo você mais gosta? Por quê?

d) Registre:

Em qual cômodo você costuma...

Estudar: _____

Brincar: _____

Almoçar: _____

Assistir à TV: _____

Escovar os dentes: _____

4. Escreva em que parte da casa ficam os móveis:



Capítulo 4

O caminho de casa

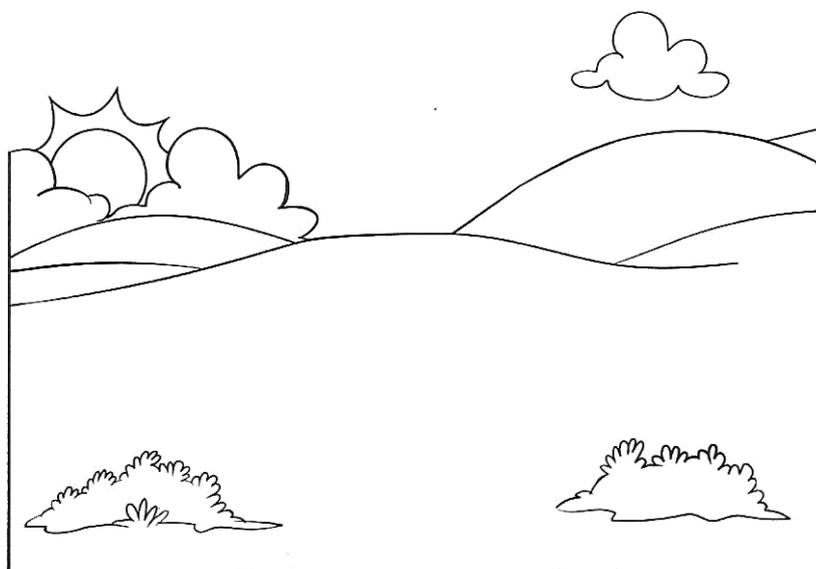
Todos os dias, ao sairmos de casa, observamos pontos de referência que ficam próximos ao local onde moramos, trabalhamos e estudamos.

O sol é importante instrumento para nossa orientação no espaço. Ele nos orienta de acordo com o local e a direção em que nasce e em que se põe.

O lado onde o sol nasce é chamado de nascente.

O lado onde o sol se esconde é chamado de poente. O nascente representa o local onde a terra vai começar a ser iluminada.

O poente representa o local onde o sol se põe. À noite, nós nos orientamos pelas estrelas. Elas estão sempre no mesmo lugar.



1. Complete:

a) O lado onde o sol nasce chama-se: _____

b) O lado onde o sol se esconde chama-se: _____

2. Responda:

a) Escreva três pontos de referência da sua casa até a escola.

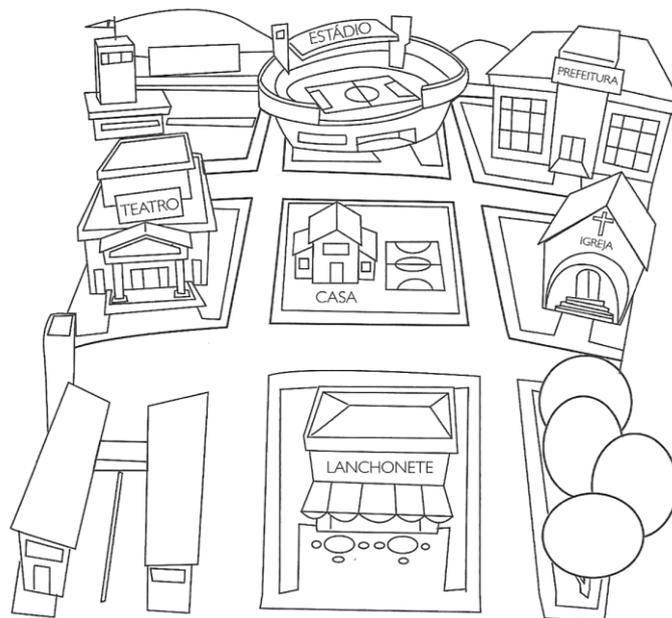
b) Como é feita a orientação pelo Sol?

c) Como nos orientamos à noite?

3. Imagine que o desenho a seguir representa sua casa. Você vai escrever o que tem à direita, o que tem à esquerda, o que tem na frente e o que tem atrás dela.



4. Observe o desenho e responda.



Tendo a casa como referência:

a) O que está atrás? _____

b) à frente? _____

c) À direita? _____

d) À esquerda? _____

Capítulo 5

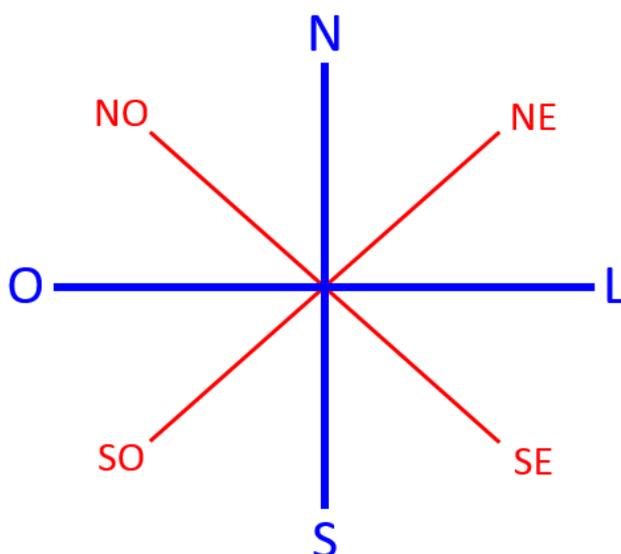
Pontos Cardeais e Colaterais

Os Pontos Cardeais servem para nossa orientação no espaço. Eles indicam direções, e você pode identificá-los usando o seu corpo.

Os pontos colaterais estão situados entre os pontos cardeais. São eles: noroeste, sudoeste, nordeste e sudeste.

Pontos Cardeais	Pontos Colaterais
N – Norte	NE – Nordeste
S – Sul	SE – Sudeste
L – Leste	NO – Noroeste
O – Oeste	SU – Sudoeste

A figura que representa os pontos cardeais e colaterais chama-se Rosa dos Ventos.



Compreensão

1. Observe o desenho e responda.



- a) O Sol nasce no _____
- b) O sol desaparece no _____
- c) O braço direito está indicando o _____
- d) O braço esquerdo está indicando o _____
- e) À frente do corpo está o _____
- f) Atrás do corpo está o _____
- g) Em que direção do bairro fica sua escola? _____
- h) Em que direção do bairro fica sua casa? _____

2. Marque corretamente.

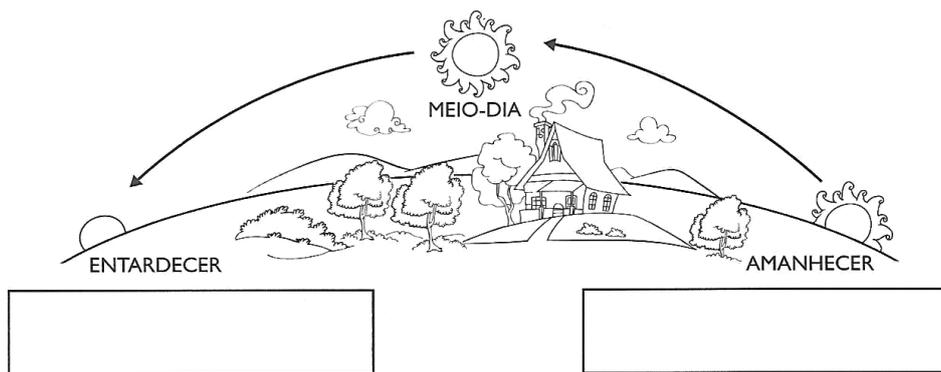
a) O Sol aparece todos os dias do mesmo lado.

- () Leste
- () Oeste
- () Norte
- () Sul

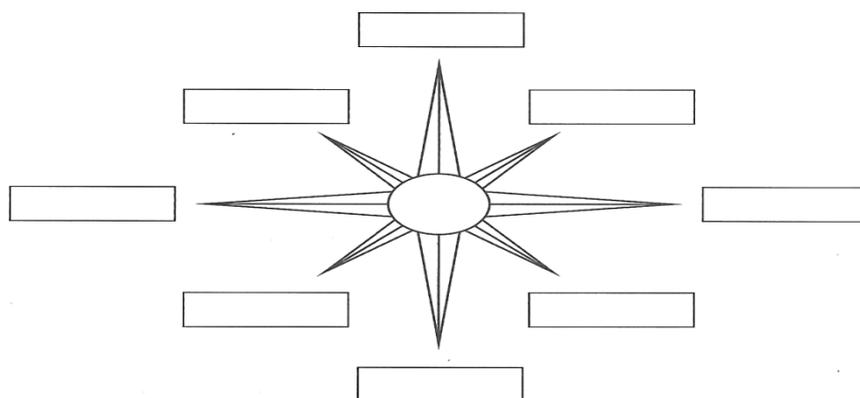
b) O Sol desaparece todos os dias do mesmo lado.

- () Leste
- () Oeste
- () Norte
- () Sul

3. Escreva o nome do ponto cardinal correspondente.

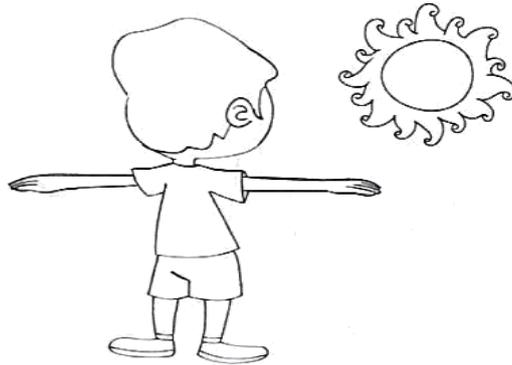


4. Escreva o nome dos Pontos Cardinais e Colaterais.



Ainda sobre os Pontos Cardeais e Colaterais

1. Escreva o nome dos Pontos Cardeais, observando o lugar onde o Sol nasce.



2. Agora é com você! Observe a posição do Sol pela manhã e escreva o que você vê.

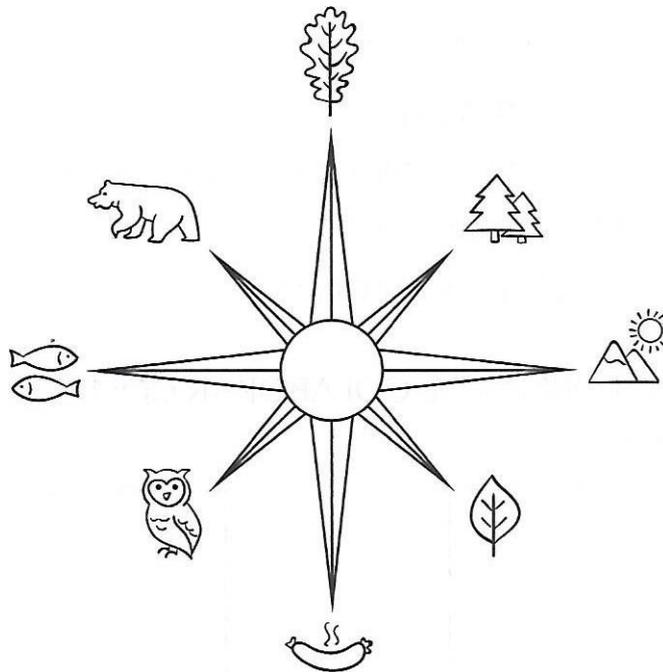
Ao Norte eu vejo: _____

Ao Sul eu vejo: _____

Ao Leste eu vejo: _____

Ao Oeste eu vejo: _____

3. Escreva o Ponto Cardeal ou Colateral de acordo com os símbolos.

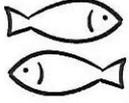


















Capítulo 6

A comunidade em que vivemos

As pessoas vivem em grupos e gostam da companhia dos familiares e dos amigos.

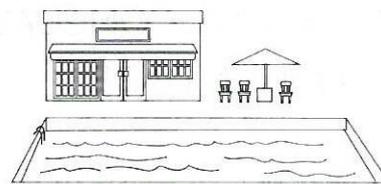
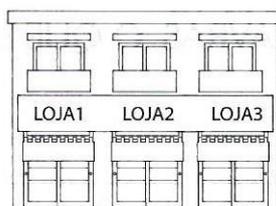
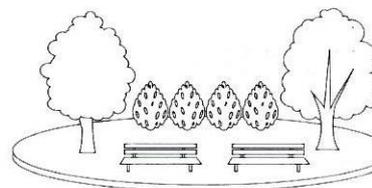
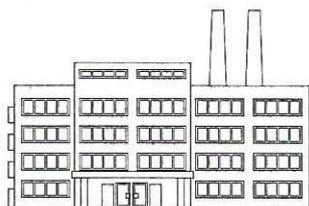
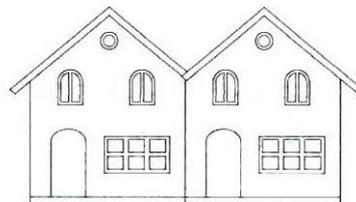
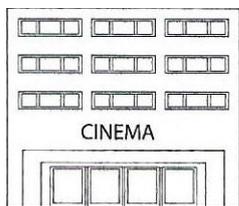
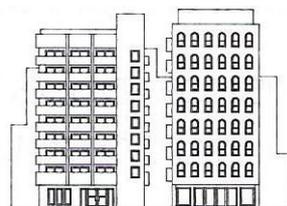
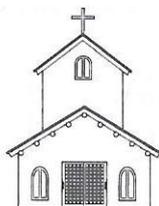
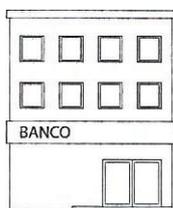
Comunidade é um grupo de pessoas que vivem ou trabalham em um mesmo local, divertem-se ou realizam atividades juntas.

Em uma comunidade, uns dependem dos outros.

Compreensão

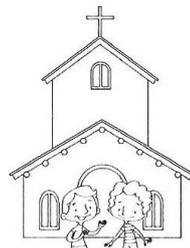
1. Cite algumas formas de colaborar com sua comunidade.

2. O que podemos encontrar em uma comunidade?



Os moradores devem participar do desenvolvimento do bairro para melhorar a vida da comunidade.

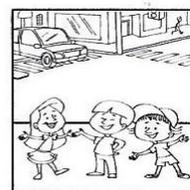
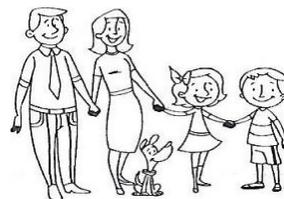
3. As comunidades não são iguais. Relacione os diferentes grupos que formam uma comunidade.



Os moradores de uma rua, um bairro ou uma cidade.

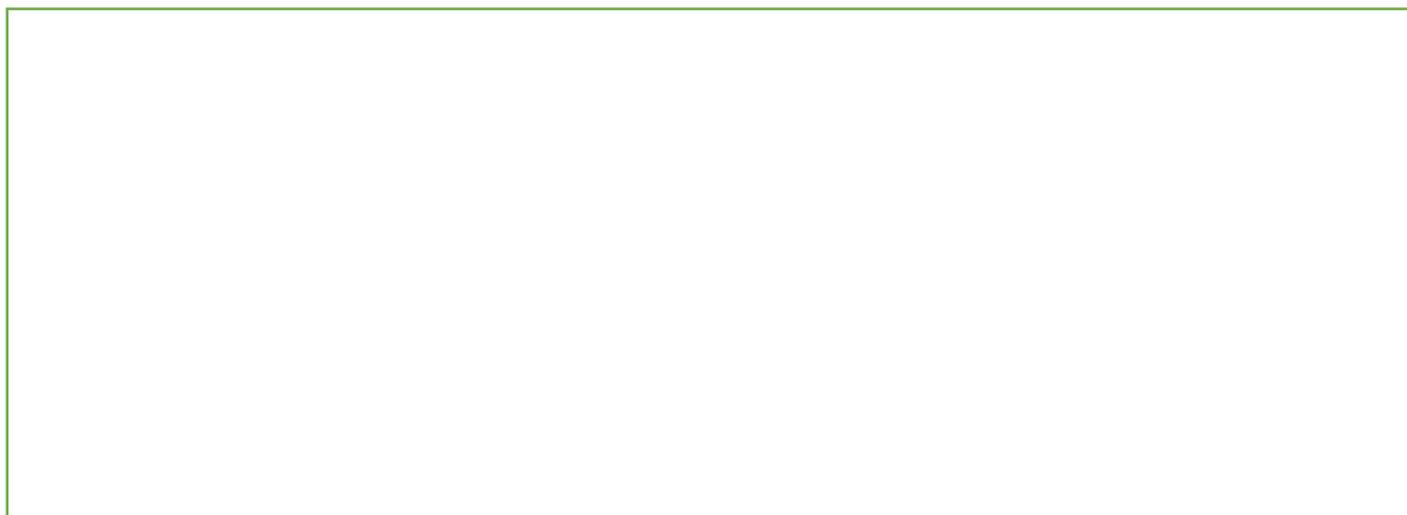
Pessoas que frequentam uma igreja.

A família.



4. Escreva, com suas palavras, o que entende por comunidade.

5. Desenhe sua família e identifique os membros.



Pesquisa – Comunidade

Entreviste um morador da sua comunidade e registre:

1. Qual é o seu nome?

2. Qual é a sua idade?

3. Qual é o seu endereço?

4. Você nasceu em que cidade?

5. Você participa de alguma associação de bairro? Qual?

6. Há quanto tempo você mora nesse bairro?

7. Durante o tempo em que você mora no bairro, ele passou por alguma mudança? Qual?

8. Há algum fato que aconteceu no bairro e que foi marcante para você? Qual?

9. Você está satisfeito com seu bairro? Por quê?

10. Gostaria que algo mudasse? O que e por quê?

Capítulo 7

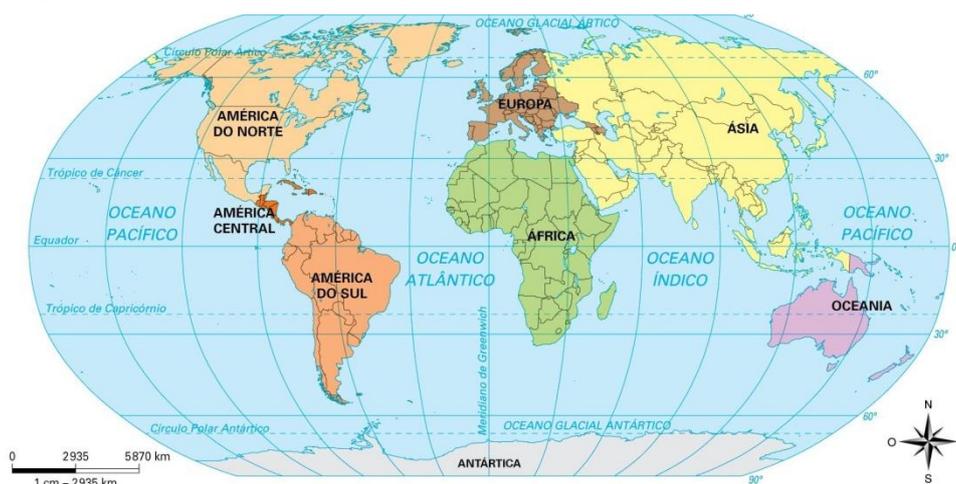
O Planeta Terra

Todos nós moramos no Planeta Terra.

A Terra é representada por uma esfera com as partes inferior e superior um pouco achatadas. Ela está sempre em movimento. As áreas continentais são representadas pelo solo. As áreas aquáticas são representadas pelos rios, lagos e oceanos.

Podemos representar sua superfície de diversas formas, para que possamos localizar melhor essas áreas e estudá-las mais facilmente.

No mapa a seguir, podemos observar toda a área da Terra.



Compreensão

1. Complete as informações:

a) Nosso planeta se chama: _____

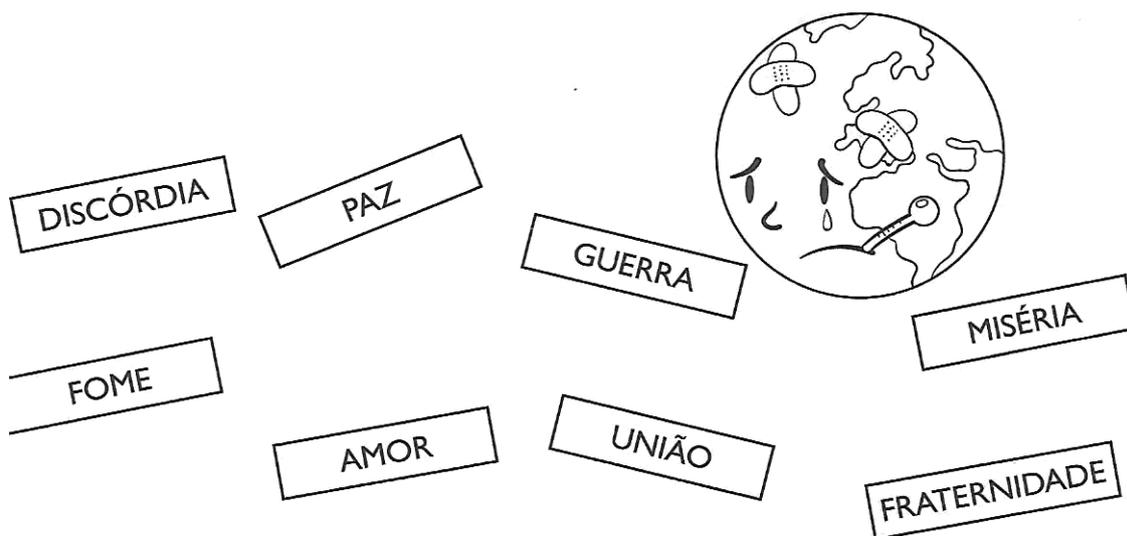
b) Ele está sempre em: _____

c) Ele é representado por uma _____ com as partes superior e um pouco _____.

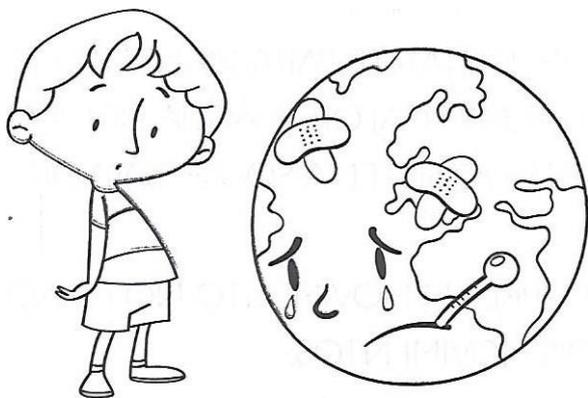
2. Observe a representação da Terra de duas formas e pinte, nas duas, de azul, a parte que representa a água e, de marrom, a parte que representa a Terra.



3. O Planeta Terra está doente e triste! Pinte as palavras que farão com que ele melhore.



A Terra está doente



O nosso planeta está cada dia mais doente e triste.

1. Escreva dez atitudes que farão com que ele fique melhor.

Capítulo 8

O Sol e os movimentos da Terra

O Sol é uma estrela que aquece e ilumina o Planeta Terra. Aqui encontramos os elementos necessários à nossa sobrevivência: água, ar, luz e calor.

A luz do Sol é importante para manter o desenvolvimento dos seres vivos. Sem o calor, a água do planeta vira gelo. A Terra faz parte do Sistema Solar. São oito os planetas ao todo.

A Terra está sempre em movimento no espaço. Com isso, são realizados dois movimentos:

✓ **Movimento de Rotação** – é o movimento que a Terra faz em torno de si mesma.

✓ **Movimento de Translação** – é o movimento que a Terra faz em volta do Sol.

Quando a Terra gira em torno de si mesma, acontecem os dias e as noites. Quando a Terra gira em torno do Sol, acontecem as estações do ano.

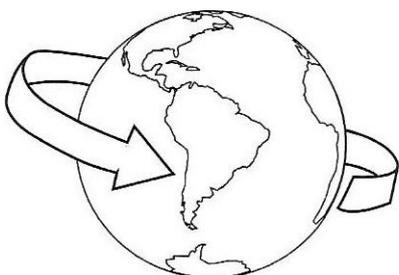
Compreensão

1. Responda às perguntas conforme os desenhos.

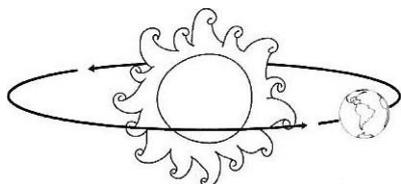
a) Nome do nosso planeta:



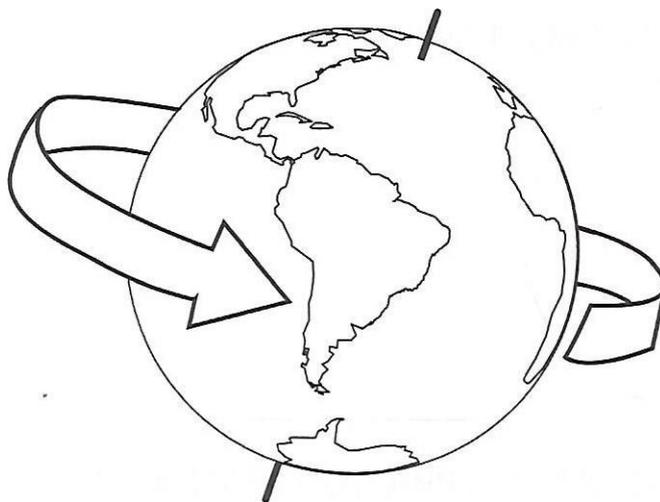
b) Movimento que a Terra faz girando em torno de si mesma:



c) Movimento que a Terra faz girando em volta do Sol:



2. Observe o desenho e responda.



a) Que movimento é esse? _____

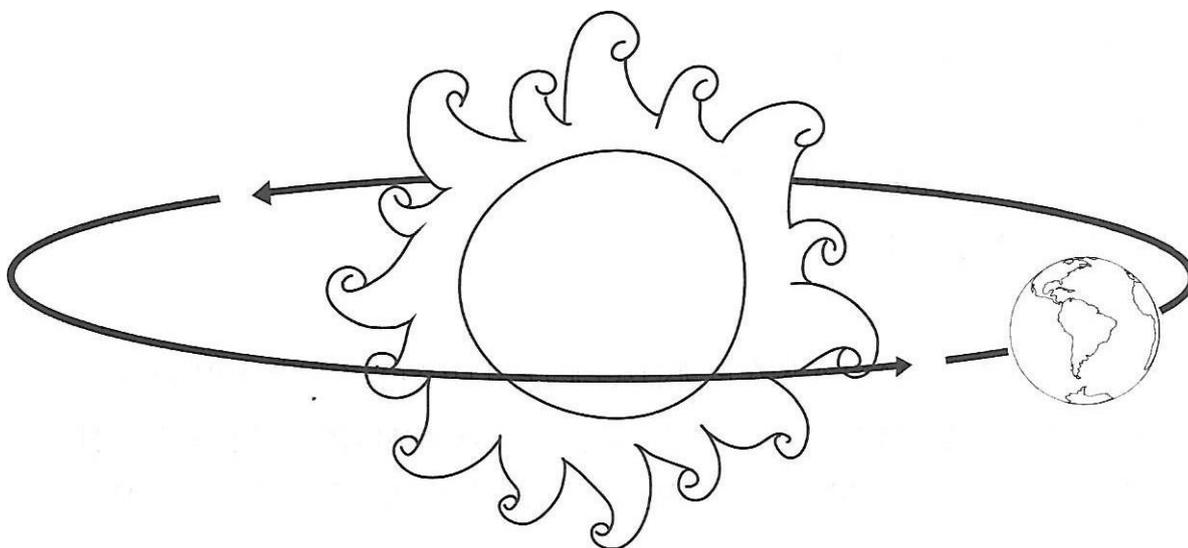
b) Explique esse movimento. _____

c) Quanto tempo ele dura? _____

d) No dia a dia, como podemos identificar o Movimento de Rotação?

e) Por que o Sol é importante?

3. Observe o movimento e responda.



a) Que movimento é esse? _____

b) Explique o movimento. _____

c) Quanto tempo dura? _____

d) Ele é responsável pelo quê? _____

e) Quantos meses tem um ano? _____

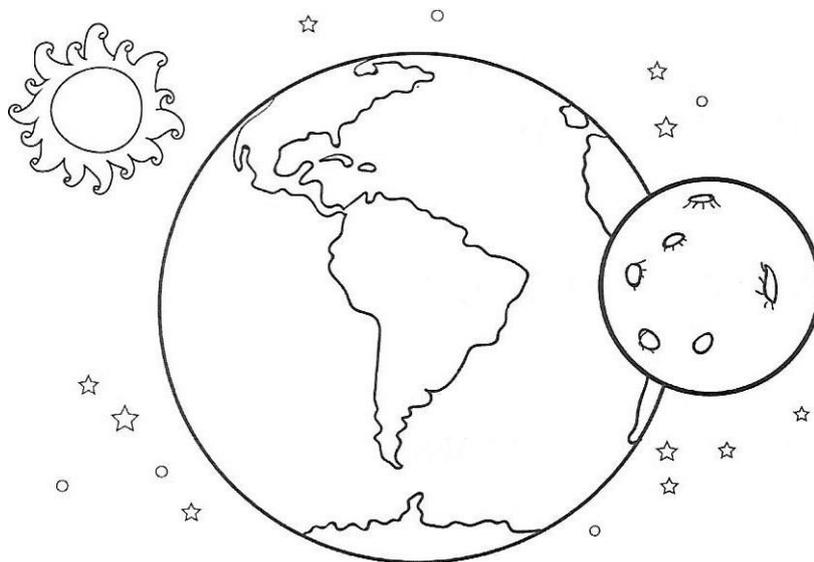
Experimento - Dia e Noite

Material Necessário

- ✓ 1 laranja
- ✓ 1 palito de churrasco
- ✓ E 1 lanterna.

Como fazer

- ✓ Espete a laranja na ponta do palito de churrasco.
- ✓ Acenda a lanterna e vá girando o palito lentamente em torno dele mesmo e, ao mesmo tempo, ao redor da lanterna.
- ✓ Leve em consideração que a lanterna representa o Sol, e a laranja, o Planeta Terra.
- ✓ Observe o que acontece com a laranja e responda às questões.



1. O que representa a laranja? _____
2. O que representa a lanterna? _____
3. Quando a luz da lanterna reflete na laranja, o que acontece?

4. Nas regiões onde a luz não atinge, o que acontece?

5. Em sua opinião, se a Terra não realizasse o Movimento de Rotação e o Sol atingisse somente uma parte da Terra, o que poderia acontecer?

6. Em sua opinião, entre o entardecer e o anoitecer, o Sol desaparece? Onde o Sol fica durante a noite?

Ano Bissexto

O ano bissexto se repete a cada quatro anos. É o tempo que a terra demora para dar uma volta completa ao redor do sol: 365 dias e aproximadamente 6 horas. Nos calendários, só aparecem 365 dias exatos.

As horas acumuladas, a cada quatro anos, somam 24 horas, isto é, um dia, que é acrescentado no mês de fevereiro.

Sem esse ajuste, o calendário iria ficando, com o passar dos anos, desatualizado, e o dia em que se comemora o início da primavera, por exemplo, poderia passar a não coincidir com o acontecimento desse evento.



Compreensão

1. O que é ano bissexto?

2. De quantos em quantos anos acontece o ano bissexto?

3. O que você acha que acontece com uma pessoa que nasce no dia 29 de fevereiro? Explique.

4. Qual é o ano do seu nascimento?

5. Em que ano nós estamos? É um ano bissexto?

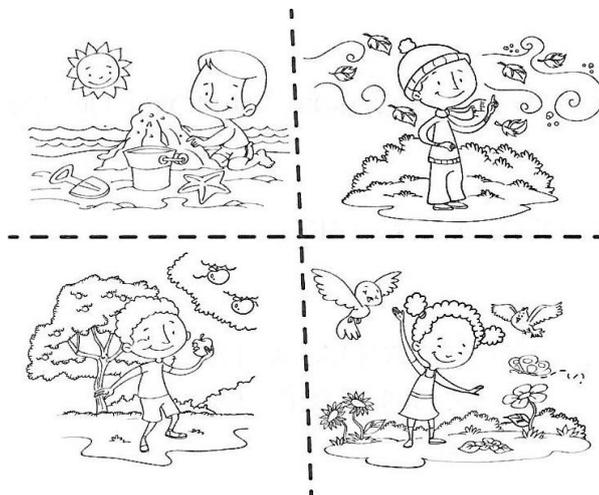
6. Qual a sua idade?

7. Quantas voltas a Terra deu ao redor do sol desde o ano em que você nasceu?

Estações do Ano

Em um ano, acontecem as quatro estações do ano: primavera, verão, outono e inverno. Elas ocorrem por causa da inclinação da terra em relação ao sol. Se não houvesse essa inclinação, não haveria as estações do ano.

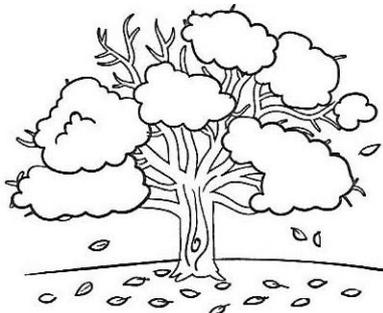
No verão, os dias amanhecem mais cedo e as noites chegam mais tarde. No início do outono, os dias e as noites têm a mesma duração: 12 horas devido à posição do sol que está exatamente na linha do equador. No inverno, os dias são mais curtos e as noites, mais longas.

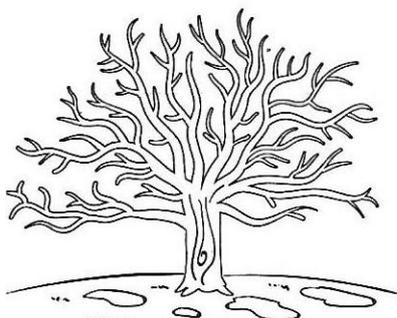


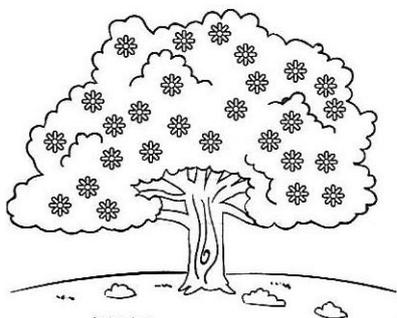
A primavera, como o outono, tem dias e noites de mesma duração. Então, as estações do ano e a inclinação dos raios solares variam de acordo com a mudança da posição da terra em relação ao Sol.

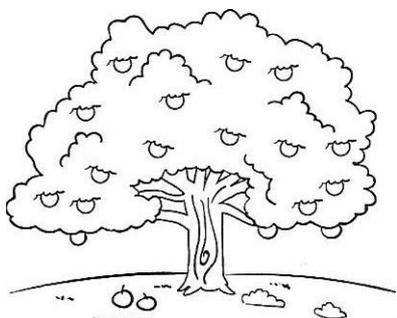
Compreensão

1. Observe as árvores e escreva a qual estação do ano se referem.

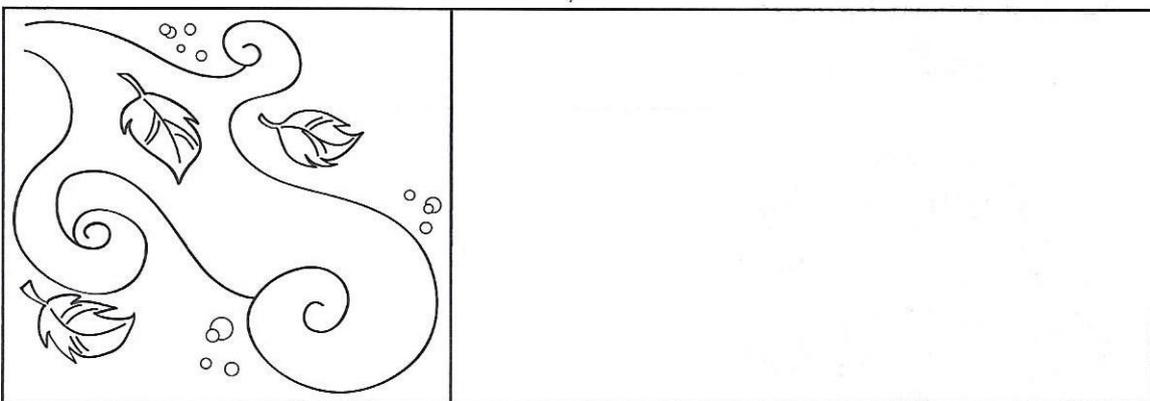
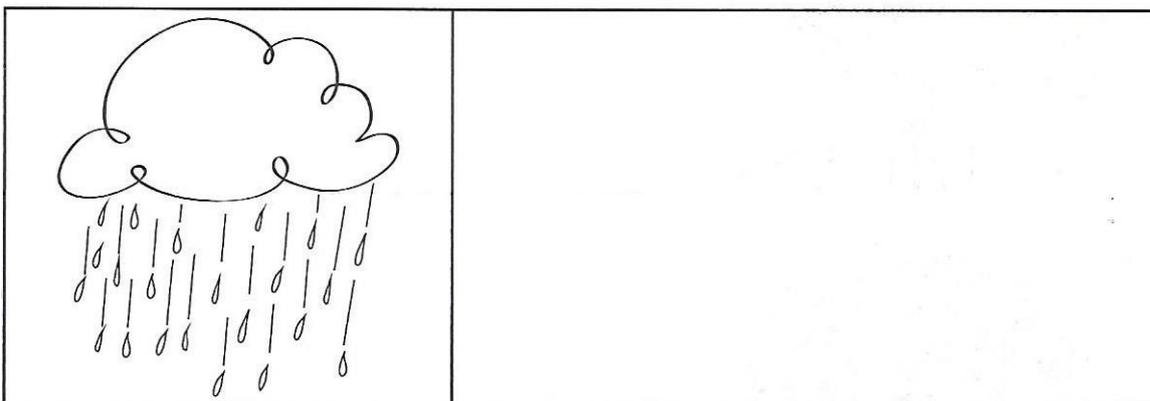
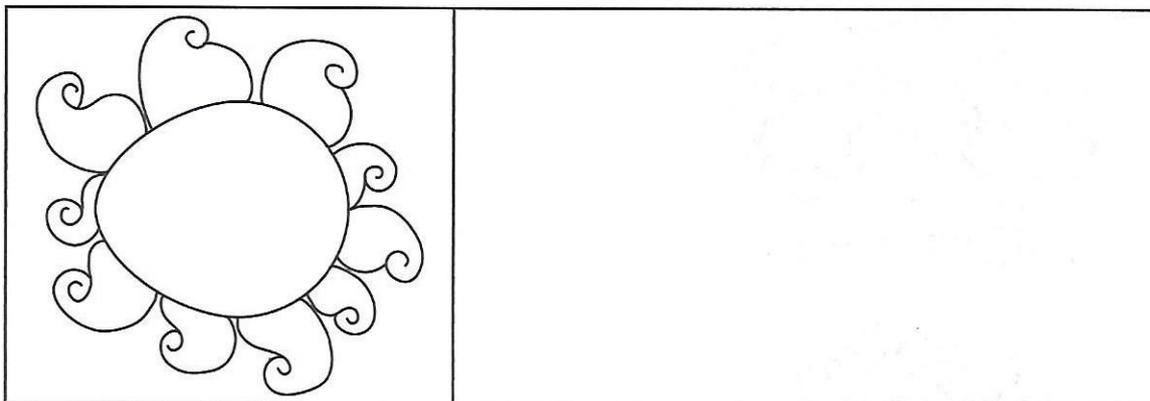








2. Desenhe ou cole gravuras de como devemos nos vestir em cada situação.

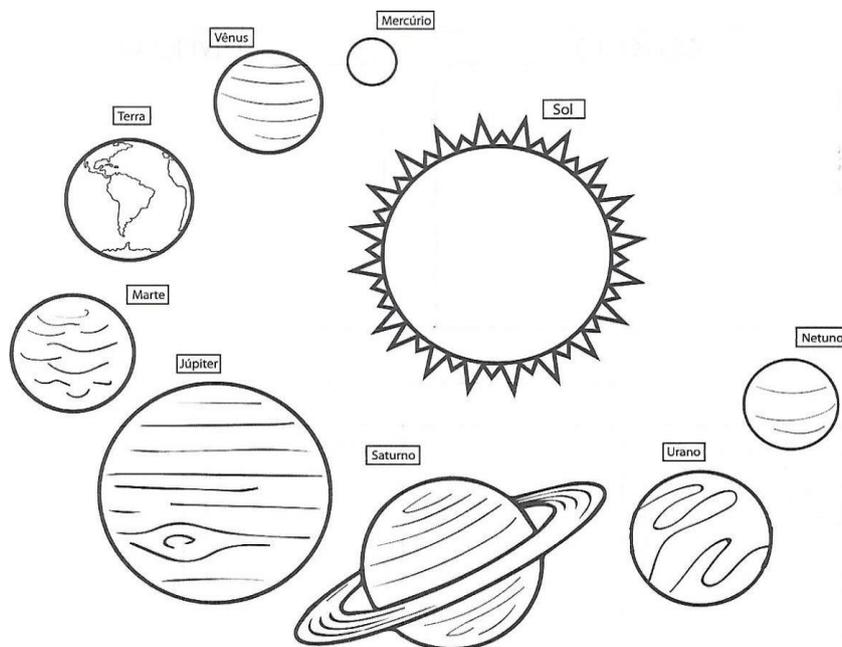


Capítulo 9

Sistema Solar

O Sistema Solar é o conjunto de planetas, planetas-anões, asteroides e demais corpos celestes que orbitam ao redor do Sol. O Sol é a única estrela desse sistema.

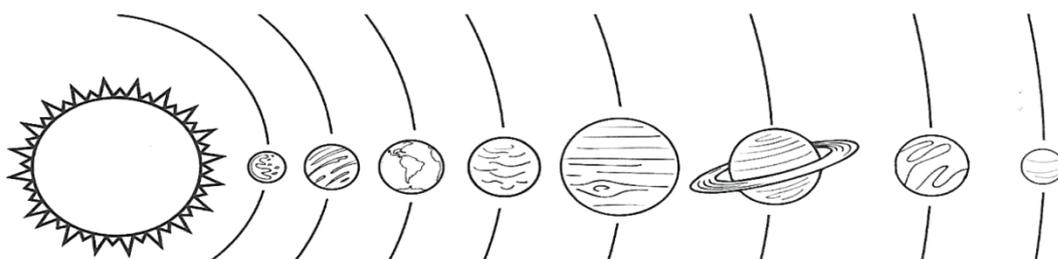
Os oito planetas que compõem o Sistema Solar são: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.



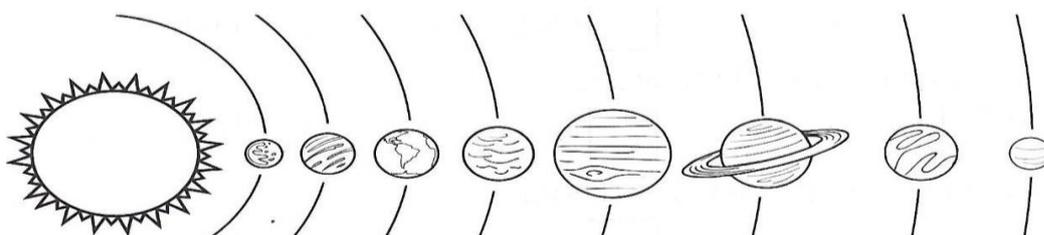
Compreensão

1. Observe os desenhos e complete.

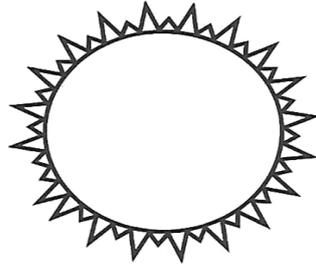
a) A _____ é o terceiro planeta do Sistema Solar.



b) O Sistema Solar é formado por _____ planetas.



c) O _____ é o centro do Sistema Solar.



2. Pinte a opção correta:

a) Nome do planeta em que vivemos

Júpiter	Netuno	Terra
---------	--------	-------

b) A Terra gira em torno

Da Lua	Do Sol	Das Estrelas
--------	--------	--------------

c) Satélite Natural da Terra

Lua	Estrelas	Sol
-----	----------	-----

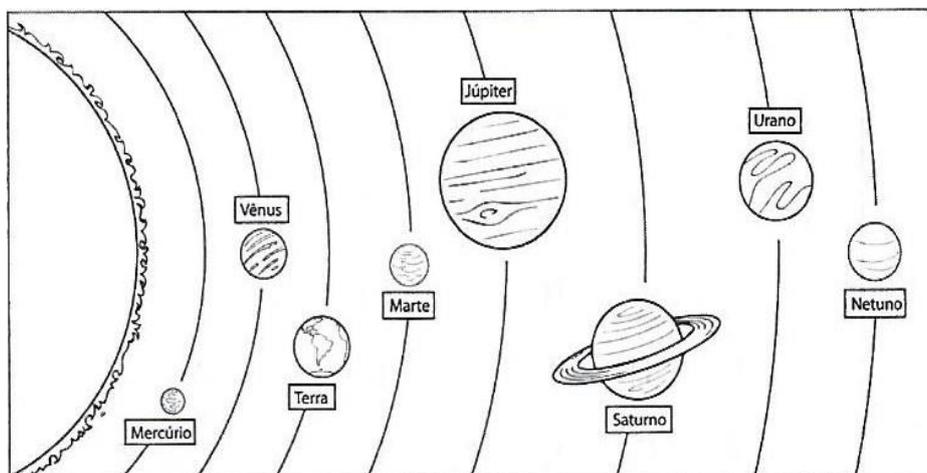
d) Os dias e as noites acontecem por que

a Terra gira em torno de si mesma	a Terra gira em torno do Sol	a Terra gira em torno da Lua
-----------------------------------	------------------------------	------------------------------

e) Tempo que a Terra gasta para dar uma volta em torno de si mesma

356 dias	24h	1 mês
----------	-----	-------

3. Observe o desenho e responda.



a) Pinte o planeta em que vivemos de azul e escreva o nome dele

b) Em qual planeta você acha que faz mais calor? Justifique sua resposta.

c) Qual é o último planeta?

d) A Terra está entre quais planetas?

e) Qual planeta é famoso por seus anéis?

f) Você acha que netuno é um planeta mais quente ou mais frio? Justifique sua resposta.

4. Complete as frases com uma das palavras do quadro.

Satélites – Estrelas – Sistema Solar – Astros – Satélites – Planetas – Própria – Lua

a) O _____ é formado pelo sol, por oito planetas e vários satélites.

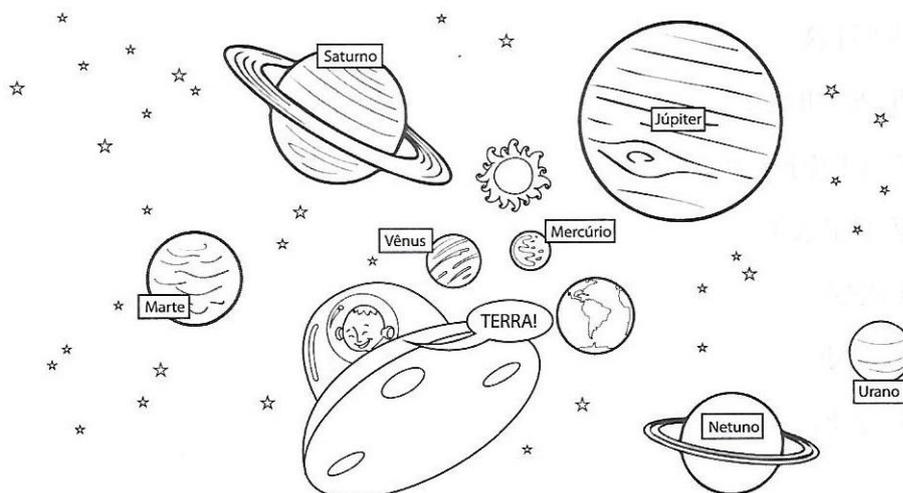
b) As _____, os _____ e os _____ são _____.

c) As estrelas são astros que têm luz _____.

d) Os _____ são astros que não possuem luz própria e giram ao redor do sol.

e) Os _____ são astros que não têm luz própria.

f) A _____ é o Satélite Natural da Terra.



Capítulo 10

Recursos Naturais da Terra

O homem utiliza os recursos naturais da terra. Recurso Natural é tudo que é retirado da natureza. Eles podem ser de:

- ✓ **Origem Animal** – retirados dos animais.
- ✓ **Origem Vegetal** – retirados dos vegetais.
- ✓ **Origem Mineral** – retirados da natureza.

O Brasil é muito rico em recursos naturais, e nele está a maior Floresta Equatorial e de maior biodiversidade do mundo: a Floresta Amazônica.

Entre os Recursos Naturais mais desrespeitados, estão os rios, onde o homem joga todo tipo de lixo. No solo, também tem de haver um grande cuidado em relação à preservação, do solo, retiramos os vegetais para nossa alimentação, confecção de roupas, essências para medicação e outros.

Compreensão

1. Complete as frases com uma das palavras do quadro.

Solo – Água – Animais – Ar – Plantas – Sol – Minerais

- a) A _____ cobre a maior parte do nosso planeta.
- b) Os _____ servem de alimento para todos nós.
- c) As _____ purificam o ar e servem de alimento.
- d) O ferro, o cobre, a prata e o ouro são _____.
- e) O _____ fornece luz e calor a Terra. É invisível e, sem ele, não existiria vida na terra. É utilizado para o plantio dos alimentos.

2. Responda com suas palavras:

Para que o homem modifica a natureza?

3. Faça o que se pede.

Desenhe ou cole alguns Recursos Naturais pertencentes à:

Flora

Fauna

4. Escreva sobre a importância de cada um dos Recursos Naturais citados para a existência dos seres vivos:

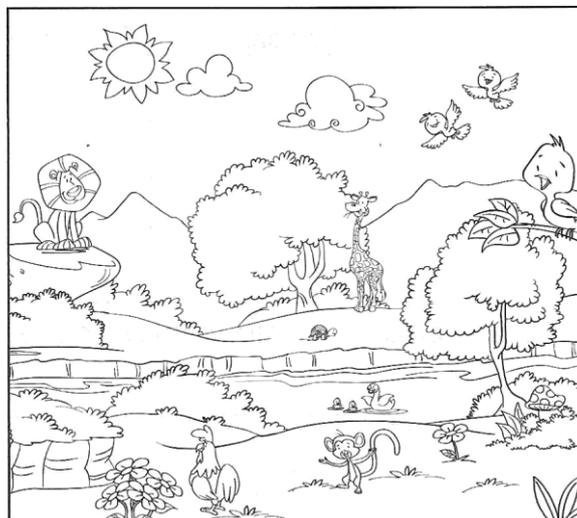
Água

Solo

Ar

Sol

5. Os Recursos Naturais são encontrados na natureza e servem de matéria-prima para a indústria. Observe a cena e escreva seis Recursos Naturais encontrados nela.



- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____

6. Ordene os Recursos Minerais a seguir conforme sua origem.

Alho - Leite - Mel - Água - Batata - Lã - Milho - Árvore - Ferro - Barro - Carne - Maçã - Ovo - Pedra		
Vegetal	Animal	Mineral

7. Leia as frases, coloque (v) para verdadeiro e (f) para falso.

- a) () Nossas plantas vêm dos parques nacionais.
- b) () Nas nossas reservas naturais, estão animais e plantas para preservação das espécies.
- c) () O homem pode construir com parque de reserva nacional.
- d) () Nos parques de reservas naturais, a natureza é preservada da ação do homem.

Capítulo 11

Os Transportes

Os seres humanos têm a necessidade de se locomover de um lugar para o outro.

No início, o homem se deslocava a pé de um lado para o outro. Depois, começou a utilizar animais. Com o passar dos tempos, foram criados meios para ajudar a locomoção e o transporte, como carroças, bicicletas, bondes, ônibus, trens, aviões e outros.

Nos dias de hoje, os transportes são classificados em:

✓ **Terrestres** – meios de transporte que trafegam na terra, como Carro, bicicleta, avião, metrô e outros.

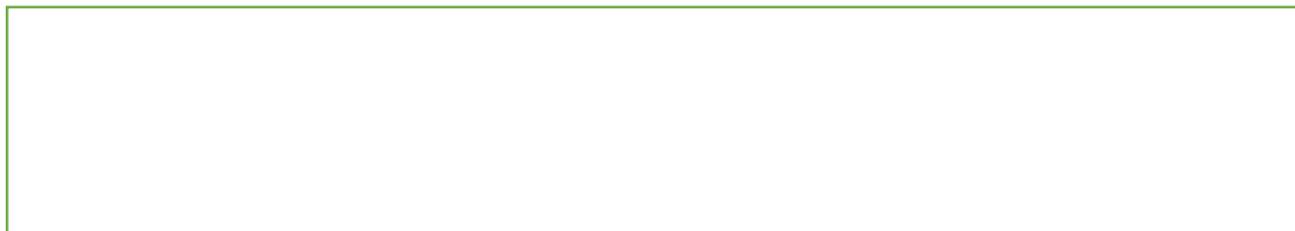
✓ **Aéreos** – são os meios de transporte que trafegam no ar, como avião, helicóptero, teco-teco.

✓ **Aquáticos** – são os meios de transporte que trafegam nos mares e rios, como navio, barco, bote.

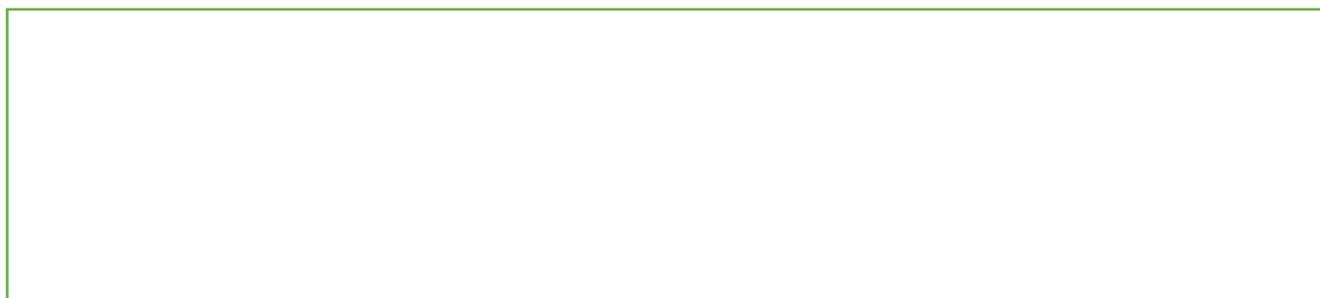
Compreensão

1. Pesquise, recorte e cole meios de transporte de acordo com sua classificação.

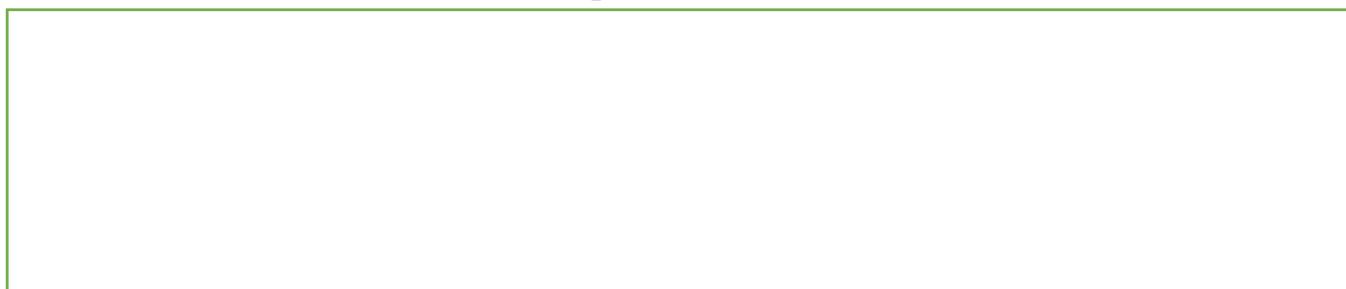
Transportes Terrestres



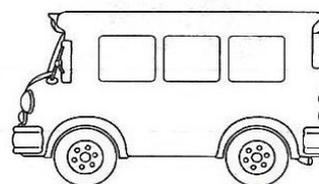
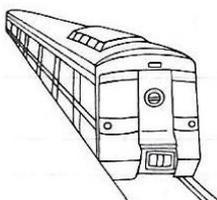
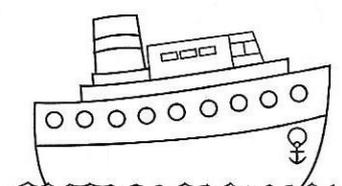
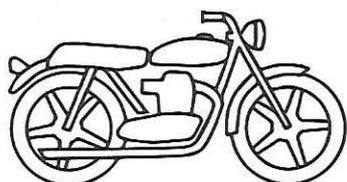
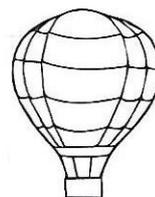
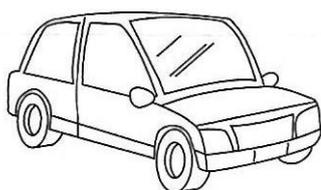
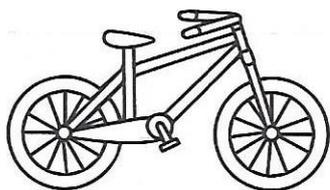
Transportes Aquáticos



Transportes Aéreos



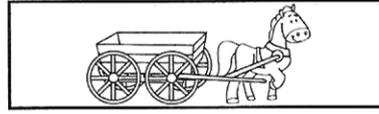
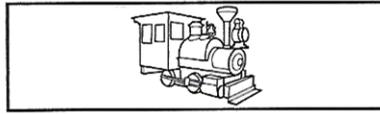
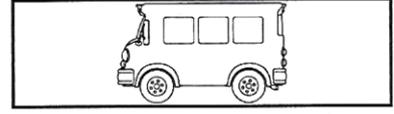
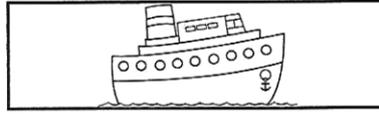
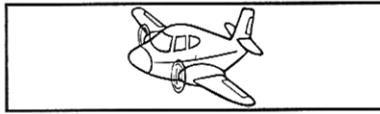
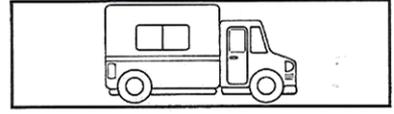
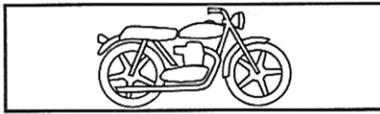
2. Escreva o nome dos meios de transporte.



3. Dos meios de transporte acima escreva os que você já utilizou.

4. Encontre dez meios de transporte no caça-palavras e registre-os de acordo com o desenho.

Q	W	E	M	G	H	C	Q	A	S	D
Z	X	C	O	V	B	A	V	I	Ã	O
P	M	E	T	R	Ô	R	B	M	T	R
L	O	I	O	C	A	R	R	O	Ç	A
Z	J	K	C	T	U	O	N	H	T	F
N	A	V	I	O	T	F	G	Z	S	D
A	N	T	C	A	M	I	N	H	Ã	O
W	G	G	L	F	Ô	N	I	B	U	S
S	A	B	E	G	A	D	G	K	I	H
E	D	N	T	R	E	M	T	F	I	N
D	A	M	A	G	K	I	U	H	G	F



5. Classificação dos meios de transporte.

- a) terrestre, aquático e navegação.
- b) terrestre, aquático e aéreo.
- c) terrestre, ônibus e avião.
- d) terrestre, ferroviário e aquático.

6. Marque o meio de transporte terrestre:

- a) canoa.
- b) helicóptero.
- c) jangada.
- d) trem.

7. Meios de transporte aquáticos:

- a) navios e caravelas.
- b) trem-bala e metrô.
- c) bonde e carroça.
- d) carro e bicicleta.

8. Transporte de duas rodas:

- a) carro e ônibus.
- b) bicicleta e moto.
- c) carro e caminhão.
- d) trem e navio.

9. O aumento dos meios de transporte nem sempre faz bem para as pessoas. Temos mais carros que pessoas nas ruas, e isso causa vários problemas que afetam a qualidade de vida das pessoas. Com o (a) professor (a) e os colegas, escreva quais são esses problemas.

Capítulo 12

Trânsito

Trânsito é o movimento de pessoas e veículos nas ruas, avenidas, estradas e rodovias.

Para que haja organização, existem os sinais de trânsito: os semáforos, as faixas de pedestres e as placas de sinalização.

O semáforo para travessia de pedestres tem duas cores:

- ✓ **Vermelho** – para não atravessar;
- ✓ **Verde** – para atravessar.

O semáforo para veículos tem três cores:

- ✓ **Vermelho** – indica pare;
- ✓ **Amarelo** – indica atenção;
- ✓ **Verde** – indica siga.

As faixas de pedestres são listras brancas pintadas no chão, para que as pessoas possam atravessar as ruas.

Os guardas de trânsito organizam e orientam o trânsito nas cidades e os policiais rodoviários, nas estradas.

As placas de sinalização servem para orientar os motoristas e pedestres.

Compreensão

1. Responda com atenção:

a) O que é trânsito?

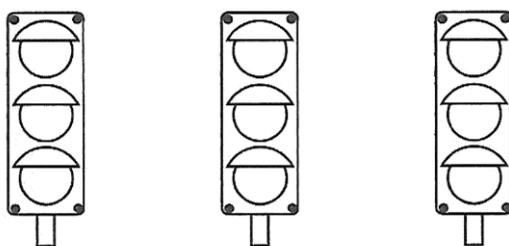
b) Para que servem os sinais de trânsito?

c) Para que servem as faixas de pedestres nas ruas?

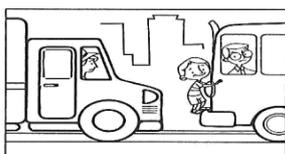
d) Para que servem as placas de sinalização?

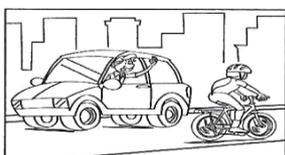
2. Pinte os semáforos com as cores correspondentes:

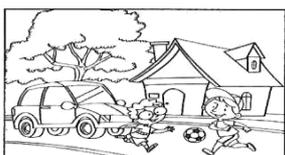
PARE! **ATENÇÃO!** **SIGA!**

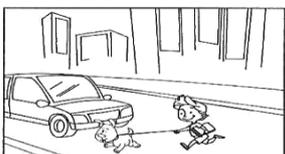


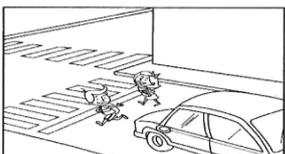
3. Observe as figuras e escreva o que está errado em cada uma delas.











4. Com o (a) professor (a) e os colegas escreva os 10 mandamentos do motorista.



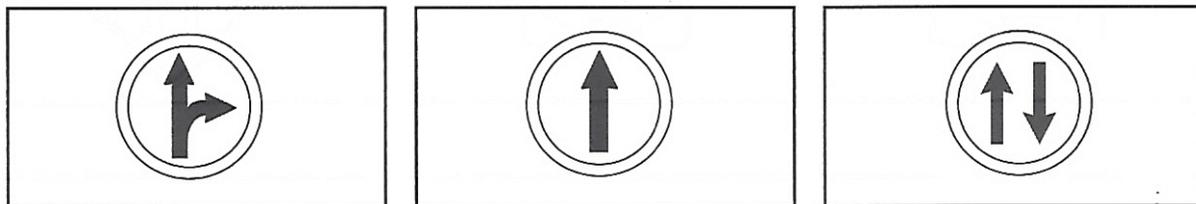
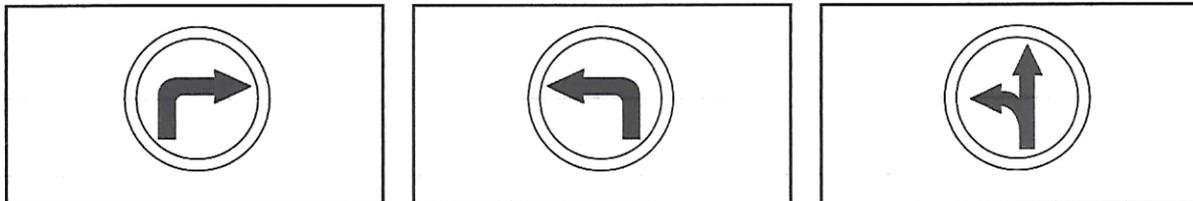
1. _____
2. _____

3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

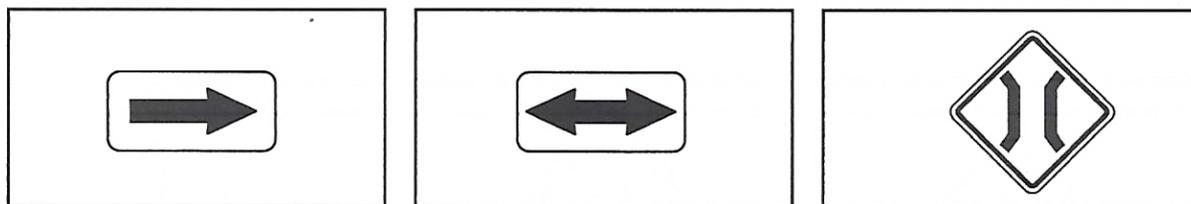
Placas de Trânsito

1. Pesquise e descubra o que representa cada placa.

Placas de Regulamentação



Placas de Advertência



2. Desenhe seis placas de trânsito e escreva embaixo de cada uma delas se é de regulamentação ou de advertência.

Capítulo 13

Meios de Comunicação

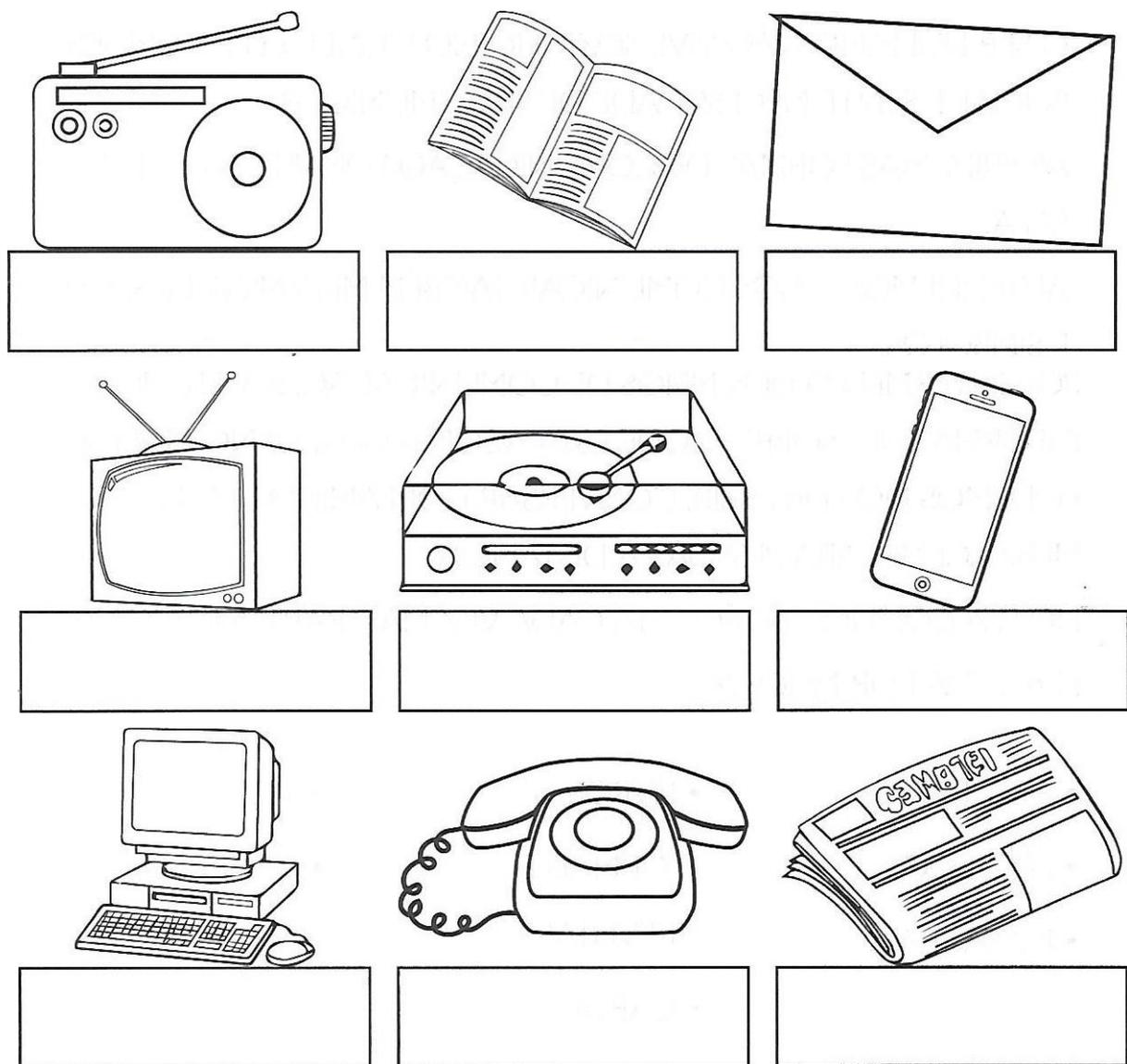
O ser humano não vive sozinho no mundo. Ele é um ser social e sente necessidade de se comunicar. As primeiras formas de comunicação foram os gestos e a fala.

Aprendemos a nos comunicar também mediante desenhos e símbolos. Por intermédio dos meios de comunicação, recebemos informações sobre o que está acontecendo no mundo, podemos nos divertir, conversar com amigos, mandar mensagens para pessoas à distância.

Hoje, a comunicação está cada vez mais rápida e eficaz. Ela se dá por meio de: telefone celular, livros, telegramas, redes sociais, revistas, cartas e muitos recursos visuais.

Compreensão

1. Escreva o nome dos meios de comunicação.



2. Escreva os meios de comunicação a que se referem.

Mensagem que recebo do correio.	Para escutar música
Para falar com uma pessoa distante.	Para ler reportagens, notícias, etc.
Para ver o noticiário, a novela ou o desenho.	Para acessar a Internet.

3. Cole gravuras ou desenhe:

Meios de Comunicação

Que mais gosto	Que utilizo todos os dias
Que nunca utilizo	Que utilizo de vez em quando

Pesquisa: Meios de Comunicação

Realize esta pesquisa com seus avós ou um idoso

Nome do entrevistado: _____

Data da entrevista: _____

1. Quais os meios de comunicação usados pelos seus avós?

2. Quais os meios de comunicação utilizados hoje?

3. Qual a diferença entre os meios de comunicação de ontem e de hoje?

Capítulo 14

Profissões

Existem muitas profissões e cada uma tem seu valor. Todo trabalho rende muito quando realizado com amor.

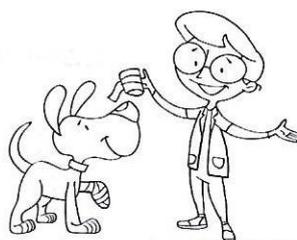


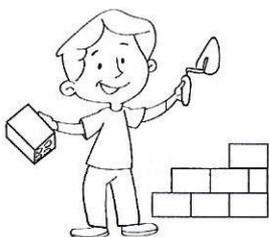
Compreensão

1. Qual a profissão que você quer seguir quando crescer? Pesquise em jornais e revistas, as profissões que você quer seguir quando crescer. Recorte e cole-as no espaço a seguir.

2. Escreva o nome das profissões.





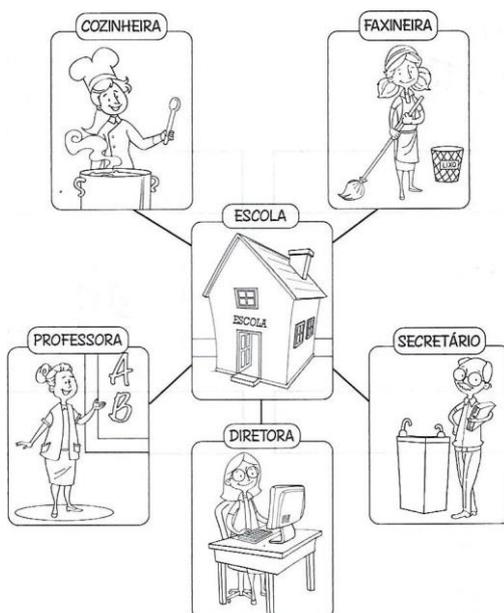








3. A seguir estão alguns dos funcionários que trabalham na escola. Escreva o nome de cada um deles de acordo com sua escola.



Cozinheiro (a): _____

Faxineiro (a): _____

Professor (a): _____

Diretor (a): _____

Secretário (a): _____

Porteiro: _____

4. Complete com as informações que lhe são pedidas.

Profissão do Papai _____

Instrumentos de trabalho _____

Local de trabalho _____

Profissão da Mamãe _____

Instrumentos de trabalho _____

Local de trabalho _____

5. Escreva o nome que se dá aos trabalhadores:

Do governo _____

Do comércio _____

Da indústria _____

Que trabalha por conta própria _____

Capítulo 15

Coleta Seletiva

É dever básico do cidadão não jogar lixo nas ruas. No entanto, pessoas de variadas classes sociais jogam lixo em qualquer lugar, como parques, praias, córregos, rios, lagos e diversos outros lugares públicos, prejudicando, com isso, a qualidade da água e do meio ambiente.

Lixo nas ruas entope bueiros, o que causa enchentes. O excesso de lixo prolifera baratas, ratos e muitas doenças.

Cada um de nós deveria se conscientizar dos prejuízos que causamos quando não agimos como cidadãos.

O lixo da modernidade é repleto de descartáveis, que são os piores inimigos da natureza.



Compreensão

1. Todos os dias, em nossas casas, sobram coisas que não aproveitamos.

a) Circule os materiais que viram lixo em sua casa.

filtro de papel usado – pó de café passado – cascas de ovos – papéis – latas e plásticos – papel higiênico usado – partes não aproveitadas de verduras e legumes partes de frutas, como cascas restos de comida.

b) Dos materiais citados no exercício anterior, quais vão apodrecer mais rápido e ficar com mau cheiro?

c) Quais dos materiais poderão ser reciclados?

d) O que sua família faz com o lixo de casa? Como é armazenado?

2. Responda de acordo com sua consciência de cidadão.

a) Você acha correto jogar lixo em terrenos vazios, rios e córregos?

b) O que pode aparecer nos terrenos onde o lixo foi jogado?

c) Como ficam os rios em que se joga lixo?

d) Você conhece o nome de algum rio poluído? Qual?

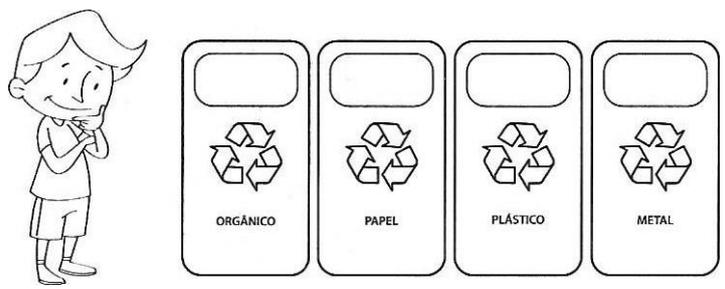


3. Escreva o nome dos materiais de acordo com suas características.

Garrafa de água - Blocos de montar - Papelão - Lata de molho - Revistas - Lata de refrigerante - Lata de sardinha - Jornal - Cacos de copo - Vidro de azeitona - Caderno - Garrafa pet - Garrafa de cerveja

 METAL	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	 PAPEL	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
 PLÁSTICO	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	 VIDRO	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

4. Pinte corretamente.



Capítulo 16

Comércio

Comércio é a atividade económica de compra, venda ou troca de mercadorias. Os donos dos estabelecimentos comerciais são chamados de comerciantes ou negociantes, e os empregados, de comerciários.

A Zona Rural abastece a cidade com produtos agrícolas e de origem animal e vegetal. E a cidade fornece aos moradores da zona rural produtos industrializados. O comércio feito dentro de um mesmo país é chamado de comércio interno.

O comércio feito com outros países é chamado de comércio externo, que pode ser de dois tipos:

- ✓ **Exportação** – quando um país vende produtos para outros países.
- ✓ **Importação** – quando um país compra produtos de outros países.

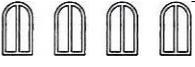
Compreensão

1. Complete as frases com uma das palavras do quadro.

**Comércio Externo – Comércio Interno – Comerciários – Comerciantes –
Importação – Exportação**

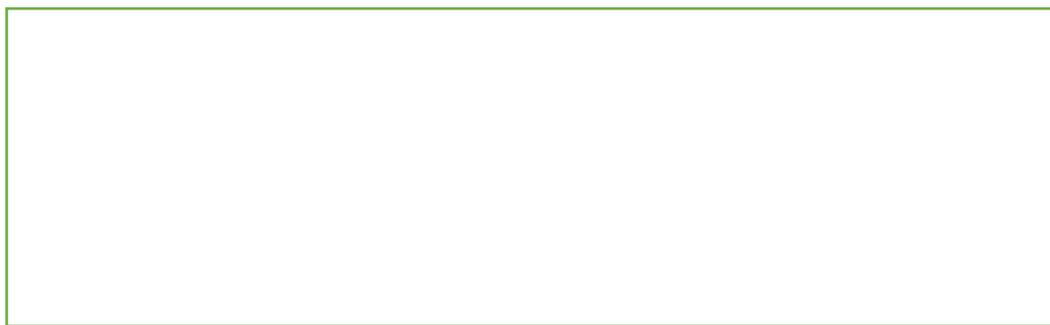
- a) Os _____ são os empregados que trabalham no comércio.
- b) Os _____ são os donos dos estabelecimentos comerciais.
- c) _____ é feito dentro do mesmo país.
- d) _____ é feito com outros países.
- e) Ao vender arroz para os Estados Unidos, o Brasil está praticando _____.
- f) Ao comprar café da Europa, o Brasil está praticando _____.

2. Escreva o nome de quatro produtos que são vendidos nestes comércios:


PADARIA

LIVRARIA

3. Recorte um produto de sua preferência, cole no espaço a seguir e elabore um anúncio desse produto. Fale sobre as qualidades dele e como encontrá-lo.

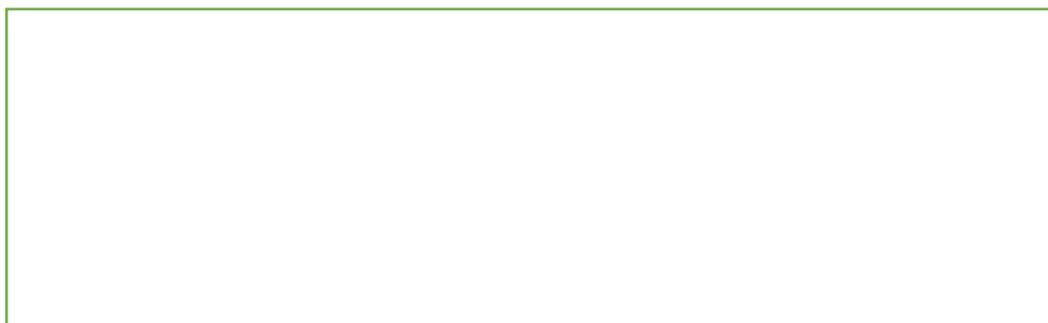


4. O que é comércio?

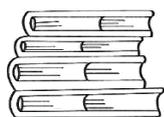
5. Como é o comércio do seu bairro?

6. Escreva o nome de alguns comércios existentes no seu bairro?

7. Recorte de panfletos de supermercados, quatro produtos, cole-os abaixo e informe a matéria-prima deles.



5. Encontre no caça-palavras, o nome do comércio que vende cada produto.



B	A	N	C	A	Q	S	S
L	I	V	R	A	R	I	A
E	A	H	D	B	E	S	P
R	M	S	F	N	R	U	A
T	N	O	G	M	B	P	T
P	B	R	H	E	F	E	A
A	V	V	J	S	A	R	R
P	C	E	K	E	R	M	I
E	X	T	M	A	M	E	A
L	Z	E	L	R	Á	R	P
A	A	R	Ç	R	C	C	D
R	S	I	Q	A	I	A	S
I	S	A	E	D	A	D	A
A	D	R	W	G	X	O	S
G	F	W	T	B	S	W	A

6. Observe a embalagem do produto e responda.



a) Qual é o produto que está sendo anunciado?

b) Você conhece esse produto? Onde pode encontrá-lo?

c) Qual é a matéria-prima utilizada no produto?

d) Quais são as qualidades desse produto?

e) O que o slogan ou frase da propaganda quer dizer? Explique.

Capítulo 17

A Indústria

As indústrias utilizam máquinas para transformar a matéria-prima em produtos. Esses produtos são produzidos em grandes quantidades.

A Indústria pode ser extrativista ou de transformação.

- ✓ **Indústria Extrativista** – retira da natureza produtos vegetais, animais e minerais.
- ✓ **Indústria de transformação** – aquela que transforma a matéria-prima em produtos industrializados.

As indústrias de base trabalham com a matéria-prima, transformando-a para ser utilizada no preparo de outros produtos. As indústrias química, mecânica, siderúrgica e metalúrgica são indústrias de base.

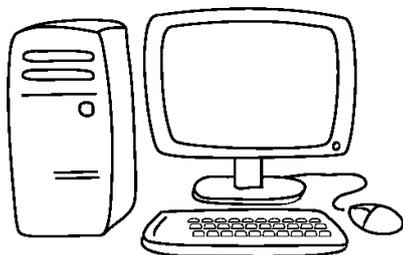
As indústrias de bens de consumo transformam a matéria-prima em produtos que vão diretamente para os consumidores: indústrias alimentícias, de bebidas, automobilísticas, têxteis, editoriais e gráficas, eletroeletrônicos.

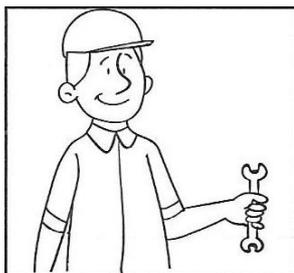
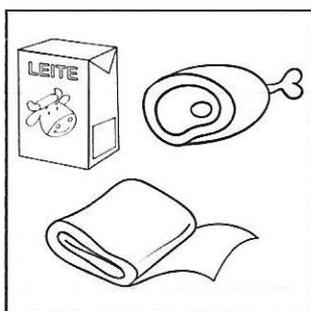
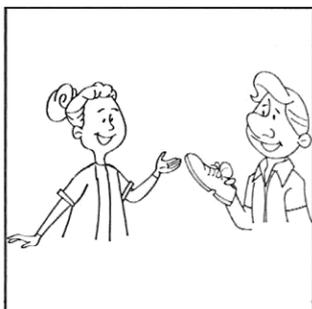
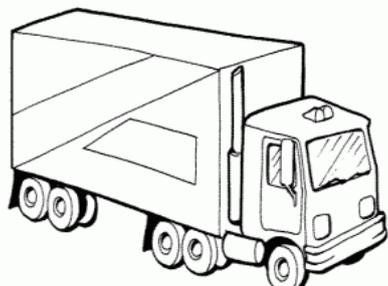
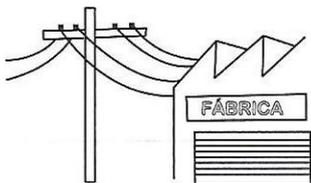
Existem os distritos industriais, que são áreas localizadas fora dos centros urbanos onde estão instaladas várias indústrias.

Compreensão

1. Observe os desenhos e escreva como são utilizados na fabricação e comércio.







		
LOJAI	LOJA2	LOJA3

2. Escolha cinco produtos em sua casa e anote.

Nome do produto	Data de fabricação	Data de vencimento	Nome do comércio onde comprou

Importante

Toda embalagem deve conter:

- ✓ Características do produto;
- ✓ Quantidade;
- ✓ Composição;
- ✓ Preço;
- ✓ Validade.

Indústrias do seu município

Você vai escolher uma indústria existente no seu município e registrar:

1. Nome da Indústria.

2. O que a indústria pesquisada por você produz?

3. Há quanto tempo existe?

4. Quais profissionais trabalham nessa indústria?

5. Quais as matérias-primas usadas na indústria?

6. Há exportação do produto para outros estados ou países? Quais?

7. Por que essa indústria é importante para o desenvolvimento do seu município?

8. Desenhe ou cole gravuras dos produtos fabricados pela indústria que você pesquisou.

Capítulo 18

Pecuária e Agricultura

Pecuária é o trabalho de criar e cuidar do gado. As criações mais conhecidas são:

- ✓ **Bovinocultura** – criação de bois
- ✓ **Suinocultura** – criação de porcos
- ✓ **Cunicultura** – criação de coelhos
- ✓ **Equinocultura** – criação de cavalos
- ✓ **Avicultura** – criação de aves
- ✓ **Apicultura** – criação de abelhas
- ✓ **Ovinocultura** – criação de carneiros
- ✓ **Caprinocultura** – criação de cabras
- ✓ **Sericultura** – criação de bichos-da-seda
- ✓ **Ranicultura** – criação de rãs

A criação de gado pode ser feita:

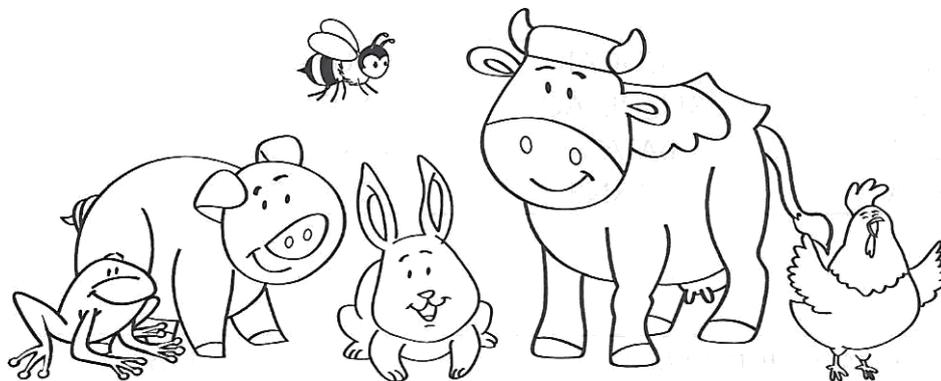
De forma extensiva – o gado é criado, às vezes, sem muitos cuidados e em grandes pastos, onde se alimenta da vegetação. Nesse caso, o gado é para corte, sendo abatido para fornecer, principalmente, a carne.

De forma intensiva – o gado é criado em espaços menores, quase sempre confinados, são vacinados, recebem alimentação e há cuidado com a higiene dos animais e o local onde vivem. É destinado ao fornecimento de leite e de carne.

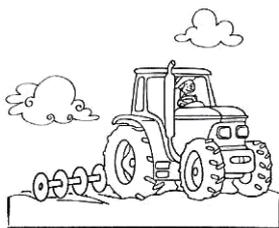
A agricultura é a arte de cultivar a terra. É o conjunto de técnicas, atividades e experiências desenvolvidas e utilizadas para cultivar vegetais, com o objetivo de obter alimentos.

Compreensão

1. Escreva o nome dado aos tipos de criação.



2. Escreva o nome da pessoa que trabalha na agricultura.



3. Escreva os produtos vindos da Agricultura e da Pecuária.

**Arroz - Alface - Leite - Soja - Açúcar - Requeijão - Batata - Carne - Uva -
Manteiga - Algodão - Couro - Milho - Queijo - Coalhada - Iogurte**

Agricultura	Pecuária

4. O (a) professor (a) vai ditar e você vai registrar na coluna correta.

Pecuária	Indústria
Total de Acertos	Total de Acertos