



Ensino Fundamental

7º ano

# Língua Espanhola

Manual exclusivo do aluno

## UNIDAD 1

### ADVERBIOS Y LOCUCIONES ADVERBIALES DE CANTIDAD

Los principales adverbios que indican cantidad son:

Adverbios de cantidad	Ejemplos
bastante	El jardín es <b>bastante</b> grande. Hay una piscina.
casi	La obra del departamento está <b>casi</b> lista.
demasiado	El dormitorio es <b>demasiado</b> pequeño; solo entran la cama y la mesa de luz.
menos/más	El departamento tiene <b>menos/más</b> luz que la casa.
mucho	Esa constructora tarda <b>mucho</b> en entregar los apartamentos.
muy	La terraza tiene <b>muy</b> linda vista.
nada	No me gusta <b>nada</b> este sillón.
poco	La casa cuesta <b>poco</b> ; es antigua y necesita una reforma.
tan	¡Ese edificio es <b>tan</b> alto! Tiene más de cuarenta pisos.
tanto	¡Tardamos <b>tanto</b> en amueblar la casa! No teníamos dinero suficiente.

¡OJO! El adverbio “bastante” significa “en cantidad suficiente”, pero no más que eso; por lo tanto, no es sinónimo de “mucho”.

Las locuciones adverbiales son conjuntos de palabras que desempeñan la misma función que los adverbios. Algunas locuciones adverbiales que expresan cantidad son:

Locuciones adverbiales de cantidad	Ejemplos
de menos	Este apartamento tiene espacio <b>de menos</b> . Como mínimo, necesito tres dormitorios.
de más	No está <b>de más</b> tener una casa con dos baños.
poco a poco	<b>Poco a poco</b> vamos comprando los muebles.
a lo sumo	Esa heladera cuesta <b>a lo sumo</b> unos \$800.
al por mayor	Esa tienda vende electrodomésticos <b>al por mayor</b> : no menos de cinco por compra.
al por menor	Por Internet venden artefactos para el hogar <b>al por menor</b> : puedo comprar uno solo.

### MUY Y MUCHO

El uso de “muy” o de “mucho” depende de las palabras que los acompañen.

mucho(s)/mucha(s)	+ sustantivo	En el balcón hay <b>muchas</b> plantas.
mucho	+ verbos	Esa inmobiliaria vende <b>mucho</b> en este barrio.
muy	+ adjetivos	El color de la pintura quedó <b>muy</b> lindo.
	+ adverbios	Tu casa está <b>muy</b> cerca del centro.

¡OJO!“Mucho” seguido de un sustantivo concuerda con él en género y número. Ejs.: muchos sillones / muchas casas.

Como excepción, se usa “mucho” en lugar de “muy” en los siguientes casos:

- mucho + antes/después: El edificio quedó listo **mucho después** de la fecha prevista.
- mucho + mejor/peor: Esta vecindad es **mucho mejor** que la otra.
- mucho(s)/mucha(s) + más/menos: En el suburbio viven **muchas más** familias que en el centro.

#### 1. Haz un círculo alrededor de la forma que completa correctamente las frases.

- En mi edificio vive muchas / mucha gente.
- Mi habitación es muy / mucho silenciosa.
- Esta silla es mucho / muy peor que la otra.

d. En esta época las inmobiliarias venden mucho / muy.

#### 2. Completa las frases con “muy” o “mucho(a/s)”.

- Estoy trabajando \_\_\_\_\_ en la reforma del baño.
- La cocina de este piso es \_\_\_\_\_ más grande que la del otro.
- Las habitaciones están \_\_\_\_\_ bien distribuidas en aquel piso.
- Hay \_\_\_\_\_ botellas de agua mineral en la despensa.
- Tengo que limpiar el garaje; hay \_\_\_\_\_ basura allá.

#### 3. Completa las frases con los adverbios del recuadro.

más bastante casi tantos poco

- No sabía que tenías \_\_\_\_\_ cuadros en la sala.
- Este baño es \_\_\_\_\_ pequeño, ¿no?
- ¡Qué lástima! Tenemos \_\_\_\_\_ tiempo para arreglar la casa.
- La habitación de mi hermana es \_\_\_\_\_ grande que la mía.
- El jardín de Ana es enorme; tiene \_\_\_\_\_ veinte tipos de plantas.

#### 4. Relaciona las locuciones adverbiales con su significado.

- A lo sumo.
- Al por menor.
- De más.
- Como mucho, como máximo.
- Superfluo, innecesario.
- En pequeña cantidad (de artículos, productos).

#### 5. Forma frases con los siguientes adverbios o locuciones adverbiales de cantidad.

- a. De menos:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- b. Nada:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c. Al por mayor:

---



---

**PRESENTE DE INDICATIVO:  
VERBOS IRREGULARES**

**e > ie**

	PENSAR	VERTER	SENTIR
Yo	pienso	vierto	siento
Tú/Vos	piensas/pensás	viertes/vertés	sientes/sentís
Él/Ella/Usted	piensa	vierte	siente
Nosotros(as)	pensamos	vertemos	sentimos
Vosotros(as)	pensáis	verteís	sentís
Ellos(as)/Ustedes	piensan	vierten	sienten

Esos verbos, así como “empezar”, “comenzar”, “entender”, “querer”, “perder”, “mentir”, “preferir” y otros, cambian la letra “e” de la raíz por el diptongo “ie” en las tres personas del singular y en la tercera del plural.

**o > ue**

	ALMORZAR	PODER	DORMIR
Yo	almuerzo	puedo	duermo
Tú/Vos	almuerzas/almorzás	puedes/podés	duermes/dormís
Él/Ella/Usted	almuerza	puede	duerme
Nosotros(as)	almorzamos	podemos	dormimos
Vosotros(as)	almorzáis	podéis	dormís
Ellos(as)/Ustedes	almuerzan	pueden	duermen

Esos verbos, así como “contar”, “colar”, “encontrar”, “volcar”, “volver”, “morir” y otros, cambian la letra “o” de la raíz por el diptongo “ue” en las tres personas del singular y en la tercera del plural.

¡OJO! En Presente de Indicativo las formas de la primera y de la segunda persona del plural nunca tienen diptongo. Ejs.: pensamos, podemos, dormimos.

**e > i**

	PEDIR	SEGUIR	SERVIR
Yo	pido	sigo	sirvo
Tú/Vos	pides/pedís	sigues/seguís	sirves/servís
Él/Ella/Usted	pide	sigue	sirve
Nosotros(as)	pedimos	seguimos	servimos
Vosotros(as)	pedís	seguís	servís
Ellos(as)/Ustedes	piden	siguen	sirven

¡OJO! En Presente de Indicativo la vocal de la primera y de la segunda persona del plural nunca cambia.

Esos verbos, así como “reír”, “repetir”, “vestir” y otros, cambian la “e” de la raíz por la “i” en las tres personas del singular y en la tercera del plural.

**6. Agrupa los siguientes verbos conjugados de acuerdo con las irregularidades a las que correspondan.**

huele	sigues	muerden	pienso	vierten
río	siento	pierdo	mientes	elige
vuelvo	cuentas	piden	encuentras	demuestran
empiezan	sueño	muerdo	cuenta	mido

**o > ue:**

---

**e > ie:**

---

**e > i:**

**7. Arma frases conjugando los verbos en Presente de Indicativo.**

- ellos ya / más frutas y hortalizas / comenzar / a comer  
\_\_\_\_\_
- sentirme / menos / muy bien / más / cuando como / grasa / fibra / y  
\_\_\_\_\_
- el cocinero / verter / en la masa / leche descremada / y agua tibia  
\_\_\_\_\_
- si siempre / repetir (tú) / adelgazar? / ¿cómo querer / tres veces la comida  
\_\_\_\_\_

**8. Haz un círculo alrededor de la forma verbal que completa correctamente las frases.**

- El pollo asado con hierbas y patatas huele / ole / huele riquísimo.
- Lola se río / reí / ríe cuando su hijo le pide / pide / pedís para tomar sopita.
- Me moro / muero / morimos de hambre cuando no puedo comer a causa del trabajo.
- ¿(tú) Sueles / Soles / Suelen comer pescado, verduras y aceite de oliva?
- ¿Cuánta comida le siervo / sirvo / servís a mi hijo que tiene 2 años?

**9. Completa las frases con los verbos a continuación conjugándolos en Presente de Indicativo.**

empezar	almorzar	servir	pensar	pedir
preferir	mentir	volver		

- Cuando \_\_\_\_\_ (yo) con mis amigos, \_\_\_\_\_ (yo) comer algo ligero.
- Mi madre \_\_\_\_\_ que mi hermana le \_\_\_\_\_ cuando dice que no le gusta el chocolate.
- ¡Le \_\_\_\_\_ (yo) un bocadillo de jamón con queso al camarero y él me \_\_\_\_\_ uno de atún!

d. La vecina \_\_\_\_\_ de la calle a las ocho y pronto \_\_\_\_\_ a cocinar las zanahorias.

### INTERROGATIVOS Y EXCLAMATIVOS

Los interrogativos se usan para formular preguntas. Hay algunos que son invariables y otros que flexionan en género y/o número.

	Interrogativos		Ejemplos
invariables	qué cómo dónde adónde cuándo por qué	cuál(es) quién(es)	¿Qué recetas sabes hacer? ¿Cómo es el nombre del chef? ¿Dónde trabajas? ¿Adónde vas? ¿Al curso de culinaria? ¿Cuándo preparas la comida? ¿Por qué cocinas?
variables que flexionan	solamente en número	cuál(es) quién(es)	¿Cuál(es) fruta(s) prefieres? ¿Quién(es) prepara(n) la cena?
	en género y número	cuánto(s)/ cuánta(s)	¿Cuántos alumnos hacen el curso de culinaria? ¿Cuántas mujeres hay entre ellos?

¡OJO! Fíjate en que “quién” tiene forma en plural: “quiénes”. Ejs.: ¿Quién cocina hoy? (Si se supone que es uno solo entre varios). / ¿Quiénes cocinan hoy? (Si se supone que son varios).

Estas palabras se utilizan también como **exclamativos**. Ejs.: ¡Qué rica la comida! / ¡Cuánta gente participa del curso de cocina!

Los interrogativos y exclamativos siempre llevan tilde, incluso en los casos en que no van acompañados de los respectivos signos, pues corresponden a preguntas o exclamaciones indirectas. Ejs.: Los comensales preguntan **cuándo** sirven la comida. / No sé **qué** responderles.

### 10. Completa las preguntas con el interrogativo adecuado.

- ¿\_\_\_\_\_ quieres los huevos: fritos o duros?
- ¿\_\_\_\_\_ puede ayudarme a cocinar hoy? ¿Juan? ¿Su hermano?
- ¿\_\_\_\_\_ vas a cenar esta noche: en el chino, en el mexicano o en el vegetariano?
- ¿\_\_\_\_\_ son las opciones de ensaladas? ¿Habrá ensaladilla?
- ¿\_\_\_\_\_ van a venir a desayunar: solo los chavales o sus padres también?
- ¿\_\_\_\_\_ alimentos forman parte de una dieta sana?

### 11. Elabora preguntas para las siguientes respuestas.

a. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Luis come muy deprisa porque solo tiene 15 minutos de intervalo.

b. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Como muchas frutas y verduras al vapor en el almuerzo.

c. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Tenemos tres opciones de menú.

d. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Jorge, Pepe y Carolina van a cenar.

### SENTE DE INDICATIVO: VERBOS IRREGULARES

#### C > ZC

	RENACER	PERTENECER
Yo	renazco	pertenezco
Tú/Vos	renaces/renacés	pertenece/pertenecés
Él/Ella/Usted	renace	pertenece
Nosotros(as)	renacemos	pertenece
Vosotros(as)	renacéis	perteneceis
Ellos(as)/Ustedes	renacen	pertenece

	CONOCER	LUCIR
Yo	conozco	luzco
Tú/Vos	conoces/conocés	luces/lucis
Él/Ella/Usted	conoce	luce
Nosotros(as)	conocemos	lucimos
Vosotros(as)	conocéis	lucis
Ellos(as)/Ustedes	conocen	lucen

#### I > Y

	CONTRIBUIR	INCLUIR	DISTRIBUIR
Yo	contribuyo	incluyo	distribuyo
Tú/Vos	contribuyes/contribuis	incluyes/incluis	distribuyes/distribuis
Él/Ella/Usted	contribuye	incluye	distribuye
Nosotros(as)	contribuimos	incluimos	distribuimos
Vosotros(as)	contribuís	incluís	distribuís
Ellos(as)/Ustedes	contribuyen	incluyen	distribuyen

¡OJO! Esos verbos, así como todos los verbos terminados en “-acer” (ejs.: “yacer”, “complacer”), “-ecer” (ejs.: “aparecer”, “agradecer”), “-ocer” (ejs.: “reconocer”, “desconocer”) y “-ucir” (ejs.: “traducir”, “reducir”), incorporan una “z” solo en la primera persona del singular en Presente de Indicativo.

### 12. Agrupa los siguientes verbos conjugados en cuanto a la irregularidad de la respectiva primera persona.

apareces	agradecemos	conduces	intuyes
influyes	creces	construye	estableceis
sustituimos	concluyen	reducís	contribuís
destruimos	perecen	excluyen	apetece
carecen	engrandecemos	complacemos	atribuís

C > ZC	I > Y

**13. Lee los fragmentos del texto “Manifiesto de las Siete Artes”. Luego, conjuga las formas verbales destacadas en todas las personas en Presente de Indicativo.**

- a. “... de las apariencias y de las formas, **enriqueciendo** a las generaciones con la experiencia estética”.
- \_\_\_\_\_
- b. “Al **construir** la primera cabaña, al bailar la primera danza...”.
- \_\_\_\_\_
- c. “Más tarde **embelleció** a la primera con la representación de los seres...”.
- \_\_\_\_\_

**14. Completa las frases con los verbos a continuación conjugados en Presente de Indicativo. Repítelos cuando sea necesario.**

pertenecer construir influir establecer conocer sustituir retribuir

- a. ¿Será que los aspectos sociopolíticos \_\_\_\_\_ en las obras de arquitectura?
- b. El público \_\_\_\_\_ con aplausos la dedicación de los bailarines.
- c. \_\_\_\_\_ (yo) a muchos actores de cine famosos. ¿Y tú, \_\_\_\_\_ a alguno?
- d. Mi profesor de música \_\_\_\_\_ una rutina de ensayos, y yo \_\_\_\_\_ los instrumentos que vamos a tocar.
- e. La chica de gafas \_\_\_\_\_ a la principal actriz del reparto y yo \_\_\_\_\_ a su compañera en la escena inicial.
- f. “¿A qué escuela de arte \_\_\_\_\_?”, le preguntó el crítico de arte al joven escultor. “Yo no \_\_\_\_\_ a ninguna escuela”, le contestó el joven artista.
- g. Los arquitectos modernos \_\_\_\_\_ edificios teniendo en cuenta no solo la estética, sino también su impacto ambiental.

**15. Responde a las preguntas a continuación utilizando en las respuestas los verbos destacados.**

- a. ¿**Perteneces** a algún grupo de teatro?
- \_\_\_\_\_
- b. ¿**Contribuyes** a alguna asociación cultural de niños y adolescentes?
- \_\_\_\_\_
- c. ¿**Traduces** a tu idioma las canciones que más te gustan?
- \_\_\_\_\_
- d. ¿**Aborreces** cuando te cuentan cómo termina una película?
- \_\_\_\_\_

**16. Identifica los errores en las frases y reescríbelas corrigiéndolos.**

- a. Ella desconozco el origen de la mayoría de los cuadros de la galería.
- \_\_\_\_\_
- b. El pintor conduce a sus alumnos de una manera genial.
- \_\_\_\_\_
- c. La acción del tiempo destruye la mayoría de las grandes obras arquitectónicas.
- \_\_\_\_\_
- d. Las nuevas tendencias de danza influís en la música y en las obras de teatro.
- \_\_\_\_\_

**LOS VERBOS “GUSTAR”, “ENCANTAR”**

**E “INTERESAR”**

Estos verbos se utilizan para expresar la reacción que nos produce una determinada persona, cosa o acción.

**Uso de los verbos “gustar”, “encantar” e “interesar”**

[A mí]	me	gusta/encanta/interesa (con sustantivo singular y verbo en infinitivo)	A mí me interesa <b>el arte abstracto</b> .
[A ti/vos]	te	gusta/encanta/interesa (con sustantivo singular y verbo en infinitivo)	A ti te gustan <b>las nuevas expresiones artísticas</b> .
[A él/ella/usted]	le	gusta/encanta/interesa (con sustantivo singular y verbo en infinitivo)	A usted le encanta <b>hacer grafitis</b> por la calle.
[A nosotros(as)]	nos	gustan/encantan/interesan (con sustantivo plural)	A mis hermanos y a mí nos gusta <b>la intervención urbana</b> .
[A vosotros(as)]	os	gustan/encantan/interesan (con sustantivo plural)	A vosotras os encantan <b>las estatuas vivas</b> que hay en los parques.
[A ellos(as)/ustedes]	les	gustan/encantan/interesan (con sustantivo plural)	A mis primos les interesa <b>estudiar arquitectura</b> .

Los verbos “gustar”, “encantar” e “interesar” se conjugan en tercera persona y concuerdan en singular con el sustantivo singular y el verbo en infinitivo, y en plural con el sustantivo plural.

Los verbos “gustar” e “interesar” permiten expresar en qué grado algo nos gusta o nos interesa. El verbo “encantar” indica el grado máximo del gusto y, por eso, no admite gradación. De mayor a menor intensidad, tenemos:

☆☆☆☆☆	Me encanta(n).	
☆☆☆☆	Me gusta(n) muchísimo.	Me interesa(n) muchísimo.
☆☆☆	Me gusta(n) mucho.	Me interesa(n) mucho.
☆☆	Me gusta(n) bastante.	Me interesa(n) bastante.
☆	No me gusta(n) mucho.	No me interesa(n) mucho.
	No me gusta(n) nada.	No me interesa(n) nada.

¡OJO! Recuerda que en español “bastante” significa “en medida suficiente” y no tiene el mismo significado que “mucho”.

Los mismos grados de intensidad sirven para todas las otras personas. Ejs.: Te gustan mucho los arquitectos modernistas españoles. / Nos interesa bastante el arte del siglo XX.

### El verbo “parecer”

El verbo “parecer” se usa muy a menudo para expresar opiniones.

### Uso del verbo “parecer”

[A mí]	me			A mí me parecen lindos <b>los grafitis</b> .
[A ti/vos]	te	parece (con sustantivo singular y verbo en infinitivo)	adjetivo	¿A ti te parece interesante <b>la escultura</b> ?
[A él/ella/usted]	le			A mi profesor le parece importante <b>conocer diferentes ramas del arte</b> .
[A nosotros(as)]	nos	parecen (con sustantivo plural)		A ti y a mí nos parece muy colorido <b>este cuadro pop</b> .
[A vosotros(as)]	os			A vosotros os parecen novedosas <b>las calcomanías como forma de arte</b> .
[A ellos(as)/ustedes]	les			A los alumnos les parece divertido ir <b>a la feria de arte</b> .

Para expresar opiniones, el verbo “parecer” se usa en tercera persona igual que “gustar”. El adjetivo concuerda en género y número con el sustantivo; con el verbo en infinitivo se usa en la forma masculina singular.

### 17. Relaciona las columnas para formar frases.

- a. Me gusta
- b. Le gustan
- c. Les encanta

[ ] las obras de teatro de Federico García Lorca, un famoso escritor español.

[ ] mucho ir a exposiciones de cuadros y esculturas clásicas.

[ ] la ópera italiana que van a estrenar en el Teatro Municipal.

### 18. Formula preguntas utilizando el verbo “interesar” conjugado en Presente de Indicativo para las situaciones a continuación.

a. (tú) ir a un concierto de música flamenca en el teatro La Zarzuela.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. (Juan) visitar una exposición de moda antigua en el centro cultural del barrio.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c. (ellos) ver de nuevo la película que ganó el Óscar y el premio Goya.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d. (vosotros) las nuevas colecciones de libros medievales de la Biblioteca Nacional.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 19. Expresa tu opinión respecto a las siguientes acciones utilizando los verbos “gustar”, “interesar” o “encantar”.

a. Pintar al aire libre.

\_\_\_\_\_

b. Dibujar objetos o personas.

\_\_\_\_\_

c. Tocar la guitarra.

\_\_\_\_\_

d. Ir a un concierto de música folclórica.

\_\_\_\_\_

e. Los poemas y letras de música de aquel artista.

\_\_\_\_\_

f. Las visitas guiadas para conocer la arquitectura y la historia de una ciudad.

\_\_\_\_\_

### 20. Completa las frases con el verbo “parecer” conjugado adecuadamente en Presente de Indicativo.

a. ¿Qué \_\_\_\_\_ (a ti) si empezamos las clases de canto?

b. \_\_\_\_\_ (a mí) que estás preparada para bailar en el musical.

c. ¿No \_\_\_\_\_ (a ti) raras las fotografías de la exposición?

d. \_\_\_\_\_ (a nosotros) que el escritor no va a autografiar todos los libros de la gente que está en la fila.

e. ¿ \_\_\_\_\_ (a ustedes) importantes las nuevas adquisiciones de aquel museo?

**PRESENTE DE INDICATIVO:  
VERBOS PRONOMINALES**

**PRONOMBRES REFLEXIVOS**

Los verbos pronominales son los que van acompañados de los llamados pronombres reflexivos, que concuerdan con el sujeto. Esos pronombres se colocan delante del verbo conjugado.

	LLAMARSE		PEINARSE		VESTIRSE	
	Pronombre reflexivo	Verbo conjugado	Pronombre reflexivo	Verbo conjugado	Pronombre reflexivo	Verbo conjugado
Yo	me	llamo	me	peino	me	visto
Tú/Vos	te	llamas/llamás	te	peinas/peinás	te	vistes/vestis
Él/Ella/Usted	se	llama	se	peina	se	viste
Nosotros(as)	nos	llamamos	nos	peinamos	nos	vestimos
Vosotros(as)	os	llamáis	os	peináis	os	vestís
Ellos(as)/Ustedes	se	llaman	se	peinan	se	visten

¡OJO! Cuando el verbo está en infinitivo, el pronombre se coloca detrás de este. Ej.: Ella siempre se viste antes de peinarse.

**21. Completa las frases con el verbo entre paréntesis conjugado en Presente de Indicativo.**

- ¿Vosotras \_\_\_\_\_(calzarse) con botas acolchadas en invierno?
- Mientras los chicos visitan las tiendas de artículos deportivos, las chicas \_\_\_\_\_ (divertirse) mirando las ropas en los escaparates.
- ¿ \_\_\_\_\_ (maquillarse) tú misma cuando vas a una fiesta?
- A mi madre no le gusta si voy a la cama sin \_\_\_\_\_ (secarse) el pelo.
- ¿Cómo \_\_\_\_\_ (llamarse) aquel hombre de impermeable negro?
- Yo \_\_\_\_\_ (levantarse) y \_\_\_\_\_ ( ducharse) siempre a la misma hora.

**22. Forma frases conjugando en Presente de Indicativo los verbos que están en infinitivo.**

- Juan José **afeitarse** después de la ducha con el agua caliente porque los poros quedan bien abiertos.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Los jugadores **quitarse** el uniforme cuando termina el partido y **ducharse**.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Cuando hace mucho frío **ponerse** bufanda, gorro y guantes porque soy muy friolero.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Guadalupe **teñirse** el pelo de negro para combinar con su piel clara.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Antes de ir a la escuela yo **vestirse** y luego **peinarse**.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**PERÍFRASIS VERBAL “IR + A + INFINITIVO”**

Para hablar del futuro, sea próximo o lejano, en español se usa comúnmente la perífrasis “ir + a + infinitivo”. Ejs.: Hoy voy a usar una ropa liviana porque hace calor. / Vamos a comprar unas zapatillas nuevas porque las que tenemos están gastadas.

	Verbo “ir”	Preposición	Verbo que indica la acción que se va a realizar
Yo	voy	+ a	+ infinitivo
Tú/Vos	vas/vas		
Él/Ella/Usted	va		
Nosotros(as)	vamos		
Vosotros(as)	vais		
Ellos(as)/Ustedes	van		

¡OJO! En español, para hablar del futuro también se puede usar el Presente de Indicativo. Ej.: Mañana conversamos sobre la nueva colección de invierno; el mes que viene pensamos en la colección de verano.

En el caso de los verbos pronominales, el pronombre puede colocarse antes del verbo “ir” o después del verbo en infinitivo, pero nunca entre ambos. Ejs.: Me voy a poner un vestido nuevo. = Voy a ponerme un vestido nuevo.

**23. Reescribe las frases.**

*Ejemplo: Miguel usa botas de caña alta para andar a caballo. => Miguel va a usar botas de caña alta para andar a caballo.*

- Mis amigas y yo usamos bañador para ir a la piscina.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- En verano, Marco vende muchas chancletas en su zapatería.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Julia, ¿te pruebas los sujetadores antes de comprarlos?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- d. Juan y Santiago reciben muchas gafas de sol de su tío que es modisto.  
\_\_\_\_\_
- e. Si caminas muy rápidamente, te duelen los pies debido a los tacones.  
\_\_\_\_\_
- f. Compramos vestidos nuevos para la fiesta de Carmen.  
\_\_\_\_\_

**24. En todas las frases siguientes hay una perífrasis verbal de futuro, excepto en:**

- a) Voy a cambiar la cremallera de mi cazadora estampada.
- b) En la fiesta de Ana voy a usar mi vestido florido.
- c) Como están más delgados, van a usar tallas menores.
- d) Mi hermana y yo vamos a donar abrigos para niños huérfanos.
- e) Mañana voy a la tienda de ropas de invierno a comprar un chándal térmico.

**ADVERBIOS Y LOCUCIONES ADVERBIALES DE TIEMPO**

Los adverbios y locuciones adverbiales de tiempo sirven para indicar el momento en que transcurre una acción o tiene lugar un hecho.

Función	Adverbios de tiempo	Ejemplos
Para indicar frecuencia	siempre	En la escuela <b>siempre</b> usamos uniforme.
	nunca = jamás	<b>Nunca</b> nos ponemos abrigo en verano.
	habitualmente	<b>Habitualmente</b> me pongo zapatos de tacó alto.
	frecuentemente	<b>Frecuentemente</b> compro ropa en las liquidaciones.
Para indicar un momento comparado con otro	antes	Voy al centro comercial; pero <b>antes</b> paso por la modista.
	después	Voy a la modista y <b>después</b> al centro comercial.
	temprano	Cuando hay liquidaciones, me gusta llegar <b>temprano</b> .
	tarde	Cuando hay liquidaciones, no me gusta llegar <b>tarde</b> .
	previamente	La modista me va a hacer el vestido; <b>previamente</b> debe tomarme las medidas.
Para referirse al presente	posteriormente	La modista hoy me toma las medidas; <b>posteriormente</b> voy a hacer la primera prueba.
	hoy	<b>Hoy</b> el sombrero panamá constituye un icono ecuatoriano.
	ahora	<b>Ahora</b> prefiero los zapatos sin tacón.
Para referirse al futuro	actualmente	<b>Actualmente</b> se usan las faldas a la rodilla.
	mañana	<b>Mañana</b> elegimos los vestidos para el casamiento.
	ya = enseguida	<b>Ya</b> vuelvo.
	pronto	<b>Pronto</b> vamos a ver el vestido de novia.
	luego	Me visto y <b>luego</b> salimos.

Función	Locuciones adverbiales de tiempo	Ejemplos
Para indicar frecuencia	a veces	<b>A veces</b> recorro varias tiendas antes de comprar ropa.
	de cuando en cuando = de vez en cuando	<b>De cuando en cuando</b> voy a desfiles de modas.
	a menudo	<b>A menudo</b> te vistes de fiesta.
Para referirse al presente	a diario	Uso vaqueros <b>a diario</b> .
	por ahora	<b>Por ahora</b> no uso anteojos; más adelante, no sé.
Para referirse al futuro	en la actualidad	<b>En la actualidad</b> se usan zapatos con plataforma.
	de ahora en adelante = de ahora en más	<b>De ahora en adelante</b> voy a usar anteojos permanentes.

**25. Haz un círculo alrededor del adverbio o de la locución adverbial de tiempo en estas frases.**

- a. Esta tarde ella llegó temprano al centro comercial porque las tiendas estaban en rebajas.
- b. Me gusta leer la columna de moda que siempre se publica en el diario.
- c. La zapatería abre a las nueve de la mañana, pero a menudo cierra después de las diez de la noche.
- d. Como hoy ha hecho mucho calor, me he cambiado de ropa tres veces.
- e. Luego me entero de las actualidades de la moda internacional.
- f. A veces compro ropas y no las uso.

**26. Sustituye la palabra o la expresión destacada por un sinónimo, sin cambiarle el significado.**

- a. **De vez en cuando** Pilar usa faldas largas para ir al trabajo.  
\_\_\_\_\_
- b. **Enseguida** vamos al centro comercial para comprar zapatos más cómodos.  
\_\_\_\_\_
- c. Como mi madre y yo usamos la misma talla **frecuentemente** ella me presta sus ropas.  
\_\_\_\_\_
- d. He sufrido una lesión en el tobillo y **provisionalmente** no puedo usar tacones.  
\_\_\_\_\_
- e. Almuerzo **en este momento** y **después** voy a comprar un vestido para usar en la boda.  
\_\_\_\_\_

**PARTICIPIO PASADO**

Los participios de los verbos regulares se forman de la siguiente manera:

Verbos terminados en "-ar"	Verbos terminados en "-er"	Verbos terminados en "-ir"
-ado	-ido	-ido

Fíjate en que los verbos terminados en "-er" y en "-ir" tienen la misma terminación.

Algunos verbos tienen participio irregular:

Infinitivo	Participio irregular	Infinitivo	Participio irregular
abrir	abierto	morir	muerto
cubrir	cubierto	poner	puesto
decir	dicho	romper	roto
escribir	escrito	ver	visto
hacer	hecho	volver	vuelto

## UNIDAD 2

### PRETÉRITO PERFECTO COMPUESTO DE INDICATIVO

El Pretérito Perfecto Compuesto es uno de los tiempos que se usan para referirse a hechos pasados.

	Verbo auxiliar "haber"	VISITAR	CONOCER	PARTIR
Yo	he			
Tú/Vos	has/has			
Él/Ella/Usted	ha	visitado	conocido	partido
Nosotros(as)	hemos			
Vosotros(as)	habéis			
Ellos(as)/Ustedes	han			

¡OJO! En español se utiliza un único verbo como auxiliar en los tiempos compuestos: "haber".

El Pretérito Perfecto Compuesto se forma con el verbo auxiliar "haber" conjugado en Presente de Indicativo más el participio pasado del verbo principal. Se utiliza para referirse a hechos pasados que tienen relación o efectos con el presente y sucedidos en:

- períodos de tiempo no terminados.  
Ejemplos: Hoy **hemos tomado** el avión a Lima. / Este año **he conocido** Cartagena de Indias.
- cualquier período de tiempo cuando se hace un balance de él o de sus consecuencias hasta el momento presente.  
Ejemplos: En tres ocasiones **he estado** en Córdoba. / Hasta ahora los hoteles de la región **han tenido** muchos turistas.

#### 1. Haz un círculo alrededor de la forma verbal que completa correctamente las frases.

- Los ciudadanos ha hecho / han hecho / has hecho muchas reclamaciones a causa de la subida de impuestos.
- Los cines, teatros y casas de espectáculos habéis puesto / han puesto / has puesto muchos carteles con la programación de la semana cultural.
- El periodista has escrito / han escrito / ha escrito una crítica muy favorable sobre la nueva área de restauración del más antiguo centro comercial del barrio.
- La contaminación del aire en los grandes centros ha vuelto / has vuelto / han vuelto preocupar las autoridades del país.
- El ayuntamiento hemos abierto / ha abierto / han abierto una decena de centros de Informática en la periferia de la ciudad.

#### 2. Ordena y reescribe las frases conjugando los verbos que están en infinitivo en Pretérito Perfecto Compuesto de Indicativo.

- (yo) no poder visitar / de la ciudad / de interés turístico / los principales sítios  
\_\_\_\_\_
- de los comercios locales / el alcalde / recibir / a los representantes  
\_\_\_\_\_
- de la ciudad / y ya cuentan / ser reformadas / con nueva iluminación / las fuentes y plazas  
\_\_\_\_\_
- en las calles / pedir más / los peatones / del centro / señalización  
\_\_\_\_\_
- las entradas / el partido / en el estadio de fútbol / ya se agotar / para ver  
\_\_\_\_\_

#### 3. Contesta las siguientes preguntas utilizando los verbos en relieve en la forma adecuada.

- Ejemplo: ¿Te he contado que he comprado una bici nueva?*  
*No, no me lo has contado.*
- ¿**Has puesto** la carta en los correos?  
Sí, las \_\_\_\_\_
  - ¿**Habéis visto** la nueva exposición en el Museo de Arte Moderno?  
No, aún no la \_\_\_\_\_.
  - ¿Ya **han visitado** la antigua universidad?  
Sí, ya la \_\_\_\_\_.
  - ¿Qué iglesia Catalina **ha elegido** para casarse?  
Ella \_\_\_\_\_ la iglesia más antigua de la ciudad.
  - ¿Te **he dicho** lo que **han resuelto** sobre el tema de las viviendas de alquiler?  
No, no me \_\_\_\_\_ nada sobre lo que \_\_\_\_\_.
  - ¿Por qué **habéis vuelto** / **han vuelto** más temprano del paseo?  
\_\_\_\_\_ más temprano para no pillar ningún atasco en la carretera del norte donde están construyendo un nuevo puente.

## PERÍFRASIS VERBALES DE PARTICIPIO

Las perífrasis verbales de participio se forman con un verbo que cumple la función de auxiliar y un verbo principal que se presenta bajo la forma del participio.

Perífrasis de participio	Función	Ejemplos
tener + participio	Indicar la parte realizada de una acción o tarea.	<b>Tengo leídas</b> cincuenta páginas de la guía de Costa Rica.
llevar + participio		<b>Llevo visitados</b> tres de los cinco mejores museos de la ciudad.

¡OJO! En las perífrasis de participio este concuerda en género y número con el sustantivo al que se refiere. Ambas perífrasis indican que se ha cumplido en parte una tarea o acción; “tener + participio” puede indicar también que se la ha cumplido en su totalidad. Ejemplos: **Tengo leído** todo el libro para la prueba. / Ya **tengo hechos** todos los ejercicios.

### 4. Reorganiza las frases utilizando las perífrasis de participio a continuación.

- el gobierno / resolver / en el aeropuerto / los problemas de retraso (tener + participio)  
\_\_\_\_\_
- apuntar / la recepcionista / de los turistas extranjeros / las solicitudes (llevar + participio)  
\_\_\_\_\_
- las nuevas tarjetas de transporte / los usuarios / ya encargar (tener + participio)  
\_\_\_\_\_
- de acceso / los formularios / rellenar / nosotros / a la biblioteca (llevar + participio)  
\_\_\_\_\_

## ADVERBIOS DE TIEMPO

Función	Adverbios de tiempo	Ejemplos
Para referirse al pasado	ya	<b>Ya</b> hemos visitado el centro de la ciudad.
	todavía = aún	<b>Todavía</b> no hemos estado en el Malecón.
		<b>Aún</b> están en Puerto Rico; regresan la semana que viene.

El adverbio “ya” en este caso sirve para referirse a algo ya realizado o cumplido en el pasado. El adverbio “todavía”, por un lado, se utiliza para indicar una acción no realizada o no cumplida hasta el momento y, por el otro, para indicar una acción que comenzó en el pasado y continúa en el presente.

¡OJO! No se debe confundir “aún” (con acento), sinónimo de “todavía”, con “aun” (sin acento), sinónimo de “hasta, incluso”. Ejs.: Aún no has comprado la guía de la ciudad. / Han visitado todos los principales puntos turísticos, aun los menos conocidos.

### 5. Completa las oraciones con “ya” o “todavía”/“aún”.

- ¿\_\_\_\_\_ has comprado los mapas de carretera? Mañana los necesitaremos.
- \_\_\_\_\_ no hemos podido comprar los nuevos billetes de metro.
- ¡Enhorabuena! \_\_\_\_\_ tienes las llaves de la casa de veraneo.
- ¿\_\_\_\_\_ has ido a las discos del centro? No, \_\_\_\_\_ no.

## PRETÉRITO IMPERFECTO DE INDICATIVO

El Pretérito Imperfecto de Indicativo es otro de los tiempos que se usan para referirse a hechos pasados.

### Verbos regulares

	PASEAR	RECORRER	VIVIR
Yo	paseaba	recorría	vivía
Tú/Vos	paseabas/paseabas	recorrías/recorrías	vivías/vivías
Él/Ella/Usted	paseaba	recorría	vivía
Nosotros(as)	paseábamos	recorríamos	vivíamos
Vosotros(as)	paseabais	recorríais	vivíais
Ellos(as)/Ustedes	paseaban	recorrían	vivían

El Pretérito Imperfecto de Indicativo se usa:

- para hablar de acciones pasadas que se repetían o duraban en el tiempo.  
Ejemplo: Cuando era chica, viajaba mucho con mis padres.
- para describir situaciones de otras épocas.  
Ejemplo: Cuando Cuba dependía de la Unión Soviética, recibía divisas a cambio del azúcar que producía.
- para pedir cosas cortésmente.  
Ejemplo: Quería dos entradas para el museo, por favor.

Ahora observa los verbos irregulares en Pretérito Imperfecto de Indicativo:

### Verbos irregulares

	VER	SER	IR
Yo	veía	era	iba
Tú/Vos	veías	eras	ibas
Él/Ella/Usted	veía	era	iba
Nosotros(as)	veíamos	éramos	íbamos
Vosotros(as)	veíais	erais	ibais
Ellos(as)/Ustedes	veían	eran	iban

¡OJO! Los verbos terminados en “-ar” en Pretérito Imperfecto de Indicativo adoptan una “b” en la desinencia y los terminados en “-er” y en “-ir” llevan acento en la “i”.

Los verbos “ver” e “ir” incorporan en la conjugación una “e” y una “b”, respectivamente (la “e” del infinitivo de “ver” corresponde a la terminación y no a la raíz).

El verbo “ser”, a su vez, cambia su raíz por “er-”.

**6. Completa las oraciones conjugando en Pretérito Imperfecto de Indicativo los verbos entre paréntesis.**

- a. En los pueblos, la gente \_\_\_\_\_ tener menos coches y más bicis. Y también se \_\_\_\_\_ más en la calle con los vecinos. (soler – charlar)
- b. Las vacaciones escolares \_\_\_\_\_ el acontecimiento más esperado del año. Todos \_\_\_\_\_ a visitar nuestra playa. (ser – venir)
- c. Ella \_\_\_\_\_ todas las placas y aún así no \_\_\_\_\_ encontrar el nombre de la calle. (leer – poder)
- d. Cuando él \_\_\_\_\_ de compras al Rastro, nadie \_\_\_\_\_ que vendría antes de la cena. (ir – garantizar)

**8. Reordena las frases conjugando los verbos en Pretérito Indefinido de Indicativo cuando sea necesario.**

- a. lo que era / la vegetación / de la ciudad / no volver a ser / de las afueras  
\_\_\_\_\_
- b. en Sudamérica / ellos / en diciembre / más cálido / a causa del clima / decidir viajar  
\_\_\_\_\_
- c. (yo) levantarse temprano / la lluvia / perder el tren / pero a causa de / me atrasar y  
\_\_\_\_\_

**PRETÉRITO INDEFINIDO DEINDICATIVO: VERBOS REGULARES**

Para referirse al pasado el tiempo que más se utiliza en español es el Pretérito Indefinido de Indicativo.

**Verbos regulares**

	CUIDAR	DEFENDER	VIVIR
Yo	cuidé	defendí	viví
Tú/Vos	cuidaste/cuidaste	defendiste/defendiste	viviste/viviste
Él/Ella/Usted	cuidó	defendió	vivió
Nosotros(as)	cuidamos	defendimos	vivimos
Vosotros(as)	cuidasteis	defendisteis	vivisteis
Ellos(as)/Ustedes	cuidaron	defendieron	vivieron

¡OJO! Los verbos terminados en “-er” y en “-ir” tienen las mismas terminaciones en Pretérito Indefinido de Indicativo.

El Pretérito Indefinido o Pretérito Perfecto Simple de Indicativo se usa para hablar de hechos pasados concluidos en períodos de tiempo terminados y que no guardan relación con el presente. En la mayor parte de Hispanoamérica se usa también en lugar del Pretérito Perfecto Compuesto de Indicativo.

**7. Completa las siguientes preguntas con verbos conjugados en Pretérito Indefinido de Indicativo.**

- a. ¿A quién \_\_\_\_\_? Conocí a Juan Pablo, el secretario de Medioambiente.
- b. ¿A qué hora \_\_\_\_\_? Me desperté a las cinco de la mañana.
- c. ¿A qué hora \_\_\_\_\_ del curso? Salimos a las 4:00 h del curso.
- d. ¿Dónde \_\_\_\_\_ mucho en enero del año pasado? En la costa del país.
- e. ¿Dónde \_\_\_\_\_ dos años? Viví dos años en Costa Rica.

**9. Completa el texto con los siguientes adverbios de tiempo.**

ayer anteayer anoche anteanoche antaño

Hoy es lunes, mi primer día en México. Siempre he vivido en Argentina, pero con los cambios en la empresa de mi padre, tuvimos que mudarnos a México. \_\_\_\_\_(domingo a las once de la noche) estábamos en el aeropuerto esperando nuestro vuelo y ahora estamos aquí. \_\_\_\_\_(sábado) terminábamos de hacer las últimas maletas. Es increíble cómo pasa el tiempo. \_\_\_\_\_, el sábado a las diez, tuvimos una cena de despedida, todos lloraron mucho... Comimos y bebimos mucho más para intentar contener las lágrimas. Los de \_\_\_\_\_, mis bisabuelos, tampoco vivieron toda la vida donde nacieron. Y nosotros ahora, los mismos de \_\_\_\_\_, domingo, vamos a empezar una nueva vida.

**ADVERBIOS Y LOCUCIONES ADVERBIALES DE TIEMPO**

Función	Adverbios de tiempo	Ejemplos
Para referirse al pasado	ayer	<b>Ayer</b> presenté en la escuela un trabajo sobre medioambiente.
	anoche	<b>Anoche</b> me dormí a las diez y hoy me he despertado temprano.
	anteayer	<b>Anteayer</b> el Congreso aprobó la nueva ley ambiental.
	anteanoche	<b>Anteanoche</b> preparé el trabajo sobre medioambiente que presenté ayer.
	entonces	En aquella época hacía mucho frío en la ciudad; <b>entonces</b> yo era chico y recuerdo que me abrigaba mucho.
	antaño = antiguamente	<b>Antaño</b> había más bosques en la naturaleza.

¡OJO! En español “anoche” es la noche de ayer y “anteanoche”, la noche de antes de ayer.

Función	Locuciones adverbiales de tiempo	Ejemplos
Para referirse al pasado	antes de ayer	<b>Antes de ayer</b> busqué en Internet imágenes de contaminación ambiental para la presentación.
	antes de anoche	<b>Antes de anoche</b> terminé de redactar las conclusiones del trabajo.
	en aquel entonces	En los años cuarenta y cincuenta llovía mucho; <b>en aquel entonces</b> usábamos impermeable.

### 10. Escribe cada locución adverbial de tiempo en el espacio correspondiente.

Antes de anoche	Antes de ayer
En aquel entonces	

- En las primeras décadas del siglo pasado no ocurrían muchos de los problemas ambientales que tenemos hoy; \_\_\_\_\_ el calentamiento global todavía era un tema de ciencia ficción.
- \_\_\_\_\_ salimos a dar un paseo. Nos encanta salir por la noche y con el buen tiempo que hacía lo pasamos estupendo.
- \_\_\_\_\_ entregaron el informe de la campaña de reciclado de basura, y ayer tuvo lugar en la plaza del ayuntamiento una recogida selectiva.

### INDEFINIDOS

Los indefinidos se utilizan para hablar sin referirse a algo o a alguien de modo específico.

Uso	Indefinidos	Ejemplos
sin sustantivo	nadie	<b>Nadie</b> sabe exactamente cuántos árboles han talado.
	nada	<b>Nada</b> quedó en el terreno. Talaron todos los árboles.
	alguien	<b>Alguien</b> denunció el hecho ante Greenpeace. No sabemos quién fue.
	algo	<b>Algo</b> ha pasado: ha entrado en el bosque la policía forestal y ha detenido la tala.
	alguno	En la región viven campesinos; seguramente <b>alguno</b> llamó a la policía forestal.
	ninguno	<b>Ninguno</b> vio nada, pero la región fue desmontada.
	todo	<b>Todo</b> ha cambiado; no hay más bosques en la región.
	cualquiera	<b>Cualquiera</b> sabe que desmontar está prohibido.

Uso	Indefinidos	Ejemplos
seguidos de sustantivo	algún(una)/algunos(as)	<b>Algún</b> campesino llamó a Greenpeace.
	ningún(una)	<b>Ninguna</b> especie se salvó de la tala.
	todo(a/os/as)	<b>Todos</b> los tractores fueron aprehendidos por las autoridades.
	mucho(a/os/as)	<b>Muchas</b> cabezas de ganado pastan hoy donde antes había bosques.
	poco(a/os/as)	<b>Pocas</b> especies se salvaron.
	cualquier	<b>Cualquier</b> ciudadano puede asociarse a Greenpeace.
	cada	<b>Cada</b> árbol que se tala es una pérdida enorme.

Los indefinidos, ya sea que acompañen a un sustantivo, ya sea que no, sirven para expresar indeterminación, es decir, indican que no se habla de alguien o de algo específico. Cuando acompañan al sustantivo, concuerdan con él en género y número.

“Alguno” y “ninguno” se apocopan, es decir, pierden la “o” final delante de los sustantivos masculinos. “Cualquiera” se apocopa delante de sustantivos masculinos y femeninos, pero no si va pospuesto: cualquier hombre / un hombre cualquiera; su forma plural es “cualesquiera”. “Cada” es invariable.

¡OJO! Cuando el indefinido “nadie” va después del verbo, se añade el adverbio de negación “no” en la

oración.

Ej.: Nadie pasó por aquí. = Por aquí no pasó nadie.

### 11. Relaciona cada palabra con el opuesto correspondiente.

- |          |              |
|----------|--------------|
| Alguien. | [ ] Ninguna. |
| Algo.    | [ ] Poco.    |
| Alguno.  | [ ] Nada.    |
| Mucho.   | [ ] Nadie.   |
| Alguna.  | [ ] Ninguno. |

### 12. Haz un círculo alrededor del indefinido que completa correctamente cada frase.

- Lunes, martes, miércoles... cualquier / cualesquiera / cualquiera día de la semana me gusta.
- Sabes que preferí venir pronto para no tener que conversar con alguno / nadie / nada.
- Nadie / Alguno / Todo el mundo sabe que hay que ahorrar agua. Si alguno / cada / muchos ciudadano contribuye, la naturaleza le agradecerá.
- Cualesquiera / Cualquiera / Cualquiera que sean las medidas de contención de tráfico, el aire seguirá muy contaminado.
- Ningún / Ninguno / Ningunos de los votantes quiso declararse a favor del nuevo impuesto forestal. Algunos / Alguno / Algún de ellos tendrá que posicionarse ante la población.

### PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO DE INDICATIVO

El Pretérito Pluscuamperfecto es otro de los tiempos que se usan para referirse a hechos pasados.

	Verbo auxiliar "haber"	CONTAMINAR	PROTEGER	PARTIR
Yo	había			
Tú/Vos	habías/habíais			
Él/Ella/Usted	había	contaminado	protegido	partido
Nosotros(as)	habíamos			
Vosotros(as)	habíais			
Ellos(as)/Ustedes	habían			

Este tiempo verbal se forma con el verbo auxiliar “haber” conjugado en Pretérito Imperfecto de Indicativo y el participio del verbo principal.

Se utiliza para hablar de hechos o acciones pasadas anteriores a otros hechos o acciones pasadas. Ej.: Cuando cerraron la fábrica, ya **había contaminado** todo el río.

### 13. Completa las frases conjugando los verbos entre paréntesis en Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo.

- Ya era mediodía y Julia aún no \_\_\_\_\_ de casa. (salir)
- Cuando el gobierno aprobó las leyes de protección del medioambiente el fuego ya \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ más de la mitad de la reserva indígena. (destruir)

- c. Nunca \_\_\_\_\_ de grupos de educación ambiental, hasta que me asocié a uno. (enterarse)
- d. Cuando Javi y su hermano llegaron al pueblo todavía no \_\_\_\_\_ los árboles del vecindario. (talar)
- e. Ningún amigo me dijo que \_\_\_\_\_ de vacaciones en medio de la selva Amazónica, tú eres el primero. (estar)
- f. Jorge y Luis \_\_\_\_\_ en el campamento de verano el año pasado. (conocerse)

**14. Transforma las frases.**

*Ejemplo: Ya he visto playas preservadas.  
Nunca había visto playas preservadas.*

- a. Fuimos al centro de la ciudad a medianoche.  
\_\_\_\_\_
- b. Ya aprendimos los meses del año en español.  
\_\_\_\_\_
- c. Las fuentes de energía renovables ya han sido investigadas.  
\_\_\_\_\_
- d. El ayuntamiento permitió el uso de parilla en el parque municipal.  
\_\_\_\_\_

**15. Relaciona las partes de manera a formar frases conjugando los verbos en Pretérito Pluscuamperfecto.**

- El viernes me acosté temprano...
- Salí corriendo para protegerme y tropecé en el tronco del árbol...
- Me asocié al grupo de Ecología en el cole...
- ... empezó a llover.
- ... formé parte del proyecto “defensores de la naturaleza”.
- ... fui al curso de prácticas ambientales en la montaña.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**PRETÉRITO INDEFINIDO DE INDICATIVO: VERBOS IRREGULARES**

	SER	IR
Yo	fui	fui
Tú/Vos	fuiсте/fuiste	fuiсте/fuiste
Él/Ella/Usted	fue	fue
Nosotros(as)	fuimos	fuimos
Vosotros(as)	fuiстеis	fuiстеis
Ellos(as)/Ustedes	fueron	fueron

¡OJO! En Pretérito Indefinido de Indicativo los verbos “ser” e “ir” se conjugan de la misma forma.

	HACER	QUERER	SABER	TENER	ESTAR
Yo	hice	quise	supe	tuve	estuve
Tú/Vos	hiciste/hiciste	quisiste/quisiste	supiste/supiste	tuviste/tuviste	estuviste/estuviste
Él/Ella/Usted	hizo	quiso	supo	tuvo	estuvo
Nosotros(as)	hicimos	quisimos	supimos	tuvimos	estuvimos
Vosotros(as)	hicisteis	quisisteis	supisteis	tuvisteis	estuvisteis
Ellos(as)/Ustedes	hicieron	quisieron	supieron	tuvieron	estuvieron

	PODER	PONER	TRAER	DECIR	VENIR
Yo	pude	puse	traje	dije	vine
Tú/Vos	podiste/podiste	pusiste/pusiste	trajiste/trajiste	dijiste/dijiste	viniste/viniste
Él/Ella/Usted	pudo	puso	trajo	dijo	vino
Nosotros(as)	podimos	pusimos	trajimos	dijimos	vinimos
Vosotros(as)	podisteis	pusisteis	trajisteis	dijisteis	vinisteis
Ellos(as)/Ustedes	podieron	pusieron	trajeron	dijeron	vinieron

¡OJO! En todos los verbos del cuadro arriba la primera persona del singular termina en “-e” y la tercera en “-o”. Al incorporar la “j”, los verbos “traer” y “decir” pierden la “i” característica de la terminación de la tercera persona del plural.

	PEDIR	SEGUIR	SERVIR
Yo	pedí	seguí	serví
Tú/Vos	pediste/pediste	seguiste/seguiste	serviste/serviste
Él/Ella/Usted	pidió	siguió	sirvió
Nosotros(as)	pedimos	seguimos	servimos
Vosotros(as)	pedisteis	seguisteis	servisteis
Ellos(as)/Ustedes	pidieron	siguieron	servieron

¡OJO! Los verbos de la última tabla, así como “reír”, “vestir”, “corregir” y otros, en Pretérito Indefinido de Indicativo cambian la letra “e” de la raíz por “i” en las terceras personas del singular y del plural.

En este grupo de verbos, las terminaciones en Pretérito Indefinido de Indicativo son iguales a las de los verbos regulares.

**16. Completa las frases con el verbo entre paréntesis conjugado en Pretérito Indefinido de Indicativo.**

- a. Nunca \_\_\_\_\_ probar ninguna droga porque sé de los riesgos de dependencia psíquica o física. (querer)
- b. El camarero no \_\_\_\_\_ la cerveza porque está prohibida la venta de bebidas alcohólicas a los menores de 18 años. (servir)
- c. Qué bueno que vosotros no \_\_\_\_\_ los pasos de vuestros padres y no tomáis bebidas alcohólicas. (seguir)

d. Pilar, ¿por qué no \_\_\_\_\_ a mi casa ayer para realizar el trabajo sobre los efectos nocivos del cigarrillo? (venir)

**17. En todas las siguientes frases hay verbos que presentan irregularidad en Pretérito Indefinido de Indicativo, excepto en:**

- a) Ya pedimos que no fumen delante de los niños.
- b) Ellos trajeron un libro sobre ludopatía, la adicción a los juegos.
- c) Paola no pudo controlarse porque sufre de cleptomanía.
- d) Ella no cantó bien porque bebió demasiado antes de la presentación.
- e) ¿Estuviste todo el día en casa viendo la tele? ¡Eres una teleadicta!

**18. Completa la tabla con las formas verbales adecuadas en Pretérito Indefinido de Indicativo.**

	Yo	Él/Ella/Usted
saber		
traer		
decir		
querer		
venir		

**GERUNDIO**

El gerundio sirve para mostrar una acción en su transcurso.

**Formación de los gerundios regulares**

Verbos terminados en	-ar	-er	-ir
Gerundios terminados en	-ando	-iendo	-iendo
Ejemplos	comprando	bebiendo	viviendo

¡OJO! El gerundio del verbo "ir" es "yendo".

**Formación de los gerundios irregulares**

Irregularidad en la raíz	cambian la vocal "e" del infinitivo por una "i"	cambian la vocal "o" del infinitivo por una "u"	incorporan una "y"
Gerundios terminados en	-iendo	-iendo	-yendo
Ejemplos	pedir – pidiendo sentir – sintiendo seguir – siguiendo venir – viniendo decir – diciendo vestir – vistiendo	dormir – durmiendo morir – muriendo poder – pudiendo	leer – leyendo creer – creyendo huir – huyendo construir – construyendo sustituir – sustituyendo

**PERÍFRASIS VERBALES DE GERUNDIO**

Las perífrasis verbales de gerundio se forman con un verbo que cumple la función de auxiliar y un verbo principal que se presenta con la forma del gerundio.

Perífrasis de gerundio	Función	Ejemplos
estar + gerundio	Indicar el transcurso de la acción.	Actualmente <b>estoy leyendo</b> un libro sobre las adicciones en la adolescencia.
andar + gerundio	Además del transcurso de la acción, indicar su frecuencia.	Por televisión siempre <b>andan combatiendo</b> el consumo de alcohol antes de conducir.
seguir + gerundio	Indicar la continuación de una acción.	Las asociaciones de consumidores <b>siguen haciendo</b> campañas contra el consumo desmedido.
llevar + gerundio	Especificar la duración de la acción.	<b>Llevamos</b> dos semanas <b>planeando</b> los carteles para la campaña de la escuela contra el tabaquismo.

¡OJO! Con la perífrasis "llevar + gerundio" siempre se indica la cantidad de tiempo que dura la acción a la que se refiere.

**19. Forma perífrasis verbales de gerundio con los verbos a continuación.**

seguir – decir	estar – morir	llevar –
leer	estar – dormir	

- a. Paco \_\_\_\_\_ por consumir mucha cocaína.
- b. Ellos \_\_\_\_\_ tres días \_\_\_\_\_ un libro sobre cómo evitar las adicciones.
- c. Los médicos \_\_\_\_\_ que descubrieron un buen tratamiento para la adicción al tabaco.
- d. ¡Despiértate, Ana! Hace tiempo que \_\_\_\_\_.

**20. Marca R si el verbo presenta gerundio regular e I si el verbo presenta gerundio irregular. Luego escribe los gerundios correspondientes.**

- [ ] Sustituir.
- [ ] Viciar.
- [ ] Huir.
- [ ] Sentir.
- [ ] Combatir.
- [ ] Dormir.

---



---



---



---



---



---

**21. Forma frases con los elementos que te damos. Usa las perífrasis de gerundio.**

- a. en este momento / pedir / ayuda a las personas que vencieron sus adicciones  
\_\_\_\_\_
- b. es inaceptable que las personas / creer / que algunas drogas no son peligrosas  
\_\_\_\_\_
- c. seis meses / construir / un nuevo centro de rehabilitación para alcohólicos  
\_\_\_\_\_
- d. yo / siempre / huir / de las oportunidades para probar drogas  
\_\_\_\_\_

## INTERJECCIONES

Las interjecciones son exclamaciones formadas por una o varias palabras que sirven para expresar sentimientos o reacciones o para influenciar el comportamiento de otra persona.

Interjecciones	Significado	Ejemplos
¡Ah!	admiración, sorpresa alegría	¡Ah! ¡Te has hecho otra cirugía estética! ¡Ah! ¡Cuánto me alegro con la noticia!
¡Ay! = ¡Huy!	susto, dolor, pesar	¡Huy! No sabía que estabas con problemas.
¡Bravo!	admiración, felicitación	¡Bravo! ¡Dejaste de fumar!
¡Viva!	alegría	¡Viva! He conseguido lo que quería.
¡Caramba!	contrariedad	¡Caramba! Esperaba otro resultado.
¡Oh!	sorpresa	¡Oh! Estás tan diferente que no te había reconocido.
¡Eh!	llamar la atención	¡Eh, María! ¿Puedes ayudarme?
¡Cuidado! = ¡Ojo! = ¡Atención!	advertir sobre algún peligro o riesgo	¡Cuidado! No debes empezar a fumar.
¡Vale!	prestar conformidad	¡Vale! Entonces vamos a participar de la campaña.
¡Qué va!	incredulidad	¡Qué va! No puede ser verdad.
¡Ojalá!	deseo	Se ha propuesto dejar el cigarrillo. ¡Ojalá!
¡Bah!	despreocupación, indiferencia	¡Bah! ¡No me importa nada/un bledo!

¡OJO! La interjección “¡Vale!” se utiliza sobre todo en España.

### 22. Haz un círculo alrededor de la interjección que mejor completa cada frase.

- ¡Qué va / ¡Ojalá mis amigos se mantengan lejos de las adicciones!
- ¡Ah! / ¡Eh! Carla, no fumes en lugares cerrados.
- ¡Oh! / ¡Bah! Estás tan satisfecho después que has dejado de beber.
- ¡Qué va! / ¡Vale! Quedamos a las 6:00 h de la tarde en frente al cine.
- ¡Ay! / ¡Bah! Qué triste que tu padre padezca de enfisema pulmonar.

### 23. Busca en libros, diccionarios o en Internet el significado de las siguientes interjecciones.

- ¡Dios mío!  
\_\_\_\_\_
- ¡Olé!  
\_\_\_\_\_
- ¡Hurra!  
\_\_\_\_\_
- ¡Ufa!  
\_\_\_\_\_
- ¡Vaya!  
\_\_\_\_\_

## FUTURO SIMPLE

Este tiempo verbal también recibe el nombre de Futuro Imperfecto de Indicativo.

### Verbos regulares

	LLAMAR	ACCEDER	COMPARTIR
Yo	llamaré	accederé	compartiré
Tú/Vos	llamarás/llamarás	accederás/accederás	compartirás/compartirás
Él/Ella/Usted	llamará	accederá	compartirá
Nosotros(as)	llamaremos	accederemos	compartiremos
Vosotros(as)	llamaréis	accederéis	compartiréis
Ellos(as)/Ustedes	llamarán	accederán	compartirán

¡OJO! La raíz de los verbos regulares en Futuro Simple de Indicativo es igual al infinitivo del verbo. Las terminaciones son iguales en las tres conjugaciones.

El Futuro Simple de Indicativo se utiliza para:

- referirse a acciones futuras. En el caso de estar seguro con respecto a un hecho o proyecto futuro, comúnmente se usa la perífrasis “ir. +. a. + infinitivo”.  
Ejemplos: La empresa de telefonía móvil afirmó que **lanzará** nuevos planes para los usuarios. / Mañana **voy a comprar** un celular.
- para expresar dudas o hacer hipótesis sobre hechos presentes o futuros.  
Ejemplos: ¿En qué frecuencia del dial **quedaré** esa emisora? No la encuentro. / No sabemos cuál **será** el futuro de los medios de comunicación.

### Verbos irregulares

	PONER	TENER	VENIR	SALIR
Yo	pondré	tendré	vendré	saldré
Tú/Vos	pondrás	tendrás	vendrás	saldrás
Él/Ella/Usted	pondrá	tendrá	vendrá	saldrá
Nosotros(as)	pondremos	tendremos	vendremos	saldremos
Vosotros(as)	pondréis	tendréis	vendréis	saldréis
Ellos(as)/Ustedes	pondrán	tendrán	vendrán	saldrán

	PODER	SABER	QUERER	HACER	DECIR	HABER
Yo	podré	sabré	querré	haré	diré	habré
Tú/Vos	podrás	sabrás	querrás	harás	dirás	habrás
Él/Ella/Usted	podrá	sabrás	querrá	hará	dirá	habrá (forma impersonal)
Nosotros(as)	podremos	sabremos	querremos	haremos	diremos	habremos
Vosotros(as)	podréis	sabréis	querréis	haréis	diréis	habréis
Ellos(as)/Ustedes	podrán	sabrán	querrán	harán	dirán	habrán

¡OJO! Las irregularidades en todos estos verbos aparecen solamente en la raíz.

### 24. Completa los huecos con los verbos entre paréntesis conjugados en Futuro Simple de Indicativo.

- El cine \_\_\_\_\_ sus instalaciones y \_\_\_\_\_ sus pantallas. Nosotras \_\_\_\_\_ a la reapertura y seguro que \_\_\_\_\_ satisfechas de allí. (reformar – ampliar – ir – salir)
- Te \_\_\_\_\_ en adjunto los archivos de la presentación y \_\_\_\_\_ los cuadernillos para los invitados. Me imagino que \_\_\_\_\_ todo bien. (enviar/yo – hacer – salir)

- c. Seguro que durante la función \_\_\_\_\_ el celular de algún despistado que \_\_\_\_\_ de apagarlo antes de acomodarse. ¡Ya \_\_\_\_\_! (sonar – olvidarse – ver/tú)
- d. En algún momento un usuario \_\_\_\_\_ un pen drive en este ordenador y \_\_\_\_\_ en peligro la seguridad de la red. (pinchar – poner)

**25. Arma frases conjugando los verbos que están en infinitivo para el Futuro Simple de Indicativo.**

- a. creo que Mari / empezar / un curso de redes / y / trabajar / como informática  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- b. estoy segura de que Rique / subir / las nuevas fotos / y / actualizar su página en Internet  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- c. me imagino que la gente / ya no saber / vivir / sin móvil  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- d. supongo que las pantallas táctiles / ser cada vez / más comunes / y todos / tener / que adaptarse  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- e. posiblemente los niños / leer / más textos digitales / que impresos / y saber manejar / un ordenador desde temprana edad  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## UNIDAD 3

### FUTURO COMPUESTO

Este tiempo verbal también recibe el nombre de Futuro Perfecto de Indicativo.

Verbo auxiliar "haber"		
Yo	habré	
Tú/Vos	habrás/habrás	
Él/Ella/Usted	habrá	+ participio del verbo principal
Nosotros(as)	habremos	
Vosotros(as)	habréis	
Ellos(as)/Ustedes	habrán	

El Futuro Compuesto de Indicativo se forma con el auxiliar "haber" conjugado en Futuro Simple de Indicativo y el participio del verbo principal. Se usa para:

- hablar de hechos futuros anteriores a otros hechos futuros.  
Ejemplo: El programa empieza a las ocho. A esa hora ya **habré llegado** a casa.
- hacer hipótesis sobre hechos pasados.  
Ejemplo: No transmitieron el partido ayer. ¿Qué **habrá pasado**?

#### 1. Haz un círculo alrededor de la forma verbal que completa correctamente cada frase.

- ¿Vosotros ya habrán / habréis / habrá visto el documental sobre los medios de comunicación?
- Al atardecer, nosotros ya habré / habrán / habremos llegado al extremo norte, donde está ubicada la principal emisora de televisión del país
- No sé cómo habrán / habremos / habrás reaccionado los políticos ante el titular del periódico.
- Si ella no ha leído el libro es porque no lo habrá / habré / habrás encontrado en la librería.

#### 2. Utiliza las estructuras que te damos para formular preguntas. Conjuga los verbos en Futuro Compuesto de Indicativo.

- qué / decir / los concursantes:  
\_\_\_\_\_
- consultar (tú) / a los televidentes:  
\_\_\_\_\_
- cómo / romperse / la pantalla del móvil:  
\_\_\_\_\_
- los chicos / poner / la tele:  
\_\_\_\_\_

## Pronombres personales átonos

### con función de complemento directo

Para referirse al complemento directo sin repetirlo, se usan los pronombres personales átonos.

Pronombre personal sujeto al que se hace referencia	Pronombres personales complemento directo	Ejemplos
Yo	me	Todos los martes por la noche <b>me</b> encuentras en casa.
Tú/Vos	te	<b>Te</b> saluda tu locutor de todas las tardes, Ramón Ayeres.
Él/Ella/Usted	lo/la	Me gusta mucho ese <b>blog</b> de viajes. <b>Lo</b> leo siempre.
Nosotros(as)	nos	<b>Nos</b> llamé por teléfono la producción del programa.
Vosotros(as)	os	<b>Os</b> vi en la televisión vía web.
Ellos(as)/Ustedes	los/las	Estoy buscando en Internet los sitios oficiales de los periódicos, pero no <b>los</b> encuentro.

¡OJO! Los pronombres complemento directo siempre concuerdan en género y número con las personas o cosas a las que hacen referencia.

### COLOCACIÓN DE LOS PRONOMBRES COMPLEMENTO DIRECTO

con el verbo conjugado	con el verbo en infinitivo	con el verbo en gerundio	con perífrasis verbales de infinitivo o de gerundio
antes	después		antes o después
Conozco al locutor Ramón Ayeres. <b>Lo escucho</b> todas las tardes.	<b>Escucharlo</b> es un placer. Ramón es muy inteligente.	<b>Escuchándolo</b> me entero de las noticias del día.	Hoy, como todas las tardes, <b>lo voy a escuchar</b> / voy a <b>escucharlo</b> .

#### 3. Sustituye el fragmento en relieve por el pronombre complemento directo adecuado.

- Leo **dos periódicos** todos los días. \_\_\_\_ leo todos los días.
- Escucho **las noticias** en mi coche. \_\_\_\_ escucho en mi coche.
- Lllaman por teléfono **a mi mamá y a mí**. \_\_\_\_ llaman por teléfono.
- ¿Sabrá sellar **la carta**? ¿ \_\_\_\_ sabrá sellar? / ¿Sabrá sellar \_\_\_\_?
- Ellos escribirán **un correo aclaratorio**. Ellos \_\_\_\_ escribirán.

### COMPLEMENTO DIRECTO DE PERSONA

Los verbos transitivos son aquellos que siempre llevan un complemento directo.

Ejemplo: En este canal veo un programa de entrevistas muy interesante.

- veo = verbo transitivo
- un programa de entrevistas muy interesante = complemento directo

Cuando ese complemento se refiere a una persona o a un animal, siempre va precedido de la preposición "a".

Complemento directo = cosa	Complemento directo = persona o animal
Me gusta <u>ver</u> los programas de culinaria.	En la tele siempre <u>veo a</u> los nuevos chefs de cocina.
Habitualmente no <u>dejo</u> enchufado el cargador del ordenador portátil. Prefiero usar la batería.	Cuando <u>dejo a</u> mi perrita en casa, veo lo que hace por la cámara que instalé.
<u>Sigo</u> las novedades de la tele en los sitios web de los canales.	Siempre <u>sigo a</u> mis amigos en Twitter.

**4. Completa las frases con la preposición “a”, si es necesario.**

- a. Bajar \_\_\_ unos archivos.
- b. Bajar \_\_\_ mi perra que está encima de la silla.
- c. Interrumpir \_\_\_ mi amigo.
- d. Interrumpir \_\_\_ la proyección.
- e. Escuchar \_\_\_ (el) locutor de la nueva radio.
- f. Escuchar \_\_\_ el partido de fútbol en la radio.
- g. Buscar \_\_\_ tu amigo periodista.
- h. Buscar \_\_\_ nuevas amistades en el foro de discusión del curso.

**5. Arma frases utilizando el complemento directo de persona de la forma adecuada. Conjuga los verbos en Presente de Indicativo.**

- a. Loli / llamar / Claudio / por telefono  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- b. yo / no ver / tu hermano / en Facebook  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- c. ¿ / sabías que / Sandra / no ver / Luis / desde la semana pasada / ?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- d. siempre / dejar / mi mascota / en el pátio  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- e. ¿ / conocer (tú) / la presentadora / del programa de salud / ?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- f. mi hermana / encontrar / María / tres veces a la semana  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- g. Roberto / fotografiar / su hijo / en todos los viajes  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**PRESENTE DE SUBJUNTIVO: VERBOS REGULARES**

En términos generales, el modo Subjuntivo se utiliza para hablar de lo irreal o subjetivo, o sea, tanto para expresar deseos o probabilidades como para formular hipótesis.

		CANTAR	APRENDER	VIVIR
		“-ar” → “e”	“-er” → “a”	“-ir” → “a”
	Yo	cante	aprenda	viva
	Tú/Vos	cantes/cantes	aprendas/aprendas	vivas/vivas
(... que)	Él/Ella/Usted	cante	aprenda	viva
	Nosotros(as)	cantemos	aprendamos	vivamos
	Vosotros(as)	cantéis	aprendáis	viváis
	Ellos(as)/Ustedes	canten	aprendan	vivan

En muchos casos el verbo en Subjuntivo se utiliza después de la conjunción “que”. Por eso, esta aparece antes de las formas conjugadas, para facilitar su aprendizaje; sin embargo, no siempre es así.

**Usos de Presente de Subjuntivo**

Para expresar deseos	Quiero que <b>cantes</b> una canción. ¡Ojalá (que) <b>aprendamos</b> rápido a tocar la guitarra!
Para expresar probabilidades	Es probable que la banda <b>toque</b> su música más conocida. Posiblemente el recital <b>comience</b> a la hora programada.
Para formular hipótesis	Tal vez hoy el recital <b>termine</b> tarde. Quizá(s) el intérprete <b>cante</b> esa canción que me gusta tanto.

¡OJO! “Quizá(s)” tiene dos formas: con o sin la “s” final. “Tal vez” se escribe en dos palabras.

**6. Transforma las siguientes frases en expresiones de deseo. Conjuga los verbos en Presente de Subjuntivo.**

- a. La banda tocará en el aniversario de la ciudad este año.  
 Ojalá \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_.
- b. Ellos han interpretado muy bien las canciones. ¿Van a ganar el concurso?  
 Espero que \_\_\_\_\_, pues  
 \_\_\_\_\_.
- c. Los músicos repitieron varias veces la canción que más me gusta.  
 Ojalá \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_.
- d. Los instrumentos musicales llegaron al estudio.  
 Quiero que \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_.

## PRESENTE DE SUBJUNTIVO: VERBOS IRREGULARES

El Presente de Subjuntivo se obtiene a partir de la forma del verbo en primera persona de Presente de Indicativo. Por lo tanto, si el verbo es irregular en esa persona, esa irregularidad aparece en todas las personas de Presente de Subjuntivo.

Presente de Indicativo	OÍR			SENTIR			PEDIR		
	Yo	oigo ↓	oiga	siento ↓	sienta	pido ↓	pidas	pidamos	pidáis
(... que)	Yo	oiga	sienta	pidas	pidamos	pidáis			
	Tú/Vos	oigas/oigas	sientas/sientas	pidas/pidas					
	Él/Ella/Usted	oiga	sienta	pidas					
	Nosotros(as)	oigamos	sintamos	pidamos					
	Vosotros(as)	oigáis	sintáis	pidáis					
Ellos(as)/Ustedes	oigan	sientan	pidan						

Algunos tienen una irregularidad propia:

	SER	VER	ESTAR	SABER	IR	HABER
Yo	sea	vea	esté	sepa	vaya	
Tú/Vos	seas/seas	veas/veas	estés/estés	sepas/sepas	vayas/vayas	
Él/Ella/Usted	sea	vea	esté	sepa	vaya	haya (impersonal)
Nosotros(as)	seamos	veamos	estemos	sepamos	vayamos	
Vosotros(as)	seáis	veáis	estéis	sepáis	vayáis	
Ellos(as)/Ustedes	sean	vean	estén	sepan	vayan	

### 7. Completa las respuestas expresando una probabilidad para cada pregunta.

- Mamá, ¿dónde está mi guitarra eléctrica? Quizás \_\_\_\_\_ en tu habitación, ¿no?
- ¿Saben Pablo y Ana tocar el acordeón? Es posible que lo \_\_\_\_\_.
- ¿Tienes las entradas del concierto de música pop? Probablemente las \_\_\_\_\_.
- ¿Iréis a la presentación de percussionistas andinos? Quizás \_\_\_\_\_.

### 8. Une las dos frases utilizando la conjunción "que". Conjuga los verbos en Presente de Subjuntivo.

**Ejemplo:** Quiero tocar por lo menos un instrumento de percusión. Me parece bien. (tú)

Me parece bien **que quieras** tocar por lo menos un instrumento de percusión.

- El concierto de flamenco tiene castañuelas. Es natural.  
\_\_\_\_\_
- Quiero aprender las músicas más fáciles primero. Me parece lógico. (tú)  
\_\_\_\_\_
- Antonio siempre se duerme en los conciertos de música clásica. Me parece mal.  
\_\_\_\_\_

## PRONOMBRES PERSONALES ÁTONOS CON FUNCIÓN DE COMPLEMENTO INDIRECTO

Los pronombres complemento indirecto se utilizan para referirse a cosas, a personas o a animales.

Pronombres sujeto	Pronombres complemento indirecto	Ejemplos
Yo	me	Papá <b>me</b> regaló dos entradas para el recital.
Tú/Vos	te	<b>Te</b> presto mi reproductor de música.
Él/Ella/Usted	le	<b>Le</b> envié a María el programa del concierto.
Nosotros(as)	nos	Ya <b>nos</b> entregaron las nuevas guitarras.
Vosotros(as)	os	¿ <b>Os</b> informaron la fecha del show?
Ellos(as)/Ustedes	les	A Ana y a Luis <b>les</b> gusta tocar el piano.

Cuando se hace referencia a una persona, a un animal o a una cosa en tercera persona, si por el contexto no está claro de quién o de qué se trata, además de poner el pronombre complemento indirecto se hace mención expresa a aquella, precedida por la preposición "a". Ej.: **Le** he llevado al perro **al veterinario**.

Cuando se quiere ser enfático respecto a cualquier persona, también se repite el complemento indirecto. Ej.: **A mí me** encanta la música étnica.

### COLOCACIÓN DE LOS PRONOMBRES COMPLEMENTO INDIRECTO

con el verbo conjugado	con el verbo en infinitivo	con el verbo en gerundio	con perífrasis verbales de infinitivo o de gerundio
antes	después		antes o después
El cantor <b>me dio</b> un autógrafo.	Voy a <b>darle</b> a Ana el autógrafo.	<b>Cantándole</b> al niño, recuerdo mi infancia.	La música <b>me va a gustar</b> / va a <b>gustarme</b> . <b>Te están entregando</b> / Están <b>entregándote</b> el piano.

### 9. Sustituye las palabras destacadas en las siguientes frases por el pronombre complemento indirecto correspondiente.

- Voy a componer una canción para la boda de **Alberto y Carolina**.  
\_\_\_\_\_
- Invito **a vosotros** a la presentación de nuevos talentos.  
\_\_\_\_\_
- Comunicaré **a mi madre** que voy a tocar en el festival del cole.  
\_\_\_\_\_

### 10. Completa las frases con el pronombre complemento indirecto que corresponda.

- A mí \_\_\_\_\_ gustan los instrumentos musicales de cuerda. ¿Y a ti? ¿\_\_\_\_\_ gustan?
- A Ángelo y a ti no \_\_\_\_\_ gustan los escenarios pequeños.
- Ojalá a nosotros \_\_\_\_\_ digan que seremos los que van a elegir los ritmos.

- d. A ti, ¿ya \_\_\_\_\_ han consultado sobre las fechas de la gira nacional?

**CONCURRENCIA DE PRONOMBRES ÁTONOS**

Cuando en una frase hay complemento directo e indirecto, para hacer referencia a ellos usamos los respectivos pronombres en el siguiente orden: primero se coloca el indirecto y luego el directo.

Pronombre complemento indirecto + complemento directo		
Me	+ lo/la los/las	¿Sabes aquella guitarra eléctrica? <b>Me la</b> compras?
Te		Aquí están las partituras. <b>Te las</b> he traído.
Se		El pianista encargó un piano. Ya <b>se lo</b> entregaron.
Nos		El piano está perfecto. <b>Nos lo</b> afinaron ayer.
Os		Las partituras están listas. ¿ <b>Os las</b> han mostrado?
Se		Esta canción es linda. ¿ <b>Se la</b> enseñamos a Claudia?

¡OJO! Delante de los pronombres complemento directo, los pronombres “le” y “les” deben sustituirse por “se”.

**11. Transforma los siguientes versos de la canción “Latinoamérica”.**

**Ejemplo:** *Tú no puedes comprar el viento. (a mí)*  
*Tú no me lo puedes comprar. / Tú no puedes comprármelo.*

- a. Tú no puedes comprar el sol. (a ti)  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- b. Tú no puedes comprar la lluvia. (a él)  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- c. Tú no puedes comprar las nubes. (a nosotros)  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- d. Tú no puedes comprar los colores. (a vosotros)  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**12. Haz un círculo alrededor de la opción que completa correctamente las frases. Luego, informa si el pronombre es un complemento directo o indirecto.**

- a. Le / La / Se dije a mi amiga que no me gusta la ópera y ella se enfadó.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

- b. A Catalina la / le / se vi en el ensayo el lunes pasado.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- c. ¿Le / La / Te ayudo, señora? ¿Y a usted, señor? ¿Se / Le / Lo enseñó las castañuelas?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- d. A Juan lo / la / se conocí cuando se compraba su primera guitarra.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- e. Ayer le / se / lo compré un libro a mi hermano. Le / Se / La lo regalaré el día de su cumpleaños.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**LEÍSMO**

Se le llama “leísmo” al uso del pronombre “le” en lugar del pronombre complemento directo “lo”. Es un regionalismo característico de algunas zonas de España. En general, el uso del pronombre “le” en lugar de “la” no se acepta.

Oración con complemento directo	Oración con pronombre complemento directo	Leísmo
Nunca más vi <b>a Carlos</b> tocando la guitarra.	Nunca más <b>lo</b> vi tocando la guitarra.	Nunca más <b>le</b> vi tocando la guitarra.
Nunca más vi <b>a Inés</b> tocando la guitarra.	Nunca más <b>la</b> vi tocando la guitarra.	*Nunca más <b>le</b> vi tocando la guitarra.

\*Uso no aceptado.

**13. Completa las frases con los pronombres “lo”, “la” o “le”.**

- a. ¿Has visto a Clara en la platea? No, no \_\_\_ he visto.
- b. ¿Ya podemos escuchar a Jaime tocando? Sí, claro, ya pueden escuchar \_\_\_\_.
- c. ¿Hemos prestado nuestro acordeón a Laura? No, no \_\_\_ hemos prestado nada.
- d. Tal vez ustedes puedan ver a Pablito tocando la flauta. ¿Quieren ver \_\_\_?
- e. ¡Ojalá Carolina llame a Marta! Pues, ella \_\_\_ verá actuando esta noche.

**14. Arma frases juntando los complementos directo e indirecto.**

- a. traduzco / la / te / ahora mismo (la canción)  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

b. compraré / lo / me / para tener más opciones (el tambor)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c. ¿ / puedo / os / pedir / las / ? (unas invitaciones)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d. es bueno que / presentes / se / a los jurados / la (la letra de la canción)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**IMPERATIVO EN FORMA AFIRMATIVA: VERBOS REGULARES**

El modo Imperativo es de uso muy frecuente en español en varias funciones comunicativas y, culturalmente, no está asociado exclusivamente a dar órdenes. Por esa razón, es raro usar la fórmula “por favor” entre amigos y familiares. La diferencia entre el pedido y la orden está en el tono de voz. Ejs.: Nene, cierra la puerta que hace frío. (pedido) / ¡Cierra esa puerta, ya te dije! (orden)

Las flexiones propias de Imperativo se forman de la siguiente manera: en el caso de “tú” y de “vos”, se saca la “s” final de la respectiva conjugación en Presente de Indicativo; además, al vosear, se acentúa la última sílaba; en el caso de “vosotros(as)”, se saca la “r” final del infinitivo y se la sustituye por “d”.

	SALTAR	CORRER	VIVIR	
Tú/Vos	salta/saltá	corre/corré	vive/vivi	Forma propia
Él/Ella/Usted	salte	corra	viva	Formas tomadas del Presente de Subjuntivo
Nosotros(as)	saltemos	corramos	vivamos	
Vosotros(as)	saltad	corred	vivid	Forma propia
Ellos(as)/Ustedes	salten	corran	vivan	Forma tomada del Presente de Subjuntivo

El modo Imperativo tiene diversos usos en español:

- hacer pedidos. Ej.: **Préstame** tu pelota, ¡dale!
- dar consejos. Ej.: **Evite** forzar las rodillas al saltar.
- llamar la atención. Ej.: ¡**Mirad** el saque de Nadal!
- dar permiso. Ej.: **Pasen**, por favor.
- dar instrucciones. Ej.: **Entrenen**, por lo menos, dos horas.
- dar órdenes. Ej.: **Comiencen** el partido de inmediato.

¡OJO! Las formas prestadas del Presente de Subjuntivo siguen la regla del cambio de las vocales: “-ar” > “e”; “-er” > “a”; “-ir” > “a”.

**15. Completa el cuadro con las formas del Imperativo afirmativo correspondientes.**

	LANZAR	CORRER	PRACTICAR
Tú	lanz	corr	practic
Vos	lanz	corr	practic
Él/Ella/Usted	lan	corr	practi
Nosotros(as)	lan	corr	practi
Vosotros(as)	lanz	corr	practic
Ellos(as)/Ustedes	lan	corr	practi

	DECIDIR	ESCOGER
Tú	decid	esco
Vos	decid	esco
Él/Ella/Usted	decid	esco
Nosotros(as)	decid	esco
Vosotros(as)	decid	esco
Ellos(as)/Ustedes	decid	esco

**16. Estás en un gimnasio y tienes que dar algunas orientaciones. ¿Qué dirías en cada situación?**

a. Levantar más despacio las pesas. (a tus amigos)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. Cruzar el pasillo con atención. (a unas personas mayores)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c. Interrumpir por 30 segundos cada sesión de abdominales. (a una amiga)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d. Comer más carbohidratos para aumentar su energía al correr. (a un desconocido)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**IMPERATIVO EN FORMA AFIRMATIVA: VERBOS IRREGULARES**

Como la conjugación de “tú” y “vos” se forma a partir de la conjugación en Presente de Indicativo, si en este tiempo la flexión es irregular, también lo será en Imperativo. Lo mismo sucede con las formas tomadas del Presente de Subjuntivo. La forma correspondiente a “vosotros(as)” en los verbos irregulares sigue la misma regla de los regulares.

Algunos verbos tienen irregularidades propias:

	SER	TENER	HACER	PONER	DECIR	IR	SALIR	VENIR
Tú/Vos	sé/sé	ten/tené	haz/hacé	pon/poné	di/decí	ve*	sal/salí	ven/vení
Él/Ella/Usted	sea	tenga	haga	ponga	diga	vaya	salga	venga
Nosotros(as)	seamos	tengamos	hagamos	pongamos	digamos	vayamos	salgamos	vengamos
Vosotros(as)	sed	tened	haced	poned	decid	id	salid	venid
Ellos(as)/Ustedes	sean	tengan	hagan	pongan	digan	vayan	salgan	vengan

En los países voseantes, no se utiliza el verbo “ir” con el pronombre “vos”. En su lugar, se usa la forma del Imperativo del verbo “andar”: “andá”, que es regular. Ej.: Andá a la cancha y tratá de conseguir entradas para el partido.

**17. Escribe las formas del Imperativo afirmativo de los verbos destacados en las personas pedidas.**

- a. ¡**Compíte** en todo lo que puedas! (vos / ella / nosotros / vosotros / ustedes)
- b. **Ponte** una gorra para protegerte del sol antes de correr. (vos / usted / ellos)
- c. Si quiere participar del torneo, ¡**vaya** a apuntarse ya! (tú / vos / él / nosotras / vosotras / ellas)
- d. **Empiecen** a guardar las colchonetas, por favor. (tú / vos / él / nosotros / vosotros)
- e. ¡**Juguemos** con coraje, pero con respeto! (tú / vos / usted / vosotras / ustedes)

**18. Completa las siguientes frases con el Imperativo afirmativo de los verbos entre paréntesis.**

- a. \_\_\_\_\_ disciplinados y ganaréis todo lo que os propongáis. (ser)
- b. \_\_\_\_\_ ejercicios físicos por lo menos tres veces a la semana. (hacer/tú)
- c. \_\_\_\_\_ cuidado para no herirse en los entrenamientos. (tener/ustedes)
- d. ¡ \_\_\_\_\_ más energía en ese ataque! ¡Atrévete! (poner)
- e. Señor Javier, \_\_\_\_\_ a los atletas que vengán a hidratarse. (decir)
- f. \_\_\_\_\_ a correr por la cancha, \_\_\_\_\_ cinco vueltas para calentarte. (salir - dar)

**COLOCACIÓN PRONOMINAL CON LOS VERBOS EN IMPERATIVO EN FORMA AFIRMATIVA**

En Imperativo afirmativo, los complementos directo e indirecto siempre van después del verbo, formando una única palabra.

Ejemplos: ¿Quieres la pelota? Pásamela. / ¿Me prestas tus patines? Claro, agárralos en el salón.

Lo mismo sucede con los pronombres reflexivos. Ejemplos: Ponte el uniforme de tu equipo. / Despiértete temprano para practicar ejercicios a diario.

**19. Haz la correspondencia entre las formas verbales y los posibles referentes que te damos a continuación.**

a. Entrégamela	b. Llévatelo
c. Regálemelas	d. Pasádselo
e. Enseñennoslos	f. Comprémoselas
	g. Pedínoslo

- a. Pronombres sujeto:  
[ ] tú [ ] vos [ ] usted [ ] nosotros(as) [ ] vosotros(as) [ ] ustedes
- b. Complementos de objeto indirecto:  
[ ] a nosotros [ ] a mí [ ] a ti [ ] a él [ ] a ellas [ ] a ellos [ ] a ella
- c. Complementos de objeto directo:  
[ ] la pelota [ ] las zapatillas [ ] el tatami [ ] el chándal [ ] los golpes